

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2024 10:17:44  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b70578e91fe742d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
код и полное наименование направления (специальности)


факультет Среднего профессионального образования  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра ЕГО и СД  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

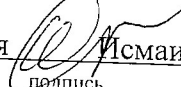
Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1,2.  
очная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.


Разработчик  Тагиров Н.С к.б.н доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина(модуль)

Экологические основы природопользования  Исмаилова С. Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГО и СД  
от 22 09 2022 г., протокол № 2.

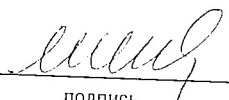
Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)  
 Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«27» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
от «24» 09 2022 г., протокол № 4.

Председатель цикловой комиссии  Муртазалиев К.С. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«25» 09 2022 г.

Директор филиала  Мейланов И.М.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» относится к учебному циклу «ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» раздела «ПП. Профессиональная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	31 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33 пути обеспечения ресурсосбережения; 34 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 35 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>39</b>	<b>8</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	13	4
практические занятия	26	4
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
консультации		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	<b>5 семестр/зачет</b>	<b>5 семестр/зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>			
<b>Тема 1.1. Среда обитания. Факторы среды обитания. Пути приспособления организмов к условиям среды обитания</b>	Структура экологии. Среда обитания. Факторы среды Пути приспособления организмов к условиям среды Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах	2	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Экосистемы: типы и составляющие	2	
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			
<b>Тема 2.1. Законы и этапы взаимодействия общества и природы</b>	Направления взаимодействия человеческого общества и природы Этапы взаимодействия общества и природы Законы взаимодействия общества и природы Ю.Н. Куражковского Признаки превращения биосферы в ноосферу Экологический кризис, понятие, виды, причины и проявление	2	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Этапы взаимодействия общества и природы	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Законы взаимодействия общества и природы	2	
<b>Тема 2.2. Загрязнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техносфера. Техногенное воздействие Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения Загрязнение. Загрязнитель. Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.	2	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Физическое загрязнение. Химическое загрязнение	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ	2	
<b>Раздел 3. Антропогенное воздействие на оболочки Земли</b>			
<b>Тема 3.1. Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Загрязнение атмосферного воздуха Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия Основные загрязнители Экологические последствия загрязнения	2	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Антропогенное воздействие на гидросферу	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Экологические последствия загрязнения	2	
<b>Тема 3.2. Глобальные экологические проблемы планеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки экологических проблем Глобальное потепление Разрушение озонового слоя Загрязнение Мирового океана Парниковый эффект Уничтожение тропических лесов Опустынивание Сокращение биологического разнообразия	2	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Антропогенное воздействие на биотические сообщества	2	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Признаки экологических проблем	2	
<b>Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы рационального природопользования Методы рационального природопользования Экологический мониторинг: понятие, задачи и функции Виды мониторинга Методы контроля	2	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Мониторинг и экологический контроль	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Методы рационального природопользования	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экологическое законодательство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная экологическая политика Законодательство в области экологической безопасности Природоохранные постановления Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза Паспортизация промышленных предприятий Экологическая безопасность и опасность. Слагаемые экологической безопасности	1	ОК 07
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Паспортизация промышленных предприятий	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор, экран; мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации

*Основная литература:*

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Поломошнова, Н. Ю. Экология / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Именкенова, М. Я. Бессмольная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46772-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319442>

2. Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292964>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>