

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буаириев Савий Олиджович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.11.2023 11:52:38  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДФ ФГБОУ ВО**  
«Дагестанский государственный технический университет»  
Технический колледж

«Утверждаю»

Завуч ТК

*Буаириев Савий Олиджович* Г.Н.Айдаева

«*02*» *09* 2021г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По профессиональному модулю

### **ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

Профессионального цикла по профессии СПО

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии (190629.08) **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** и программы профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**
- 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**
- 6.ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): слесарь по ремонту автомобилей

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)) соответствует рабочей программе ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК2.1 Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	<ul style="list-style-type: none"><li>- читает чертежи сборочных изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</li><li>- организует рабочее место;</li><li>- подбирает требуемые материалы в соответствии с техническим состоянием систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li><li>- технологическая последовательность технического осмотра;</li><li>- выбирает инструмент, приспособления, инвентарь для технического обслуживания автомобилей</li><li>- знает конструкцию и устройство автомобилей,</li><li>- назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li><li>- соблюдает технику безопасности при выполнении работ.</li></ul>
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание конструкции и устройства автомобилей,</li><li>назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li><li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li><li>- технологическая последовательность демонтажа, сборки –разборки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>- меры безопасности при выполнении работ.</li></ul>
ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов,</li><li>- назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li><li>- методы выявления и способы устранения</li></ul>

	<p>неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- посещает выставки с профессиональным направлением;</li> <li>- участвует в олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участвует в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- портфолио обучающегося.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при выполнении работ;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области выполнения работ;</li> <li>- осуществляет самоконтроль с помощью использования ИТК, эталонов, требований СНиП;</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получает необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- подготавливает презентацию доклады.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умеет работать в группе;</li> <li>- участвует в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участвует в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает корпоративную этику (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> <li>- ориентируется на воинскую службу с учётом</li> </ul>

профессиональных знаний (для юношей).	профессиональных знаний.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрирует интерес к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает выставки с профессиональным направлением; -участвует в олимпиадах, научных конференциях; - участвует в органах студенческого самоуправления; - создаёт портфолио обучающегося.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта, освоенных умений и усвоенных знаний соответствует рабочей программе

ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен:иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ
  - основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
  - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту строительных машин» осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформирование у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей»

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен /не освоен». Неявка обучающегося на экзамен (квалификационный) отмечается в протоколе словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний междисциплинарного курса. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на лабораторных, практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей». Материалы промежуточной аттестации составлены на основе рабочей программы дисциплины; охватывают наиболее актуальные разделы и темы и целостно отражают объём проверяемых теоретических знаний, практических умений.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: профессиональных, общих компетенций и практического опыта и умений.

Оценка по учебной практики выставляется на основании учебных и проверочных работ. Итогом оценки учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится по накопительной системе с учетом всех результатов выполнения заданий.

Оценка по производственной практике проводится на основе данных аттестационного листа, в котором дается характеристика обучающегося с места прохождения практики, утвержденной ответственным лицом организации во время практики. В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики их объем и качество выполнения. Кроме того в качестве доказательства рассматриваются оценки дневника по производственной практики.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущая аттестация
МДК 02.01. Конструкция , эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.	Экзамен	Контрольные работы Оценка выполнения практических работ
УП 02. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП 02. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики
ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»	Экзамен (квалификационный)	

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей и по всем разделам учебной практики (производственного обучения) и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения типового профессионального задания, охватывающего все профессиональные компетенции.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по контролируемым показателям.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен.

При отрицательном заключении хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение: вид профессиональной деятельности не освоен.

## **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДЕСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием текущего и промежуточного контроля.



Текущий контроль обучающихся – оценка знаний и умений на теоретических занятиях проводится постоянно с помощью тестовых, контрольных заданий, на лабораторных и практических занятиях; по результатам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Экзаменационный материал промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01.« Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» составлен на основе рабочей программы дисциплины; охватывает наиболее актуальные разделы и темы и целостно отражают объём проверяемых теоретических знаний, практических умений. Перечень теоретических вопросов экзамена доводится до сведения обучающихся.

<b>Проверяемые знания</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>МДК. 02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b>		
Конструкция и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей	Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями	Соблюдать последовательность приёмов и технологических операций при производстве работ по техническому осмотру, демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с нормативно-технологическими требованиями (технологические карты, инструкции)
Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей		
Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей	Выявлять и устранять неисправности систем, агрегатов и узлов автомобилей с использованием различных технологий	Правильность выполнения комплекса работ по устранению выявленных неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с нормативными требованиями (технологические карты)
Меры безопасности при выполнении работ по техническому осмотру, демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов автомобилей		Соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому осмотру, демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов автомобилей

## **3.2.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ**

### **3.2.1. Типовые тестовые задания для оценки текущего контроля освоения МДК 02.01. « Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей»**

## Тестовые задания

Время выполнения – 45 минут.

### 1. Слышны стуки на непрогретом ДВС, которые исчезают при его прогреве

- а. износ пальцев и стуков
- б. износ поршня и гильзы
- в. износ шеек коленчатого вала и вкладышей

### 2. Охлаждающая жидкость попадает в систему смазки из-за

- а. повышенного уровня охлаждающей жидкости
- б. износа узлов системы смазки
- в. нарушения уплотнения гильзы

### 3. Причины раннего зажигания

- а. мал угол опережения зажигания
- б. велик угол опережения зажигания
- в. неправильно установлен октан-корректор

### 4. На шинах автомобиля ГАЗ-53А число 240- размер

- а. ширины профиля шины
- б. внешнего диаметра покрышки
- в. внутреннего диаметра покрышки

### 5. Карбюратор при работе двигателя на малой частоте холостого хода должен приготавливать горючую смесь

- а. нормальную
- б. бедную
- в. обогащенную

### 6. При износе фрикционных накладок ведомого диска сцепления

- а. резко включается
- б. резко выключается
- в. не полностью выключается
- г. не полностью включается

### 7. Правильной установкой зажигания достигают

- а. наибольшей мощностью ДВС
- б. лучшей экономичности работы ДВС
- в. наибольшей мощности и лучшей экономичности работы ДВС

### 8. Объем топлива впрыскиваемого в цилиндр двигателя, изменяется

- а. пружиной, воздействующей на плунжер
- б. частотой вращения кулачков вала

в. поворотом плунжера в гильзе с помощью рейки

**9. Как следует устанавливать замки поршневых колец.**

- а. все замки в одну сторону
- б. все замки в разные стороны
- в. произвольно

**10. При каком положении поршня регулируют зазоры между стержнем клапана и носком коромысла**

- а. ВМТ в конце такта сжатия
- б. ВМТ в конце такта пуска
- в. Безразлично

**11. Куда поступает охлаждающая жидкость из водяного насоса двигателя ЗИЛ-130**

- а. в головку блока цилиндров
- б. в радиатор системы охлаждения
- в. в блок цилиндров

**В каком направлении движется охлаждающая жидкость внутри трубок радиатора**

- а. снизу вверх
- б. сверху вниз
- в. в обоих направлениях

**13. Что означает цифра -65 на марке антифриза**

- а. температуру его испарения
- б. рабочую температуру системы охлаждения
- в. температуру замерзания

**14. Как смазывается гильзы цилиндров на двигателе ЗМЗ-53**

- а. разбрызгивание
- б. под давлением через отверстие в шатуне
- в. самотеком

**Какая из указанных неисправностей вызывает увеличение давления масла в системе смазки**

- а. малая вязкость масла.
- б. заедание редукционного клапана в закрытом положении
- в. повышенный износ шестерен масляного насоса

**16. Как изменится давление в системе смазки, если температура масла повысится**

- а. давление снизится
- б. давление повысится
- в. давление не изменится

**17. От чего приводится в действие топливный насос двигателя автомобиля ГАЗ-66**

- а. от эксцентрика распределительного вала и вручную
- б. от шестерни распределительного вала
- в. от кривошипашатунного вала и вручную

**18. Какая из приведенных смесей называется богатой**

- а. содержащая менее 13 кг воздуха на 1 кг бензина

- б. содержащая более 17 кг воздуха на 1 кг бензина
- в. содержащая 15 кг воздуха на 1 кг бензина

**19. Чем достигается обогащение смеси при пуске холодного двигателя**

- а. открытие дроссельной заслонки
- б. прикрытием воздушной заслонки
- в. открытие воздушной заслонки

**20. Каково назначение топливного насоса в двигателе ЗИЛ-130**

- а. создание высокого давления
- б. прокачивание топлива через фильтр грубой очистки
- в. подача топлива из топливного бака к карбюратору

**21. Для чего предназначен диффузор**

- а. для уменьшения скорости движения воздуха распылителя
- б. для увеличения скорости движения воздуха распылителя
- в. для замедления топлива из жиклеров

**22. Поршни двигателей , головки и блоки цилиндров изготавливают из:**

- а. силуминов
- б. латуни
- в. антифрикционный сплав

**23. Каково назначение свечи зажигания**

- а. подогрев рабочей смеси при пуске двигателя
- б. образование электрической искры в цилиндр
- в. прерывание тока в цепи высокого напряжения

**24. Детонационная стойкость бензина оценивается**

- а. количеством механических примесей в бензине
- б. фракционным составом
- в. октановым числом

**Ответы**

**к тестовым заданиям для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. а) износ пальцев и стуков
2. б) износа узлов системы смазки
3. б) велик угол опережения зажигания
4. б) внешнего диаметра крышки
5. в) обогащенную
6. г) Не полностью включается
7. в) наибольшей мощности и лучшей экономичности работы ДВС
8. в) поворотом плунжера в гильзе с помощью рейки
9. б) все замки в разные стороны
10. а) В.м.т. в конце такта сжатия
11. в) в блок цилиндров
12. б) сверху вниз
13. в) температуру замерзания

14. б) под давлением через отверстие в шатуне
15. б) заедание редукционного клапана в закрытом положении
16. а) давление снизится
17. а) от эксцентрика распределительного вала и вручную
18. а) содержащая менее 13 кг воздуха на 1 кг бензина
19. б) прикрытием воздушной заслонки
20. в) подача топлива из топливного бака к карбюратору
21. б) для увеличения скорости движения воздуха распылителя
22. а) силуминов
23. б) образование электрической искры в цилиндр
24. в) октановым числом

### 3.2.2 Задания для оценки уровня усвоения знаний (тесты, вопросы);

#### Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.
2. Ответы на тестовые задания записываются в контрольный лист для ответов.
3. Практическое задание № 1 и № 3 выполняется на контрольном листе для ответов
4. Практическое задание № 2 выполняется на бланке технологической карты.
5. Можно воспользоваться справочной литературой: *(издания не ранее 2012г.)*  
Сборник

#### 1.Задания с выбором ответа

**Вопрос 1.** Что достигают путем применения дополнительных ремонтных деталей?

1. Повышение прочности детали
2. Снижение шероховатости поверхности
3. Восстановление изношенной поверхности до размера новой детали

**Вопрос 2.** Восстановление первоначальной посадки в сопряжении осуществляется путем:

1. Нарастивания поверхности тем или иным способом с обработкой их под номинальный размер
2. Под ремонтный размер
3. Под любой подходящий размер
4. Все ответы правильные
5. Правильные только 1 и 2 варианты

**Вопрос 3** Сварку применяют для:

1. Компенсации износа рабочей поверхности детали
2. Устранения трещин, пробоев
3. Для компенсации веса детали в результате износа

**Вопрос 4.** Перед заваркой трещины на стене блока ее концы необходимо:

1. Завальцевать
2. Засверлить
3. Обработать напильником

**Вопрос 5.** Как классифицируются двигатели внутреннего сгорания (ДВС) по способу образования горючей смеси и её воспламенения?

1. Карбюраторные, газовые, дизельные
2. Бензиновые, дизельные.
3. Четырехтактные, двухтактные

**Вопрос 6** Уменьшение объёма камеры сгорания (при неизменности других параметров

цилиндра):

1. Увеличивает степени сжатия
2. Уменьшает степень сжатия
3. Не влияет на степень сжатия

**Вопрос 7** Какие основные системы имеются в дизельном двигателе?

1. Охлаждения, смазочная, питания, зажигания, пуска
2. Питания, смазочная, охлажденная и пуска.
3. Смазочная, питания, охлаждения

**Вопрос 8** Для чего предназначен кривошипно-шатунный механизм?

1. Для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала
2. Для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала и передачи крутящего момента на трансмиссию
3. Для передачи усилия на коленчатый вал

**Вопрос 9** Для чего необходим зазор между поршнем и цилиндром?

1. Для улучшения смазывания поршня и цилиндра
2. Для предотвращения заклинивания поршня в цилиндре при нагревании
3. Для меньшего износа гильзы и цилиндра при нагреве двигателя

**Вопрос 10** Где не рекомендуют располагать замки поршневых колец?

1. Против отверстий под палец и одно над другим
2. Одно над другим, так как будет прорыв газа в картер
3. Против отверстий под палец, чтобы не пригорали компрессионные кольца

**Вопрос 11** Как подается смазка к коренным и шатунным подшипникам коленчатого вала?

1. Разбрызгиванием масла
2. Пульсирующим способом
3. Под давлением

**Вопрос 12** В цепь автомобильного электрооборудования аккумулятор и генератор включаются:

1. Последовательно
2. Параллельно

**Вопрос 13** Для нормальной работы потребителей напряжение, вырабатываемое автомобильным генератором, должно быть в пределах:

1. 9-11В
2. 11-13В
3. 13-15В
4. 15-17В

**Вопрос 14** Чем обусловлена необходимость использования усилителя в рулевом управлении?

1. Стремлением увеличить прочность деталей рулевого механизма
2. Недостаточной жесткостью тяг и других деталей рулевого привода
3. Значением усилий, требующихся для поворота цапф передних колес и необходимостью ограничить усилия, прикладываемые к рулевому колесу
4. Всеми перечисленными факторами

**Вопрос 15** Какого типа приводы применяются в рабочих тормозных системах изучаемых автомобилей?

1. Механические
2. Гидравлические
3. Пневматические

4. Все перечисленные

## 2. Задания на установление последовательности

**2.1 Задача (вопрос)** Установите правильную последовательность тактов рабочего цикла четырёхтактного карбюраторного двигателя:

1. Сжатие
2. Выпуск
3. Рабочий ход
4. Впуск

Запишите ответ в виде последовательности выполняемых операций в форме: 2,6,7,4,5,1....

**2.2 Задача (вопрос)** Установите правильную последовательность передачи крутящего момента при работе заднеприводного автомобиля:

1. Сцепление
2. Карданная передача
3. Маховик двигателя
4. Коробка передач
5. Полуоси
6. Ведущий мост
7. Ведущие задние колеса

Запишите ответ в виде последовательности выполняемых операций в форме: 2,6,7,4,5,1....

**2.3 Задача (вопрос)** Установите правильную последовательность снятия двигателя:

1. Слить масло из двигателя
2. Отсоединить коробку передач от рычага переключения передач и отсоединить от неё гибкий вал спидометра
3. Отсоединить привод передних колес (передний привод) или карданную передачу (классическая схема компоновки) и закрыть отверстие вилки карданного шарнира в коробке передач заглушкой
4. Отсоединить тросовый привод или рабочий гидроцилиндр сцепления
5. Отсоединить шланги подачи топлива к топливному насосу и шланг перепуска топлива от карбюратора
6. Отсоединить приводы воздушной и дроссельной заслонок карбюратора
7. Закрепить двигатель на подъёмном устройстве
8. Отсоединить электропровода от аккумуляторной батареи, генератора, стартера, катушки зажигания, ЭПХХ карбюратора, датчиков и выключателей
9. Отвернуть крепления двигателя к кузову
10. Отсоединить приёмные трубы глушителя
11. Отсоединить шланг от вакуумного усилителя тормозов
12. Слить охлаждающую жидкость и отсоединить шланги системы охлаждения двигателя, идущие к радиатору и отопителю
13. Вынуть двигатель в сборе со сцеплением и коробкой передач

Запишите ответ в виде последовательности выполняемых операций в форме: 2,6,7,4,5,1,13,10....

### 3 Задания на установление соответствия

**3.1 Задача (вопрос)** Определите соответствие происходящих процессов в цилиндре ДВС тактам рабочего цикла:

1. Создаётся разряжение
2. Совершается полезная работа
3. Движение поршня осуществляется за счет использования энергии, накопленной маховиком
4. Совершается работа, часть которой расходуется на накопление энергии маховика
5. Создаётся наиболее высокое давление
6. Впуск
7. Сжатие
8. Рабочий ход
9. Выпуск

Запишите ответ в виде (число-число) : 4-8, 5-3, 1-2.....

**3.2 Задача (вопрос)** Определите соответствие сборочной единицы её назначению:

1. Сцепление
2. Коробка передач
3. Главная передача
4. Дифференциал
5. Полуось
6. Служит для плавного трогания автомобиля с места
7. Передает крутящий момент непосредственно к колесам
8. Изменяет направление вращения (вектор крутящего момента трансмиссии) под углом 90 градусов
9. Позволяет ведущим колесам вращаться с различной частотой
10. Изменяет крутящий момент, передаваемый от двигателя к ведущим колесам в зависимости от дорожных условий

Запишите ответ в виде (число-число) : 4-8, 5-3, 1-2.....

**3.3 Задача (вопрос)** Определите соответствующие пары объектов:

1. Крыльчатка
2. ШПГ
3. Стартер
4. Карбюратор
5. Сателлит
6. Втягивающее реле
7. Поршень
8. Жидкостной насос
9. Жиклер
10. Дифференциал

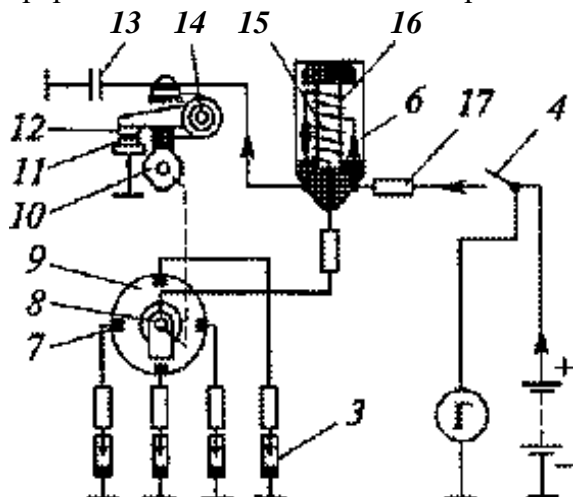
Запишите ответ в виде (число-число) : 4-8, 5-3, 1-2.....

### 3. Практические задания для оценки уровня освоения умений

1. Составить схему тока низкого напряжения электрооборудования автомобиля  
В цепь низкого напряжения (первичную) входят: выключатель зажигания 4,







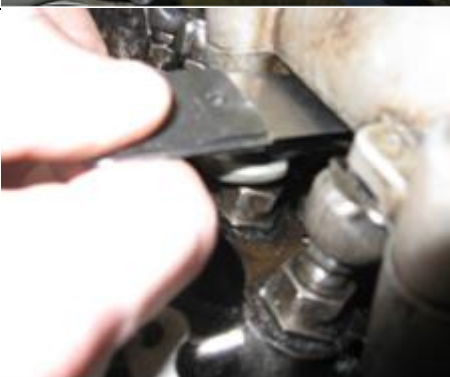
дополнительное сопротивление 17, первичная обмотка 16 катушки зажигания 6, прерыватель 14 цепи низкого напряжения и конденсатор 13





2. Составить технологическую карту регулировки тепловых зазоров ГРМ

**ОПЕРАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**Регулировка тепловых зазоров газораспределительного механизма (ГРМ)**

№ п/п	Выполняемые операции	Используемый инструмент	Примечание
1	Совместить метку на коленчатом валу и крышки привода ГРМ	ключ 36	
2	Снять воздушный фильтр	ключ 10	
3	Снять крышку клапанов	ключ 10	

4	Совместить метку распределительного вала		
5	Отрегулировать зазор у выпускного клапана 4го цилиндра(8 кулачок)	ключ 13 ключ 17 щуп	
6	Отрегулировать зазор впускного клапана 3го цилиндра(6 кулачок)	ключ 13 ключ 17 щуп	
7	Провернуть коленчатый вал на 180 градусов	специальный ключ	
8	Отрегулировать зазоры впускного клапана 4 и выпускного клапана 2 цилиндра	ключ 13 ключ 17 щуп	

9	Отрегулировать зазоры впускного клапана 2 и выпускного клапана 3 цилиндров	ключ 13 ключ 17 щуп	
10	Отрегулировать зазоры впускного клапана 1 и выпускного клапана 3 цилиндра	ключ 13 ключ 17 щуп	
11	Установить на место ранее снятые детали		

Требования к качеству: зазор 0,14-0,17 мм

3 Выполнить расчет:

Рабочий объем цилиндра равен 500 см<sup>3</sup>, объем камеры сгорания-100 см<sup>3</sup>. Чему равна степень сжатия?

### 3.Оценка результатов

Результат	Критерии оценки
<b>1.Задания для оценки уровня усвоения знаний (тесты, вопросы)</b>	
1 Задания с выбором ответа	Ключ: 1 задание – 1 балл. 1- 3; 2 – 5; 3 -2; 4 – 2; 5-1; 6-1,7-2, 8-2, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2, 13-3, 14-3, 15-2и3
2 Задания на установление последовательности	Ключ: 1 задание – 2 балла. <b>1.2.1</b> - 4, 1, 3, 2 <b>1.2.2</b> – 3,1,4,2,6,5,7 <b>1.2.3</b> - 1, 12, 8, 11, 5, 6, 4, 10, 3, 2, 7, 9, 13
3 Задания на установление соответствия	Ключ: 1 задание – 3 балла. <b>1.3.1</b> 1-6, 2-8, 3-6,7,9, 4-8, 5-8 <b>1.3.2</b> – 1-6, 2-10, 3-8, 4-9, 5-7 <b>1.3.3</b> - 1-8, 2-7, 3-6, 4-9, 5-10
<b>2. Практические задания для оценки уровня освоения умений</b>	
1 Составить схему тока низкого напряжения электрооборудования автомобиля.	1 схема – 10 баллов Схема составлена в соответствии с правилами технологического процесса.

2 Составить операционно-технологическую карту регулировки тепловых зазоров ГРМ.	1 карта – 10 баллов Операционно-технологическая карта составлена в соответствии с правилами технологического процесса и оформлена в соответствии с правилами оформления.
3 Выполнить расчет:	1 расчет – 10 баллов Правильность выполненных расчетов. $V_{п} (V_{р}+V_{сг})/V_{сг}, (500+100)/100 = 6$
<b>Практические задания – 30 б</b> <b>Тестовые задания – 30 б</b> <b>Итого – 60 б</b>	<b>Оценка по пятибалльной системе:</b> 56 - 60 б – «5» 46 – 55 б – «4» 42 – 45 б – «3» ниже 42 баллов – «2»

### Вопросы к экзамену по КЭиТОА

1. Назначение, устройство и принцип действия системы смазки двигателя.
2. Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма двигателя.
3. Диагностика и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.
4. Диагностика и ремонт деталей газораспределительного механизма двигателя.
5. Назначение, устройство и принцип действия генераторов.
6. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы охлаждения двигателя.
7. Назначение и классификация рессор.
8. Диагностика и ремонт деталей рессор.
9. Цель, виды и методы ремонта автомобилей.
10. Назначение, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения двигателей.
11. Диагностика и ремонт деталей сцепления.
12. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи.
13. Диагностика и ремонт деталей коробки передач.
14. Назначение, устройство и принцип действия рулевого управления без усилителя и их типы.
15. Диагностика и ремонт деталей карданной передачи.
16. Назначение, устройство и принцип действия главной передачи.
17. Назначение, устройство и принцип действия сцепления с гидроприводом.
18. Диагностика и ремонт главной передачи и дифференциала.
19. Назначение, устройство и принцип действия системы питания дизеля.
20. Диагностика и ремонт амортизаторов.
21. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя.
22. Диагностика и ремонт деталей рамы.
23. Назначение, устройство и принцип действия дифференциала, классификация и свойства.
24. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы смазки двигателей.
25. Назначение, устройство и принцип действия барабанных тормозов при гидроприводе.
26. Диагностика и ремонт деталей рулевого управления без усилителя.
27. Назначение, устройство и принцип действия передней зависимой подвески.
28. Диагностика и ремонт деталей рулевого управления с усилителем.
29. Назначение, устройство и принцип действия передней независимой подвески.
30. Диагностика и ремонт деталей стояночного тормоза.
31. Назначение, устройство и принцип действия топливного насоса в карбюраторных двигателях.

32. Диагностика и ремонт деталей тормозной системы с пневматическим приводом.
33. Назначение, устройство и принцип действия системы зажигания.
34. Диагностика и ремонт деталей тормозной системы с гидравлическим приводом.
35. Назначение, устройство и принцип действия стартера.
36. Дефектовка и сортировка деталей.
37. Назначение, устройство и принцип действия коробки передач.
38. Правила ремонта деталей и приборов системы питания карбюраторного двигателя.
39. Назначение, устройство и принцип действия задней рессорной подвески.
40. Правила ремонта деталей и приборов системы питания дизеля.
41. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.
42. Диагностика и ремонт передней независимой подвески.
43. Назначение, устройство и принцип действия ручных тормозов и их классификация.
44. Правила ремонта аккумуляторной батареи.
  
45. Назначение, устройство и принцип действия трансмиссии автомобиля.
46. Диагностика и ремонт стартера.
47. Назначение, устройство и принцип действия раздаточной коробки передач.
48. Диагностика и ремонт деталей прерывателя-распределителя.
49. Назначение, устройство и принцип действия тормозной системы с пневматическим приводом.
50. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.
51. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов.
52. Диагностика и ремонт задней подвески.
53. Назначение, устройство и принцип действия воздушной системы охлаждения двигателя.
54. Основные требования безопасности труда при ремонте автомобилей.
55. Назначение, устройство и принцип действия воздушной системы охлаждения двигателя.
56. Основные требования безопасности труда при ремонте автомобилей.
57. Назначение, устройство и принцип действия карбюратора.
58. Диагностика неисправностей двигателя.
59. Назначение, виды и методы технического обслуживания, ремонта и диагностирования автомобилей.
60. Диагностика и ремонт переднего моста.

## **4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: профессиональных, общих компетенций и практического опыта и умений.

Оценка по учебной практики выставляется на основании результатов выполнения учебных заданий и проверочных работ. Итогом оценки учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится по накопительной системе с учетом всех результатов выполнения заданий.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации,

в которой проходила практика, а также дневника производственного обучения. , в которой проходила практика, а также дневника производственного обучения.

#### 4.2. Виды работ учебной и производственной практик по ПМ 02 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей»

##### 4.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Техническое обслуживание гидравлической тормозной системы Техническое обслуживание пневматической тормозной системы Демонтаж систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей Техническое обслуживание КШМ Техническое обслуживание ГРМ Техническое обслуживание системы охлаждения Техническое обслуживание системы смазки Техническое обслуживание системы питания карбюраторного ДВС Техническое обслуживание приборов подачи воздуха Техническое обслуживание приборов выпуска отработавших газов Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя Техническое обслуживание системы питания газобаллонного двигателя Техническое обслуживание ТНВД Техническое обслуживание системы зажигания Техническое обслуживание прерывателя распределителя Техническое обслуживание трансмиссии Техническое обслуживание тормозной системы Техническое обслуживание электрооборудования Техническое обслуживание рулевого управления Техническое обслуживание ходовой части Техническое обслуживание автомобиля Техническое обслуживание кузова	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ОК-1-ОК 8

##### 4.2.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Организация рабочего места и безопасности труда; Разборка автомобиля Сборка автомобиля Сборка-разборка, ремонт, регулировка двигателей Сборка-разборка, ремонт, регулировка электрооборудования Сборка-разборка, ремонт, регулировка сцепления Сборка-разборка, ремонт, регулировка коробки передач и раздаточной коробки Сборка-разборка, ремонт, регулировка карданной передачи и заднего моста	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ОК-1-ОК 8

Сборка-разборка, ремонт, регулировка переднего моста и рулевого управления Сборка-разборка, ремонт, регулировка тормозной системы. Сборка-разборка, ремонт системы охлаждения Сборка-разборка, ремонт системы смазки Сборка-разборка, ремонт системы питания карбюраторного ДВС Сборка-разборка, ремонт приборов подачи воздуха Сборка-разборка, ремонт приборов выпуска отработавших газов Сборка-разборка, ремонт системы питания дизельного двигателя Сборка-разборка, ремонт системы питания газобаллонного двигателя Сборка-разборка, ремонт ТНВД Сборка-разборка, ремонт системы зажигания Сборка-разборка, ремонт рулевого управления Сборка-разборка, ремонт ходовой части Сборка-разборка, ремонт кузова	
--	--

#### 4.3. Практические задания

##### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

###### Оцениваемые результаты обучения:

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1** Конструкция и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей

###### Стимул

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

###### Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

###### Задачная формулировка

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: течь масла из под колпака пружины тормозного клапана

###### Инструмент оценки

##### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 2

###### Оцениваемые результаты обучения:

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1** Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей

###### Стимул

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

###### Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

###### Задачная формулировка



Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: стояночный тормоз не держит

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 3**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: биение карданных валов

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** Выявлять и устранять неисправности систем, агрегатов и узлов автомобилей с использованием различных технологий

**Знания.1** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: подтекание масла по фланцам валов

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** . Выявлять и устранять неисправности систем, агрегатов и узлов автомобилей с использованием различных технологий

**Знания.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: нет давления в гидросистеме

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** . Выявлять и устранять неисправности систем, агрегатов и узлов автомобилей с использованием различных технологий

**Знания.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: насос не развивает полного давления в гидросистеме

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 7**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: педаль управления подачи топлива не возвращается в первоначальное положение

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 8**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: затруднено переключение передач или диапазонов

### **Инструмент оценки**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 9**

### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: при нажатии на педаль муфта сцепления полностью не включается

### **Инструмент оценки**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 10**

### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

**Знания.1.** Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автомобилей

### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту автомобилей и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: поворотный круг рабочего оборудования не вращается

### **Инструмент оценки**

#### **4.4. Форма аттестационного листа по учебной практике**

## **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по итогам прохождения учебной практики  
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**в «Мастерской для подготовки слесаря по ремонту строительных работ»**

Обучающегося \_\_\_\_\_

№	Вид работ	Затраченное время	Качество (оценка)
1.	Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей		
2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.		
3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.		
4.	Дифференцированный зачет		

Заключение: учебная практика по **ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»** пройдена \_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (мастера п/о)

**4.5. Форма аттестационного листа по производственной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по итогам прохождения производственной практики  
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.))

Обучающегося \_\_\_\_\_

№	Вид работ	Затраченное время	Качество (оценка)
1.	Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей		
2.	Демонтировать системы, агрегаты,		

	узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.		
3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.		
4.	Дифференцированный зачет		

Заключение: производственная практика по **ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»** пройдена \_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица организации)

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» Экзамен включает: теоретический этап, практический этап.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

### КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 5.1 Инструменты оценки

1. Критерии оценивания ответов на тестовые задания. Оценочная шкала по выполнению тестовых заданий (Приложение 1)
2. Инструмент проверки практических заданий. Критерии оценки практического задания (Приложение 2)

#### 5.2 Экзаменационные билеты

### Критерии оценивания ответов на тестовые задания

Тип задания	№ задания	Оцениваемые результаты обучения	Количество баллов за вопрос	Общее количество баллов
Закрытого типа	1-4	У1, 31...	3,4,2	12

Закрытого типа (Выбор варианта ответа из множества предложенных ответов)	5-20	У2,35...	3	51
Открытого типа (Вставить пропущенное слово, закончить предложение, ответить на вопрос )	21-25	У3,У4...	2	10

### Оценочная шкала по выполнению тестовых заданий №1

Максимальное количество баллов – 71

<b>Набрано баллов</b>	<b>65-73</b>	<b>55-64</b>	<b>48-54</b>	<b>Менее 48</b>
<b>Процент результативности выполнения заданий</b>	<b>90%-100%</b>	<b>80 %-89%</b>	<b>70 %-79%</b>	<b>&lt; 70%</b>
<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	<b>«5» (отлично)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«3» (удовлетвор ительно)</b>	<b>«2» (не удовлетво рительно)</b>

#### Оценка результатов

Задания для оценки уровня усвоения знаний (тесты, вопросы)

<b>Результат</b>	<b>Критерии оценки</b>
1 Задания с выбором ответа	Ключ: 1 задание – 1 балл. 1- 3; 2 – 5; 3 -2; 4 – 2; 5-1; 6-1,7-2, 8-2, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2, 13-3, 14-3, 15-2и3
2 Задания на установление последовательности	Ключ: 1 задание – 2 балла. <b>1.2.1</b> - 4, 1, 3, 2 <b>1.2.2</b> – 3,1,4,2,6,5,7 <b>1.2.3</b> - 1, 12, 8, 11, 5, 6, 4, 10, 3, 2, 7, 9, 13
3 Задания на установление соответствия	Ключ: 1 задание – 3 балла. <b>1.3.1</b> 1-6, 2-8, 3-6,7,9, 4-8, 5-8 <b>1.3.2</b> – 1-6, 2-10, 3-8, 4-9, 5-7 <b>1.3.3</b> - 1-8, 2-7, 3-6, 4-9, 5-10
Максимальное количество баллов-30 б	Оценка по пятибалльной системе: 27-30 б – «5» 24 – 26 б – «4» 21 – 24 б – «3»

	ниже 21 баллов – «2»
--	----------------------

### Критерии оценки практического задания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Оценка «отлично»	Задание выполнено верно, без единой ошибки, уложился в норму времени.
Оценка «хорошо»	Задание выполнено с незначительными ошибками, уложился в норму времени
Оценка «удовлетворительно»	Задание выполнено с ошибками, не уложился в норму времени
Оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено не верно, не уложился в норму времени

## **5. Комплект материалов экзамена (квалификационного) профессионального модуля ПМ 02. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей»**

### **5.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный) предназначен для итогового контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей». Экзамен проходит в форме накопительной системы.

При выставлении оценки по экзамену (квалификационному) учитываются результаты по МДК.02.01. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей». При отрицательном заключении хотя бы по одному результату оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

На экзамен готовится комплект материалов, который доказывает освоение обучающимися профессиональных компетенций. Обучающиеся готовят презентацию или отвечают на вопросы комиссии (по выбору).

### **5.2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием накопительной системы**

Для проведения экзамена (квалификационного) необходимо наличие документов:

1. Протокол промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 02.01. «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» ( приложение 1).
2. Протокол проверочных работ учебной практики (приложение 2).
3. Дневник по производственной практике (приложение 3).
4. Аттестационный лист по производственной практике (приложение 4).
5. Протокол результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 (приложение 5).
6. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 (приложение 6)

#### **Экзаменационные билеты**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 1**

61. Назначение, устройство и принцип действия системы смазки двигателя.
62. Диагностика и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма двигателя.
2. Диагностика и ремонт деталей газораспределительного механизма двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 3**

1. Назначение, устройство и принцип действия генераторов.
2. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы охлаждения двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 4**

1. Назначение и классификация рессор.
2. Цель, виды и методы ремонта автомобилей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО

Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина:** «КЭ и ТОА»

**Форма обучения** О курс 3 группа \_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 5**

1. Назначение, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения двигателей.
2. Диагностика и ремонт деталей сцепления.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО

Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина:** «КЭ и ТОА»

**Форма обучения** О курс 3 группа \_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 6**

1. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи.
2. Диагностика и ремонт деталей коробки передач.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 7**

1. Назначение, устройство и принцип действия рулевого управления без усилителя, и их типы.
2. Диагностика и ремонт деталей карданной передачи.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 8**

1. Назначение, устройство и принцип действия главной передачи.
2. Диагностика и ремонт деталей рессор.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 9**

1. Назначение, устройство и принцип действия сцепления с гидроприводом.
2. Диагностика и ремонт главной передачи и дифференциала.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 10**

1. Назначение, устройство и принцип действия системы питания дизеля.
2. Диагностика и ремонт амортизаторов.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 11**

1. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя.
2. Диагностика и ремонт деталей рамы.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 12**

1. Назначение, устройство и принцип действия дифференциала, классификация и свойства.
2. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы смазки двигателей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 13**

1. Назначение, устройство и принцип действия барабанных тормозов при гидроприводе.
2. Диагностика и ремонт деталей рулевого управления без усилителя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 14**

1. Назначение, устройство и принцип действия передней зависимой подвески.
2. Диагностика и ремонт деталей рулевого управления с усилителем.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 15**

1. Назначение, устройство и принцип действия передней независимой подвески.
2. Диагностика и ремонт деталей стояночного тормоза.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 16**

1. Назначение, устройство и принцип действия топливного насоса в карбюраторных двигателях.
2. Диагностика и ремонт деталей тормозной системы с пневматическим приводом.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 17**

1. Назначение, устройство и принцип действия системы зажигания.
2. Диагностика и ремонт деталей тормозной системы с гидравлическим приводом.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 18**

1. Назначение, устройство и принцип действия стартера.
2. Дефектовка и сортировка деталей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 19**

1. Назначение, устройство и принцип действия коробки передач.
2. Правила ремонта деталей и приборов системы питания карбюраторного двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 20**

1. Назначение, устройство и принцип действия задней рессорной подвески.
2. Правила ремонта деталей и приборов системы питания дизеля.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 21**

1. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.
2. Диагностика и ремонт передней независимой подвески.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет №22**

1. Назначение, устройство и принцип действия ручных тормозов и их классификация.
2. Правила ремонта аккумуляторной батареи.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 23**

1. Назначение, устройство и принцип действия трансмиссии автомобиля.
2. Диагностика и ремонт стартера.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 24**

1. Назначение, устройство и принцип действия раздаточной коробки передач.
2. Диагностика и ремонт деталей прерывателя-распределителя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 25**

1. Назначение, устройство и принцип действия тормозной системы с пневматическим приводом.
2. Проверка технического состояния двигателя на автомобиле.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 26**

1. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов.
2. Диагностика и ремонт задней подвески.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 27**

1. Назначение, устройство и принцип действия воздушной системы охлаждения двигателя.
2. Основные требования безопасности труда при ремонте автомобилей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 28**

1. Назначение, устройство и принцип действия воздушной системы охлаждения двигателя.
2. Основные требования безопасности труда при ремонте автомобилей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 29**

1. Назначение, устройство и принцип действия карбюратора.
2. Диагностика неисправностей двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет  
филиал в г. Дербенте  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОА»**

**Форма обучения О курс 3 группа \_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 30**

1. Назначение, виды и методы технического обслуживания, ремонта и диагностирования автомобилей.
2. Диагностика и ремонт переднего моста.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

промежуточной аттестации междисциплинарного курса

МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей»

ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Форма проведения аттестации экзаменПрофессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

№п/п	Ф.И.О.	Вариант	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Оценка	5	4	3	2	Не явились	Усвоение материала, %	Качество знаний, %
Кол-во	2	12	8	-	-	100%	64%

Преподаватель \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ**  
**проверочной работы учебной практики УП.02**  
**ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

Кол-во часов учебной практики – 108 час.

Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Группа \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

Дата проведения проверочной работы \_\_\_\_\_

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка профессиональных компетенций			Итоговая оценка	Особое мнение
		ПК 2.1	ПК 2.2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Мастер п/о \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики обучающегося**  
Группы №

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Профессия \_\_\_\_\_

2022- 2023 учебный год

**Учет работы**

Дата	Наименование темы. Перечень выполняемых работ	Затрачено времени	Оценка работы	Подпись наставника, мастера

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_,  
 ФИО

обучающийся на 1 курсе по профессии СПО Слесарь по ремонту строительных машин успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

в объеме 198 часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

# ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

**ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

код и наименование модуля

**Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

код и наименование профессии/ специальности

**Группа Курс**

**Дата проведения аттестации** \_\_\_\_\_ **20** г

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

№п/п	Ф.И.О.	Оценка профессиональных компетенций			Итоговая оценка	Решение об освоении профессионального модуля
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Оценка	5	4	3	2	Не явились	Усвоение материала, %	Качество знаний, %
<b>Кол-во</b>							

**Председатель аттестационной комиссии** \_\_\_\_\_  
Подпись
И.О.Фамилия
Дата

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_  
Подпись
И.О.Фамилия
Дата

\_\_\_\_\_

Подпись
И.О.Фамилия
Дата

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов освоения профессионального модуля

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей**

**Профессия 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

**Группа Курс**

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации	Учебная практика	Производственная практика	Профессиональные компетенции			Экзамен (квалификационный) оценка	Решение об освоении профессионального модуля
		МДК 02.01			ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12..									
18.									

Оценка	5	4	3	2	н/а	Усвоение материала, %	Качество знаний, %
Кол-во							

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата

Члены комиссии \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата

подпись

Ф.И.О.