

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 18:33:20
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Филиал в г.Дербенте


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Земельное право»

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль направления подготовки Муниципальное управление

Разработчик  Исмаилова С.Ф., к. социол.н., доцент
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,
протокол №2

Зав. кафедрой

 С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Земельное право и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление; 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины Земельное право предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-5 Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных	ПК 5.1 Знает принципы существования и развития органов власти и управления и различных организаций, вне зависимости от сферы деятельности. основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы.	- знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; - умеет использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; - владеет базовыми аспектами права, понятиями и сущностью нормативных актов; организацией и особенностью правовой системы РФ; нормами конституционного, гражданского, трудового, муниципального права.	Лекционный курс
предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	- знает критерии оценки анализа правовой информации; как работать с нормативно-правовыми актами, как осуществлять поиск правовой информации; - умеет анализировать правовую	Лекционный курс, СРС

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>некоммерческих организаций.</p>	<p>информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; - владеет методами анализа правовой информации; работы с нормативно-правовыми актами, поиска правовой информации.</p>	
	<p>ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>- знает способы работы: с нормативными актами; со справочно-правовыми системами; с юридическими документами; - умеет применять навыки работы с нормативными актами; навыки работы со справочно-правовыми системами; навыки работы с юридическими документами; - владеет навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.</p>	<p>СРС</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Земельное право определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		
1		2	3	4	5	6	7	
ПК-5	ПК 5.1 Знает принципы существования и развития органов власти и управления и различных организаций, вне зависимости от сферы деятельности. основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы.	+	+	+	+		экзамен	
	ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и	+	+	+	+		экзамен	

	муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.						
	ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности	+	+	+	+		экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Вычислительные методы (с основами САПР) является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. История земельного права.
2. Предмет, принципы, метод и источники земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Понятие и предмет науки земельного права РФ.
5. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.
6. Объекты земельных правоотношений.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Общая характеристика права собственности на земельные участки: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.
10. Право собственности на земельные участки РФ. Субъектов РФ, муниципальных образований.
11. Понятие договоров и иных сделок с земельными участками, предусмотренные земельным законодательством.
12. Виды и формы сделок с земельными участками.
13. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки и порядок их установления.
14. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
15. Основания прекращения права собственности на земельный участок (выкуп, конфискация, реквизиция).
16. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
17. Возмещение убытков при изъятии земельных участков: понятие убытков, их расчёт и порядок возмещения.
18. Формы платы за использование земли: земельный налог и арендная плата. Объект налогообложения.
19. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок её проведения
20. Правовой режим земельных участков, входящих в зону специального назначения.
21. Понятие, целевое назначение и состав земель особо территорий и объектов.
22. Понятие, состав и особенности правового режима охраняемых природных территорий.
23. Понятие, состав и особенности правового режима земель оздоровительных местностей и курортов и рекреационного назначения.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
2. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.
3. Методы правового регулирования земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.

6. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права: конституционным, административным, гражданским, экологическим, финансовым.

7. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений по земельному праву Российской Федерации.

8. Источники земельного права.

9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.

10. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты и объекты.

11. Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы.

12. Разграничение государственной собственности на землю.

13. Общая характеристика права собственности на земельные участки: виды, субъекты, объекты, содержание.

14. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

4. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

5. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

6. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

7. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.

8. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков.

9. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.

10. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,

11. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.

12. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.

13. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).

14. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.

3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) арендная плата. Объект налогообложения.

2. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.

3. Понятие, цели и содержание охраны земель.

4. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

5. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.

6. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.

7. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

8. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.

9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.

10. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

11. Служебный земельный надел.

12. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

13. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

14. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

15. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

16. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

17. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Земельные отношения: характеристика отношений по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Предмет земельного права: понятие земельного права как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины.

3. Методы правового регулирования земельного права.

4. Принципы земельного права.

5. Система земельного права.

6. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права: конституционным, административным, гражданским, экологическим, финансовым.

7. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений по земельному праву Российской Федерации.

8. Источники земельного права.

9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.

10. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты и объекты.

11. Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы: понятие, содержание, формы.

12. Разграничение государственной собственности на землю.

13. Общая характеристика права собственности на земельные участки: виды, субъекты, объекты, содержание.

14. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.

16. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.

17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

18. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

19. Ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

20. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

21. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

22. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.

23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков.

24. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.

25. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,

26. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.

27. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.

28. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).

29. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.

30. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения, как основание возникновения права на земельный участок.

31. Документы о правах на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

32. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки.

33. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.

34. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд; конфискация земельного участка; реквизиция земельного участка как особые основания прекращения права собственности на земельные участки.

35. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

36. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.

37. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата. Объект налогообложения.

38. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.

39. Понятие, цели и содержание охраны земель.

40. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.

41. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.

42. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.

43. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

44. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.

45. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.

46. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

47. Служебный земельный надел.

48. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

49. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

50. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

51. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

52. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

53. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Договоры и иные сделки, предусмотренные законом, как основание возникновения прав на земельные участки. Особенности купли-продажи земельных участков.
2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности,
3. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности, для целей, не связанных со строительством.
4. Приватизация земельных участков, находящихся в государственной собственности, как основание возникновения права на земельный участок.
5. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, на торгах (конкурсах, аукционах).
6. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение как основание возникновения права на земельный участок.
7. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения, как основание возникновения права на земельный участок.
8. Документы о правах на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
9. Основания и классификация ограничений прав на земельные участки.
10. Понятие и классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
11. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд; конфискация земельного участка; реквизиция земельного участка как особые основания прекращения права собственности на земельные участки.
12. Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
13. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.
14. Платность использования земли. Формы платы за использование земли: земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата. Объект налогообложения.
15. Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения. Понятие кадастровой стоимости земельных участков.
16. Понятие, цели и содержание охраны земель.
17. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
18. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
19. Землеустройство: понятие, организация, порядок проведения.
20. Понятие, основания и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
21. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель в колхозах и совхозах.
22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых некоммерческими организациями.

23. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

24. Служебный земельный надел.

25. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

26. Особенности управления в области использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.

27. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель лесного фонда.

28. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.

29. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Особенности управления в области использования и охраны земель водного фонда.

30. Понятие, целевое назначение и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Общая характеристика правового режима земель запаса.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией (-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).