

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Давидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 13:38:11  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88731c4846021f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал ФГБОУ ВО**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**в г. Дербенте**

**Технический колледж**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.9 «Охрана труда»**

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии **23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04. 2014г. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО, по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по профессиям рабочих в сфере обслуживания.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- применять методы и средства защиты труда от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку и технику;

### **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,**

**в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины **ОП. 09 Охрана труда**  
для профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

Наименование тем и разделов	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов	
		Всего	В т. ч. практические занятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b><i>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</i></b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	6	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии.	6	6	---
<b><i>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.</i></b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека.	6	6	---
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей.	6	4	2
<b><i>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</i></b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия	5	5	---

труда.			
<b>Тема 3.2.</b> Микроклимат производственных помещений.	4	4	---
<b>Тема 3.3.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	5	5	---
<b>Тема 3.4.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	6	4	2
<b>Тема 3.5.</b> Обучение работников безопасности труда.	6	4	2
<b>Тема 3.6.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	6	4	---
<b>Тема 3.7.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	6	6	---
<b><i>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>---</b>
<b>Тема 4.1.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств.	1	1	---
<b>Зачет</b>	1	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности и дорожной картой по профессии.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: решение ситуационных задач; подготовка рефератов, докладов; тестирование.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Видами заданий являются: сообщений, рефератов, поиск заданной информации в Интернете. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные в зависимости от специфики учебного материала.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с дорожной картой с учётом скорости освоения обучающимся модулей.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- учебники, учебные пособия;
- схемы, таблицы, плакаты
- инструкционно - технологические карты для выполнения практических работ
- нормативно – методическая литература (федеральные законы, положения, постановления, инструкции и т.п.)
- мультимедийные средства.



### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

#### Основные источники:

1. Туревский И.С. . Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2009.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой кодекс.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 17. 07.1999г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» СЗ РФ 1999г 29. Ст.3702.
6. Сборник актов .Трудовое законодательство. Сост. К.Н.Гусов. М.2010г.
7. Постановление правительства РФ от 2000г. «Об утверждении положения о Федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ».
8. Положение о Федеральной инспекции труда при министерстве труда РФ. СЗ РФ 2000г. 6. Ст. 760.
9. Комментарий к Трудовому кодексу РФ, под общей редакцией Ю.П. Орловского, М.,2002г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестовые задания Практическое занятие
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Устный опрос, Тестовые задания Практическое занятие
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Устный опрос, Тестовые задания
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Устный опрос, Тестовые задания Практическое занятие
разъяснять подчиненным работникам (персоналу)	Индивидуальные

содержание установленных требований охраны труда;	задания
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Индивидуальные задания
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Тестовые задания Практическое занятие
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	Индивидуальные задания
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Устный опрос, Тестовый контроль Практическое занятие
обязанности работников в области охраны труда;	Тестовый контроль
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный опрос, Тестовые задания
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Устный опрос Контрольная работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Практическое занятие Тестовый контроль
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Индивидуальные задания