

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 19:02:50  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **СГ.06 Основы финансовой грамотности**  
наименование дисциплины по ОПОП

по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**  
код и полное наименование профессии

направленность программы: **Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей**

**Основное общее образование**


уровень образования, на базе которого осваивается ППКРС

**Технический колледж при филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте**  
наименование образовательной организации, где ведется дисциплина

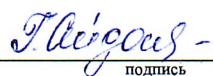
Форма обучения **очная** курс **2** семестр(ы) **3**  
очная, заочная

г. Дербент, 2023г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** с учетом рекомендаций ПООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Разработчик  Гаджимирзоева В.З., преподаватель  
подпись (ФИО)  
«29» августа 2023г.

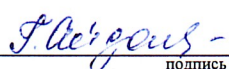
**Заведующая учебной частью, за которой закреплена дисциплина**


 Айдаева Г.Н.  
подпись (ФИО)  
«29» 08 2023 г.

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Технического колледжа

от «29» 08 2023 года, протокол № 1

**Заведующая учебной частью Технического колледжа**

 Айдаева Г.Н.  
подпись (ФИО)  
«29» 08 2023 г.

Директор ТК при филиале  
ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте  Ибрагимов Э.К.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.

ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.

ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.

ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.

ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.

ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.

ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.

ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.

ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.

ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li><li>– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li><li>– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата</li></ul>	Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
Практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в третьем семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовые механизмы работы предприятия</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 1.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие организаций и предприятий.</li> <li>2. Финансовые взаимоотношения работодателя и сотрудника.</li> <li>3. Хозяйственные связи предприятий и организаций. Материальная основа финансовых отношений.</li> <li>4. Объекты предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Частное и государственное предпринимательство.</li> <li>6. Влияние факторов на состояние финансов предприятия. Внешние и внутренние факторы, позитивные и негативные факторы</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. Порядок расчёта заработной платы работника</p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4</p>
<b>Тема 1.2. Эффективность компании, банкротство и безработица. Инвестиции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риски и доходность предприятия. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.</li> <li>2. Ключевые показатели эффективности предприятия.</li> <li>3. Банкротство и его производные.</li> <li>4. Безработица как социальное явление. Пособие по безработице. Предпосылки появления.</li> <li>5. Понятие инвестиции, инфляции, реальные и финансовые активы как</li> </ol>	<p><b>8/4</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4</p>

	инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность. 6. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Составление плана рисков организации	4	
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования</b>		<b>10/5</b>	
<b>Тема 2.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты	3	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 3. Расчет страхового взноса в зависимости срока страхования и других факторов	3	
<b>Тема 2.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Заполнение декларации о доходах	2	
<b>Раздел 3. Производственные риски предприятия</b>		<b>6/2</b>	



<b>Тема 3.1. Производственные риски предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Экономическая сущность риска. Классификационная характеристика рисков в зависимости от вида хозяйственной деятельности. 2. Виды финансовых рисков и их классификация. 3. Основные подходы к выявлению риска. 4. Финансовая и управленческая отчётность. 5. Методы и пути минимизации риска	2	
<b>Тема 3.2. Услуги банка: кредит и депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. 2. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. 3. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Правила оформления кредита и расчёт банковского процента	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим работам		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет			
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- информационные стенды;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- тематические видеофильмы;
- печатные пособия;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 22.12.2021).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М.: Издательство 2 3 ЭБС ЭБС Юрайт, 2018. – 371 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/4111F2B2-714A-465BBA06-F5CF0E930E00/dengi-kreditbanki>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956- BE59-C973F31DB5FE/nalogi-inalogooblozhenie>

5. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/63A02C83-4079-46A0-A458-80D1C57D7DEF/strahovanie>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – единая терминология в области экономики и финансовой грамотности</p>	<p>– оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности; – демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>– составление и заполнение основных финансовых документов</p>	<p>– способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их</p>	<p>– демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы; – демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудник</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив</p>	<p>– демонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личностные и производственные; – проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей; – демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p>	<p>– демонстрировать способность решения практических финансовых задач; – выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>