

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Давидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2024 13:37:54  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c971d9160716

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Филиал ФГБОУ ВО**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**  
в г. Дербенте  
Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

«02» 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.7 «Безопасность жизнедеятельности»

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	10
3.2. Информационное обеспечение.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 49 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 час.;
- самостоятельная работа обучающихся – 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона				
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	2.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2
	3.	<b>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</b>		2
	4.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменного задания по учебнику по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения». Письменные ответы на вопросы по теме «Правила поведения и действия людей в зонах ЧС».		1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	5.	<b>Защита при авариях (катастрофах) транспорте.</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	6.	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-, химически- и радиационно-опасных объектах.	1	2
	7.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении ЧС (Эвакуация).		
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	8.	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>		2
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	9.	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b> Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику: Глава 5. Экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Учебник 10 класс.		2	
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	

Медико-санитарная подготовка	10.	<b>Практическое занятие № 4</b> Общие сведения о ранах, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища.	2	2
	11.			
	12.	<b>Практическое занятие №5.</b> Кровотечения. Способы их остановки. Выполнение наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2
	13.			
	14.	<b>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.		2
	15.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	16.	<b>Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.</b>		2
	17.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	2
18.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменной творческой работы по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях».		4	
<b>Тема 2.2.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	19.	<b>Порядок прохождения военной службы.</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		2
<b>Тема 2.3.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	20.	<b>Военная присяга.</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	21.	<b>Внутренний порядок.</b> Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменного задания по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Военная дисциплина» Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и письменные ответы на вопросы.		3	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	

Строевая подготовка	22.	<b>Строй и управления ими.</b>		2
	23.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	
	24.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	25.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Тема 2.5. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	26.	<b>Материальная часть автомата Калашникова.</b>		
	27.	<b>Практическое занятие № 11.</b>		
	28.	Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	29.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	30.	<b>Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</b>		
	31.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, стрельба.	1	
32.	Ведения огня из автомата.			
<b>ВСЕГО:</b>			<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

В состав материально-технического обеспечения входят:

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура (мультимедиа класс)
2. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (Александр 1-0,2)
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимва Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 288 с.

### Интернет ресурсы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_121895/)
3. Первая помощь  
<https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+поражении+эл.+током&redircnt=1477315029.1>
4. Первая помощь  
<https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=FUyoWZJ1Cx8&text=пмп%20при%20ожогах&redircnt=1477315398.1>
5. Первая помощь  
<https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+утоплении&redircnt=1477315538.1>
6. Первая помощь  
<https://yandex.ru/video/search?text=понятие%20о%20превой%20%20помощи>
7. Первая помощь <https://yandex.ru/video/search?text=сердечно-легочная+реанимация&redircnt=1477315621.1>
8. <https://yandex.ru/video/search?text=художественный%20фильм%20офицеры%20смотреть%20онлайн%20бесплатно%20в%20хорошем%20качестве&path=wizard&parent-reqid=1458264476572524-676852274145151703760484-sas1-1346&filmId=rvi-5i49UXI&redircnt=1477315670.1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 3.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 2,3
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка результатов выполнения практических занятий №2,3, 4,5,6 Оценка результатов составления конспектов.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 3.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка результатов устного опроса.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4-13
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Военная дисциплина»
Оказывать первую помощь.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4-7
<b>Знать:</b>	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка результатов устного опроса.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка результатов выполнения письменной самостоятельной работы задания с использованием учебника по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка результатов выполнения письменной самостоятельной работы ответов на вопросы по теме «Правила поведения и действия людей в зонах ЧС».
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка результатов составления конспектов и ответов на вопросы учебника.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 3.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка результатов устного опроса.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Оценка результатов устного опроса.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО.	Оценка результатов выполнения проверочного задания в форме теста.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.
Порядок и правила оказания первой помощи.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4-7.
	<b>Форма оценки результативности обучения:</b> дифференцированный зачет.