

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Науми Нурисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2024 13:39:34
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d882a3d0697d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал ФГБОУ ВО


«Дагестанский государственный технический университет»

в г. Дербенте

Технический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТК

 А.Г. Багиров

« 02 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.3 Иностраный язык

для профессии:

23.01.08 -«Слесарь по ремонту строительных машин»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>

<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 255 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 175 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Максимальная нагрузка	255
Обязательная аудиторная нагрузка	175
Самостоятельные работы	80

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.			
	2	Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык».			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение фонетики, выполнение фонетических упражнений (1 ч.)				
Тема 1. 1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание.	Содержание учебного материала		3		2
	3	Приветствие, прощание, представление себя.			
	4	Глагол to be в настоящем неопределенном времени.			
	5	Практическая работа № 1 Текст «Good Friends».			
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовить монологическое высказывание «Моя автобиография». (2 ч.)				
Тема 1. 2. Описание человека (внешность,	Содержание учебного материала		8		
	6	Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика.			
	7	Практическая работа № 2 Текст «My Friend». Лексические упражнения.			

личные качества, род занятий).	8	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Тренировочные упражнения.		1	2
	9	Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Тренировочные		1	
		упражнения.			
	10	Употребление личных и притяжательных местоимений: грамматические упражнения.		1	
	11	Неопределенный артикль имен существительных. Тренировочные упражнения.		1	2
	12	Определенный артикль имен существительных. Тренировочные упражнения.		1	
	13	Употребление артикля с географическими названиями и именами собственными. Тренировочные упражнения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Учить лексические выражения. (1 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Мой друг». (3 ч.)			4	
Тема 1. 3. Семья	Содержание учебного материала		7		
и семейные отношения, домашние обязанности.	14	Семейные отношения, домашние обязанности: лексика.		1	2
	15	Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени.		1	
	16	Употребление глаголов в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.		1	
	17	Текст «No Man is an Island».		1	
	18	Лексические упражнения по теме «Семья».		1	
	19	Образование вопросительных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.		1	2
	20	Образование отрицательных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Учить лексические выражения. (1 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Моя семья». (2 ч.)			3	
Тема 1. 4.	Содержание учебного материала		6		
Описание	21	Описание жилища: здание, обстановка, бытовая техника: лексика.		1	2

жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни).	22	Текст «So Many Men so Many Minds».		1	
	23	Лексические упражнения по теме «Описание жилища».		1	
	24	Структуры thereis ..., thereare ...: употребление. Тренировочные упражнения.		1	2
	25	Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями thereis ..., thereare Тренировочные упражнения.		1	
	26	Контрольная работа № 1 Лексико-грамматический тест.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Моя квартира». (2 ч.)			4	
Тема 1. 5. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала		8		
	27	Количественные и порядковые числительные: образование.		1	2
	28	Тренировочные упражнения по теме «Количественные, порядковые числительные»		1	
	29	Режим дня студента: лексика.		1	
	30	Текст «Alexander's Working Day».		1	
	31	Лексические упражнения по теме «Режим дня».		1	
	32	Простые, десятичные дроби: образование.		1	2
	33	Время, даты, годы, предлоги времени.		1	
	34	Обозначение времени, дат, употребление предлогов времени.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 6. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Мой рабочий день» (2 ч.)			4	
Тема 1. 6. Мой колледж.	Содержание учебного материала		7		
	35	Множественное число существительных: образование, исключения. Тренировочные упражнения.		1	2
	36	Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика.		1	

37	Текст «BeyondOurDreams!».	1	
38	Лексические упражнения по теме «Колледж»	1	
39	Предлоги места и направления: употребление. Тренировочные упражнения.	1	2
40	Указательные местоимения: употребление в единственном и множественном числах.	1	
41	Грамматические упражнения по теме «Множественное число существительных».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 7. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Мой колледж». (2 ч.)		4	

Тема 1. 7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	7		
	42	Глаголы love, like, enjoy: значение, употребление. Тренировочные упражнения.	1	2
	43	Хобби, досуг: лексика.	1	
	44	Текст «What's Your Hobby?».	1	
	45	Лексические упражнения по теме «Хобби, досуг».	1	
	46	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные упражнения.	1	2
	47	Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение. Наречия и выражения места и направления: значение.	1	
	48	Грамматические упражнения: употребление вопросительных слов, наречий и выражений места и направления.	1	
Самостоятельная работа обучающихся 8. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Мое хобби» (2 ч.)		4		
Тема 1. 8. Описание местоположения объекта (адрес,	Содержание учебного материала	6		
	49	Местоположение объекта: лексика.	1	2
	50	Текст: «How Do I Get There?»	1	

как найти).	51	Лексические упражнения по теме «Как пройти...?»		1	
	52	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения.		1	2
	53	Контрольная работа № 2		1	
	54	Лексико-грамматический тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить диалог «Как пройти...?» (2 ч.)			4	
Тема 1. 9. Еда, приготовление пищи.	Содержание учебного материала		7		
	55	Еда: лексика.		1	2
	56	Исчисляемые, неисчисляемые существительные: значение.		1	
	57	Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Тренировочные упражнения.		1	
	58	Употребление исчисляемых, неисчисляемых существительных, и местоимений little / a little, few, / a few, many/ much.		1	2
	59	Текст «British Meals».		1	
	60	Лексические упражнения по теме «Еда».		1	
	61	Рецепты блюд: правила оформления.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Учить лексические выражения. (2 ч.) Написать рецепт любимого блюда (2 ч.)			4	
Тема 1. 10. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		6		
	62	Магазины, отделы магазинов, товары: лексика.		1	2
	63	Неопределенные местоимения: тренировочные упражнения.		1	
	64	Текст «What Do Shops Offer?»		1	
65	Лексические упражнения по теме «Магазины».		1		

	66	Диалог: «At the Shoe Shop». Обыгрывание диалога.		1	2
	67	Контрольная работа № 3 Лексико-грамматический тест.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Учить лексические выражения. (2ч.) Подготовить монологическое высказывание «Шопинг в моей жизни». (2 ч.)			4	
Тема 1. 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		9		
	68	Степени сравнения прилагательных: образование. Тренировочные упражнения.		1	2
	69	Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения.		1	
	70	Образование степеней сравнения прилагательных и их употребление.		1	
	71	Здоровый образ жизни, физкультура: лексика.		1	2
	72	Текст «Sports and Games».		1	
	73	Лексические упражнения по теме «Физкультура и спорт».		1	
	74	Диалоги по теме «Спорт». Обыгрывание диалогов.		1	2
	75	Разделительный вопрос. Тренировочные упражнения.		1	
	76	Грамматические упражнения: общий, специальный, разделительный вопросы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 12. Учить лексические выражения (2 ч.) Подготовить презентацию «Спорт в моей жизни» (3 ч.)			5	
Тема 1. 12. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		9		
	77	Настоящее длительное время: значение, образование. Тренировочные упражнения.		1	2
	78	Планирование экскурсий, путешествий: лексика.		1	
	79	Конструкция to be going to do sth: значение.		1	
	80	Текст «Planning a Trip».		1	
	81	Лексические упражнения по теме «Путешествия».		1	
	82	Образование вопросительных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.		1	2

	83	Образование отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения.		1	
	84	Сравнение простого настоящего и длительного настоящего времен. Тренировочные упражнения.		1	
	85	Употребление глаголов в настоящем длительном времени, употребление конструкции tobegoingtodosth.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить презентацию «Достопримечательности города (...)» (любой город РФ или Великобритании). (3 ч.)			5	
Тема 1. 13. Столица нашей Родины – Москва.	Содержание учебного материала		9		
	86	Простое прошедшее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени.		1	2
	87	Грамматические упражнения: образование простого прошедшего времени.		1	
	88	Москва – столица нашей родины: лексика.		1	
	89	Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful».		1	
	90	Лексические упражнения по теме «Москва».		1	
	91	Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения.		1	2
	92	Грамматические упражнения: простое прошедшее время.		1	2
	93-94	Контрольная работа Лексико-грамматический тест.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 14. Учить лексические выражения (2 ч.) Подготовить проект «Визитная карточка Москвы» (4 ч.)			6	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные	Содержание учебного материала		7		
	95	Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени.		1	2

символы, государственное и политическое устройство.	96	Употребление глаголов в будущем простом времени.		1	
	97	Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика.		1	2
	98	Текст «The Political System of Russia».		1	
	99	Лексические упражнения по теме «Россия».		1	
	100	Образование вопросительных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.		1	2
	101	Образование отрицательных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 15. Учить лексические выражения (2 ч.) Подготовить проект «Национальные символы РФ» (3 ч.)			5	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		16		
	102	Страдательный залог: значение, образование.		1	2
	103	Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения.		1 1	
	104	Образование и употребление страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени.		1	
	105	Великобритания: географическое положение, климат: лексика		1	2
	106	Великобритания: столица, крупные города, население, достопримечательности.		1	
	107	Текст «Some Facts About the UK».		1	
	108	Лексические упражнения по теме «Великобритания».		1	
	109	Текст «London»		1	
	110	Лексические упражнения к тексту «London».		1	
	111	Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных.		1	2

	Тренировочные упражнения.		1	
113	Традиции англоговорящих стран: лексика.		1	
114	Текст «What are Their Traditions?».		1	
115	Лексические упражнения по теме «Традиции англоговорящих стран».		1	
116	Диалоги: «Традиции разных стран». Обыгрывание диалогов.		1	2
117	Контрольная работа № 5 Лексико-грамматический тест.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 16. Учить лексические выражения. (2 ч.) Подготовить монологическое высказывание «Великобритания» (географическое положение, природа климат.) (4 ч.) Дополнить таблицу на стр. 170 в учебнике Planet of English (2 ч.)		8	
Тема 1. 16. Искусство и культура. Чудеса света.	Содержание учебного материала	15		
118	Модальные глаголы и их заменители: употребление. Тренировочные упражнения.		1 1	2
119	Грамматические упражнения: употребление модальных глаголов.		1	
120	Искусство и культура: лексика.		1	2
121	Текст «The Russian Art Heritage».		1	
122	Лексические упражнения по теме «Искусство и культура».		1	
123	Чудеса света: лексика		1	2
124	Условные предложения. Типы условных предложений, союзы.		1	
125	Тренировочные упражнения по теме «Условные предложения».		1	
126	Текст «The Temple of Artemis at Ephesus».		1	
127	Лексические упражнения по теме «Чудеса света»		1	

	128	Диалог «Чудеса света». Обыгрывание диалога.		1	2
	129	Герундий: значение, образование. Тренировочные упражнения.		1	
	130	Части речи, после которых всегда употребляется герундий. Тренировочные упражнения.		1	
	131	Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 17. Составить схему «Модальные глаголы и их заменители» (2 ч.) Учить лексические выражения. (2 ч.) Угадай по описанию, о каком чуде света идет речь. (стр. 218 «Planet of English») (3 ч.)			7	
Тема 1. 17. Человек и природа.	Содержание учебного материала		9		
	132	Человек и природа, экологические проблемы: лексика		1	2
	133	Текст «AnimalsinDanger».		1	
	134	Лексические упражнения по теме «Человек и природа».		1	
	135	Настоящее совершенное время (PresentPerfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для PresentPerfect. Тренировочные упражнения.		1	2
	136	Прошедшее совершенное время (PastPerfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для PastPerfect. Тренировочные упражнения.		1	
	137	Различия между прошедшим совершенным и прошедшим неопределенным временами.		1	
	138	Тренировочные упражнения.		1	
	139	Грамматические упражнения: совершенные времена.		1	
	140	Согласование времен. Тренировочные упражнения.		1	2
	141	Контрольная работа № 7 Лексико-грамматический тест.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 18. Учить лексические выражения. (2 ч.) Составить таблицу «Совершенные времена» (2 ч.) Составить кроссворд «Животные Красной книги». (3 ч.)			7	

Раздел 2. Профильный английский.

Тема 2.1. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		4			
	142	Производство автомобилей: лексика.			1	2
	143	Текст: «Automobile Production».			1	
	144	Лексические упражнения по теме «Производство автомобилей».			1	
	145	Диалоги: «My Future Profession». Обыгрывание диалогов. Лексико-грамматические упражнения.			1	2
Самостоятельная работа обучающихся: 19. Учить лексические выражения. (1 ч.) Подготовить монологическое высказывание «My Future Profession» (1 ч.)			2			
Тема 2.2. Автомобиль и его устройство	Содержание учебного материала		26			
	146	Детали автомобиля: лексика.			1	2
	147	Текст «Components of the Automobile».			1	
	148	Лексические упражнения по теме «Детали автомобиля».			1	
	149	Бензиновый двигатель: лексика.			1	2
	150	Текст «Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine».			1	
	151	Лексические упражнения по теме «Бензиновый двигатель».			1	
	152	Шасси, механизм передачи: лексика.			1	2
	153	Текст «Chassis».			1	
	154	Лексические упражнения по теме «Шасси».			1	
	155	Рама: лексика.			1	2
	156	Текст «Frame».			1	
	157	Лексические упражнения по теме «Рама».			1	
	158	Сцепление: лексика.			1	2
159	Текст «Clutch».		1			

160	Лексические упражнения по теме «Сцепление».		1	
161	Коробка передач: лексика.		1	2
162	Текст «Gearbox».		1	
163	Лексические упражнения по теме «Коробка передач».		1	
164	Тормоза: лексика.		1	2
165	Текст «Brakes».		1	
166	Лексические упражнения по теме «Тормоза».		1	
167	Система рулевого управления: лексика.		1	2
168	Текст «Steering System».		1	
169	Лексические упражнения по теме «Система рулевого управления».		1	
		Всего	175 /80	255

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя; – посадочные места для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.-256с.

Дополнительная литература:

1. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. СПО.-18-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 336с.
2. Мюллер М. К. Англо - русский и русско - английский словарь. - М.: АСТ,, 2016.-616с.

Периодические издания:

Первое сентября. Английский язык

Интернет-ресурсы:

Онлайн тесты по английскому языку// URL:<http://english-lessononline.ru/tests>(дата обращения: 08.09.2020)

Тесты, упражнения, видеофильмы и др. // URL:<http://begin-english.ru/test/>(дата обращения: 08.09.2020)

Видеоматериалы// URL: <http://www.english-cartoons.com/>
(дата обращения: 08.09.2020)

Грамматика, топики, презентации и др. // URL:<http://www.interactiveenglish.ru/>(дата обращения: 08.09.2020)

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Форма: Текущий контроль Промежуточная аттестация</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка самостоятельных творческих работ; - устный фронтальный и /или индивидуальный опрос; - ролевые игры. <p>Методы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную 	
-----------------------	---	--

	<p>деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы обучающегося в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх. Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий.</p>
--	---	---

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернетресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личного характера; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
--	---	---

<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернетресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими обучающимися и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы</p>

	<p>индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</p>	<p>обучающегося в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы обучающегося, при подготовке к внеурочным мероприятиям.</p>
--	---	---