Документ подписан простой электронной подписью

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович Министерство науки и высшего образования РФ

Должность: Ректор

Дата подписания: Федеральное государ ственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина <u>«А</u>	втоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных
организациях»	
	наименование дисциплины по ОПОП
	09.03.03 – «Прикладная информатика»
для направления	од и полное наименование направления (специальности)
1	«Прикладная информатика в экономике»
по профилю	Прикладная информатика в экономике»
факультет	Филиал в г. Дербенте
факультет	наименование факультета, где ведется дисциплина
*	1 3
9	
кафедра Естеств	венных, гуманитарных, общепрофессиональных и
специалы	ных дисциплин
	наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
	<u>чная, заочная</u> курс 2 семестр (ы) 3 .
OHILOG OHIO-3	SOUNDS SOUNDS

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике. Т.Ш. Ашуров к.э.н., доцент (ФИО уч. степень, уч. звание) Разработчик « 27 » сентября 2022 г. Зав. кафедрой, за которой закреплена программа С.Ф.Исмаилова, к.социол.н. (ФИО уч. степень, уч. звание) « 27 » сентября 2022 г. Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от « 27 » сентября 2022 года, протокол № 2 Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, С.Ф.Исмаилова, к.социол.н. профилю) (ФИО уч. степень, уч. звание) подпись « 27 » сентября 2022 г. Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г. Дербенте от « 28 » сентября 2022 года, протокол № 1 Председатель Методического совета филиала Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель (ФИО уч. степень, уч. звание) подпись « 28 » сентября 2022 г. СОГЛАСОВАНО: / И.М.Мейланов/ Директор филиала подпись /Магомаева Э.В./ Начальник УО подпись /Н.Л. Баламирзоев/

подпись

Проректор по УР

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний: по основам организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях, об отличительных особенностях бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с отличительными особенностями бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных организациях; анализ хозяйственных операций в бюджетных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» относится к вариативной части учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы). Форма итогового контроля – экзамен 3 — семестре для очного обучения, а для заочного обучения — на 2 курсе. Для освоения дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профиля обучения.

Освоение дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях»

В результате освоения дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03** — «**Прикладная информатика» по профилю** подготовки — «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения
(группа)	наименование	универсальной компетенции
универсальны	универсальной	
х компетенций	компетенции	

Пахичанония	ПГ 1	ПК 1.1. Эмаст мата туму траначаму оба
Прикладные и		ПК-1.1. Знает методику проведения обследования
информационн		организаций и выявления информационных
1 1	проводить	потребностей пользователей, формирования
Информацион	обследование	требований к информационной системе.
ные системы	организаций,	ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций,
Информацион	выявлять	выявлять информационные потребности
ные	информационны	пользователей, формировать требования к
технологии	е потребности	информационной системе.
	пользователей,	ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования
	формировать	организаций и выявления информационных
	требования к	потребностей пользователей, формирования
	информационно	требований к информационной системе.
	й системе.	
Прикладные и	ПК-6	ПК-6.1. Знает функциональные обязанности для
информационн		принятия участия во внедрении информационных
* *		
	принимать	CUCTEM.
Информацион		ПК-6.2. Умеет принимать участие во внедрении
	внедрении	информационных систем.
Информацион	информационны	ПК-6.3. Владеет навыками принятия участия во
ные	х систем.	внедрении информационных систем
технологии.		

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4. Оовем и содержание дисциплины (модули)									
Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная						
Общая трудоемкость по дисциплине	4/144		4/144						
(ЗЕТ/ в часах)									
Лекции, час	34	-	9						
Практические занятия, час	-	-	9						
Лабораторные занятия, час	34	-	-						
Самостоятельная работа, час	40	-	117						
Курсовой проект (работа), РГР,	36	-	9						
семестр									
Зачет (при заочной форме 4 часа	-	-	-						
отводится на контроль)									
Часы на экзамен (при очной,	36 часов	-	9 часов						
очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36									
часов, при заочной форме 9 часов									
отводятся на контроль)									

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

3.0			Очна	я фор	ма	Заочная форма			
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы		ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: Введение в бухгалтерский учет в бюджетных организациях 1. Бюджетный учет: определение, субъекты и объекты учета. 2. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных, казенных учреждений. 3. Система нормативного регулирования бюджетного учета.*	2		2	2	1	1		7
2	Лекция 2. Тема: Введение в бухгалтерский учет в бюджетных организациях 1. Бюджетный учет: определение, субъекты и объекты учета. 2. Сравнительная характеристика автономных, бюджетных, казенных учреждений. 3. Система нормативного регулирования бюджетного учета.*	2		2	2	1	1		7
3	Лекция 3. Тема: Бюджетный кодекс. Бюджетная классификация. План счетов (157н) 1. Основные понятия из бюджетного кодекса. 2. План счетов. Структура счета. 3. Бюджетная классификация.*	2		2	2	1	1		7
4	Лекция 4. Тема: Учетная политика бюджетных учреждений 1. Порядок и способы составления учетной политики. 2. Формирование учетной политики для бухгалтерского учета. 3. Формирование учетной политики для налогового учета.*	2		2	4	1	1		7

	Лекция 5.	2	2	6			7
	Тема: Учет основных средств						
	1. Понятие основных средств в бюджетном учете.						
5	2. Учет особо ценного движимого имущества.				1	1	
	3. Принятие к учету объектов ОС.*				1	1	
	4. Бухгалтерские проводки по выбытию основных средств.*						
	5. Счет 102 «Нематериальные активы».*						
	6. Счет 0.103.00.000 «Непроизведенные активы».*						
	<u>Лекция 6.</u>	2	2				7
	<u>Тема: Учет амортизации НФА (ОС, НМА).</u>						
6	1. Начисление амортизации на объекты ОС и НМА. Счет				1	1	
	104.00.000 «Амортизация».				-	_	
	2. Бухгалтерские проводки по начислению амортизации ОС						
	и НМА.			2			
	Лекция 7.	2	2	3			7
	Тема: Учет материальных запасов						
	1. Понятие материальных запасов. Учет материалов на счете						
7	105.00.000 «Материальные запасы».				1	1	
	2. Бухгалтерские проводки по поступлению материальных						
	запасов.						
	3. Бухгалтерские проводки по списанию материальных запасов.*						
	Лекция 8.	2	2	5			7
	Тема: Учет денежных средств учреждения на банковском	2	2	3			/
	счете						
	1. Денежные средства учреждения на счете 0.201.00.000.						
	2. Бухгалтерские проводки по поступлению денежных						
8	средств на банковский счет.				1	1	
	3. Бухгалтерские проводки по выбытию денежных средств с						
	банковского счета.*						
	4. Счет 021003000 «Расчеты с финансовым органом по						
	наличным денежным средствам».*						

9	Лекция 9. Тема: Учет кассовых операций 1. Учет кассы на счете 020134000. 2. Операции по поступлению наличных денежных средств в кассу. 3. Операции по выбытию наличных денежных средств из кассы.*	2	2	3	1	1	7
10	Пекция 10. Тема: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет авансовых платежей 1. Отражение расчетов с поставщиками на счете 0.302.00.000 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». 2. Бухгалтерские проводки по счету 302.00.000. 3. Бухгалтерские проводки по счету 206.00.000 «Расчеты по выданным авансам».*	2	2	3			7
11	Лекция 11. Тема: Учет расчетов по оплате труда. Расчеты по платежам в бюджет 1. Основные бухгалтерские проводки по начислению заработной платы и прочим выплатам. 2. «Расчеты по удержаниям из заработной платы». Счет 304.03.000. 3. Расчеты по платежам в бюджеты (подоходный налог, налоги в фонд соцстраха, медстраха, в пенсионный фонд).*	2	2	3			7
12	Лекция 12. Тема: Учет расчетов с подотчётными лицами 1. Учет расчетов с подотчётными лицами на счете 208.00.000 «Расчеты с подотчетными лицами». 2. Основные бухгалтерские проводки по расчетам с подотчетными лицами.	2	2				7

13	Лекция 13. Тема: Учет расчетов по недостачам, по доходам 1. Учет расчетов по недостачам и доходам на счете 209.00.000 «Расчеты по недостачам».	2	2			7
	2. Основные бухгалтерские проводки по недостачам и хищениям.					
14	Лекция 14. Тема: Учет денежных документов 1. Учет денежных документов на счете 201.35.000. 2. Операции по поступлению и выбытию денежных документов.	2	2			7
15	Лекция 15. Тема: Учет бланков строгой отчетности 1. Учет бланков строгой отчетности на 03 забалансовом счете. 2.Бухгалтерские проводки по поступлению и выбытию бланков строгой отчетности.	2	2	2		7
16	Лекция 16. Тема: Формирование финансового результата деятельности учреждения 1. Отражение Финансового результата на счете 401.00.000. 2. Доходы учреждения: 401.10.100. 3. Расходы учреждения: 401.20.200. 4. Бухгалтерские проводки по закрытию счетов.*	2	2	2		6

	Лекция 17.	2		2	2				6
	Тема: Порядок составления и представления годовой,								
	квартальной и месячной бюджетной отчетности,								
	утвержденная Приказом Министерства финансов РФ N 191н								
17	1. Составление бюджетной отчетности.								
	2. Представление бюджетной отчетности.								
	3. Формирование отчетности об исполнении								
	консолидированного бюджета и бюджетов государственных								
	внебюджетных фондов.*								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		ттеста ттеста	ация 1- ция 6-1	работа 5 темы 1 темы 17 темы			контр.р ъная ра	
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 ч.)			Экзамен (9 ч.)			ı.)
	Итого:	34		34	40	9	9		117

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количес	ство часов	Рекомендуемая литература и методические разработки
	программы		Очно	Заочно	(№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5	6
1	№ 2	Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения 8.3» Настройка общих параметров учета. Заполнение справочников, КПС	4	2	№№ 1, 2, 3, 5

2	№ 4	Поступление и принятие к учету ОС, НМА и НПА. Начисление амортизации ОС, НМА и НПА	6	1	NºNº 1, 2, 3, 5
3	№ 6	Учет материальных запасов. Внутреннее перемещение материалов. Списание материалов	4	1	№№ 1, 2, 3, 5
4	№ 8	Учет операций по лицевому счету. Оформление заявки на наличные, учет авансов выданных. Касса	4	1	№№ 1, 2, 3, 5
5	№ 10	Поступление и реализация услуг. Акт об оказании услуг и счет-фактура	4	1	№№ 1, 2, 3, 5
6	№ 12	Учет расчетов с подотчетными лицами	4	1	№№ 1, 2, 3, 5
7	№ 14	Начисление заработной платы, страховых взносов. Удержание сумм из оплаты труда сотрудников	4	1	№№ 1, 2, 3, 5
8	№ 16	Регламентированные и Стандартные отчеты	4	1	NºNº 1, 2, 3, 5
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	из соде	Количество часов Рекомендуема из содержания дисциплины источники		Формы контроля СРС
		Очно	Заочно	информации	
1	2	3	4	5	6
1	Система нормативного регулирования бюджетного учета.*	3	7	№№ 1, 2, 3	Реферат
2	Система нормативного регулирования бюджетного учета.*	3	7	№№ 1, 2, 3	Доклад
3	Бюджетная классификация.*	3	7	№№ 1, 2, 3	Реферат
4	Формирование учетной политики для налогового учета.*	3	7	№№ 1, 2, 3	Доклад
5	Принятие к учету объектов ОС.*	3	7	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат
6	Бухгалтерские проводки по выбытию основных средств.*	3	7	№№ 1, 2, 3, 5	Доклад
7	Счет 102 «Нематериальные активы».*	3	7	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат
8	Счет 0.103.00.000 «Непроизведенные активы».*	3	7	№№ 1, 2, 3, 5	Доклад
9	Бухгалтерские проводки по списанию материальных запасов.*	2	7	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат

10	Бухгалтерские проводки по выбытию денежных средств с	2	7	№№ 1, 2, 3, 5	Доклад
	банковского счета.*				
11	Счет 021003000 «Расчеты с финансовым органом по наличным	2	7	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат
	денежным средствам».*				
12	Операции по выбытию наличных денежных средств из кассы.*	2	8	№№ 1, 2, 3, 5	Доклад
13	Бухгалтерские проводки по счету 206.00.000 «Расчеты по выданным	2	8	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат
	авансам».*				
14	Расчеты по платежам в бюджеты (подоходный налог, налоги в фонд	2	8	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат
	соцстраха, медстраха, в пенсионный фонд).*				
15	Бухгалтерские проводки по закрытию счетов.*	2	8	№№ 1, 2, 3, 5	Доклад
16	Формирование отчетности об исполнении консолидированного	2	8	№№ 1, 2, 3, 5	Реферат
	бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.*				
	Итого:	40	117		

5. Образовательные технологии

Используется технология учебного исследования:

Изучение дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов.

- 5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты прикладных программ MicroSoft Office 2013 (MS WinWord 2013, MS Excel 2013, MS PowerPoint 2013), бухгалтерская программа 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения 8.3». Данные программы позволяют изучить технологии учета банковских операций, составить отчет по лабораторным работам.
- 5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации кредитно-финансовых учреждений РД (Дагестанские отделения «Сбербанка», Россельхозбанка»), с сотрудниками министерства финансов и преподавателями других вузов Республики Дагестан.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 10 ч. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	CPC	К.пр.
ІТ-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 1. «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

	дополнительная)								
		Необходимая учебная, учебно-методичес				чество аний			
№ п/п	Виды занятия	кая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	в библи отеке	на кафедре			
1	2	3	4	5	6	7			
			OCHO	ВНАЯ					
1.	Лк, лб	Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие.	Еськова, Л. Ф.	Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2758-2 (Ч.1), 978-985-06-2761-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/907 43.html					
2.	Лк, лб	Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие.	Еськова, Л. Ф. Свиридова,	Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2767-4 (Ч.2), 978-985-06-2761-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90744.html					
3.		учет в бюджетных учреждениях: методические указания к практическим	Л. А.	государственный университет, ЭБС АСВ, 2006. — 105 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].					

ļ	1	занятиям.	1	— URL:	
	1	·	1	https://www.iprbookshop.ru/500	
	Н -6	T	Г	43.html Минск : Вышэйшая школа,	
I	Лк, лб	Бухгалтерская (финансовая)	Еськова, Л. Ф.	Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN	
4	1	(финансовая) отчетность	Ψ .	2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2995-1. — Текст :	
4.	1	бюджетных	1	9/8-983-00-2993-1. — Текст . электронный //	
J	1	организаций:	1	Электронный // Электронно-библиотечная	
		учебное пособие.		система IPR BOOKS : [сайт].	
1	1	y acomor moccani.	1	— URL:	
J	1	·	1	https://www.iprbookshop.ru/907	
1	1		1	41.html	
	Лк, лб	Бюджетные	Попова, А.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа,	
I	1	организации.	Г., Шредер	2008. — 209 с. — Текст :	
I	1	Бухгалтерский	Е. Г.	электронный //	
آ ۔	1	учет и		Электронно-библиотечная	
5.	1	налогообложение.	1	система IPR BOOKS : [сайт].	
I	1		1	— URL:	
I	1	·	1	https://www.iprbookshop.ru/971	
	1		'	.html	
				ИТЕЛЬНАЯ	
	Лк, лб		Болтава, А.	Краснодар: Южный институт	
1	1	ная обработка	Л.,	менеджмента, 2010. — 60 c. —	
I	1	бухгалтерской	Чумакова Н.	Текст: электронный //	
_	1	информации:	A	Электронно-библиотечная	
6.	1	учебное пособие.		система IPR BOOKS : [сайт].	
I	1	,	1	— URL:	
1	1		1	https://www.iprbookshop.ru/10	
I	1	·		286.html	
	Лк, лб	Финансы		Москва : ЮНИТИ-ДАНА,	
I	1				
1	1		· 1	978-5-238-02088-4. — Текст :	
I	1		, , ,	электронный //	
I	1			Электронно-библиотечная	
1	1	обучающихся по		система IPR BOOKS : [сайт].	
7.	1	экономическим	1	URL:	
I	1	специальностям,	1	https://www.iprbookshop.ru/74	
I	1	специальности,		949.html	
I	1	«Финансы и	1	949.1111111	
1	1	кредит». — 2-е	1	!	
1	1	кредит». — 2-с изд.	1	!	
		изд.	MUTEPHE?	 Т - РЕСУРСЫ	
10	п., "б	http://window.edu.r		1 - PECYFCDI	T
10	Лк, лб,	http://window.edu.r u- единое окно	1	,	
1	срс		1	!	
1	1	доступа к образовательным	1	!	
I	1	ресурсам	1	,	
11	Лк, лб,	http://www.intuit.ru	 	 	
11		IIIIp.//www.iiiiaii.ia	1	!	
1	срс	интернет-универси	1	!	
1	1	тет	1	!	
			POTPAMMHO		
12	п., пб	OC Windows XP/ 7		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
12	Лк, лб, срс	/ 8/10	1	!	
	CUL	/ 0/10	1 -	,	1 1 1

13	Лк, лб,	Microsoft Office		
	cpc	2007/2013		
14	Лк, лб,	1С:Бухгалтерия		
	срс	государственного		
		учреждения 8.		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учёт в бюджетных организациях» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется кабинет, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд.307).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры (ауд. № 306,308, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с OB3 определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с OB3 адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1.....; 3.; или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год. Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от года, протокол № _____ Заведующий кафедрой ЕГОиСД Исмаилова С.Ф. (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание) Согласовано: Директор филиала _____ Мейланов И.М. (ФИО, уч. степень, уч. звание) Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н._

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)