

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:02:50  
Уникальный программный код:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** **СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности**  
наименование дисциплины по ОПОП

по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**  
код и полное наименование профессии

направленность программы: **Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей**

**Основное общее образование**

уровень образования, на базе которого осваивается ППКРС

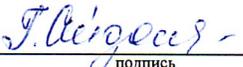
**Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте**  
наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

**Форма обучения** **очная** курс **1** семестр(ы) **2**  
очная, заочная

г. Дербент, 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **23.01.0 Слесарь по ремонту строительных машин** учетом рекомендаций ПООП подготовк квалифицированных рабочих, служащих.

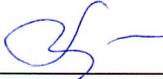
Разработчик  Идрисова М.В., преподаватель  
подпись (ФИО)  
«29» августа 2023г.

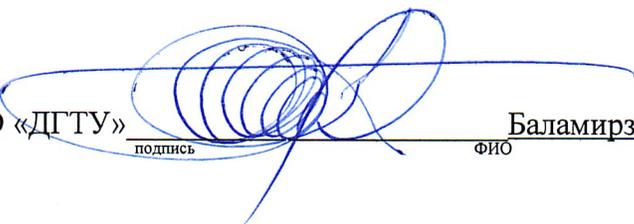
Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина  
 Айдаева Г.Н.  
подпись (ФИО)  
«29» 08 2023 г.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа  
от «29» 08 2023 года, протокол № 1

Заведующая учебной частью Технического колледжа  
 Айдаева Г.Н.  
подпись (ФИО)  
«29» 08 2023 г.

Директор ТК при филиале  
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте  Ибрагимов Э.К.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.01.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).</li><li>- Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций.</li><li>- Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li></ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии.</li><li>- Знать о способах безопасного поведения в цифровой среде.</li><li>- Уметь применять их на практике.</li><li>- Уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</li></ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать представления ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</li></ul>

	Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Владеть основами медицинских знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</li> <li>- сохранения психического здоровья;</li> <li>- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья</li> <li>- негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- Сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира.</li> <li>- Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны.</li> <li>- Знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать основы безопасного, конструктивного общения.</li> <li>- Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера.</li> <li>- Уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- Знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- Умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- Сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</li> <li>- знать роль государства в</li> </ul>

		<p>противодействию терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- Сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли</li> <li>- Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- Знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- Сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
--	--	--

<p><i>OK 07</i></p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- Знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования</li> <li>- Знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>
<p><i>OK 08</i></p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Владеть основами медицинских знаний владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

**В ходе освоения программы формируются профессиональные компетенции**

Наименование профессии	Код компетенции	Наименование компетенции
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

**В ходе освоения программы формируются личностные результаты**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастных к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.08. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02,
<b>Тема 1.1. Особенности картины опасностей. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности- современная концепция безопасного типа поведения личности. Понятие опасности как способности явлений в системе «человек-среда обитания» определенных условиях причинять вред людям и окружающей среде. Источники загрязнения окружающей среды.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  <b>ПЗ №1</b> Разбор источников загрязнения окружающей среды в Республике Дагестан.  <b>ПЗ №2</b> Техносфера как источник негативных факторов. Способы снижения негативного воздействия источников загрязнения.</p>	1	ОК 03 ОК 04, ОК 07, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ №3</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека.            Табакокурение и его влияние на здоровье.            Наркотики и их пагубное воздействие на организм.            Профилактические меры.</p>	4	

<b>Тема 1.3. Пожарная безопасность в общественных местах Действия населения при угрозе террористического акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила пожарной безопасности в общественных местах. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	1	ОК 02; ОК 04; ОК07
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №4 Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	ПЗ №5 Модели поведения при угрозе теракта	2	
<b>Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 6 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> ПЗ № 7 Классификация опасностей в строительной отрасли. Источники опасностей. Вредные факторы и неблагоприятные условия труда	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №8 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	2	
	ПЗ №9 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	
	ПЗ №10 Действия при ЧС природного характера	2	

	<b>ПЗ №11</b> Действия при ЧС техногенного характера	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Гражданская оборона.</b>	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 02, ОК03 ОК 04, ОК07,ОК 06,
<b>Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защита населения в условиях ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	1	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 07, ОК 06, ОК 08
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №12</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
	<b>ПЗ №13</b> Подготовить сообщение по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	2	
<b>Тема 2.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения. Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ. Действия, производимые в зоне ЧС. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 07
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 14</b> Организация санитарной обработки. Алгоритм действий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,

<b>Тема 2.5</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты, здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России) Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации и от чрезвычайных ситуаций мирного времени	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>ПЗ № 15</b> Причины возникновения чрезвычайных ситуаций в строительстве. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

<b>Тема 3.2.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 3.3. Военная обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	ОК 01- ОК 08
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №16</b> Написать эссе на тему: «Психологическая совместимость членов воинского коллектива»	1	
	<b>ПЗ № 17</b> Освоение методик проведения строевой подготовки	1	
<b>Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	ОК1-ОК7

<b>Тема 3.5. Военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	ОК1-ОК7
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №18</b> Подготовить сообщение на тему: Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	2	
	<b>ПЗ №19</b> Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74	1	
<b>Тема 3.6. Качества личности военнослужащего-защитника Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий. Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	ОК1-ОК7

<b>Тема 3.7. Военная дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм между народным гуманитарным права.	1	ОК1-ОК7
<b>Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ОК1-ОК7
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>ПЗ № 20</b> Особенности службы в армии. Строевая подготовка	2	ОК1-ОК7
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	ОК1-ОК8

	<b>ПЗ №21</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при переломах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2	ОК1-ОК8
<b>Тема 4.2. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях, отсутствии сознания, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого(наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1	ОК1-ОК8
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ №22</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ №23</b> Способы иммобилизации и переноски пострадавших. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца и проведение искусственного дыхания на тренажере Максим. Первая помощь при электротравмах и повреждении молний.	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Инфекционные болезни и их профилактика</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	ОК1-ОК8
<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>ПЗ № 24</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим	2		

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>	<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя
- противогаз «ГП-5»
- приборы химической и радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5Б)
- макет автомата Калашникова
- манекен для отработки навыков базовой СЛР (Торс с контроллером, с интубацией) P1059CPR
- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим»
- носилки медицинские
- учебники и учебные пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### *Основная литература:*

1. Воробьева Ю.Л. ОБ Ж: 10 кл.-Астрель,2009
2. Воробьева Ю.Л. ОБЖ :11 кл.-Астрель 2009
3. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. ОБЖ для НПО и СПО .-М.: ИЦ Академия,2012.-
4. Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: ИЦ «Академия»,2017
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И., ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 610 с.
6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы (серия «Военная подготовка»): учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с.

##### *Дополнительная литература.*

1. Информационно-методическое пособие «Основы военной службы» Уч.Фильм. Ч1..Ч.2.Ч.3.—г.Рязань «ООО Премьер»,2011.-3 экз.
2. Сам себе МЧС.- Видеостудия «Премьер-Учфильм»,2010.-1экз.  
<http://www.1september.ru> --Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по ОБЖ )  
<http://fcior.edu.ru/--> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> -- ОБЖ - билеты, ответы, уроки.  
<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> -- книги, пособия по ОБЖ  
<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>- Уроки ОБЖ, электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.  
<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>--Методическое пособие для учителей ОБЖ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Р 1</b> <b>Тема</b> <b>1.1-1.4</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Ответы на вопросы по прочитанному материалу</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p><b>Р 2</b> <b>Тема</b> <b>2.1-2.5</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Ответы на вопросы по прочитанному материалу</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и</p>	<p><b>Р3</b> <b>Тема</b> <b>3.1-3.8</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Эссе по заданной теме</p> <p>Ответы на вопросы по прочитанному материалу</p>

<p>работать в коллективе и команде  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией  ПК 1.1-7.4</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p><b>Р4</b>  <b>Тема</b>  <b>4.1-4.3</b></p>	<p>Практическая работа  Устный опрос  Ответы на вопросы по прочитанному материалу  Дифференцированный зачет</p>