

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 13:38:11  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал ФГБОУ ВО**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**в г. Дербенте**

**Технический колледж**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.8 «Правила дорожного движения»**

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, входящей в укрупнённую группу **230000 Транспортные средства**.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ СПО «технический колледж».

**Разработчик:** Идрисова М.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правила безопасности дорожного движения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в укрупнённую группу 230000 Транспортные средства.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в образовании в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность

движения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе: Реферат; работа со справочной литературой и Федеральными законами; подготовка презентаций и сообщений к выступлению на занятиях; моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций; решение тематических задач повышенной сложности; использование Интернета для получения дополнительной информации по подготовке домашнего задания; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам и главам учебных пособий; подготовка к практическим работам; оформление отчётов практических работ и подготовка к их защите	
<b>Итоговая аттестация в форме: зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	2	1
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения.</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со справочной литературой и Федеральными законами РФ.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов.	1	3
	<b>Практическая работа №1 «Обязанности участников движения»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Дорожные знаки:		14	

<p><b>Тема 1.3.1.</b> Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предупреждающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предупреждающих знаков.. Назначение.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.3.2.</b> Запрещающие знаки. Предписывающие знаки</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №2 по теме 1.3.2.:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. <b>Практическая работа №2 Знаки дорожного движения»</b></p>	1  1	3
<p><b>Тема 1.3.3.</b> Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №3 по теме 1.3.2.:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. <b>Практическая работа №3 Знаки особых предписаний, информационные знаки»</b></p>	1  1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.3.:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.4.</b> Дорожная разметка и её характеристики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №4 по теме 1.4:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p>	1	3

	<b>Практическая работа №4 Дорожная разметка</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.4.:</b> Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.	2	3
<b>Тема 1.5.</b> Порядок движения транспортных средств.		12	
<b>Тема 1.5.1.</b> Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.	6	2
<b>Тема 1.5.2.</b> Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках	4	2
	<b>Практическое занятия №5 по теме 1.5:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.	1	3
	<b>Практическая работа №5 Скорость движения, обгон</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.5:</b> Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций для их решения на следующем занятии. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и	2	3

	подготовка его к защите.		
<b>Тема 1.6.</b> Остановка и стоянка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	2	2
	<b>Практические занятия №6 по теме 1.6:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов в местах остановки и стоянки.	1	3
	<b>Практическая работа №6 Остановка и стоянка транспортных средств</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.6:</b> Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.	2	3
<b>Тема 1.7.</b> Регулирование дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	2	3
	<b>Практические занятия №7 по теме 1.7:</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования (светофора и регулировщика), правильно оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.	1	3
	<b>Практическая работа №7 Регулирование дорожного движения</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.7:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите	2	3
<b>Тема 1.8.</b> Проезд перекрёстков		8	
<b>Тема 1.8.1.</b> Проезд регулируемых перекрёстков	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	4	2

<p><b>Тема 1.8.2.</b> Проезд нерегулируемых перекрёстков</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №8 по теме 1.8:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	1	3
	<p><b>Практическая работа №8 Проезд перекрестков</b></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.8:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.9.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №9 по теме 1.9:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	1	3
	<p><b>Практическая работа №9 Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов</b></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.9:</b> Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.10.</b> Особые условия движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p>	2	2

	<b>Практическое занятие №10 по теме 1.10:</b> Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	1	3
	<b>Практическая работа №10 Особые условия движения автомобиля</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.10:</b> Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.	2	3
<b>Тема 1.11.</b> Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	3
<b>Тема 1.12.</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		8	
<b>Тема 1.12.1</b> Общие требования к состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	4	2
<b>Тема 1.12.2</b> Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.12:</b> Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций.	2	3
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	80	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:**

##### **I. Технические средств обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации.  
«Максим »
- доска магнитная:
  - а) схема упражнений автодрома,
  - б) движение по городу,
  - в) перекрестки,
  - г) перекресток с кольцевым движением;
- автомобиль ВАЗ-21099.

##### **II. Учебные пособия:**

##### **A. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:**

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;
- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;
- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

##### **Б. Стенды:**

- Эксплуатационные свойства автомобиля;
- Анализ статистики ДТП.

##### **В. Пособия для практических занятий:**

- 1) Имobilизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
- 2) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
- 3) Перевязочные средства:
  - бинты,
  - бактерицидные салфетки,

- лейкопластырь.
- 4) Жгут резиновый.
- 5) Аптечка первой помощи (автомобильная).
- 6) Наглядные пособия:
  - Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
- 7) Расходные материалы:
  - запасные дыхательные пути для манекена-тренажера,
  - запасные лицевые маски для манекена-тренажера,
  - плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких.
  - табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

#### **Г. Плакаты:**

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **I. Основные источники:**

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2013
- 2) О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2010 г.
- 3) А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «ACADEMA», 2010 г.

##### **II. Дополнительные источники:**

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.
- 2) Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.

##### **III. Методические пособия:**

- 1) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим

экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д», М, изд. «Третий Рим», 2013 г.

2) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.

3) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.

#### **IV.Справочная литература:**

1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.

2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2011г.

3) <http://lexed.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2	3
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться дорожными знаками и разметкой</li> <li>- Ориентироваться по сигналам регулировщика</li> <li>- Определять очередность проезда различных транспортных средств</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</li> <li>- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства</li> <li>- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.</li> <li>- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов</li> <li>- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств</li> <li>- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины дорожно-транспортных происшествий</li> <li>- Зависимости дистанции от различных факторов</li> <li>- Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне</li> <li>- Особенности перевозки людей и грузов</li> <li>- Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи</li> <li>- Основ законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p>