

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назиф Давудович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 19:02:50
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **СОО.01.09 Обществознание**
наименование дисциплины по ОПОП

по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**
код и полное наименование профессии

направленность программы: **Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей**

Основное общее образование
уровень образования, на базе которого осваивается ИПКРС

Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте
наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

Форма обучения **очная** курс **1** семестр(ы) **1,2**
очная, заочная

г. Дербент, 2023г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с учетом рекомендаций ПООП подготовки
квалифицированных рабочих, служащих.

Разработчик  Гаджимирзоева В.З., преподаватель
подпись (ФИО)

«29» августа 2023г.

Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина

 Айдаева Г.Н.
подпись (ФИО)

«29» августа 2023 г.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа


от «29» авг 2023 года, протокол № 1

Заведующая учебной частью Технического колледжа


 Айдаева Г.Н.
подпись (ФИО)

«29» авг 2023 г.

Директор ТК при филиале
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

 Ибрагимов Э.К.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 01.09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения

людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права, обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели, сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осознанное отношение к профессиональной деятельности ;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных :

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной- деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, а также владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания;

предметных •:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
- сформированность представлений об основных тенденциях, возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; <p>У</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической исоциальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать иактуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенныйпризнак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии ихдостижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемыхявлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективахразвития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современнойэкономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенныеи несущественные признаки понятий,

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
<p>ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении,

		<p>выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личностей современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные

	<p>проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>
<p>ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

	<p>инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</p>	<p>Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среды водных растворов, качественные реакции на вещества в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.</p>
--	--	---

В ходе освоения программы формируются профессиональные компетенции

Наименование профессии	Код компетенции	Наименование компетенции
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ПК 1.1.	- Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

В ходе освоения программы формируются личностные результаты

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	78
Во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
лекции	32
практические работы	12
Профессионально ориентированное содержание	26
лекции	7
практические работы	18
контрольные работы	5*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2*

Примечание:

**Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий*

**Контрольные работы проводятся в счет часов практических занятий*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки, специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО. Значимость социального знания. Входной контроль	1	
Раздел 1. Человек в обществе		15	
Тема 1 1.Общество и общественные отношения. Развитие общества.		6	
	Содержание		
	Общество как сложная система Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Структура общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	1	ОК 05 ОК01 ЛР 1ЛР3
	Профессионально ориентированное содержание		ПК1,2
	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Типы обществ. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Современное общество. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Глобализация. Перспективы развития профессий СПО в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности	3	
	Практические занятия		
	ПЗ № 1.Что такое общество.	1	
	ПЗ № 2.Глобализация и её последствия.	1	
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность		9	
	Содержание		
	Биосоциальная природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение Проявление и учет особенностей характера человека в профессиональной деятельности	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3

	Деятельность человека. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Единство свободы и ответственности личности. Свободное общество.	1	ОК2 ОК4 ОК5
	Познавательная деятельность. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие форм человеческого знания Познание и коммуникативная деятельность.	1	
	Практические работы.		
	ПЗ№3. Человек. Индивид. Личность.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		ПК1,2
	ПЗ № 4. Познавательная деятельность человека	1	
	Контрольная работа « Общество. Человек»	2	
Раздел 2. Основные сферы жизни общества		62	
Тема2.1. Духовная сфера		14	
	Содержание		
	Духовная культура общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.. Характерные черты массовой культуры. Массовая культура как общественное явление. Институты культуры. Культурные ценности и нормы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР3 ПК1,2
	Профессионально ориентированное содержание Духовный мир личности. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль, Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	2	
	Наука и образование. Наука и её роль в современном мире, функции. Этика ученого, науки. Непрерывное образование и самообразование. Образование как система. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование, Роль непрерывного образования.	1	ОК 03 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Мораль и религия. Мораль, её категории. Нравственная культура Устойчивость и изменчивость моральных норм. Религия, её роль в жизни общества. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религиозные организации в РФ. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	ОК 05 ОК 01

	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления, функции. Структура искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Образ профессии (специальности) в искусстве	1	
	Практические работы.		ПК1,2
	ПЗ.5.Виды культур	2	
	ПЗ, 6.Типы мировоззрений	2	
	Профессионально ориентированное содержание ПЗ.7 Наука и образование в современном мире	2	
	ПЗ.8. Роль религии в жизни общества.	2	
Тема 2.2. Социальная сфера		14	
	Содержание		
	Профессионально ориентированное содержание Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	ОК 01 ОК 05 ПК1,2
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.	2	ОК 04 ОК 05
	Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности. Национальные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	2	ОК 05 ОК 06
	Демографическая ситуация в РФ. Рождаемость, смертность, депопуляция, миграция. Демографическая политика государства. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Гендер Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура	2	ОК 04 ОК 05
	Практические работы.		ПК1,2
	ПЗ.9 Социальные взаимодействия	1	
	Профессионально ориентированное содержание ПЗ10.Социальные нормы и конфликты	1	
	ПЗ.11. Нации и межнациональные отношения	1	
ПЗ.12.Семья в современной России	1		
ПЗ.13 Молодёжь как социальная группа	1		
Контрольная работа «Духовная и социальная сферы жизни общества»	1		

Тема 2.3. Экономическая сфера		18	
	Содержание		
	Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономические системы. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура. Экономика и политика. Экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП Особенности разделения труда и специализации в сфере профессий, реализуемых в учебном заведении.	1	ЛР 1 ЛР 3 ОК 02 ОК 07
	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы и фазы. Причины экономических циклов.	1	ОК 02 ОК 07
	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рыночные структуры. Виды рынков. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Современная рыночная система. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 01 ОК 03
	Фирма в экономике. Роль фирмы в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Факторы производства, прибыль, издержки. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Налоги. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	ОК 01 ОК 09
	Роль государства в экономике. Функции государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Налоговая система. Роль налогов. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Рынок труда. Экономика потребителя. Рынок труда. Виды, причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.	2	ОК 06 ОК 09
	Мировая экономика. Россия и международная экономика. Государственная политика в области международной торговли. Международное разделение труда и специализация. Глобальные проблемы экономики. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	
	Практические работы		
ПЗ.14. Типы экономических систем	1		
ПЗ.15. Финансы в экономике	1		

	Профессионально ориентированное содержание		ПК1,2
	ПЗ.16.Предприятие в экономике	1	
	ПЗ.17.Функции государства в экономике	1	ПК1,2
	ПЗ.18 Занятость и безработица	1	
	ПЗ.19.Экономическая культура	1	
	ПЗ.20Россия и мировая экономика.(Сообщения, работа с материалами СМИ)	2	
Тема 2.4.Политическая сфера		16	
	Содержание		
	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.	1	
	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	1	ОК5 ОК6 ЛР 1 ЛР2 ЛР3
	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Местное самоуправление.	1	
	Демократические выборы. Избирательные системы. Политические партии и партийные системы. Многопартийность Элита .Лидерство.	1	ОК3 ОК 4
	Политическое сознание, поведение. Политические идеологии. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1	
	Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	1	
	Практические работы		
	ПЗ.21 . Структура политической системы общества.	1	
	ПЗ.22 Государство в политической системе	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	ПЗ.23 Гражданское общество	1	ПК1,2
	ПЗ.24 Избирательные системы	1	
	ПЗ..25 Политические идеологии	1	
ПЗ.26 Политическое поведение	1		
	Контрольная работа «Экономическая и политическая сферы жизни общества».	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего часов.		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- Телевизор.
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического , естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений СПО / А.Г.Важенин, -М.:Издательский центр «Академия», 2019г.
- 2.Обществознание. Ч.1,2. 10-11 кл.: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Ю.Лазебникова, М.: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники:

- 1.Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию 10 класс. Базовый уровень / Т.П. Бегенева. – М.: ВАКО, 2019
- 2.Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию 11 класс. Базовый уровень / Т.П. Бегенева. – М.: ВАКО, 2019
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.
- 3.Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2015–2022гг.
- 7.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020..

Интернет - ресурсы:

- 1.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3.www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. <http://lesson-history.narod.ru>
6. interneturok.ru
- 7.Pedsovet.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/ тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и обществ	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся

OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания • Задания-задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооцен

<p>OK 03 OK 04</p>	<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</p>		<p>Выполнение заданий промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>

