

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 13:39:59
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал ФГБОУ ВО


«Дагестанский государственный технический университет»

в г. Дербенте

Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 «Правила дорожного движения»

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, входящей в укрупнённую группу **230000 Транспортные средства**.

Организация-разработчик: ФГБОУ СПО «технический колледж».

Разработчик: Идрисова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в укрупнённую группу 230000 Транспортные средства.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в образовании в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность

движения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: Реферат; работа со справочной литературой и Федеральными законами; подготовка презентаций и сообщений к выступлению на занятиях; моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций; решение тематических задач повышенной сложности; использование Интернета для получения дополнительной информации по подготовке домашнего задания; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам и главам учебных пособий; подготовка к практическим работам; оформление отчётов практических работ и подготовка к их защите | |
| Итоговая аттестация в форме: зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Правила дорожного движения. | | 76 | |
| Тема 1.1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины | Содержание учебного материала: Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной литературой и Федеральными законами РФ. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | Содержание учебного материала: Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №1 «Обязанности участников движения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Дорожные знаки: | | 14 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 1.3.1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</p> | <p>Содержание учебного материала: Предупреждающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предупреждающих знаков.. Назначение.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.3.2. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки</p> | <p>Содержание учебного материала: Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №2 по теме 1.3.2.: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.</p> | 1 | 3 |
| | <p>Практическая работа №2 Знаки дорожного движения»</p> | 1 | |
| <p>Тема 1.3.3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p> | <p>Содержание учебного материала: Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №3 по теме 1.3.2.: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.</p> <p>Практическая работа №3 Знаки особых предписаний, информационные знаки»</p> | 1 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.3.: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.</p> | <p>Содержание учебного материала: Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4 по теме 1.4: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Практическая работа №4 Дорожная разметка | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.4.: Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите. | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Порядок движения транспортных средств. | | 12 | |
| Тема 1.5.1. Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. | Содержание учебного материала: Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением. | 6 | 2 |
| Тема 1.5.2. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. | Содержание учебного материала: Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках | 4 | 2 |
| | Практическое занятия №5 по теме 1.5: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №5 Скорость движения, обгон | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.5: Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций для их решения на следующем занятии. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | подготовка его к защите. | | |
| Тема 1.6. Остановка и стоянка. | Содержание учебного материала: Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | 2 | 2 |
| | Практические занятия №6 по теме 1.6: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов в местах остановки и стоянки. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №6 Остановка и стоянка транспортных средств | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.6: Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите. | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Регулирование дорожного движения. | Содержание учебного материала: Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. | 2 | 3 |
| | Практические занятия №7 по теме 1.7: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования (светофора и регулировщика), правильно оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №7 Регулирование дорожного движения | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.7: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите | 2 | 3 |
| Тема 1.8. Проезд перекрёстков | | 8 | |
| Тема 1.8.1. Проезд регулируемых перекрёстков | Содержание учебного материала: Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.8.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков | Содержание учебного материала: Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №8 по теме 1.8: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №8 Проезд перекрестков | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.8: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций. | 2 | 3 |
| Тема 1.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | Содержание учебного материала: Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №9 по теме 1.9: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №9 Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.9: Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите. | 2 | 3 |
| Тема 1.10. Особые условия движения. | Содержание учебного материала: Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление). | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Практическое занятие №10 по теме 1.10: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №10 Особые условия движения автомобиля | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.10: Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите. | 2 | 3 |
| Тема 1.11. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. | Содержание учебного материала: Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. | 2 | 3 |
| Тема 1.12. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | | 8 | |
| Тема 1.12.1 Общие требования к состоянию транспортных средств | Содержание учебного материала: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. | 4 | 2 |
| Тема 1.12.2 Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств | Содержание учебного материала: Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.12: Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций. | 2 | 3 |
| | Зачет | 2 | |
| | Всего | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «**Правила безопасности дорожного движения**».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

I. Технические средств обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации.
«Максим »
- доска магнитная:
 - а) схема упражнений автодрома,
 - б) движение по городу,
 - в) перекрестки,
 - г) перекресток с кольцевым движением;
- автомобиль ВАЗ-21099.

II. Учебные пособия:

A. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;
- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;
- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

Б. Стенды:

- Эксплуатационные свойства автомобиля;
- Анализ статистики ДТП.

В. Пособия для практических занятий:

- 1) Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
- 2) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
- 3) Перевязочные средства:
 - бинты,
 - бактерицидные салфетки,

- лейкопластырь.
- 4) Жгут резиновый.
- 5) Аптечка первой помощи (автомобильная).
- 6) Наглядные пособия:
 - Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
- 7) Расходные материалы:
 - запасные дыхательные пути для манекена-тренажера,
 - запасные лицевые маски для манекена-тренажера,
 - плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких.
 - табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Г. Плакаты:

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

I. Основные источники:

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2013
- 2) О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «АКАДЕМА», 2010 г.
- 3) А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «АКАДЕМА», 2010 г.

II. Дополнительные источники:

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.
- 2) Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.

III. Методические пособия:

- 1) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим

экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д», М, изд. «Третий Рим», 2013 г.

2) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.

3) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.

IV.Справочная литература:

1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.

2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2011г.

3) <http://lexed.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 2 | 3 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться дорожными знаками и разметкой - Ориентироваться по сигналам регулировщика - Определять очередность проезда различных транспортных средств - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях - Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства - Уверенно действовать в нестандартных ситуациях. - Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов - Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств - Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения | <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Причины дорожно-транспортных происшествий - Зависимости дистанции от различных факторов - Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне - Особенности перевозки людей и грузов - Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения - Оказание первой медицинской помощи - Основ законодательства в сфере дорожного движения | <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.</p> |