

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.06.2023 08:51:58
Уникальный идентификатор:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления (специальности)


по профилю (специализации, программе) «Муниципальное управление»,

филиал в городе Дербент,
наименование факультета, за которым закреплена программа

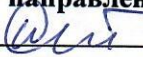
кафедра ЕГОиСД
наименование кафедры, за которой закреплена программа

г. Дербент, 2022


Рабочая программа воспитания ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.2012 г., ФГОС ВО и на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДГТУ от «03» 06 2022г., протокол № 10.

Разработчик  С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«24» 09 2022г.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «24» 09 2022 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой по данному направлению (специальности, профилю), за которой закреплена программа  С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«24» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление филиала в г.Дербенте от 28 09 22 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления (специальности)  Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«28» 09 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/
подпись

Проректор по ВиСР  /Т.А. Рагимова/
подпись

/Начальник УО  /Э.В. Магомаева/
подпись

Директор филиала  /И.М.Мейланов/
подпись

Председатель совета обучающихся филиала  /А.Т.Магомедова/
подпись ФИО

Председатель совета обучающихся ДГТУ 

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	6
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы	7
1.4.	Место воспитательной работы в структуре ОПОП	7
2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
2.1.	Воспитывающая среда	7
2.2.	Направления воспитательной деятельности воспитательной работы	8
2.3.	Виды деятельности обучающихся	19
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	20
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	20
2.6.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	23
2.7.	Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
3.	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ	26
3.1.	Система управления воспитательной работой	26
3.2.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, реализуемая на кафедре «ЕГОиСД» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» (далее - ФГБОУ ВО «ДГТУ») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система кафедры «ЕГОиСД» и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Кафедра выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
- локальных нормативно-правовых актов ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования, среднего профессионального образования, Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания в составе ОПОП и календарный план воспитательной работы на период реализации ОПОП, а также календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирующие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся кафедрой «ЕГОиСД» и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие, хранятся в течении периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» (<http://dstu.ru/>).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Личностные ценности обучающего отражают систему ценностных ориентиров личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание моральных и нравственных ориентиров, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания кафедра руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природосообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;

- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания в составе ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Кафедра считает участие во внеучебных формах деятельности принципиальным условием воспитания активной личности, сплочения студенческого коллектива, повышения культурного и духовно-нравственного уровня студентов, подготовки их к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью, ФГБОУ ВО «ДГТУ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- умение действовать в духе сотрудничества;
- соблюдение этических принципов при реализации решений;
- проявление уважения к мнению и культуре других;
- определение цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
- Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур соблюдением этических и межкультурных норм.

1.4. Место воспитательной работы в структуре ОПОП

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ». Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах мягких навыков (soft skills).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, а также в контактной работе.

Воспитывающая среда ГФ является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП применяются информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ», электронная почта, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В коммуникативной среде ФГБОУ ВО «ДГТУ» применяются методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными,

нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах действуют кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит газете «За инженерные кадры», сайту ДГТУ (<http://dstu.ru/>), каналу YouTube ДГТУ - https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A официальному аккаунту в социальных сетях [dstu_official](https://www.instagram.com/dstu_official), [https://instagram.com/dstu_official?igshid=quij32gt9iiv](https://www.instagram.com/dstu_official?igshid=quij32gt9iiv) и официальному аккаунту в социальных сетях филиала https://www.instagram.com/dstu_derbent/.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности Рабочей программы воспитания в составе ОПОП соответствуют направлениям воспитательной работы и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ».

2.2.1. К направлениям воспитательной деятельности относим деятельность, направленную на:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Исходя из целей и задач воспитания, можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.
- духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помощь малоимущим, донорство.
- профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально-личностное становление будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилению профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

– волонтерство и социальное проектирование осуществляется через организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

– культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

– физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участия студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

2.2.3. Перечень рекомендуемых тем для включения в учебные дисциплины.

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование дисциплины	Наименование модуля (тема лекции / семинара / практического занятия / отдельного вопроса) по усмотрению преподавателя	Формы текущего контроля успеваемости
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Философия</u>	1. Философия: смысл и предназначение 2. Основные этапы и направления развития философии	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Теория управления	Феномен управления в истории. Эволюция управленческой мысли. Управленческая мысль в России. Функция управления. Трудовой коллектив как объект управления. Процесс коммуникации и эффективность управления. Управленческие решения. Этика деловых отношений.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Организация инфраструктуры города и региона	Общепонятие о городе, классификация городских поселений. Типология городов, трудовые ресурсы и численность. Принципы организации пространства городских территорий. Принципы организации инфраструктуры города.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Государственное регулирование экономики	Теоретические воззрения, оказавшие влияние на формирование системы управления РФ. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы

			методы воздействия на экономику. Процессы разгосударствления и приватизации собственности в переходный период. Государственный сектор национальной экономики. Государственная инновационная политика. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Введение в профессию	История подготовки профессиональной государственной службе в России и становления дисциплины «Государственное муниципальное управление». Государственные образовательные стандарты и требования по направлению. «Государственное муниципальное управление». Государственное и муниципальное управление в системе научных знаний.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Демография	Демография как наука. Источники данных о населении. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики. Размещение населения по поверхности земли	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Региональное управление и территориальное планирование	Региональное управление: принципы и функции. Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов. Территориальная организация хозяйства страны. Территориальная организация производственных отраслей. Территориальная организация непроизводственной сферы. Региональный воспроизводственный процесс. Региональная динамика и трансформация экономического пространства.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Инновационный менеджмент	Сущность, особенности и функции инновационного менеджмента. Планирование и прогнозирование инноваций. Организация инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Управленческий консалтинг	Консалтинг. Понятия, цели и задачи управленческого консультирования. Сущность и содержание консультационной деятельности. Профессиональные консультанты.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной

				аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Территориальная организация населения	Теоретические основы территориальной организации населения. Размещение населения по поверхности земли. Исторические этапы развития городского расселения. Современный этап развития городского расселения. Общие понятия ТОН в РФ. Влияние экономики на территориальную организацию населения.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Муниципальный менеджмент	Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия. Объекты и субъекты муниципального менеджмента. Население в системе муниципального менеджмента. Муниципальные услуги в системе муниципального менеджмента. Инструменты муниципального менеджмента. Система и структура органов местного самоуправления.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования	Концепции управления территориальным развитием и стратегического планирования. Понятия и термины, применяемые в стратегическом планировании. Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Сущность процесса прогнозирования и программирования персонала муниципального управления.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Прогнозирование и планирование	Введение в теорию прогнозирования и планирования. Методологические основы экономического прогнозирования и планирования. Модели прогнозирования национальной экономики. Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития в РФ.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Принятие и исполнение государственных решений	Разработка и принятие управленческих решений. Риски и их классификация. Принципы эффективности реализации решения. Власть в процессе принятия решений. Предпосылки и этапы автоматизации процесса разработки и принятия управленческих решений.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

				мероприятии
		Экономическая культура и финансовая грамотность	Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения. Личный бюджет: учет доходов и расходов. Долги и кредиты: возможности и риски. Личные сбережения: как сохранить и приумножить. Налоги и налогообложение физических лиц. Страхование физических лиц. Личная финансовая безопасность.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Теория организации	Понятие организации, ее сущность и признаки. Структуры организаций. Стадии существования и развития организации. Подходы в организации производства. Организация как открытая система. Социальная организация. Коммуникации в организациях. Функции организационной культуры. Организационное проектирование. Особенности организаций в сфере государственного и муниципального управления.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Методы принятия управленческих решений	Основы методологии принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений – теоретические основы. Методы поиска управленческих решений. Риски и структура управленческих решений. Методы принятия управленческих решений.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Антикризисное управление	Кризисы в социально-экономическом развитии организации. Сущность и содержание антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Диагностика экономического состояния предприятия-должника. Оценка недвижимости предприятия (бизнеса). Разработка антикризисной стратегии. Особенности разработки плана финансового оздоровления. Финансовое оздоровление	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	История социологии. Социология как наука. Предмет и функции социологии. Общество как целостная система. Культура в общественной системе. Социальные изменения. Теория развития общества. Социальные институты. Методология и методика эмпирического социологического исследования. Общественные отношения и	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

			социальные конфликты	
		Теория управления	Феномен управления в истории. Эволюция управленческой мысли. Управленческая мысль в России. Функция управления. Трудовой коллектив как объект управления. Процесс коммуникации и эффективность управления. Управленческие решения. Этика деловых отношений.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Государственная и муниципальная служба	Государственная служба как система. История развития государственной службы в России. Становление современной государственной службы. Государственная должность. Должности гражданской службы. Муниципальная служба России. Основные направления реформирования муниципальной службы. Муниципальная должность. Должности муниципальной службы. Порядок прохождения и прекращения муниципальной службы. Анализ кадрового состава государственных и муниципальных служащих	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Основы управления персоналом	Методология управления персоналом. Персонал и трудовой потенциал организации. Система управления персоналом организации. Планирование и найм персонала. Обучение и развитие персонала. Деловая карьера. Оценка и контроль персонала. Мотивация и стимулирование персонала. . Объективные и субъективные причины возникновения конфликтов.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Социальная психология	Предмет и задачи социальной психологии. Методология и методы социальной психологии. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Психология конфликта. Группа как социально-психологический феномен. Проблемы социализации личности. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Иностранный язык	1. A Course of Business English Learning 2. Practice in Writing Business Letters 3. Лексические основы чтения текстов по экономике 4. Грамматические основы чтения специального текста 5. The language of small business, 1 часть 6. The language of small business, 2	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			часть 7. Лексические основы чтения текстов по экономике 8. Грамматические основы чтения специального текста 9. Kommunikation in Deutsch	
		Теория управления	Феномен управления в истории. Эволюция управленческой мысли. Управленческая мысль в России. Функция управления. Трудовой коллектив как объект управления. Процесс коммуникации и эффективность управления. Управленческие решения. Этика деловых отношений.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Деловые коммуникации	Общее представление о деловой коммуникации. Эффективная деловая коммуникация. Этика и психология делового общения. Деловые переговоры. Деловой этикет	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Логика	Предмет и значение логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Умозаключения индуктивные и по аналогии. Законы логики	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Основы делопроизводства	Основы документационного обеспечения управления (делопроизводства). Организационно-распорядительные документы. Организация работы с документами	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Риторика	Риторика: предмет, сущность, связь с другими науками. История Риторики. Античный риторический канон-основа европейской риторической культуры. Триада Аристотеля: оратор, речь, аудитория. Риторика-наука убеждать. История русской риторики. Мини-конференция. Публичное выступление. Полемическое мастерство. Полемическое мастерство	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Иностранный язык в профессиональной сфере	Формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной

			общения. Формируются универсальные и общенаучные компетенции: системность мышления, логичность, креативность.	аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Деловой иностранный язык	Закрепление программы высшей школы, изучение нового лексикограмматического материала; различные виды речевой деятельности; обладание лексическим минимумом по специальности в объеме, необходимом для выполнения профессиональных функций, с учетом этнокультурных и социально-экономических особенностей Республики Дагестан.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Муниципальный менеджмент	Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия. Объекты и субъекты муниципального менеджмента. Население в системе муниципального менеджмента. Муниципальные услуги в системе муниципального менеджмента. Инструменты муниципального менеджмента. Система и структура органов местного самоуправления.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	1. Философия: смысл и предназначение 2. Основные этапы и направления развития философии	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		История (история России, всеобщая история)	Формирования централизованного русского государства. Образование Российской империи.. Социально-экономическое развитие России в XIX в. Общественные движения в России в XIX- нач. XX в. Первая русская революция. Первая мировая война. Гражданская война в России (1917-1922 гг.). Великая отечественная война советского народа (1941-1945 гг.). Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 70-80 гг. Перестройка и распад СССР. Становление новой России.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Политология	Политология: теоретические основы. Политология в системе научного знания. История политических учений и политической науки. Политическая система и система политического управления. Политические режимы. Партии в политической системе.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во

			Мировая политика и глобализация политических процессов	внеучебном мероприятии
		История государственного управления	Периодизация истории государственного управления России. Теории возникновения государства. Государство как политический институт. Государственный аппарат и государственное управление. Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социология	История социологии. Социология как наука. Предмет и функции социологии. Общество как целостная система. Культура в общественной системе. Социальные изменения. теория развития общества. Социальные институты. Методология и методика эмпирического социологического исследования. Общественные отношения и социальные конфликты	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Материал дисциплины позволит иметь целостное представление о физической культуре как одного из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья при помощи выполнения физических упражнений, о методике самостоятельных занятий физическими упражнениями как в профессиональной так и в повседневной деятельности.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Общая физическая подготовка	Комплексы общеразвивающих упражнений на избирательное развитие физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Легкая атлетика	Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение и совершенствование техники прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование техники метания гранаты на дальность. Обучение и совершенствование техники бега на длинные дистанции.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Основы оздоровительной физической культуры	Суставная гимнастика. Стретчинг. Йога. Пилатес. Обучение элементам самомассажа. Обучение отбору в составлению в определенной последовательности упражнений для	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной

			индивидуальных занятий аттестации, участие оздоровительной физической культурой, правилам дозировки физической нагрузки по показателям функционального состояния организма (по частоте сердечных сокращений и показателям текущего самочувствия).	студентов во внеучебном мероприятии
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Введение в курс БЖД. Основные понятия и определения дисциплины БЖД. Общая характеристика экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Характеристика ЧС Основные принципы и способы защиты населения в Ч.С. Ликвидация последствий Ч.С.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Экология	Введение в курс экологии. Биосфера. Понятие экологического фактора и их классификация. Экосистемы. Процесс передачи вещества и энергии в экосистемах. Масштабы антропогенного воздействия на природу. От биосферы к ноосфере. Классификация природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социология	История социологии. Социология как наука. Предмет и функции социологии. Общество как целостная система. Культура в общественной системе. Социальные изменения и теория развития общества. Социальные институты. Методология и методика эмпирического социологического исследования. Общественные отношения и социальные конфликты	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Психология личности. Межличностные отношения	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие

			Психология малых групп. Межгрупповые от ношения взаимодействия. Инклюзивное взаимодействие.	студентов во внеучебном мероприятии
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)	Введение в микроэкономику. Предмет и методология. Основные принципы рыночной экономики. Спрос и предложение рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Издержки и прибыль. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок труда и заработная плата	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Экономическая культура и финансовая грамотность	Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения. Личный бюджет: учет доходов и расходов. Долги и кредиты: возможности и риски. Личные сбережения: как сохранить и приумножить. Налоги и налогообложение физических лиц. Страхование физических лиц. Личная финансовая безопасность.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Основы маркетинга	Маркетинг и его роль в обществе. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Формы маркетинга. Система маркетинговой информации. Методы проведения маркетинговых исследований. Маркетинговая среда предприятий.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
		Маркетинг территорий	Введение в маркетинг территории. Теоретические и методологические основы маркетинга территорий. Стратегии территориального маркетинга. Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории. Макросегментация и микросегментация в территориальном маркетинге. Внедрение маркетинга территории	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы государственного и муниципального управления	Предмет и методы государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Организация государственной власти и управления в РФ. Институт Президента РФ. Федеральное Собрание. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Судебная власть в РФ. Основы МСУ. Правовые основы МСУ. Организационные основы МСУ.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

		<p>Государственная служба как система. История развития государственной службы в России. Становление современной государственной государственной Должности гражданской муниципальной службы. Основные направления реформирования муниципальной службы. Муниципальная Должности муниципальной службы. Порядок прохождения и прекращения муниципальной службы. Анализ кадрового состава государственных и муниципальных служащих</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>
Темы, для включения в разделы дисциплин, отвечающих за формирование ОПК и ПК			
		<p>Основные положения профессиональной этики. Личностные факторы, как предпосылки к освоению профессии. Принцип «обучение через всю жизнь» применительно к профессиональному развитию в процессе трудовой деятельности. Применение цифровых навыков в конкретной профессии. Цифровизация процессов и понимание цифровых трендов. Цифровые инструменты для внутренних коммуникаций в профессиональной среде. Технологии успешного трудоустройства. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов и рынок труда. Основы пенсионного законодательства и меры поддержки молодых специалистов. Современные методологии и принципы управления проектами. Финансовая грамотность и защита от мошенничества. Политическая активность молодежи и формирование политического сознания. Основы политической культуры в России. Политические партии и движения в современной России. Молодежь в миграционных процессах. Основы предпринимательства и самозанятости. Деструктивная сущность интернет-сообществ радикальной и суицидальной направленности.</p>	<p>Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии</p>

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, организационные, социальные, технические, информационные, телекоммуникационные проекты);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность (участие в конкурсах, грантах, конференциях и т.п.);
- волонтерская (добровольческая) деятельность (добровольчество профессиональной направленности, социальное, цифровое, событийное, спортивное добровольчество, донорское движение, медиа-волонтерство, арт-добровольчество);

- социально-культурная деятельность (реализуется через организацию и проведение значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности);
- творческая деятельность (художественное, литературное, музыкальное, театральное, техническое, научное и иное творчество);
- досуговая деятельность (интеллектуальные игры, дебаты, тематические вечера, соревнования по компьютерным играм, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, физкультурно-спортивная деятельность и др.);
- студенческое международное сотрудничество (стажировки, академическая мобильность);
- деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений (творческие объединения, научно-исследовательские, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, дискуссионные и пр.);
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- вовлечение обучающихся в профориентацию (беседы с абитуриентами, родителями, профдиагностика школьников, профконсультирование родителей, участие в рекламной компании, матер-классы по направлению и профилю подготовки Дней открытых дверей, университетских субботах, выездных профориентационных мероприятиях);
- другие виды деятельности обучающихся по выбору кафедры.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

3.3.1. Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.3.2. Методы воспитательной работы (способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения):

- методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<p>1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p>2 Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» (общая для вуза).</p> <p>3 Рабочая программа воспитания, как компонент ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p>4 Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДГТУ» на учебный год.</p> <p>5 Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p>6 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>7 Протоколы Совета филиала в г.Дербенте, приказы о назначении ответственных за организацию воспитательной работы на факультете.</p> <p>8 Приказы о назначении кураторов.</p> <p>9 Протоколы заседаний кафедры ЕГОиСД, Совета филиала в г.Дербенте с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы.</p> <p>10 Концепция организации воспитательной работы, Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ФГБОУ ВО «ДГТУ», Положение об Объединённом совете обучающихся; Положение о работе кураторов в академических группах; Положения о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>11 План работы ФГБОУ ВО «ДГТУ», план работы факультета; план работы кафедры; план работы Объединённого совета обучающихся и иных студенческих объединений.</p> <p>12 Утвержденное расписание кураторских часов, утвержденное расписание работы кружков, студий, спортивных секций ФГБОУ ВО «ДГТУ» (копии).</p> <p>13 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, по направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p>14 Индивидуальные планы НПР.</p> <p>15 Приказы, распоряжения ректора, проректора по ВиСР ФГБОУ ВО «ДГТУ», распоряжения директора филиала;</p> <p>16 Отчеты по воспитательной работе.</p>
2.	Кадровое	<p>Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ»:</p> <p>1. На уровне ФГБОУ ВО «ДГТУ» – проректор по ВиСР, работники отдела по воспитательной работе и социальному развитию.</p> <p>2. На кафедре – сотрудник кафедры, ответственный за работу с молодежью (на основании решения Совета филиала).</p> <p>3. Кураторы студенческих академических групп по направлению подготовки шифр 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, на основании приказа №750 от «10» сентября 2021 года.</p> <p>4. Сотрудники ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, спортом, добровольческой деятельностью.</p> <p>5. Кафедра психологии и социально-культурного сервиса, осуществляющая социологические исследования обучающихся.</p> <p>6. Работники центра по связям с производством и содействием</p>

		<p>трудоустройству выпускников.</p> <p>7. Работники санатория-профилактория, работники общежитий.</p> <p>8. Работники факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов, организующие курсы повышения квалификации для учащихся и сотрудников «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», а также курсы повышения квалификации для сотрудников и НПП по организации воспитательной работы.</p> <p>9. Работники музейно-выставочного центра.</p>
3.	Финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.</p> <p>В ФГБОУ ВО «ДГТУ» предусмотрены средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы; 2. на оплату работы руководителей студенческих объединений; 3. на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе, и функционирование структурных подразделений, культурно-просветительского направления; 4. на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся; 5. на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда; 6. первичной профсоюзной организации работников и студентов ФГБОУ ВО «ДГТУ»; 7. привлеченные средств грантов на организацию воспитательной работы.
4.	Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании ФГБОУ ВО «ДГТУ». 2. Содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ». 3. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» филиала в г.Дербенте 4. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в соответствующем разделе на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ». 5. Своевременное отражение проводимой воспитательной работы на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» (http://dstu.ru/). 6. Социальные сети, в том числе в сети Инстаграм, аккаунт dstu_official, https://instagram.com/dstu_official?igshid=qyij32gt9iiv 7. Социальные сети, в том числе в сети Инстаграм, аккаунт филиал в г.Дербенте https://www.instagram.com/dstu_derbent/ 8. Канал YouTube ФГБОУ ВО «ДГТУ» - https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A 9. Газета ФГБОУ ВО «ДГТУ» «За инженерные кадры» 10. Выставочная деятельность научно-технической библиотеки и Музейно-выставочного центра ФГБОУ ВО «ДГТУ». 11. ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ».
5.	Научно-методическое и учебно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы

	методическое	воспитания и календарного плана воспитательной работы имеются в печатном виде и размещены на сайте http://dstu.ru/ . 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДГТУ» к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
6.	Материально-техническое	1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, компьютерные классы). 2. Актный зал, оснащенный одним комплектом звуковой аппаратуры, проектором, фойе и гардеробными; 1 спортивный зал, спортивный инвентарь; общежитие; санаторий-профилакторий; 1 столовое помещение. 3. Технические средства обучения и воспитания: компьютеры, программное обеспечение, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, звукоусиливающая аппаратура, видео- и фотоаппаратура, квадрокоптер, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Таблица 2 - Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП

ЗДАНИЯ СООРУЖЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ	
<u>Футбольные площадки</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70 Общая площадь – 10963,52 (м ²), в том числе: футбольное поле (основное, стадион, покрытие – искусственная трава) – 3417 (м ²); футбольные поля для мини футбола (покрытие – искусственная трава) - 7546 (м ²).
<u>Спортивный зал №1 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70 (здание УЛК-1), площадь: всего – 304,8 (м ²);
<u>Спортивный зал №2 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4 (здание УЛК-2), площадь: всего – 290,4 (м ²);
<u>Спортивная площадка УЛК-1 (открытого типа)</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70, Баскетбольная площадка (асфальтовое покрытие) – 200 (м ²);
<u>Скалодром</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 108,0 (м ²),
<u>Бассейн</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1920,9 (м ²), Площадь зеркала бассейна – 510,8 (м ²)
<u>Тренажерный зал</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 66,1 (м ²)
<u>Зал для тенниса</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 68,5 (м ²)
<u>Зал вольной борьбы</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 290,4 (м ²)
<u>Музейно-выставочный центр</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, площадь – 193,0 (м ²).
<u>Помещение Объединенного</u>	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70, площадь – 33,7 (м ²)

Совета обучающихся	
Помещение штаба студенческих отрядов	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, каб. № 515, площадь – 31,9 (м ²)
Помещение для пресс-службы	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, каб. № 406 площадь – 18,0 (м ²), каб. № 402 площадь – 31,9 (м ²)
Актовый зал	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 586,0 (м ²), количество посадочных мест - 430, костюмерная – 47,2 (м ²), раздевалки – 30,2 (м ²)
Зал для мероприятий «Красный зал»	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 183,8 (м ²), количество посадочных мест - 180
Конференц-зал «Политех»	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4, Общая площадь – 203,0 (м ²), количество посадочных мест - 160
Технопарк	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 648,3 (м ²), количество помещений – 10 количество посадочных мест – 300
Танцевальный класс	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 66,1 (м ²)
Актовый зал	Адрес: г. Дербент, ул. Х. Тагиева, д. 35, общая площадь 210 м ² , посадочных мест 120
Спортивный зал	Адрес: г. Дербент, ул. Х. Тагиева, д. 35, общая площадь 161,9 м ² , посадочных мест 120
Общежитие	Адрес: г. Дербент, ул. Х. Тагиева, д. 35, общая площадь 3410,8 м ² , на 400 человек
Столовое помещение	Адрес: г. Дербент, ул. Х. Тагиева, д. 35, общая площадь 413,28 м ² , посадочных мест 120
Читальный зал научно-технической библиотеки	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 172,5 (м ²), количество посадочных мест - 160
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО И СВЯЗАННЫЕ С НИМ СРЕДСТВА ТРУДА И ОБОРУДОВАНИЯ	
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерные классы (ауд. №308, 306, 303, 3(УК2))
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №303)
Лаборатории в соответствии с РПД	Лаборатории кафедры «ЕГОиСД» ауд. №1(УК2),
Иные помещения в соответствии с УП	Кафедра «ЕГОиСД» ауд. №304, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Библиотека	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1366,4 (м ²), фонд литературы – 925785.
СЛУЖБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
ЦСИТ	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 367,5 (м ²), количество посадочных мест - 180.
ОВРиСР	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4. Общая площадь – 36,0 (м ²), ауд. № 510.
Столовая (УЛК-1)	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 1354,0 (м ²), количество посадочных мест – 400.
Столовая (УЛК-2)	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70а/4. Общая площадь – 590,0 (м ²), количество посадочных мест – 200.

Санаторий-профилакторий	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 200,0 (м2)
Общежитие №1	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 3480,0 (м2), количество посадочных мест – 160.
Общежитие №2	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 3480,0 (м2), количество мест – 240.
Общежитие №4	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 4979,0 (м2), количество мест – 339.
Мебельный цех ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Адрес: г. Махачкала, просп. Имама Шамиля, д. 70. Общая площадь – 180 (м2).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ» определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свои инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство предполагает совокупность условий, направленных на удовлетворение потребности студентов в социальном и культурном развитии, сохранении и укреплении здоровья, повышения образовательного уровня.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в активные общественные связи.

Город Дербент, на территории которого реализуется ОПОП, является туристическим центром Республики Дагестан, поскольку государственный статус здесь присвоен сразу 14 языкам, имеющим письменность, на которых говорят проживающие здесь народы. Город Дербент – многонациональный город в республике, один из немногих растущих и самый быстрорастущий из крупнейших российских городов со стабильной социально-экономической ситуацией..

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций, относим следующие:

Крепость Нарын-Кала, Дербентская стена, Ханская баня, Подземная тюрьма-зندان, Дербентский маяк, Джума-мечеть, Синагога Келе-Нумаз, Кладбище Кырхляр, Музей ковра и декоративно-прикладного искусства, Девичья баня (Музей культуры и быта древнего Дербента), Церковь Покрова Пресвятой Богородицы, Армянская церковь, Музей истории мировых культур и религий, Лезгинский драматический театр, Домик Петра I, Дербентские магалы, Парк Боевой Славы, Набережная Дербента.

Взаимодействие ФГБОУ ВО «ДГТУ» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Между ФГБОУ ВО «ДГТУ», Министерством молодежной политики Республики Дагестан, Министерством по национальной политике и делам религий, Муфтиятом Республики Дагестан, администрацией муниципального образования г.Махачкала, районов Республики Дагестан, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие университету использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения и коммуникаций необходимые компетенции в профессиональной и личностной сфере.

Заклучены Соглашения о взаимодействии между ФГБОУ ВО «ДГТУ» и Государственным республиканским русским драматическим театром имени М. Горького, Дагестанским государственным театром оперы и балета, Историческим парком «Россия-моя история», заключен Меморандум о намерениях между университетом и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры филиала.

Это:

- исследовательские предприятия: НИИ «Волна», ГБУ РД ТЦ «Дербент 2000»;
- строительные предприятия: ООО «Империалстрой»;
- предприятия регионального индустриального парка: АО «ПАТП», ООО «Межрегиональный учебный центр», АО «РЖД»;
- промышленные предприятия: ООО «Дагестанстеклотара»;
- учреждения системы здравоохранения (больницы, поликлиники, лаборатории, клиники) ЦГБ1 ;
- административные организации: МРИ ФНС№3, ФНС№4 по РД, ПКУ РД «ЦЗН МО по г.Дербент», ПКУ РД «УСЗН» г.Даг.Огни, АГО г.Дербент (МО), ОГО г.Дегестанские Огни (МО), ОМВД РФ по г.Дербент;
- образовательные организации: ФГБОУ ВО ДГУ, Дербентский филиал АГЭУ, Дербентский филиал МПГУ, ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», колледж народных промыслов и туризма г.Дербент, ЧПОУ «ДКО».

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ОПОП.

Главная задача администрации ФГБОУ ВО «ДГТУ», филиала в г.Дербенте, кафедры «ЕГОиСД» – создание условий, позволяющих научно-педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ОПОП:

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых;
- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению Календарного плана воспитательной работы ОПОП;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности ГФ и в вузе в целом.

Управление воспитательной деятельностью со стороны филиала включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления филиала, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений на факультете;
- обеспечение участия студентов филиалов городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение раздела сайта вуза филиал в г.Дербенте и аккаунтов факультета в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДГТУ» осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы, проводимой на кафедре.

3.3.1. Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методика диагностики ценностно-смысловой сферы личности «Методика исследования уровня развития ценностных отношений студентов» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

- анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов организацией внеучебной деятельности в вузе» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 2, 3);

- участие студентов в конкурсе социальных проектов на факультете, конкурсе социальных проектов университета, Всероссийских грантовых конкурсах;

- портфолио обучающегося, размещенное в личных кабинетах ЭИОС.

3.3.2. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- показатели эффективности деятельности ППС, осуществляющих воспитательную работу (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 4);

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 5);

- качество инфраструктуры ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 6);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 7);

- качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 8);

- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДГТУ» ПРИЛОЖЕНИЕ 9);