Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

дата подписания: 08.10.2025 21:05:16 Минис терство науки и высшего образования РФ

Уникальный профедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	К 01.04 Системное программирование ование дисциплины по ОПОП
	«Информационные системы и программирование» пое наименование направления (специальности)
1 2	рофессионального образования ование факультета, где ведется дисциплина
кафедраЕГО и СД	ние кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения очная,	курс_3семестр (ы) 5,6.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 09.02.07 – «**Информационные системы и программирование**» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик	1111	Эминова Д.А. преподав	
-	подпись	(ФИО уч. степень,	
Зав. кафедрой	і, за которой з	акреплена дисциплина	(модуль)
	(10)	7.7	0.4
	(War		лова С. Ф., к.с.н.,доцент
27	подпись	(ФИО уч. степень, уч. з 2023 г.	звание)
«27»	кноии	_ 2023 1.	
Программа од	обрена на засел	дании выпускающей каф	едры ЕГО и СД от 28.06. 2023 г., протокол
№11.	,		•
Зав. выпуска	юшей кафедро	ой по данной специальн	ности (профилю)
J J J			
	(100-c	<u>Исмаилова С.Ф., к.с</u> (ФИО уч. степень, уч. звание)	
подг « 28 »		, ,	
« <u></u> 28	кнопи	2025 1.	
Программа од	ofineua ua sacei	пании прелметной (пикл	овой) комиссии от 28.06. 2023 г., протокол
лрог рамма од №10.	оорена на засед	дании предметной (дики	sport) Rolling of Love and Large my
JA510.			
Продолжатали	ь цикловой ко	миссии (ПСМмани	ова С.Ф., к.с.н., доцент.
председатель	5 цикловой ко		ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 »	июня	2023 г.	
		4	
Директор фи	лиала	1	Мейланов Э.М.
	_	подпись	ФИО
/			14 O.D.
′Начальник У	- O	- OKELTAI	<u>Магомаева Э.В.</u> фио
		подинеь	Ψησ
~~			rIII
И.о. ректора			<u>Баламирзоев Н.Л.</u> Ф.И.О.
		подпись	willo.
		(

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.04 «СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.04 «Системное программирование» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа дисциплины МДК.01.04 «Системное программирование» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Системное программирование» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по виду деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций:

- 1) ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
- 2) ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;
- 3) ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, усваиваются знания и практический опыт.

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
формулировка			
компетенции			
ПК 1.1.	- формировать	- основные этапы	- разрабатывать ал-
Формировать	алгоритмы	разработки	горитм решения по-
алгоритмы	разработки	программного	ставленной задачи и
разработки	программных	обеспечения;	реализовывать его
программных	модулей в	- основные принципы	средствами автома-
модулейв	соответствии с	технологии	тизированного про-
соответствии с	техническим	структурного и	ектирования
техническим	заданием	объектно-	
заданием		ориентированного	
заданисм		программирования;	
ПК 1.2.	- осуществлять	- основные этапы	- разрабатывать код
Разрабатывать	разработку кода	разработки	программного
	программного		продукта на основе

Код и	Умения	Знания	Практический опыт
формулировка			
компетенции			
программные модули в соответствии с техническим заданием	модуля на языках низкого и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.	программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-	готовой спецификации на уровне модуля.
		ориентированного программирования.	
ПК 1.3. Выполнять	- ВЫПОЛНЯТЬ	- основные принципы	- использовать
отладку	отладку и	отладки и	инструментальные
программных модулей с использованием специализированн ых программных средств	тестирование программы на уровне модуля; - применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.	тестирования программных продуктов; - инструментарий отладки программных продуктов.	средства на этапе отладки программного продукта; - проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	95
преподавателем:	
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
лабораторные занятия	39
консультация	4
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	5 семестр (18 часов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
Программы и программное обеспечение	Определение терминов «Программа» и «Программное обеспечение». Разбор классов ПО и классификация системного ПО.	4	
	в том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №1. Программы и ПО	4	
	Лабораторная работа №1. Знакомство с языками программирования	4	
	Лабораторная работа №2. Циклы и ветвления	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
Классификация компьютеров	Классификация компьютеров по быстродействию Классификация компьютеров по области их применения	4	
	в том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №2. Классификация компьютеров.	4	
	Лабораторная работа №3. Функции. Основы	4	
	Лабораторная работа №4. Функции. Возврат значений. Вызов функции	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
Виды ПО	Определение структуры вычислительной машины и классификация программ	4	
	в том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №3. Виды ПО	4	
	Лабораторная работа №5.	4	

	Словари и множества		
	Лабораторная работа №6.		-
	Операции с множествами	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовка к практическим и	2	
T 4	лабораторным занятиям		пист тисто
Тема 4.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2,
Архитектура	Определение архитектуры набора		ПК 1.3
команды	команд. Разбор характеристик CISC и	4	
микропроцессоров	RISC архитектур.		
	в том числе практических и	12	
	лабораторных занятий		
	Практическая работа №4.		
	Архитектура команды	4	
	микропроцессоров		
	Лабораторная работа №7.		
	Перебор элементов словаря. Операции с	4	
	ними.		
	Лабораторная работа №8.	2	
	Операции с коллекциями		
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка к практическим и	2	
	лабораторным занятиям		
Тема 5.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2,
Структура	Определение структуры машинной		ПК 1.3
машинной команды	команды, назначения полей машинной		
	команды. Разбор команд ввода-вывода в	6	
	порт, команд работы с адресами и	U	
	указателями в памяти, команд работы со		
	стеком.		
	в том числе практических и		
	лабораторных занятий	18	
	Практическая работа №5.		_
	Структура машинной команды	6	
	Лабораторная работа №9.		
	Прототип запроса к базе данных	4	
	Лабораторная работа №10.		+
	Строки и форматирование	2	
	Лабораторная работа №11.		
	Выражения в f-строках	4	
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка к практическим и	2	
	лабораторным занятиям	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2,
Логические	Разбор команд, для работы с	4	ПК 1.1, ПК 1.2,
команды	Разоор команд, для раооты с логическими данными, команд сдвига,	4	1110 1.5
	команд линейного сдвига, команд		
	циклического сдвига, команд		
	в том числе практических и	10	1
	лабораторных занятий	10	
	лаоораторных занятии		

Практическая работа №6.	4	
Логические команды		
Лабораторная работа №12.	2	
Библиотеки		
Лабораторная работа №13.	3	
Сетевые запросы		
Самостоятельная работа.	1	
Подготовка к практическим и		
лабораторным занятиям		
Итого: Лекций	26	
Практических работ		
Лабораторных работ		
Самостоятельная работа		
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме _экзамена_в 5 семестре	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП): лекционный кабинет, оснащенный оборудованием: мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютерные классы с компьютерами по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), принтер, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации для лабораторных занятий, кабинет практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Основная литература:

- 1. Кузнецов, А. С. Системное программирование: учебное пособие / А. С. Кузнецов, И. А. Якимов, П. В. Пересунько. Красноярск: СФУ, 2018. 170 с. ISBN 978-5-7638-3885-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157574;
- 2. Романов, А. С. Системное программирование: методические указания / А. С. Романов. Москва: ТУСУР, 2018. 129 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/313700;

- 3. Васильева, И. И. Системное и прикладное программирование: учебное пособие / И. И. Васильева. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. 130 с. ISBN 978-5-00151-039-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/195791;
- 4. Кузнецов, А.С. Системное программирование : учеб. пособие / А.С. Кузнецов, И.А. Якимов, П.В. Пересунько. Красноярск: Сиб. федер. ун-т 2018. 170с. ISBN 978-5-7638-3885-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032183;

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Программирование вычислительных процессов: методические указания / составители В. Е. Белоусов [и др.]. Воронеж: ВГТУ, 2023. 30 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/340364;
- 2. Жулабова, Ф. Т. Системное программирование. Лабораторные работы: учебное пособие / Ф. Т. Жулабова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 208 с. ISBN 978-5-8114-4666-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/140772;
- 3. Гунько, А. В. Системное программирование в среде Linux: учебное пособие / А. В. Гунько. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. 235 с. ISBN 978-5-7782-4160-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1870577.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.informika.ru/text/index.htm / Информика государственный научноисследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций;
- 2. http://www.infojournal.ru научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»;
- 3. http://school-db.informika.ru единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
 - 4. http://www.osp.ru/pcworld журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

тестирования, а также выполнения ооучающимися индивидуальных задании.				
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний,	Шкала оценивания для	Текущий контроль при		
осваиваемых в рамках	экзамена	проведении:		
дисциплины:		- тестирования;		
- основные этапы	«Отлично»	- письменного/устного опроса;		
разработки программного	Показывает высокий	- защита отчетов по		
обеспечения;	уровень	практическим и лабораторным		
- основные принципы	сформированности	занятиям;		
технологии структурного и	компетенций, т.е.:	- оценка результатов		
объектно-ориентированного	- демонстрирует	самостоятельной работы		
программирования;	высокое и прочное	(рефератов, докладов,		
- основные принципы	освоение материала;	теоретической части проектов,		
отладки и тестирования	- исчерпывающе,	учебных исследований и т.д.):		
программных продуктов;	четко,	- экспертная оценка		
- инструментарий отладки	последовательно,	демонстрируемых умений,		
программных продуктов.	грамотно и логически	выполняемых действий в		
Перечень умений,	стройно излагает	процессе практических и		
осваиваемых в рамках	теоретический	лабораторных занятий;		
дисциплины:	материал;	sidooparopiisin sainiriii,		
- формировать алгоритмы	- правильно формирует	Промежуточная аттестация в		
разработки программных	определения;	форме:		
модулей в соответствии с	- демонстрирует			
техническим заданием;	умения	- экзамена.		
- осуществлять разработку	самостоятельной			
кода программного модуля	работы с нормативно-			
на языках низкого и	правовой литературой;			
высокого уровней в том	- умеет делать выводы			
числе для мобильных	по излагаемому			
платформ;	материалу.			
- выполнять отладку и				
тестирование программы на	«Хорошо»			
уровне модуля;	Показывает			
- применять	достаточный уровень			
инструментальные средства	сформированности			
отладки программного	компетенций, т.е.:			
обеспечения.	- демонстрирует			
	достаточно полное			
Практический опыт:	знание материала,			
- разрабатывать алгоритм	основных			
решения поставленной	теоретических			
задачи и реализовывать его	положений;			
средствами автоматизиро-	- достаточно			
ванного проектирования;	последовательно,			
- разрабатывать код	грамотно и логически			
программного продукта на	стройно излагает			

основе готовой спецификации на уровне модуля;

- использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта;
- проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.

теоретический материал;

- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

«Удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:

- демонстрирует общее знание изучаемого материала;
- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- знает основную рекомендуемую литературу;
- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

Неудовлетворительно» Ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/____ учебный год

В рабочую программу МДК.01.04 «Системное 09.02.07 «Информационные системы и про дополнения и изменения:			
Дополнения и изменения внес		(подп	ись)
Рабочая программа пересмотрена и одобрена комиссии	на заседании	предметной	(цикловой)
«»г.			
Председатель предметной (цикловой) комиссии			
	(подпись)	(и.о. фамили	(Я)