

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:02:50  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина** СОО.03.01 Индивидуальный проект  
наименование дисциплины по ОПОП

по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин  
код и полное наименование профессии

направленность программы: Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей

**Основное общее образование**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППКС

**Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте**  
наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр(ы) 1,2  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** с учетом рекомендаций ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Разработчик  подпись Гаджимирзоева В.З., преподаватель (ФИО)  
«29» августа 2023г.

**Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина**

 подпись Айдаева Г.Н. (ФИО)  
«29» 08 2023 г.

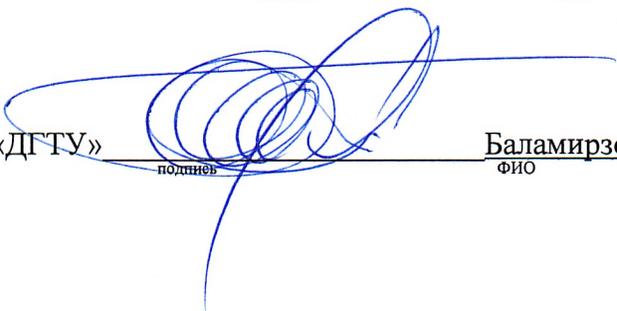
Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа от «29» 08 2023 года, протокол № 1

**Заведующая учебной частью Технического колледжа**

 подпись Айдаева Г.Н. (ФИО)  
«29» 08 2023 г.

Директор ТК при филиале  
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте  подпись Ибрагимов Э.К. (ФИО)

Начальник УО  подпись Магомаева Э.В. (ФИО)

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»  подпись Баламирзоев Н.Л. (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРАСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.03.01 Индивидуальный проект

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и в части освоения соответствующих общим компетенциям (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

### Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

#### ***должны знать:***

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

#### ***должны уметь:***

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***должны владеть***

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы личностные результаты:

<b>КОД</b>	<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего</b>	<b>39</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>39</b>
В том числе:	
теория	-
практические занятия	<b>39</b>

**2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины СОО 03.01 «Индивидуальный проект»**

<i>№ п/п заня- тия</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тип и методы контроля</i>	<i>Коды ЛР</i>
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1	Введение. Классификация проектов.	Практическое занятие Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	4		ЛР 7
2	Структура индивидуального проекта	Практическое занятие Структурные элементы индивидуального проекта Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников Приложения	3		ЛР 7
3	Этапы работы над проектом	Практическое занятие Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта	3	заполнение паспорта проекта	ЛР 11
4	Продукты исследовательской деятельности	Практическое занятие Продукты исследовательской деятельности Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности	3	составление плана работы над индивидуаль- ным проектом	

5	Паспорт проекта. Обоснование актуальности	Практическое занятие Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы			
6	Требования к составлению презентаций	Практическое занятие Требования к составлению презентаций. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации	2		ЛР 7, 11
7	Этапы работы над проектом	Практическое занятие Подготовительный, основной и заключительный этапы работы над проектом	2		
8	Методика работы с источниками информации	Практическое занятие Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Виды литературных источников информации.	2		ЛР 7
9	Подбор, изучение литературы по теме	Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации	3	Устный опрос	
10	Составление плана информационного текста	Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат	2		
11	Работа над введением	Практическое занятие Работа над введением. Обоснование актуальности исследования. Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта	2	Устный отчет, проверка материалов проекта	
12,	Работа над основной частью исследования	Практическое занятие Работа над основной частью исследования. Разработка структуры и содержания исследовательского проекта. Сбор информации, работа с литературой.. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом.	4		ЛР 7, 11
13	Работа над оформлением результатов исследования	Практическое занятие Работа над оформлением результатов исследования. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка	2	Устный опрос	

		возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.			
14	Работа над списком литературы	Практическое занятие Работа над основной частью исследования. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2		
15	Правила и требования к созданию презентаций проекта.	Практическое занятие Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова.	2		ЛР 5, 11
16	Правила публичного выступления	Виды, особенности публичных выступлений. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление	3	Подготов ка защитног о слова	
	<b>Итого:</b>		<b>39</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп.

– М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

##### Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2014.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2000. – 28 с.

5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2000. – 20 с.

##### Интернет - ресурсы

<http://www.school/edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>По окончании изучения курса обучающиеся <b>должны знать:</b> основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p><b>должны уметь:</b> формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p>	<p>ОК1 ОК.2 ОК3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9</p>	<p>Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа составление плана работы над индивидуальным проектом письменный отчет;</p> <p>Самостоятельная работа создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями</p>

<p>По окончании изучения курса обучающиеся <b>должны владеть</b> понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>	
---	--

Код ЛР	Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Методы оценки результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Уважает права, свободы других людей; Считается с интересами другого человека; Соблюдает приемлемый формат общения и взаимодействия.	Наблюдение Опросы Анкетирование
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям Обладает основами Эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)	Анкетирование Наблюдение

