

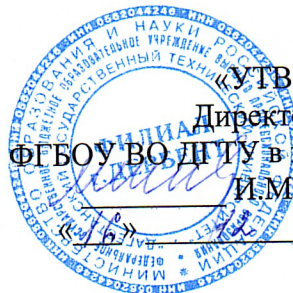
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Балам Мухаммад Ибрагимович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.11.2023 11:53:02  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ДФ ФГБОУ ВО**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор филиала  
ФГБОУ ВО ДГТУ в г.Дербенте  
И.М. Мейланов

20 21 г.

**ПРОГРАММА**

Государственной итоговой аттестации (ГИА)  
обучающихся СПО по профессии  
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

СОГЛАСОВАНО: Директор ТК Багиров А.Г. Багиров

Завуч ТК Айдаева Г.Н. Айдаева

Дербент 2021г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1.Паспорт программы государственной аттестации .....	6
2.Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	8
3.Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	15
4.Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	17

## Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 746, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением «О государственной итоговой аттестации» ФГБОУ ВО ДФ «ДГТУ» Технического колледжа.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки рабочих со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждается директором колледжа, после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

-форма и вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- тематика письменных экзаменационных работ (ПЭР);
- темы выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин* в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.**

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

### **2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.**

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

### **3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.**

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

**Выполнение работ по профессии рабочих, соответствующих общим компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Техническом колледже.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Вид и сроки государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация выпускников Технического колледжа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которое проходит в два этапа:

**1-ый этап: выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) в учебных мастерских;**

- выпускная практическая квалификационная работа выполняется по каждой профессии Общероссийского классификатора;
- содержание выпускной практической квалификационной работы соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, включенных в Единый тарифно-квалификационный справочник;
- выпускная практическая квалификационная работа выполняется на рабочих местах с подготовленным оборудованием, инструментами и приспособлениями, технической документацией в соответствии с технологией выполнения работ;
- время на выполнение работы соответствует установленной рабочей норме времени;

**2-ой этап: защита письменной экзаменационной работы (ПЭР), выполненной выпускником по теме, определяемой в Техническом колледже;**

- тема письменной экзаменационной работы выдается за 6 месяцев до ГИА;
- письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию учебной и производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии;
- письменная экзаменационная работа является самостоятельной творческой работой выпускника, соответствующей планируемой к присвоению квалификации;
- письменная экзаменационная работа, как правило, выполняется по видам деятельности, профессионального модуля с учетом выполняемых работ на практике;

## **2.2 Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с учебным планом по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, объем времени на проведение защиты ВКР составляет 2 недели (с «15» июня по «28» июня 2020 г.)

## **2.3 Содержание государственной итоговой аттестации**

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области строительства.

Индивидуальная тематика разработана руководителями выпускных квалификационных работ совместно с обучающимися, работодателями, предложена на рассмотрение и утверждение.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



### **2.3.1 Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы**

**Цель:** выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методическим объединением и утверждается директором колледжа.

#### **Перечень тем письменных экзаменационных работ**

№ п/п	Наименование тем
1	Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля
2	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки автомобиля
3	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя автомобиля
4	Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля
5	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач автомобиля
6	Техническое обслуживание и ремонт привода передних колес и полуоси ведущего моста
7	Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателя автомобиля
8	Устройство, принцип действия тормозных систем автомобиля
9	Техническое обслуживание и ремонт стартера автомобиля

10	Устройство, техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма
11	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи автомобиля
12	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя
13	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания карбюраторного двигателя
14	Техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля
15	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя автомобиля
16	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля
17	Техническое обслуживание и ремонт главной передачи и дифференциала автомобиля
18	Техническое обслуживание и ремонт кузова автомобиля
19	Техническое обслуживание и ремонт приборов электрооборудования автомобиля
20	Техническое обслуживание и ремонт узлов ходовой части автомобиля

**Структура ВКР по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин»:**

Письменная экзаменационная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Задание на практическую и письменную квалификационную работу(приложение 2)
3. Отзыв руководителя работы (приложение 3)
4. Содержание
  - 4.1 Введение
  - 4.2 Основная часть (теоретическая часть: описание материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; технологическая часть: описание процессов ремонта, узлов, деталей, механизмов)

4.3 Раздел по организации рабочего места и техники безопасности

4.4 Заключительная часть

5. Перечень используемой литературы

В содержание письменной экзаменационной работы в зависимости от специфики реализации образовательных программ могут быть включены следующие *дополнительные разделы*:

- экономическая часть;
- графическая часть;
- приложения.

### **Требования к содержанию письменной квалификационной работы**

#### ***Введение***

Содержание введения (1-1,5 страницы печатного текста) должно включать следующее:

- обоснование актуальности выбранной темы, объяснение мотивов, побудивших выбрать данную тему работы;
- краткая характеристика практического значения темы в работе слесаря по ремонту автомобиля;
- формулировка цели и задач квалификационной работы;
- историческая справка

#### ***Основная часть***

В теоретической части излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются теоретические разработки по данной теме, анализируются существующие в литературе точки зрения, классификация. Теоретическая часть должна включать в себя

- устройство механизма,
- принципы действия механизма,
- ТО и ремонт механизма,
- основные неисправности механизма и способы их устранения.

В технологической части описываются технологические процессы. Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было дать практические рекомендации. В этой части возможны таблицы и расчеты, графические материалы.

### ***Раздел по организации рабочего места и техники безопасности***

раскрывает основные положения охраны труда и ТБ. В данном разделе возможно содержание рабочего чертежа или рисунка, изображающего организацию рабочего места.

***В заключительной части*** отражаются основные результаты, важнейшие выводы, рекомендации и предложения по практическому использованию. В логической последовательности излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся.

***Список использованных источников*** включает все источники информации, изученные обучающимся в процессе выполнения работы. Перечень используемой литературы составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.

***В приложении*** (дополнительная часть) следует вносить иллюстративный материал. Здесь помещаются (при необходимости) таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. п.

Содержание текстовой части ПЭР представляется в виде текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих. Для компьютерного набора используется шрифт Times New Roman, размер шрифта —14. Для названий глав– 16. Текст выполняется с применением печатных устройств, односторонне на листах формата А-4. Межстрочные интервалы 1,5. Расстояние между заголовками частей и разделов, разделов и таблиц, приложений и их наименований, частью (разделом) и текстом должно быть равно одному 1,5 интервалу или двум – 1. Абзац в тексте пояснительной записки начинают отступом в 1,27 см. Листы имеют рабочее поле ограниченное слева – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15

мм, нижнее – 20 мм. Частями считаются также листы Введение, Заключение, Список литературы, Содержание. Каждая часть должна начинаться с нового листа. Лист должен быть заполнен не менее чем на 2/3 части его формата. Текст документа делится на части, разделы и подразделы. Части должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные по центру листа. Разделы должны иметь нумерацию в пределах части, номер раздела состоит из номера части и раздела, разделенных точкой. Выравнивание наименований производят по центру. После наименования части или раздела точка не ставится.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, представленном в приложении № 1.

Содержание помещают на листе, следующим за титульным и при необходимости на последующих листах. Слово «содержание» помещают по середине листа и прописывают в виде заголовка части. Номера частей, разделов и подразделов по тексту документа и в содержании должны совпадать.

Структурные элементы документа: введение, заключение, список литературы, приложения – номеров не имеют.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижней части по центру (номер страницы проставляется на расстояниях около 10 мм от нижней кромки страницы). При этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Мелкие иллюстрации могут быть расположены по тексту документа как можно ближе к соответствующим частям документа, в приложении представляют крупные иллюстрации, занимающие большую часть листа. Под иллюстрациями понимают непосредственно рисунки, а так же графики, диаграммы и чертежи. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначают «Рисунок 1», за исключением рисунков в приложениях (Рисунок А.1), если рисунок по тексту один – его не подписывают и

не нумеруют. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные. Слово «Рисунок» и его наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим способом: Рисунок 1 – Облицовка пола по готовым маякам.

Цифровой материал оформляют в виде таблиц. Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице, при необходимости в приложении. Слово «Таблица» помещают над таблицей в левом верхнем углу, нумеруют таблицы сквозной нумерацией по всему тексту Таблица 1 - Обработка кирпичной поверхности или Таблица В.1, если она размещается в приложении. Если таблица переносится на другую страницу, над другими частями пишут «Продолжение таблицы 1», или «Окончание таблицы 1» на последней странице, если таблица занимает несколько страниц. Наименование таблицы указывают один раз на первой странице. Графу номер по порядку в таблицу не включают, если есть необходимость в нумерации, порядковый номер указывают в первой графе рядом с наименованием показателя. Нумерацию граф таблицы выполняют только в тех случаях, когда выполняют перенос таблицы на следующую страницу. Если все показатели, приведенные в таблице выражены в одной физической величине, то ее обозначение помещают над таблицей справа, применяя предлог «В», если в разных, то в заголовке или подзаголовке каждой графы (колонки). При заполнении таблиц допускается уменьшать размер шрифта, но при этом все таблицы документа должны быть заполнены шрифтом одного размера.

В разделе «Заключение» раскрывается значимость рассмотренных вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы. Кроме этого, анализируются полученные результаты с точки зрения решения практической задачи. Выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, нормативные документы, статьи из журналов и из INTERNET включают в общую последовательность.

## Пример оформления построения списка литературы

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей [Текст]: учебник для НПО/ Г.И.Гладов, А.М.Петренко – М.:ИЦ «Академия», 2012.
2. Казаков Ю.В. Сварка и резка материалов [Текст]/Ю.В. Казаков, М.Д. Баннов, М.Г. Козулин – М.:ИЦ «Академия», 2010.
3. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учеб. пособие для НПО/В.С. Кланица – М.:ИЦ «Академия», 2010.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. В двух частях. Ч.1 [Текст]: учебник для НПО/А.С.Кузнецов – М.:ИЦ «Академия», 2012.

## Пример оформления статьи с электронного ресурса

1. Автомануалы [Электронный ресурс]/ [automn.ru](http://automn.ru). – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]/ [www.viamobile.ru/index.php](http://www.viamobile.ru/index.php) . – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана
3. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]/ [www.zr.ru](http://www.zr.ru). – Режим доступа: <http://www.zr.ru>. – Загл. с экрана
4. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]/ [www.autopropect.ru](http://www.autopropect.ru). – Режим доступа: <http://www.autopropect.ru> , свободный. – Загл. с экрана

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков. Количество листов в приложении зависит от объема информации заложенной в него. Количество приложений определяется необходимостью. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ А

Общий объем работы не менее 20 стр

### **2.3.2 Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы**

**Цель:** выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Технический колледж не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

#### **Перечень тем выпускных практических квалификационных работ**

№ п/п	Наименование тем
1	Регулировка тепловых зазоров автомобиля
2	Разборка и сборка задних рессор автомобиля
3	Ремонт системы охлаждения двигателя
4	Замена и регулировка тормозных колодок автомобиля
5	Разборка и сборка коробки передач автомобиля
6	Замена втулок стартера
7	Регулировка угла схождения колес автомобиля
8	Замена камеры и монтаж автомобильного колеса.
9	Разборка и сборка масляного насоса автомобиля
10	Разборка и сборка водяного насоса автомобиля
11	Разборка карданной передачи и замена крестовины
12	Замена поршневой группы двигателя



13	Замена накладок на ведомом диске
14	Замена поршневой группы двигателя
15	Ремонт гидровакуумного усилителя тормозов автомобиля
16	Регулирование свободного хода сцепления.
17	Регулирование рулевого управления.
18	Проверка и замена топливных форсунок двигателя
19	Замена рулевых тяг
20	Регулировка угла схождения колес автомобиля

- обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим дисциплинам, учебной практике, и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

- выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебных мастерских.

- выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии.

- выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по заранее разработанным критериям:

- овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);

- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;

- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

### **2.3.3. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г № 968), в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Общие требования к организации и проведению ГИА**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 20 минут. Защита письменной экзаменационной работы включает:

- доклад выпускника (не более 10 минут);
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;
- зачитывание преподавателем отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника.

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно(2).

Задания на выпускную практическую квалификационную работу, производственные характеристики собираются руководителем выпускных практических квалификационных работ и предоставляются государственной аттестационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы. Руководитель выпускной практической квалификационной работы зачитывает оценку о практической квалификационной работе и производственную характеристику.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2).

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по профессии и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работы;
- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы.

#### **4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение основной части с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя.

Итоговая оценка за защиту **письменной экзаменационной работы** ставится простым большинством голосов и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка "5" (отлично)** - соблюдены все правила оформления работы, соблюдена культура ссылок (то есть все цитаты снабжены ссылками), четко обозначена актуальность работы, тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, в каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы, количество источников больше пяти, все источники, представленные в библиографии, использованы в работе, обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, работа сдана в срок, графическая часть (если предусмотрена) строится на выводах теоретической части, защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

**Оценка "4" (хорошо)** - сформулирована актуальность темы, есть некоторые недочеты в оформлении работы, например, в оформлении ссылок, изучено более пяти источников, тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы), культура ссылок соблюдена не везде, логика изложения, в общем и целом присутствует – одно положение вытекает из другого, работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня),

обучающийся более или менее ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе, защита прошла, по мнению комиссии хорошо.

**Оценка "3" (удовлетворительно)** - актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах, содержание и тема работы плохо согласуются между собой, много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок, некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы, слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, культура ссылок соблюдена не везде, работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки), обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

**Оценка "2" (неудовлетворительно)** - работа не зачтена – необходима доработка: нарушены почти все нормы написания работы, обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы, работа либо не сдана вообще, либо сдана со значительной задержкой (больше 1,5 недели), тема и содержание работы не связаны между собой.

Нормы оценки **выпускных практических квалификационных работ**:

- **оценка "5" (отлично)** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "4" (хорошо)** - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и всеми членами комиссии в день проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

При несогласии выпускника Технического колледжа с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме. При необходимости может быть создан новый состав экзаменационной комиссии или расширен состав прежней экзаменационной комиссии.

В случае признания апелляции обоснованной, выпускник имеет право пройти повторное аттестационное испытание в сроки, установленные государственной экзаменационной комиссией.

**Образец титульного листа**

**ФГБОУ ВО  
Дербентский филиал ДГТУ  
Технический колледж**

**ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему: «\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_\_»

по профессии: 08.01.08 мастер отделочных строительных работ

Выпускник

группа № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Завуч

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дербент 2020г.

**Образец задания на письменную экзаменационную работу**

**Задание на письменную экзаменационную работу**

Выпускника \_\_\_\_\_

По профессии \_\_\_\_\_

Тема работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие вопросы должны быть освещены:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Какие иллюстративные (графические) материалы (приложения) должны быть приложены к работе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Срок выполнения ВКР

\_\_\_\_\_

Задание выдано: \_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)



**Образец задания на выпускную практическую квалификационную работу**

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

По профессии \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_

**Задание на практическую квалификационную работу**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образец отзыва о выполнении письменной экзаменационной работы

**ОТЗЫВ**  
о выполнении письменной экзаменационной работы

Выпускник \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа № \_\_\_\_\_

Профессия СПО \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

1. Соответствие письменной экзаменационной работы заданию и требованиям государственного образовательного стандарта \_\_\_\_\_

2. Качество выполнения письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_

3. Недостатки работы \_\_\_\_\_

4. Характеристика графической части работы (если предусмотрено) \_\_\_\_\_

5. Степень самостоятельности студентов при разработке вопросов темы \_\_\_\_\_

6. Качество оформления работы \_\_\_\_\_

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Завуч \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.