


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назм Тимурович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 13:39:48
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d8882d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»
в г. Дербенте
Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 «Основы права»

Для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 «Основы права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ОПОП:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
• практические занятия	-
• контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование учебных модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия права, вводные определения закона, табу, морали		
Раздел 1. Основы теории права			
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	1	1
	1. Субъективное и объективное понятие права		
	2. Общие принципы российского права: справедливости, равенства, законности и др.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Характеристика принципов права»		
Тема 1.2. Формы (источники) права	Содержание учебного материала	1	2
	1. Характеристика источников права: обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт, их особенности		
	Самостоятельная работа: Поиск в Интернете примеров правовых обычаев, прецедентов, нормативно-правовых актов		
Тема 1.3. Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Характеристика норм права по функциям, по времени действия и по методу правового регулирования		
	2. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, сравнение структуры уголовной нормы права и административной нормы права		
Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие системы права. Общая характеристика отраслей российского права (конституционное, административное, гражданское, семейное, уголовное, трудовое)		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по одной из отраслей права		
Тема 1.5. Правоотношения	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие правоотношений, их субъекты. Правоспособность и дееспособность субъектов		
	2. Объект и объективная сторона правоотношений		
	Самостоятельная работа: Поиск в Интернете примеров правоспособности, дееспособности		

	и недееспособности субъектов различных правоотношений			
Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки (неправомерность, субъект, вина, вред). Характеристика видов юридической ответственности		2
	Самостоятельная работа: Выполнение и оформление практических работ. Подготовка сообщения «Виды юридической ответственности»		1	
Раздел 2 Личность, право, государство				
Тема 2.1. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала		2	
	1.	Характеристика Конституции РФ от 12 декабря 1993г. Особенности ее принятия		1
	2.	История российской конституции с 1918 года по настоящее время		
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала		1	
	1.	Особенности Всеобщей Декларации прав и свобод человека ООН 1948 года. Характеристика личных, политических, экономических, культурных, социальных и экологических прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ		2
	Самостоятельная работа: Выполнение и оформление практических работ. Подготовка реферата «Права человека и гражданина РФ»		1	
Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала		1	
	1.	Характеристика законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти		2
	2.	Кандидатура Президента, состав Федерального Собрания и Государственной Думы РФ		
Тема 2.4. Судебная система РФ	Содержание учебного материала		3	
	1.	Общее понятие судебной власти. Принципы и структура органов судебной власти (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, система судов)		2
		Система правоохранительных органов, управление системой. Прокуратура РФ, ее состав и организация работы		
	Самостоятельная работа: Поиск в Интернете информации по данной теме. Выполнение и оформление практических работ. Подготовка к итоговому зачету		1	
	Зачет (дифференцированный)		1	
Итого			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности и дорожной картой по профессии.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: решение ситуационных задач; подготовка рефератов, докладов; тестирование.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: сообщений, рефератов, поиск заданной информации в Интернете. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные в зависимости от специфики учебного материала.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с дорожной картой с учётом скорости освоения обучающимся модулей.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- учебники, учебные пособия;
- схемы, таблицы, плакаты
- инструкционно - технологические карты для выполнения практических работ
- нормативно – методическая литература (федеральные законы, положения, постановления, инструкции и т.п.)
- мультимедийные средства.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция РФ. - М.: 1993
2. Комментарии части первой Гражданского кодекса Российской Федерации для предпринимателей/Ред.В.Кузнецов,Т.Брагинская, - М.: Фонд "Правовая культура", 2013.
3. Трудовой кодекс РФ (с постатейным комментарием). – М.: 2011.

- 4.Веретенникова И.И. Правоведение: учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.
- 5.Кутафин О.Е.Теория государства и права: Учебник. – М., 2012
- 6.Основы правовых знаний: учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
- 7.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. – М.: 2012.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право: Учебник/Под ред. Горбуновой О.Н. - М.: БЕК, 2014.
2. Мартемьянов В.С. Конституционное право в 2-х томах. Курс лекций.-М.: БЕК, 2012
3. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: учебное пособие. – М.: 2014.
4. Румынина В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.

Нормативно-правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 2001г. (с изм. и доп.) 2 195-ФЗ

Интернет-ресурс:

1. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
2. www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– пользоваться нормативными и правовыми документами;	ОК 2 - 6	Письменное тестирование Устный опрос
Знания:		
– основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;	ОК 1- 7	Письменное тестирование Устный опрос