

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:10:49
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39ef38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____ МДК.05.01 Производство штукатурных работ
наименование дисциплины по ОПОП

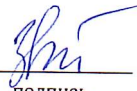
для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
код и полное наименование направления (специальности)

факультет _____ Среднего профессионального образования _____
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра _____ ЕГО и СД _____
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, _____ курс 1 _____ семестр (ы) 1,2.
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Джумалиева Е.Р. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2022 г.

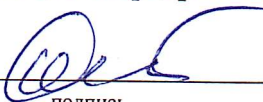
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)
Информационные технологии в профессиональной деятельности

 Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД от 17 09 2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)


 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии от « 15 » 09 2022 г., протокол № 1.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания.....	11
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	12
3.2.3. Дополнительные источники.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «МДК 05.01 Производство штукатурных работ» относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Производство штукатурных работ» обеспечивает формирование *профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *профессиональных* компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ДПК	Умения	Знания	Практический опыт
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); проводить обмерные работы, определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ; требования нормативных технических документов к	определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

		<p>порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование и строительную технику</p>	
<p>ДПК 5.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>устанавливать штукатурные сетки, профили;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;</p> <p>способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;</p> <p>технология установки штукатурных профилей, стоек</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87		87	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	26	34	8	16
в том числе:				
лекции	13	17	4	6
практические занятия	13	17	4	10
лабораторные работы				
контрольные работы				
курсовая работа (проект)				
Самостоятельная работа	10	17	28	34
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)				
Промежуточная аттестация в форме зачета		Зачет во 4 сем.		Зачет в 6 сем.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2. ДПК 5.1
	Лекция 1. 1.Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. 2.Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».		
	в том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 1 1.Составление таблицы. Классификация и виды штукатурок.		
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 2. 1.Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 2.Подготовка деревянных поверхностей. 3.Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 1.Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку		
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 3. 1.Способы провешивания вертикальных поверхностей. 2.Способы провешивания горизонтальных поверхностей. 3.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3 (1) Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция4 1.Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. 2.Организация труда на рабочем месте. 3.Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 (2) Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание		
Тема 2 Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 5. 1. Виды и свойства растворных смесей. 2. Виды и свойства строительных растворов для обычных штукатурок 3. Виды и свойства строительных растворов для специальных штукатурок		ПК 2.2. ДПК 5.1
	в том числе практических занятий	3	

работ	Практическое занятие 5 1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок». 2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».		
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 6. 1. Составы растворных смесей для устройства обычных штукатурок. 2. Свойства и назначение специальных добавок для штукатурных смесей		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 1. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».		
	Содержание учебного материала Лекция 7. 1. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. 2. Техника безопасности при приготовлении растворов.	1	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей		
ИТОГО за 3 семестр		лекций практических занятий	13 13
Тема 3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание учебного материала	3	ПК 2.2. ДПК 5.1
	Лекция 8. 1. Многослойная конструкция штукатурки. 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. 3. Оштукатуривание углов.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей		
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 9. 1. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. 2. Разделка потолочных рустов. 3. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.		
	в том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 9 Построение схемы организации рабочего			

	места при оштукатуривании поверхностей		
	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 10. 1.Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. 2.Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. 3.Способы установки маяков.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки		
	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 11. 1.Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. 2.Оштукатуривание по маякам. 3.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11(1) Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку		
	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 12. 1.Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. 2.Требования СНиП к качеству штукатурок. 3.Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12 (2) Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку		
Тема 4 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2. ДПК 5.1
	Лекция 13. 1 Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. 3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13 1.Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».		
	Содержание учебного материала	2	

	<p>Лекция 14.</p> <p>1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.</p> <p>2. Организация труда на рабочем месте.</p>		
	в том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки</p> <p>2. Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей.</p>		
ИТОГО за 4 семестр		лекции	17
		практические занятия	17
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить перечень требований готовности зданий к производству штукатурных работ</p> <p>2. Разработка сообщения: «Современные электрифицированные инструменты для подготовки поверхностей»</p> <p>3. Разработка сообщения: «Особенности применения передвижных вышек»</p> <p>4. Разработка сообщения: «Виды марок и маяков»</p> <p>5. Составление таблицы применения добавок в штукатурные смеси</p> <p>6. Составление конструкционной схемы простой, улучшенной и высококачественной штукатурок</p> <p>7. Разработка сообщения: «Виды рустов»</p> <p>8. Составление таблицы допустимых отклонений при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке</p> <p>9. Составление перечня продукции фирмы КНАУФ для отделочных работ</p> <p>10. Разработка сообщения: «Оштукатуривание поверхностей штукатуркой МП -75 механизированным способом»</p> <p>11. Разработка сообщения: «Преимущества отделки откосов сухим методом»</p>	27	
Промежуточная аттестация в форме зачета			<i>Зачет</i>
Итого:			87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
2. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
3. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
4. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
5. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
6. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
7. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
8. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
9. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
10. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
11. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
12. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
13. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
14. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
15. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
16. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
17. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
18. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
19. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
20. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
21. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Основная литература:

1. Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина, 24 Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
5. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г.
6. Ивлиев А.А.Отделочные строительные работы. – М.: Издательский центр «Академия», - 2010г.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
8. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном.- М.: ООО «Аделант». – 2010г.
9. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)

2. <http://gipsokarton-blog.ru>

3. <http://www.gvozdem.ru/>

4. <http://www.sportkult.ru/>

5. <http://www.stmaster.ru/>

6. <http://chertejnik.narod.ru/>

7. <http://www.stroyazbuka.com/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия: Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим». 2011г.
2. Журавлев И.П. Штукатур. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
3. Лоскутов Л. Современные отделочные материалы Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г
3. Полежаева Ю.О. Строительное черчение.- М: Издательский центр «Академия», 2010 г.
5. Хайнер Гамм «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ».- М. 2011г.
6. СД- диски по выполнению штукатурных работ.
7. Видеофильмы.
8. Плакаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технологии производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование и строительную технику</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;</p> <p>способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;</p> <p>технология установки штукатурных профилей, стоек</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p>«Отлично»</p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»</p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета: письменных/устных ответов</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительного-монтажных;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет делать 	

<p>проводить обмерные работы, определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ</p> <p>устанавливать штукатурные сетки, профили;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>	<p>достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</p>	
<p>Практический опыт:</p> <p>Определения перечня работ по организации и выполнению производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ</p>	<p>«Неудовлетворительно» (не зачтено) Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>	