

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Ибрагимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 13:40:12
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c82cc00b6921f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал ФГБОУ ВО


«Дагестанский государственный технический университет»

в г. Дербенте

Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

«02» 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 2. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ,
УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.08 **Слесарь по ремонту строительных машин.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, а также овладения профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

рационально организовать рабочее место;

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.

знать:

конструкцию и устройство автомобилей, взаимодействие основных узлов и деталей

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра демонтажа сборки и регулировки систем агрегатов и узлов автомобилей;

меры безопасности при проведении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего- 487, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 33 ч;

производственное обучение (учебная практика в УПМ) – 228 ч;

производственная практика – 84 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 .	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, кол-во часов	Производственная, кол-во часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Техническое обслуживание и ремонт систем узлов приборов автомобилей.	403	142		33	228	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика	84					84
	Всего:	487	142		33	228	84
(срок обучения 10 месяцев)							
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Техническое обслуживание и ремонт систем узлов приборов автомобилей.	345	132		33	180	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика	108					108
	Всего:	453	132		33	180	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ УЗЛОВ ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт систем узлов приборов автомобилей.			
МДК.02.01. Конструкция эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей			
Тема 1. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание учебного материала		
	Устройство КШМ, назначение, принцип работы. Блок, вкладыши, шатуны, пальцы, кольца, назначение применяемые материалы. Рабочие такты двигателя внутреннего сгорания. Отличие КШМ дизельного двигателя от КШМ бензинового двигателя. Правила проведения капитального ремонта двигателя.	10	2
	Практическое занятие:		
	Неполная разборка двигателя. Дефектовка деталей	2	2
Тема 2 Газораспределительный механизм	Содержание учебного материала		
	Устройство и назначение ГРМ. Распределительный вал, клапанный механизм, коромысла, толкатели ремень и цепь грм назначение и применяемые материалы. Отличие ГРМ дизельного двигателя от бензинового двигателя. Возможные неисправности ГРМ ремонт механизмов ГРМ.	9	2
	Практическое занятие:		
	Сборка клапанного механизма. Замена ремня ГРМ.	2	
Тема 3 Система питания бензинового двигателя.	Содержание учебного материала		
	Устройство и назначение системы питания. Топливный бак, бензиновый насос, топливный фильтр, карбюратор устройство и назначение данных элементов системы питания. Ремонт топливного насоса, замена топливного фильтра, регулировка карбюратора, замена воздушного фильтра.	8	2
	Практическое занятие:		
	Регулировка карбюратора. Разборка и дефектовка топливного насоса.	2	2

Тема 4 Система охлаждения двигателя.	Содержание учебного материала	6	2
	Устройство и назначение системы охлаждения. Составные части системы охлаждения: помпа, термостат, радиатор, расширительный бачок устройство и значение для системы охлаждения. Возможные поломки в системе охлаждения методика проведения ремонта системы охлаждения.		
	Практическое занятие: Замена патрубков и термостата.		
Тема 5 Система смазки двигателя.	Содержание учебного материала	6	2
	Устройство системы смазки двигателя её назначение. Составные части системы смазки: масляный насос, главная масляная магистраль, масляный фильтр , центробежный масляный фильтр устройство и назначение. Возможные поломки масляной системы методы ремонта системы смазки двигателя.		
	Практическое занятие: Дефектовка масляного насоса.		
Тема 6 Топливный насос высокого давления.	Содержание учебного материала	6	2
	Устройство и назначение топливного насоса высокого давления. Возможные поломки методы ремонта топливного насоса.		
Тема 7 Система зажигания двигателя.	Содержание учебного материала	9	2
	Устройство и назначение системы зажигания двигателя. Виды систем зажигания. Возможные поломки в системах зажигания, контактной и безконтактной, методы устранения неисправностей. Свечи одно и двухконтактные, искрообразование.		
	Практическое занятие: Проверка датчика холла.		
Тема 8 Стартер.	Содержание учебного материала	6	2
	Устройство и назначение стартера. Основные узлы стартера возможные поломки стартера методы ремонта стартера. Техническое обслуживание стартера.		
Тема 9 Генератор.	Содержание учебного материала	6	2
	Устройство и назначение генератора. Основные узлы генератора методы ремонта генератора. Замена щёток и диодного моста проверка ротора генератора.		

	Практическое занятие:		
	Проверка диодного моста, тестирование с помощью приборов.	2	
Тема 10 Система освещения автомобиля.	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение виды и устройство фар. Возможные поломки в системе освещения методы ремонта неисправностей.		
Тема 11 Устройство сцепления автомобиля.	Содержание учебного материала	8	2
	Устройство и назначение сцепления автомобиля. Составные части сцепления маховик, ведомый диск, корзина, нажимной диск, выжимной подшипник, принцип действия сцепления. Возможные поломки сцепления методы ремонта.		
	Практическое занятие:		
	Проверка изношенности фрикционных накладок диска сцепления.	2	
Тема 12 Коробка передач.	Содержание учебного материала	6	2
	Назначение и составные части механической коробки передач. Возможные поломки в механической коробке передач. Методика ремонта коробки передач.		
	Практическое занятие:		
	Разборка поэлементно ведомого вала коробки передач.	2	
Тема 13. Шарнир равных и неравных угловых скоростей.	Содержание учебного материала	10	2
	Карданный вал устройство и назначение. ШРУС устройство и назначение. Возможные поломки методы ремонта. Замена масла в ШРУС. Молибден графитовая смазка.		
Тема 14 Редуктор заднего моста.	Содержание учебного материала	6	2
	Устройство редуктора и дифференциала. Назначение дифференциала, возможные поломки в редукторе заднего моста технология ремонта.		
	Практическое занятие:		
	Разборка дифференциала на примере моста ВАЗ 2106.	1	
Тема 15 Подвеска автомобиля.	Содержание учебного материала	8	2
	Устройство и назначение подвески автомобиля. Виды подвесок автомобиля зависимая и независимая подвеска недостатки и преимущества. Амортизаторы принцип действия и устройство. Технология ремонта подвески автомобиля.		

	Практическое занятие:		
	Технология прокачки амортизаторов.	1	
Тема 16 Рулевой механизм.	Содержание учебного материала	8	2
	Устройство и назначение рулевого механизма. Реечный и червячный рулевой механизм устройство, недостатки и преимущества возможные поломки и методы ремонта. Гидроусилитель руля устройство принцип работы, поломки, технология ремонта.		
Тема 17 Гидравлические и пневматические тормоза.	Содержание учебного материала	2	2
	Устройство гидравлических тормозов, возможные поломки технология ремонта. Устройство пневматических тормозов возможные поломки технология ремонта.		
	Практическое занятие:		
	Прокачка гидравлических тормозов.	1	
Тема 18 Кузов, рама и шины.	Содержание учебного материала	2	2
	Устройство и назначение рамы и кузова. Устройство классификация и назначение колесных шин.		
Контрольное занятие.	Тестирование	1	
		Итого:	142
Учебная практика			
Виды работ		228	3
Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ в УПМ. Техническое обслуживание и ремонт двигателя автомобиля Техническое обслуживание и ремонт рамы автомобиля Техническое обслуживание и ремонт рессор автомобиля Техническое обслуживание и ремонт корпусных деталей и кабины автомобиля Техническое обслуживание и ремонт механизма газораспределения Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки Техническое обслуживание систем питания Техническое обслуживание и ремонт ходовой части Техническое обслуживание и ремонт передаточных деталей трансмиссии			

<p>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт амортизаторов автомобилей</p> <p>Техническое обслуживание гидравлических систем</p>		3
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ02:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Изучение и повторение материала преподаваемого в учебном заведении.</p> <p>Отработка умений по обслуживанию и ремонту автомобилей</p>	33	3
<p>Производственная практика на предприятии</p>		
<p>Виды производственной деятельности:</p> <p><i>-Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов автомобилей</i></p> <p><i>-Демонтаж систем, агрегатов, узлов автомобилей выполнение комплекса работ по устранению неисправностей</i></p> <p><i>-Сборка, регулировка и испытание систем агрегатов, узлов автомобилей.</i></p> <p><i>Производство ремонта и технического обслуживания:</i></p> <p>ТО и ремонт двигателя автомобиля</p> <p>ТО и ремонт систем двигателя автомобиля</p> <p>ТО и регулировка топливной системы.</p> <p>Установка угла опережения впрыска топлива.</p> <p>ТО и ремонт рулевых механизмов автомобилей</p> <p>ТО и ремонт тормозных систем автомобилей</p> <p>ТО и ремонт карданных передач, ШРУСов</p> <p>ТО и ремонт подвески</p> <p>Ремонт ступиц заднего и переднего мостов</p> <p>Замена передних и задних рессор</p> <p>Ремонт раздаточной коробки</p> <p>ТО и ремонт сцепления</p> <p>Ремонт стартера</p> <p>Ремонт генератора</p> <p>Ремонт осветительной арматуры</p> <p>Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и сходжение передних колёс</p> <p>ТО и ремонт колес автомобиля</p>	84	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета устройство автомобилей.

Оборудование кабинета:

- набор средств индивидуальной защиты автослесаря,
- персональный компьютер;
- обучающие программы;
- комплект инструментов;
- стол преподавателя письменный;
- столы и стулья для учащихся;
- наглядные пособия по механизмам и системам автомобиля;
- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте учащегося
- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- комплект учебных видеофильмов,

Оборудование учебно-производственной сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- двигатели автомобильные;
- комплекты различных инструментов;
- средства индивидуальной защиты автослесаря.

Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Список литературы:

- 1.Легковой автомобиль: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /В.А.Родичев. – 2-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2007.-64с.
- 2.Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб.для нач. проф.образования.-М.:ИРПО;Изд,центр «Академия», 1998.- 544 с.
- 3.Кузнецов А.С.Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учебное пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов.-2-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-304 с.
- 4.Родичев В.А.Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования / В.А.Родичев.-4-е изд., перераб. И доп.-М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 240 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и отведенным количеством времени, согласно учебного плана. Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к сети Интернет, библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной

образовательной программы.

Коэффициент обеспеченности на одного учащегося составляет одно учебное печатное и/или электронное издание.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Практика является обязательным разделом ПМ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ПМ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика в УПМ проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках МДК.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Параллельно с изучением курса МДК изучаются общепрофессиональные дисциплины:

- ОПД.01. Основы права
- ОПД.02. Материаловедение
- ОПД.03. Слесарное дело
- ОПД.04. Черчение
- ОПД.05. Электротехника
- ОПД.06. Основы технической механики и гидравлики
- ОПД.07. Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Раздел междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Техническое обслуживание и ремонт систем узлов приборов автомобилей.	ПК.2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	1. Рассказывает устройство автомобиля. 2. Знает устройство и назначение различных механизмов и агрегатов автомобиля. 3. Знает различные поломки агрегатов и механизмов автомобиля умеет их обнаруживать и устранять. 4. Выполняет правила подготовки к ремонту автомобиля.	Проверяется в результате текущего контроля в виде тестирования.
	ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Демонтирует системы и агрегаты автомобилей проводит дефектовку находит неисправности и выполняет действия по устранению неисправностей.	Наблюдение за действиями обучающихся по демонтажу и устранению неисправности автомобилей.
	ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	1. Собирает и дефектует системы и механизмы автомобиля. 2. Испытывает системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Практические задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности сварщика Ставит цели дальнейшего	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства,

	<p>профессионального роста и развития в сфере строительства</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экспертная оценка
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области сварочного производства</p> <p>Контролирует технологию выполнения работ</p> <p>Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ ТЗ) - Экспертная оценка
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>Владеет различными методиками поиска информации</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Экспертная оценка
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами,</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p>

	<p>функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах - Наблюдение - Экспертная оценка</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p><i>Формируется на занятиях по предмету «Безопасность жизнедеятельности»</i></p>	