

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Намийн Юсупович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 13:38:23  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d8e43ad0c67ad

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

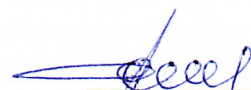
**Филиал ФГБОУ ВО**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**в г. Дербенте  
Технический колледж**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОО.3 Культура и традиции народов Дагестана**

для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.3 Культура и традиции народов Дагестана является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Культура и традиции народов Дагестана» входит в цикл дисциплин предлагаемых образовательной организацией по СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.

**Цель** учебной дисциплины КТНД является:

-приобщение обучающихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;

-формирование у обучающихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;

-укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;

-духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому культурному наследию родного края;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

### **Задачи:**

- создать условия для знакомства обучающихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение обучающихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у обучающихся
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.
- актуализация знаний в области культурной традиции ;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- приобщение обучающихся к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм этики.

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа преподавателя, обсуждение-размышление, рассматривание иллюстраций , ответы студентов.

- Создать условия для знакомства обучающихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- Формировать ценностное отношение обучающихся к национальной культуре;
- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- Способствовать формированию навыков экологической культуре обучающихся;
- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у обучающихся;
- Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны **знать**:

- первичные знания культуры, традиции, основные события истории;
- историю и традиции важнейших праздников и их духовное содержание;

Учащиеся должны **уметь**:

- обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
- заботиться и помогать другим людям;
- научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.

- узнавать основные праздники.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.1. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «КТНД»

№	Тема урока	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Формирование духовно-нравственного облика юноши -гор, девушки-горянки</b>		16	
1	Гимн единства	1	
2	У кого Родина в сердце, у кого великое сердце	1	
3	Мудрых старцев золотые слова	1	
4	Дагестан и дагестанцы глазами древних и наших современников	1	
5	Человек без образования слеп	1	
6	Уважай старших ты старым будешь	1	
7	Сто друзей у тебя-мало друзей у тебя, враг у тебя один-много врагов у тебя	1	
8	Если враг не знает стыда, то пусть он узнает страх	1	
9	Хозяин земли тот, кто её пашет	1	
10	Труд всему отец	1	
11	Чем без чести жить-корпеть, лучше с честью умереть	1	
12	Душа мужчины и душа коня едины с незапамятного дня	1	
13	В родной долине лучше прахом быть, чем на чужбине падишахом быть	1	
14	Родная земля-любимая мать, чужбина-мачеха	1	
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1	
16	Повторение	1	
<b>Раздел 2. Достоинно прожить жизнь</b>		16	
17	Верховный мюршид Дагестана и Чечни Магомед Ярагский	1	
18	Славный сын Дагестана «Имам Шамиль»	1	
19	Коней много- скакунов мало,	1	

	Людей много- храбрецов мало		
20	Дагестанец остается дагестанцем, если даже окажется в дали от священной земли предков	1	
21	Самое дорогое для человека на чужбине- Родина	1	
22	Герои живут в памяти народа вечно	1	
23	Традиционное горское воспитание выковывает железный характер мужчины		
24	Украшение, досуг девушки дагестанки	1	
25	Искусство быть человеком характер и поведение идеального мужчины- дагестанца и девушки дагестанки		
26	Поведение девушки дагестанки в семье	1	
27	Пусть кинжал будет деревянным лишь бы сердце было железным		
28	Мужчина поступает так как велит ему долг	1	
29	Воспитание духа и закалка тела молодого горца. Внешний облик девушки горянки		
30	Береги платье снова, а честь смолоду	1	
31	Сотвори себя сам	1	
32	Итоговая контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады , рефераты, подготовка к домашнему заданию	12	
	<b>Всего</b>	44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

##### **Оборудование учебного кабинета:**

доска аудиторная, доска интерактивная, книжный шкаф, стол для компьютера, стул для преподавателя, парты для обучающихся, стулья.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедиа система, интерактивная доска.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Плоскостные средства обучения: карты, картины . иллюстрации и др.
2. Объемные воспроизведения натуральных объектов: макеты, модели
3. Компьютерные программы (обучающие и контролирующие)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абакарова Ф.З. Дагестанский фольклор о трудовом воспитании детей. Дагучпедгиз, 1989.
2. Алимова Б.М. Брак и свадебные обычаи в прошлом и настоящем. Махачкала, 1989.
3. Асельдеров М.А. Воспитание учащихся на передовых традициях. Махачкала, 1976.
4. Булатова А.Г. Традиционные праздники и обряды народов горного Дагестана в 19-нач.20вв.Л., 1988.
5. Волкова Е.В. Этика. 10-11 кл. –М., ООО Торгово – издательский дом «Русское слово-РС», 2001.
6. Гаджиева С.Ш. Одежда народов Дагестана. М., 1981.
7. Гаджиева С.Ш., Трофимова А.Г., Шихсаидов А.Р. Старинный земледельческий календарь народов Дагестана. М., 1961.
8. Гаджиев А.С. Происхождение народов Дагестана. Махачкала, 1965.
9. Гамзатов Р.Г. Мой Дагестан. Махачкала, 2002.
10. Гамзатов Р.Г. Конституция горца. Махачкала 2002.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих**



**общекультурных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде,