

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 15:53:11
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения


факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

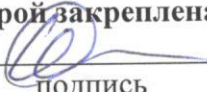
кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных
дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы)
очная, очно-заочная, заочная

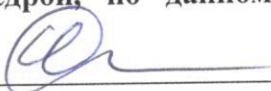
г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.


Разработчик _____  _____ **А.Ш.Агасиев, старший преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа
_____  _____ **С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.



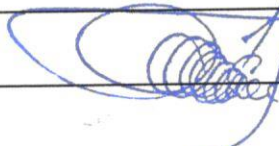
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)
_____  _____ **С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала
_____  _____ **Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____  _____ **/ И.М.Мейланов/**
подпись
Начальник УО _____  _____ **/Магомаева Э.В./**
подпись
Проректор по УР _____  _____ **/Н.Л. Баламирзоев/**
подпись

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является привитие студентам теоретических и практических знаний по теории и конструкции автотранспортных средств, необходимых для успешного усвоения ряда специальных дисциплин, а также знаний, необходимых специалисту по организации дорожного движения в его практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конструкции автомобиля;
- законов движения автомобиля;
- изучение системы технического обслуживания и ремонта, ознакомление с системой контроля технического состояния транспортных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к вариативной части учебного плана.

Она основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Прикладная механика», «Химия», «Физика», «Материаловедение».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Безопасность автотранспортных средств», «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

В результате освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично – дорожной сети	<p>ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p>ПК -2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.</p> <p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно – транспортных происшествий.</p> <p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	<p>ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.</p> <p>ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на</p>

		<p>соответствие правилам и порядку оформления.</p> <p>ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-4 оформляет транспортно-проводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>
--	--	--

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Семестр	4		4
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР в 4 семестре	-	КР в 7 семестре
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	4 семестр – экзамен (1 зет – 36 часов)	-	5 семестр – экзамен (9 часов на контроль)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1. Тема: Эксплуатационные свойства автомобиля 1. Общие сведения 2. Измерители и показатели эксплуатационных свойств автомобиля. 3. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля. 4. Условия эксплуатации автомобиля.*	2	2	4	8					1		1	17
2	Лекция 2. Тема: Двигатель и его характеристики. 1. Скоростные характеристики двигателей. 2. Нагрузочные характеристики двигателей. 3. Регулировочные характеристики двигателей.*	2	2	4	9						1	1	17
3	Лекция 3. Тема: Тягово-скоростные свойства. 1. Показатели тягово-скоростных свойств. 2. Силы, действующие на автомобиль при движении. 3. Мощность и момент, подводимые к ведущим колесам автомобиля. 4. Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.*	2	2	4	8					1		1	18
4	Лекция 4 Тема: Тягово-скоростные свойства. 1. Радиусы колес автомобиля. 2. Скорость и ускорение автомобиля. 3. Реакции дороги, действующие при движении на колеса автомобиля. 4. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.* 5. Тяговая характеристика автомобиля с дополнительной коробкой передач.*	2	2	4	9						1	1	17

5	Лекция №5. Тема: Тягово-скоростные свойства автомобиля. 1. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой. 2. Сила и коэффициент сопротивления качению. 3. Сила сопротивления подъему, дороги, воздуха и разгону. 4. Уравнение движения автомобиля.*	2	2	4	9					1		1	17
6	Лекция 6. Тема: Тягово-скоростные свойства автомобиля. 1. Силовой баланс автомобиля. 2. Силовой баланс автомобиля при различной нагрузке.	2	2	4	8						1	1	17
7	Лекция 7. Тема: Силовой баланс автомобиля при различной нагрузке. 1. Динамические факторы автомобиля. 2. Динамическая характеристика автомобиля. 3. Динамический паспорт автомобиля. 4. Динамический паспорт автопоезда.*	2	2	4	9							1	17
8	Лекция 8. Тема: Мощностной баланс автомобиля. 1. Мощностной баланс автомобиля. 2. Степень использования мощности двигателя. 3. Разгон автомобиля.*	2	2	4	8					1	1	1	17
9	Лекция 9. Тема: Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля. 1. Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля. 2. Динамическое преодоление подъемов. 3. Движение накатом. 4. Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.*	1	1	2	8							1	17
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен								Экзамен			
Итого		17	17	34	76					4	4	9	154

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,2,3	Двигатель, общее устройство. Основные узлы и механизмы двигателя.	2		1	1-7
2	4,5,6	Силы действующие на автомобиль.	2			1-7
3	6,7	Мощностной баланс автомобиля.	2		1	1-7
4	7,8	Определение тяговой силы по условиям сцепления с дорогой.	2			1-7
5	6,7,8	Определение скоростной характеристики автомобиля.	2		1	1-7
6	8	Определение тормозных свойств автомобиля.	2			1-7
7	2,9	Определение топливной экономичности автомобиля.	2		1	1-7
8	9	Определение устойчивости автомобиля.	2			1-7
9	2,9	Тормозная динамика автомобиля.	1			1-7
		Итого:	17		4	

4.3 Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2,3	Исследование рабочего процесса двигателя и кривошипно-шатунного механизма.	4		1	1-7
2	4,5,6	Исследование механизма газораспределения.	4		2	1-7
3	6,7	Исследование конструкции системы смазки двигателя.	4		1	1-7
4	7,8	Исследование конструкции системы охлаждения двигателя.	4		1	1-7
5	6,7,8	Система питания двигателя (изучение конструкции и регулировки систем топливной аппаратуры двигателя).	6		1	1-7
6	8	Электрооборудование автомобиля. Изучение конструкции.	4		1	1-7
7	2,9	Исследование главной передачи и дифференциала автомобиля.	4		1	1-7
8	9	Исследование элементов тормозной системы автомобиля.	4		1	1-7
Итого:			34		9	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Условия эксплуатации автомобиля.*	8		18	1-4	Устный опрос, контр. работа
2	Регулировочные характеристики двигателей.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
3	Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
4	Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
5	Тяговая характеристика автомобиля с дополнительной коробкой передач.*	6		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
6	Уравнение движения автомобиля.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
7	Динамический паспорт автопоезда.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
8	Разгон автомобиля.*	9		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
9	Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.*	8		17	1-4	Устный опрос, контр. работа
	Итого	76		154		

4.5. Курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление полученных студентами в лекционном курсе знаний.

Курсовая работа по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» состоит из расчетной части и графического материала.

В расчетной части курсовой работы:

- Скоростная характеристика двигателя.
- Тягово-скоростные свойства автомобиля.
- Тормозные свойства автомобиля.
- Топливная экономичность автомобиля.
- График тормозного пути.
- График удельного расхода топлива.

Объем курсовой работы 20 стр. пояснительной записки и 2 листа графического материала формата А1.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А)

Зав. Библиотекой


 (подпись)

 Алиева Ж.А.
 (Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пр, лб, к.р	Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / А.М. Асхабов [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-3934-0. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/84162.html	+
2	Лк, пр лб, к.р	Папшев В.А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Папшев В.А., Родимов Г.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/90944.html	+
3	Лк, пр лб, к.р	Аксенов С.В. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : методические указания к курсовой работе / Аксенов С.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 19 с. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/73091.html	+
Дополнительная литература						
4	Лк, пр лб, к.р	Буянкин А.В. Автотранспортные средства. Конструкция, эксплуатационные свойства, обслуживание и ремонт : учебное пособие / Буянкин А.В.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-00137-195-3. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbookshop.ru/116558.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых, практических и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Аудитории для проведения лабораторных занятий оборудованы необходимым оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____»
_____ 20___ года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)