

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 13:38:11
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d8825a1d06b6721f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»
в г. Дербенте
Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.1 История Дагестана

для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в предлагаемые ОО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «История Дагестана» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества; формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщение учащихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям, обычаям; формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История Дагестана» обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления истории Дагестана;
- периодизацию истории Дагестана;
- особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и литературой;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, проектной работы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии) - творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) - реферат, компьютерные презентации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2		3	4
Раздел 1. История Дагестана с древнейших времен до современности				
Тема 1. Введение в учебный курс	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи курса "История Дагестана ". Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2. Дагестан в эпоху древности	Содержание учебного материала			
	1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов. Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспансией. Распад Кавказской Албании.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане	Содержание учебного материала			
	1	Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование "Царства гуннов" в Прикаспии. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура. Культурные связи с внешним миром.	3	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 4. Борьба народов	Содержание учебного материала			
	1	Образование Хазарского каганата на территории Дагестана.	3	2

Дагестана с иноземными завоевателями в VII-XIV вв.		Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на завоеванных территориях. Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Тамерлана).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Религия в древнем и средневековом Дагестане.		Содержание учебного материала		
	1	Доисламские верования народов Дагестана. Язычество и христианство в Кавказской Албании. Зороастризм. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент и Казикумух - центры распространения ислама.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал для проведения круглого стола-беседы "Влияние религии на жизнь человека", составить презентацию "Религиозные достопримечательности и памятники Дагестана"	2	3
Тема 6. Дагестан в XV-XVII вв.		Содержание учебного материала		
	1	Феодальные владения Дагестана и союзы сельских обществ. Развитие феодальных отношений в Дагестане. Междоусобицы. Экономическое развитие, разделение труда по географическим зонам. Социальная структура. Борьба народов Дагестана с агрессией Ирана и Турции. Русско-дагестанские отношения.	3	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Дагестан в XVIII в.		Содержание учебного материала		
	1	Политическое устройство Дагестана в начале XVIII в. Экономическое развитие и торговые связи феодальных владений Дагестана. Формы земельной собственности. Социальная структура. Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в. Укрепление политических отношений Дагестана с Россией.	2	2
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам: "Петр 1 в Дагестане", "Последний поход Надир-шаха", "Взаимоотношения феодальных владетелей засулакской Кумыкии с Российской империей в XVIIIв."	3	3
Тема 8. Борьба народов Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.	Содержание учебного материала		
	1 Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в Дагестане. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-бека. Борьба горцев под руководством имама Шамиля. Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля. Причины крушения Имамата и поражения горцев.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к круглому столу "Гюлистанский мирный договор: за и против"; написать исследовательскую работу "История укрепления Хасав-юрт", "Законы имама Шамиля", "Государство Имамат: монархия или республика?"; составить словесный портрет имамов или наибов (по выбору), презентацию "Панорамы Кавказской войны", "Памятные места Кавказской войны"	3	3
Тема 9. Дагестан в пореформенный период	Содержание учебного материала		
	1 Реформы 60-х гг. XIXв. в России. Крестьянская реформа в Дагестане. Образование Дагестанской области. Военно-народное управление. Ликвидация ханско-бекского управления. Судебная реформа. Реформа сельского управления. Последствия присоединения Дагестана к России. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Восстание 1877 года.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить исторические документы, источники пореформенного периода с сайта http://www.vostlit.info/ "Восточная литература"; Прочитать статьи, посвященные восстанию 1877г. с сайта http://www.gazavat.ru/ Газават.ру	1	3
Тема 10. Дагестан в годы первой мировой войны	Содержание учебного материала		
	1 Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XXв. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905г. Возникновение рабочего движения. Крестьянские волнения и выступления в Дагестане. Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений.	2	1

		Первая мировая война и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие Дагестана. Рабочее и крестьянское движение в период мировой войны.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: прочитать статьи об участии горцев Дагестана в русско-японской и первой мировой войне с сайта http://www.gazavat.ru/ Газават.ру; написать доклады по темам "Дикая дивизия", "Аксаевское восстание 1916г."	1	3
Тема 11. Дагестан в период революций и гражданской войны		Содержание учебного материала		
	1	Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны. Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР.	3	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: посетить краеведческий музей с целью изучения темы, подготовить отчет об экскурсии.	1	3
		Содержание учебного материала		
Тема 12. Социально-экономическое развитие Дагестана в 20-30 гг. XXв.	1	Новая экономическая политика и ее особенности в Дагестане. Восстановление народного хозяйства. Начало промышленного строительства. Пятилетние планы. Особенности коллективизации в Дагестане. Культурная и политическая жизнь в 20-30 гг. Ликбезы.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		
Тема 13. Дагестан в годы Великой Отечественной войны	1	Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к конференции "Подвиг народа нельзя забывать"; написать доклады, статьи по темам "Дагестанцы-герои СССР", "Кавалер трех степеней Ордена Славы", "Он не вернулся с войны", "Что я думаю о фашизме".	2	3

Тема 14. Дагестан в 60-80 гг. XX в.	Содержание учебного материала			
	1	Дагестан в годы "оттепели". Развитие промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в республике в период "застоя". Принятие Конституции ДАССР 1977г. Наука и культура в 1960-1980гг. Дагестан в годы перестройки: успехи и трудности. Народные фронты и культурно-национальные движения. Политический кризис и распад СССР.	4	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 15. Дагестан на рубеже XXI в.	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти. Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан.	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	2	Одежда народов Дагестана. Национальная мужская и женская одежда. Традиционная пища и культура питания. Поселение и жилище в горном и равнинном Дагестане.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение по вопросам: 1. Проводятся ли в вашей местности земледельческие обряды и праздники? 2. Есть ли в вашем селении, районе династии скотоводов? 3. Какими профессиями обладали прежде и обладают теперь члены вашего тухума? 4. Опишите традиционный завтрак, обед, ужин дагестанца применительно к вашей местности. Составить презентацию "Традиционная одежда народов Дагестана", "По аулам Дагестана".		1	3	
Тема 16. Религия как части фактор нравственного воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Ислам в истории Дагестана. Морально-нравственный кодекс мусульманина. Мусульманские обряды и праздники.	3	1
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		1	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к диспуту "Смысл жизни настоящего человека"	1	3
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gazavat.ru> - Газава.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан
4. <http://www.dargo.ru> – Путь Дарго

Основные источники:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 1996.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2007.
3. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Уметь: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; Соотнесения своих действий и поступков окружающих с	- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы,</i>

<p>исторически возникшими формами социального поведения; Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p><i>контрольных работ.</i></p>
<p>Знания: <i>знать/понимать:</i> Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Периодизацию всемирной и отечественной истории; Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе; Основные исторические термины и даты.</p>	<p><i>- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов устного чтения; - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>