

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 13:37:54
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный технический университет»

в г. Дербенте

Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 «Слесарное дело»

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

учебная дисциплина «Слесарное дело» относится к общепрофессиональному циклу общепрофессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
- качества точности и параметры шероховатости.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические работы	-
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Реферат Поиск информации по заданной теме из различных источников. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта. Составление технологической карты. Подготовка к контрольной работе. Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к дифференцированному зачету.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение в предмет	Содержание учебного материала Возникновение слесарного ремесла. Организация рабочего места слесаря	3	
Тема 1 Разметка	Содержание учебного материала Разметка, ее назначение. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка поверхностей под разметку. Правила выполнения приемов разметки. Механизация разметочных работ. Дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения. Требования безопасности труда.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий.		
	Тема 2 Рубка металла	Содержание учебного материала Рубка металла, ее назначение и виды. Инструменты для рубки. . Техника и приемы рубки Механизация рубки	4
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Поиск информации по заданной теме.	2		
Тема 3 Правка и рихтовка металла	Содержание учебного материала Назначение правки. Понятие рихтовки. Инструмент и приспособления, применяемые при правке и рихтовки. Машинная правка. Особенности рихтовки сварных изделий. .	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуальных заданий. Поиск информации по заданной теме.	2	
	Тема 4 Гибка металла	Содержание учебного материала Основные приёмы гибки деталей из листового и полосового. Правила безопасности труда. Механизация гибочных работ. Гибка труб	3
Самостоятельная работа обучающегося Составление технологической карты по предложенному образцу. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.	2		
Тема 5 Резание металла	Содержание учебного материала Сущность резания. Резание ручными ножницами. Резание ножовкой круглого металла. Механизированное резание. Особые случаи резания.	5	
	Тема 6 Опиливание	Содержание учебного материала Назначение опилования металла. Припуск на опилование. Напильники. Классификация напильников по назначению и их применение.. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиловании. Инструменты для механизации опиловочных работ.	3

	Самостоятельная работа обучающегося Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 7 Сверление	Содержание учебного материала Сущность и назначение сверления. Свёрла. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Процесс сверления. Сверление отверстий. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта.	2	
	Тема 8 Зенкерование. Зенкование и развёртывание.	Содержание учебного материала Зенкерование. Зенкование . Развёртывание отверстий. Техника развёртывания.	4
Самостоятельная работа обучающегося Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям.		2	
Тема 9 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала Понятие о резьбе. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах Механизация нарезания резьбы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение материала учебника по заданной теме.	1	
	Тема 10 Клепка	Содержание учебного материала Назначение клепки. Основные операции процесса клепки. Виды клепки. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Выбор заклепок. Виды и методы клепки. Дефекты при клепке. Проверка качества соединения. Чеканка. Безопасность труда. Механизация клепки.	2
Тема 4.2 Шабрение		Содержание учебного материала Шабрение, его цель. Виды шаберов. Приспособления для шабрения. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. Средства механизации и альтернативные методы обработки.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение материала учебника по заданной теме.	2	
	Тема 4.3 Притирка и доводка	Содержание учебного материала Общие сведения. Понятие притирки и доводки. Припуск на притирку. Точность притирки. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Притирочные материалы. Притиры их виды. Материалы притиров. Контроль качества доводки. Виды дефектов при притирке и доводке. Правила выполнения Механизация притирочных и доводочных работ.	2
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к контрольной работе.		4	
Итоговый дифференцированный зачет		1	
		Всего:	66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочее место мастера п/о -1;
- рабочие места обучающихся – 20;
- комплект плакатов и стендов по изучаемым темам;
- станки: настольно-сверлильный, заточной, шлифовальный;
- наборы слесарных инструментов - 20;
- наборы измерительных инструментов - 20;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих А. И. Фокин А. И. Слесарные работы. - М.: Альфа – М, 2009
2. Долматов Г. Г. Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности. – М.: Проф. обучение, 2009
3. www.slesrab.ru
4. www.slesarnoedelo.ru
5. www.wikipedia.org

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Изд. центр Академия, 2004
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. – М.: Ростов н/Д., 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных видов слесарных работ.	
Знание устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов.	Оценка результатов практической работы на определение знаний основных правил чтения технической документации.
Знание допусков и посадок.	Оценка выполнения самостоятельной работы.
Знание качеств точности и параметров шероховатости.	Оценка результатов контрольной работы на определение знаний точности и параметров шероховатости
Умение применять приемы и способы основных видов слесарных работ.	Оценка результатов практической работы на определение умений применять приемы и способы основных видов слесарных работ.
Умение использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Оценка результатов практической работы на определение умений применять приемы и способы основных видов слесарных работ.
	Итоговая оценка по дисциплине.