

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:14:04
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **УП.03.01 Учебная практика**
(наименование дисциплины по ОПОП)

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

Рашидова З.Р

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГОиСД

« 27 » 09 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой ЕГОиСД


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


подпись

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной практики.....	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам (разделам)	4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	5
5. Критерии оценки.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы «УП.03.01 Учебная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной учебной практики.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений**.

Рабочей программой «УП.03.01 Учебная практика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1)ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

2)ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

Формой аттестации по учебной практике является зачета с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: 31 Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных; 32 Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных; 33 Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.1
Уметь: 2. Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	
Иметь практический опыт в: П1 Сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства	
Знать: 31 Приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных; 32 Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.2
Уметь: У1 Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-	

технических ресурсов и оказания услуг по их использованию У2 Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
Иметь практический опыт в:
П1 Обеспечения деятельности структурных подразделений

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Организация строительного производства				
Тема 1.1. Планирование последовательности выполнения строительных процессов	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, содержание отчета по практике.	ПК 3.1; ПК 3.2	Отчет по практике (зачетная работа)	ПК 3.1; ПК 3.2
Тема 1.2 Обеспечение деятельности структурных подразделений		ПК 3.1; ПК 3.2		ПК 3.1; ПК 3.2
Тема 1.3 Контроль деятельности структурных подразделений		ПК 3.1; ПК 3.2		ПК 3.1; ПК 3.2
Тема 1.4 Текущая и исполнительная документация по выполняемым видам строительных работ		ПК 3.1; ПК 3.2		ПК 3.1; ПК 3.2
Раздел 2. Безопасная организация работ на строительной площадке				
Тема 2.1 Использование нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, содержание отчета по практике.	ПК 3.1; ПК 3.2	Отчет по практике (зачетная работа)	ПК 3.1; ПК 3.2
Зачет с оценкой				

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 3.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

От чего зависит глубина заложения фундаментов

- а) от уровня грунтовых вод
- б) от несущей способности грунта
- в) от температуры наружного воздуха

Задание № 2.

Толщина наружной стены зависит от:

- а) коэффициента теплопроводности материала
- б) угла внутреннего трения грунта
- в) коэффициента фильтрации

Задание № 3.

Какие из нижеперечисленных конструкций относятся к несущим

- а) перегородки
- б) козырек
- в) колонна

Задание № 4.

Какие нижеперечисленные свойства строительных материалов относятся к основным

- а) прочность.
- б) липкость
- в) абразивность

Задание № 5.

Какие материалы относятся к звукоизоляционным

- а) минеральная вата
- б) щебень
- в) древесина

Задание № 6.

Для доступа инвалидов что предусматривается в здании

- а) пандус
- б) контрфурс
- в) капитель

Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а) минеральная вата | а) для кладки стен |
| б) жаростойкий композит | б) для звукоизоляции |
| в) керамический кирпич | в) для огнезащиты |

Задание № 8.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) битумная обмазка | а) декоративная обшивка |
| б) простая окраска | б) отделка |
| в) обшивка древесиной | в) гидроизоляция |

Задание № 9.

В какой последовательности конструктивные элементы расположены в здании

- а) плита покрытия
- б) столбчатый фундамент
- в) балка покрытия

Задание № 10.

В какой последовательности должны быть расположены элементы мягкой кровли

- а) теплоизоляция
- б) параизоляция
- в) рубероидный ковер
- г) цементно-песчаная стяжка

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Какое основное требование к зданиям?

Задание № 2.

Какие виды грунтов вы знаете?

Задание № 3.

Какие основные требования предъявляются к перекрытиям?

Задание № 4.

Где применяются железобетонные фермы?

Задание № 5.

К какому виду потолков относятся гипсокартонные потолки, армстронг, грильято, натяжные, реечные?

Задание № 6.

Назовите большепролетные конструкции?

Задание № 7.

Какие виды колон вы знаете?

Задание № 8.

Перечислите основные типы зданий?

Задание № 9.

Закончите выражение вставляя пропущенные слова

Расчет зданий и сооружений на несущую.....

Задание № 10.

Закончите выражение вставляя пропущенные слова

Расчет зданий и сооружений по методу конечных.....

Формируемая компетенция: ПК 3.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1

Какие конструкции промышленных зданий не являются элементами каркаса

- а) колонны
- б) плиты перекрытия
- в) фермы и балки покрытия
- г) стеновые панели
- д) подкрановые балки
- е) стальные связи

Задание № 2

Какую длину имеют ребристые плиты покрытий промышленных зданий

- а) 6 метров
- б) 12 метров
- в) 9 метров

Задание № 3

Какие конструкции устанавливают на фундаментную балку

- а) стеновые панели
- б) ворота
- в) колонны фахверка

Задание №4

Выберите правильное наименование коэффициента g_n в расчете строительных конструкций по методу предельных состояний

- а) коэффициент надежности по нагрузке
- б) коэффициент надежности по материалу
- в) коэффициент надежности по ответственности здания
- г) коэффициент условий работы
- д) коэффициент запаса прочности

Задание №5

Выберите правильное наименование коэффициента g_f в расчете строительных конструкций по методу предельных состояний

- а) коэффициент надежности по нагрузке
- б) коэффициент надежности по материалу
- в) коэффициент надежности по ответственности здания
- г) коэффициент условий работы
- д) коэффициент запаса прочности

Задание №6

Укажите единицы измерения нагрузки на колонну

- а) Н, Кн, МН, кГс, тс
- б) Н/м, кН/м, кГс/м
- в) Н/м², кПа, кГс/м²
- г) Н/м³, кГс/м³
- д) МПа

Задание №7

Установите соответствие

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) легкие бетоны | а) пенобетон |
| б) тяжелые бетоны | б) керамзитобетон |
| в) ячеистые бетоны | в) барит, магнетит |

Задание №8

Установите соответствие

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| а) стеновые материалы | а) раковины |
| б) санитарно-технические изделия | б) керамические кирпичи и камни |
| в) кровельные материалы | в) лицевой кирпич |
| г) материалы для облицовки фасадов | г) черепица |

Задание №9

Укажите правильную последовательность вычерчивания плана этажа

- а) Разбивка оконных и дверных проемов
- б) Вычерчивание лестничной клетки
- в) нанесение размеров и отметок
- г) нанесения координационных осей

Задание №10

Укажите правильную последовательность вычерчивания разреза здания

- а) Обводка чертежа и нанесения размеров
- б) Вычерчивание вертикальной координационной сетки
- в) вычерчивание деталей и нанесение размерных линий
- г) привязка основных контуров

Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Какие специальные покрытия применяют для повышения водонепроницаемости?

Задание №2 Что называется коррозийностью?

Задание №3 Какими материалами называются керамическими?

Задание №4 Где применяют вяжущие материалы ?

Задание №5 Как называется способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений?

Задание №6 Каким образом производится соединение деревянных элементов между собой?

Задание №7 Как называется расстояние между нижним контуром опорной пяты фундамента и уровнем грунта на участке под застройку?

Задание №8 Как называется изображение здания расчерченного вертикальной плоскостью?

Задание №9 Закончите выражение вставляя пропущенные слова

Способность сооружения сохранять свое первоначальное положение и напряженно-деформированное состояние при действующих нагрузках _____

Задание №10 Закончите выражение вставляя пропущенные слова

Способность здания сохранять требуемые эксплуатационные качества характеризует его _____

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 3.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а-б, б-в, в-а
	№ 8	а-в, в-а, б-б
	№ 9	б в а
	№ 10	б а г в
	Задания открытого типа	
	№ 1	техническая целесообразность
	№ 2	скальные, песчаные, глинистые, крупнообломочные, суглинки
	№ 3	прочность, жесткость, звукоизоляция, теплозащита, огнестойкость.
	№ 4	покрытие сооружений, пролеты мостов, гидротехнические затворы, опора для ЛЭП.
	№ 5	к виду подвесных потолков
	№ 6	балки, арки, фермы, структуры, складки
	№ 7	железобетонная, стальная, блочная, каменная
	№ 8	гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
№ 9	способность	
№ 10	элементов	
ПК 3.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	а г
	№ 2	а б
	№ 3	а
	№ 4	в
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	а – б: б-в: в-а
	№ 8	а-б: б-а: в-г: г-в
	№ 9	б в г а
	№ 10	б г а в
	Задания открытого типа	
	№ 1	пленки из пластмасс
	№ 2	разрушение под воздействием физико-механических факторов
	№ 3	искусственные каменные материалы
№ 4	для изготовления бетона	
№ 5	прочность	

	№ 6	с использованием гвоздей, болтов, шпонок, рубок и клеев
	№ 7	глубина заложения фундамента
	№ 8	разрез здания
	№ 9	устойчивость
	№ 10	долговечность

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов/