

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиеддинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.11.2023 11:52:28  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДФ ФГБОУ ВО**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**  
**Технический колледж**

«Утверждаю»

Завуч ТК

*Айдаева* Г.Н.Айдаева

«*28*» *08* 2021г.

**Фонд оценочных средств**  
по профессиональному модулю  
**ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов  
строительных машин»**

Профессионального цикла по профессии  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2021 год

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	34

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестов, практических заданий, практико-ориентированных заданий.

КОС разработан в соответствии с:

-основной профессиональной образовательной программой по профессии

### **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

-программой профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»

Результатом освоения программы профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

**«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин».**

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

## 1.Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК1.1.Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	-читает чертежи сборочных изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; - организует рабочее место; - подбирает требуемые материалы в соответствии с техническим состоянием систем., агрегатов, узлов строительных машин.; - технологическая последовательность технического осмотра; - выбирает инструмент, приспособления, инвентарь для технического обслуживания строительных машин. -знает конструкцию и устройство строительных машин; -назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; -соблюдает технику безопасности при выполнении работ.

<p>ПК1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конструкции и устройства , строительных машин, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическая последовательность демонтажа, сборки –разборки систем, агрегатов и узлов строительных машин.;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов,</li> <li>-назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует интерес к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- посещает выставки с профессиональным направлением;</li> <li>-участвует в олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участвует в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- портфолио обучающегося.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач при выполнении работ;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решает стандартные и нестандартные профессиональные задач в области выполнения работ;</li> <li>-осуществляет самоконтроль с помощью использования ИТК, эталонов, требований СНИП;</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получает необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>-подготавливает презентацию доклады.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>

клиентами.	и практики; - умеет работать в группе; - участвует в студенческом самоуправлении; - участвует в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдает корпоративную этику (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентируется на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии через повышение качества обучения по ПМ; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает выставки с профессиональным направлением; - участвует в олимпиадах, научных конференциях; - участвует в органах студенческого самоуправления; - создаёт портфолио обучающегося.

## 1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь **практический опыт:**

- сборки и регулировки систем,
- агрегатов и узлов строительных машин,
- выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра,
- демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять слесарные операции;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- 

**знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ
- правила чтения чертежей сборочных изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;

- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

## 2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущая аттестация
МДК 01.01. Конструкция , эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин.	Экзамен	Контрольные работы Оценка выполнения практических работ
УП 01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП 01. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»	Экзамен (квалификационный)	

Оценка освоения МДК предусматривает проведение экзамена по МДК 01.01. Конструкция , эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин. На экзамене (квалификационном) по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» осуществляется проверка освоения всех видов профессиональной деятельности **«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»**

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных и общих компетенций по всем контролируемым показателям.

Если, хотя бы одна из профессиональных компетенций не выполнена, то принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества в соответствии с требованиями.

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний междисциплинарного курса. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на лабораторных, практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по вопросам дисциплины. Обучающимся предлагается тестовое задание.

Материалы промежуточной аттестации составлены на основе рабочей программы дисциплины; охватывают наиболее актуальные разделы и темы и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений.

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: профессиональных, общих компетенций и практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании учебных и проверочных работ. Итогом оценки учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится по накопительной системе с учетом всех результатов выполнения заданий.

Оценка по производственной практике проводится на основе данных аттестационного листа, в котором дается характеристика обучающегося с места прохождения практики, утвержденной ответственным лицом организации во время практики. В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики их объем и качество выполнения. Кроме того в качестве доказательства рассматриваются оценки дневника по производственной практике.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Предметы оценивания**

- У1. выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки --- систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- З1... устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ.



**3.1.** Требования к умениям, знаниям обучающихся и соответствующие формы и методы оценивания освоения МДК 01.01. Конструкция , эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин.

Предметы оценивания	Показатели оценки результата	Объекты оценки	Формы и методы оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> <li>– У1.Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение решать локальные профессиональные (трудовые) задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.), но в учебных условиях (в мастерских, лабораториях и т.п.</li> </ul>	<p>Практическое задание.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– З1.Устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>– методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>– технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>– методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>– технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> </ul>	<p>Когнитивные умения (анализ, синтез, оценка, использование принципа междисциплинарных знаний)</p>	<p>Практическое задание.</p>

– меры безопасности при выполнении работ.	– меры безопасности при выполнении работ.		
---	---	--	--

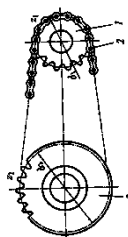
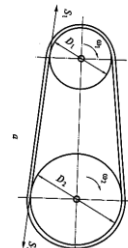

### 3.2.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

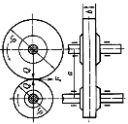
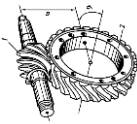
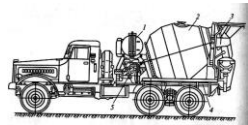
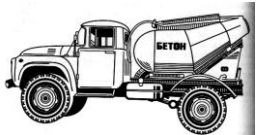
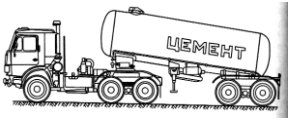
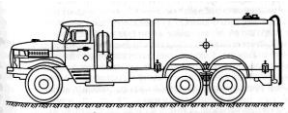
#### 3.2.1 Стандартизированный тест №1

Время выполнения теста – 30мин

Инструмент оценки (Приложение 1)

### Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В,2-А,3-Б						
1.	<p>Установите соответствие между названием механических передач и их схемами</p> <p>1.Ременная передача</p> <p>2.Зубчатая передача</p> <p>3.Фрикционная передача</p> <p>4.Цепная передача</p>	<p>Схема</p> <p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p>		3			

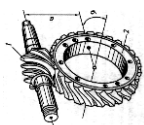
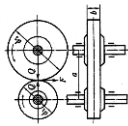
		<p>Г</p> 		
		<p>Д</p> 		
2.	<p>Установите соответствие между названием строительной машины и классом, к которому она относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тракторы</li> <li>2. Лебедки</li> <li>3. Скреперы</li> <li>4. Копры</li> </ol>	<p>А-грузоподъемные</p> <p>Б – транспортные</p> <p>В – для свайных работ</p> <p>Г- для земляных работ</p> <p>Д – транспортирующие</p>		3
3.	<p>Установите соответствие между названием специальных транспортных средств и их изображением .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цементовоз</li> <li>2. автотопливозаправщик</li> <li>3. бетоновоз</li> <li>4. авто–бетона смеситель</li> </ol>	<p>А</p>  <p>Б</p>  <p>В</p>  <p>Г</p> 		

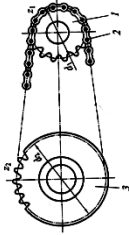

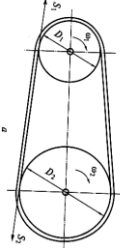
4.	Установите соответствие между классами строительных машин и наименованием  1.Транспортные  2.Погрузочно – разгрузочные  3.Для земляных работ  4.Для отделочных работ	А- Ленточный конвейер  Б- Бульдозер  В – Грузовой автомобиль  Г- Одноковшовый погрузчик  Д- Затирочная машина		2
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>				
5.	Как называется часть рабочего цикла, совершаемого за ход поршни ДВС в одном направлении.	1. Трактором  2. Рабочий ход  3. Пуск  4. Рабочий цикл		3
6.	Как называется важная характеристика строительной машины определяемая количеством продукции, произведённой машиной в единицу времени.	1. Сопротивление  2. Грузоподъёмностью  3. Производительность  4. Передаточное число		3
7.	Как называется передача в которых ведущее и ведомое звено – цилиндрические или конические катки. шпонок	1. Зубчатая  2. Фрикционная  3. Цепная  4. Червяная		3
8.	Какое ходовое оборудование применяют для передвижения по бездорожью.	1. Шинно-колёсные  2. Рельсо - колёсные  3. Специальное  4.Гусеничное		3
9.	Чем характеризуется проходимость строителей машин	1. Шириной дорожного коридора  2. Давление на грунт  3. Минимальным радиусом разворота  4.Производительностью		3
10.	Какой вид автомобиля позволяет перевозить песок, грунт?	1. Автомобили – самосвалы  2. Трубоплетневозы  3. Бетоновоз  4. Панелевоз		3

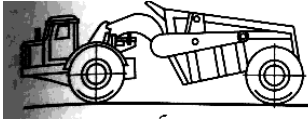
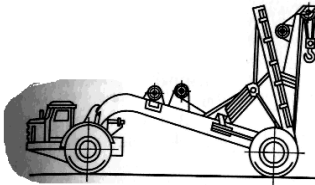
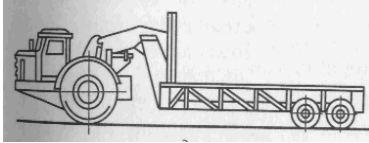
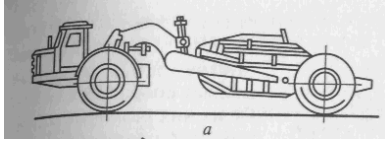
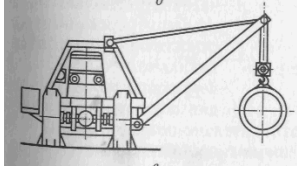
11.	Как называется транспортная машина используемая в строительстве как базовая для работы с различным прицепным или навесным оборудованием?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактор</li> <li>2. Автомобили общего назначения</li> <li>3. Автомобиль – самосвал</li> <li>4. Тягач</li> </ol>		3
12.	Что является основной характеристикой грузоподъемной строительной машины?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длина стрелы</li> <li>2. Грузоподъемность</li> <li>3. Устойчивой</li> </ol>		3
13.	Какие экскаваторы, предназначенные для производства земляных работ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительные</li> <li>2. Карьерные</li> <li>3. Вскрышные</li> </ol>		3
14.	Подберите рабочее оборудование для разработки грунта ниже уровня стоянки экскаватора.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямая лопата</li> <li>2. Обратная лопата</li> <li>3. Грейфер</li> </ol>		3
15.	Что является рабочим органом экскаватора?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зуб</li> <li>2. Ковш</li> <li>3. Стрела</li> </ol>		3
16.	Укажите срок проведения полного технического освидетельствования крана:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно</li> <li>2. Один раз в месяц</li> <li>3. Один раз в три года</li> </ol>		2
17.	Как называется подъемно – транспортная машина с вертикальным телескопическим подъемником и подвешенными на нём вилами?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кран – манипулятор</li> <li>2. Роторно – погрузочная машина</li> <li>3. Вилочный – погрузчик</li> </ol>		3
18.	Какая цифра в индексации указывает на тип подвески рабочего оборудования экскаватора?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая цифра</li> <li>2. Вторая цифра</li> <li>3. Третья цифра</li> </ol>		3
19.	Подберите землеройно-транспортную машину для	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоходный скрепер</li> <li>2. Бульдозер</li> <li>3. Автогрейдер</li> </ol>		3

	копания и транспортировки грунта на расстоянии 2км.		
20.	Подберите кран для выполнения монтажа конструкций девятиэтажного жилого дома.	1. Кран пролётного типа 2. Грузовой мачтовый подъёмник 3. Башенный кран	3
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).</i>			
21.	Рабочие органы, с помощью которых грунт отделяют от массива (экскаваторные ковши, бульдозерные отвалы) называют ... »		2
22.	Электросиловое устройство, приводящее, в движение машину называют ... »		2
23.	Опорами валов и вращающихся осей, а также вращающихся деталей на неподвижных осях служат ... »		2
24.	Техническое средство непрерывного действия состоящее из прорезиненной ленты огибающей приводной и натяжной барабаны называется ... конвейером»		2
25.	Самоходные стреловые краны на базе двух –или трёхосных грузовых автомобилей называют ... кранами»		2

## Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р					
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>№ задания</i></td> <td><i>Вариант ответа</i></td> </tr> <tr> <td><i>1</i></td> <td><i>1-В,2-А,3-Б</i></td> </tr> </table>	<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>		
<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>							
<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>							
1.	Установите соответствие между названием механических передач и их схемами 1.фрикционная 2.зубчатая 3.червячная 4.цепная	<p>А </p> <p>Б </p>	4					

		<p data-bbox="810 293 834 327">В</p>  <p data-bbox="810 703 834 736">Г</p>  <p data-bbox="810 913 834 947">Д</p> 		
2.	<p data-bbox="311 1397 783 1509">Установите соответствие между классами строительных машин и наименованием</p> <p data-bbox="311 1547 536 1581">1.Транспортные</p> <p data-bbox="327 1619 735 1653">2.Погрузочно – разгрузочные</p> <p data-bbox="319 1691 624 1724">3.Для земляных работ</p> <p data-bbox="319 1762 655 1796">4.Для отделочных работ</p>	<p data-bbox="810 1397 1129 1431">А- Ленточный конвейер</p> <p data-bbox="810 1469 991 1503">Б- Бульдозер</p> <p data-bbox="810 1541 1161 1574">В – Грузовой автомобиль</p> <p data-bbox="810 1612 1214 1646">Г- Одноковшовый погрузчик</p> <p data-bbox="810 1684 1134 1718">Д- Затирочная машина</p>		3

<p>3.</p>	<p>Установите соответствие между прицепным оборудованием тягачей и их изображениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скрепер</li> <li>2. Землевоз</li> <li>3. Кран</li> <li>4. Тяжеловоз</li> </ol>	<p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p> <p>Г </p> <p>Д </p>	<p>2</p>
<p>4.</p>	<p>Установите соответствие между названием строительной машины и классом, к которым она относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тракторы</li> <li>2.Лебедки</li> <li>3.Скреперы</li> <li>4.Копры</li> </ol>	<p>А- грузоподъемные  Б – транспортные  В – для свайных работ  Г- для земляных работ  Д – транспортирующие</p>	<p>2</p>

*Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*



5.	Как называется последовательность периодически повторяющихся процессов (впуск, сжатие, сгорание топлива, расширение, выпуск) в ДВС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактом</li> <li>2. Рабочим циклом</li> <li>3. Рабочим ходом</li> <li>4. КПД</li> </ol>	3
6.	Как называется производительность максимально возможная в данных производственных условиях при непрерывной работе машины?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая</li> <li>2. Теоретическая</li> <li>3. Эксплуатационная</li> <li>4. Конструктивная</li> </ol>	3
7.	Из чего состоит трансмиссия?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из шпонок</li> <li>2. Из ступец</li> <li>3. Из передач</li> <li>4. Из цапф</li> </ol>	3
8.	Укажите основной технико - эксплуатационный показатель ходового оборудования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость передвижения</li> <li>2. Грузоподъёмность</li> <li>3. Тяговое усилие</li> <li>4. Мощность</li> </ol>	3
9.	Чем характеризуется маневренность строительной машины?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давлением на грунт</li> <li>2. Производительностью</li> <li>3. Минимальным радиусом разворота</li> <li>4. Тяговым усилием</li> </ol>	3
10.	Как называется транспортная машина, состоящая из шасси, кузова и двигателя?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактор</li> <li>2. Экскаватор</li> <li>3. Пневмоколёсный тягач</li> <li>4. Грузовой автомобиль</li> </ol>	3
11.	Как называются тракторы оборудованные лебёдками, платформами, подъёмниками и другими устройствами?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тягачами</li> <li>2. Транспортными тракторами</li> <li>3. Специальными тракторами</li> <li>4. Скреперами</li> </ol>	2
12.	Подберите грузозахватное приспособление для перемещения фермы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канатный строп</li> <li>2. Траверса</li> <li>3. Цепной строп</li> <li>4. Клещевой захват</li> </ol>	3
13.	Подберите грузозахватное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Траверса</li> </ol>	3

	приспособление для монтажа плит перекрытия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Электромагнит</li> <li>3. Вакуумное устройство</li> <li>4. Четырехветвевой</li> </ul>		
14.	Какие экскаваторы предназначены для работы в карьерах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Строительные</li> <li>2. Шахтные</li> <li>3. Драглайны</li> <li>4. Карьерные</li> </ul>		4
15.	Подберите рабочее оборудование для разработки грунта выше уровня стоянки экскаватора	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прямая лопата</li> <li>2. Обратная лопата</li> <li>3. Драглайн</li> <li>4. Грейфер</li> </ul>		3
16.	Укажите срок проведения частичного технического освидетельствования для башенных кранов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно</li> <li>2. Один раз в месяц</li> <li>3. Один раз в год</li> <li>4. Один раз в три года</li> </ul>		3
17.	Как называется погрузочная машина, предназначенная для погрузки на транспортное средство сыпучих грузов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вилочный автопогрузчик</li> <li>2. Одноковшовые автопогрузчики</li> <li>3. Машина с лопастным винтом</li> <li>4. Ленточный конвейер</li> </ul>		3
18.	Какая цифра в индексации указывает на базе, какого транспортного средства смонтирован экскаватор?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая цифра</li> <li>2. Вторая цифра</li> <li>3. Третья цифра</li> <li>4. Четвертая цифра</li> </ul>		3
19.	Подберите землеройно – транспортную машину для помещения грунта в зоне действия одноковшового экскаватора при погрузки его в автосамосвале:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бульдозер</li> <li>2. Скрепер - прицепной</li> <li>3. Грейфер</li> <li>4. Полуприцепной скрепер</li> </ul>		4
20.	Подберите кран для обслуживания складов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Башенный кран</li> <li>2. Кран – трубоукладчик</li> <li>3. Тракторный кран</li> <li>4. Козловой кран</li> </ul>		4

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).				
21.	Строительные машины, отделяющие грунт от массива тяговым усилием с последующим его перемещением к месту отсыпки собственным ходом называют ... »			2
22.	Валы передач вращающегося движения соединяют между собой приводными и сцепными ... »			2
23.	Для передачи нагрузок на опорное основание и для передвижения машин предназначено ... оборудование»			2
24.	Подъемники, смонтированные на грузовых автомобилях называются ... »			2
25.	Комплект, состоящий, из двигателя и обслуживающего его устройств называют ... .. »			2

### **3.2.2 Задания для оценки уровня усвоения знаний (тесты, вопросы)№2;**

#### **Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.
2. Ответы на тестовые задания записываются в контрольный лист для ответов.

#### **1. Задания с выбором ответа**

**Вопрос 1.** Что достигают путем применения дополнительных ремонтных деталей?

1. Повышение прочности детали
2. Снижение шероховатости поверхности
3. Восстановление изношенной поверхности до размера новой детали

**Вопрос 2.** Восстановление первоначальной посадки в сопряжении осуществляется путем:

1. Нарастивания поверхности тем или иным способом с обработкой их под номинальный размер
2. Под ремонтный размер
3. Под любой подходящий размер
4. Все ответы правильные
5. Правильные только 1 и 2 варианты

**Вопрос 3** Сварку применяют для:

1. Компенсации износа рабочей поверхности детали
2. Устранения трещин, пробоев
3. Для компенсации веса детали в результате износа

**Вопрос 4.** Перед заваркой трещины на стене блока ее концы необходимо:

1. Завальцевать
2. Засверлить
3. Обработать напильником

**Вопрос 5.** Как классифицируются двигатели внутреннего сгорания (ДВС) по способу образования горючей смеси и её воспламенения?

1. Карбюраторные, газовые, дизельные
2. Бензиновые, дизельные.
3. Четырехтактные, двухтактные

**Вопрос 6** Уменьшение объёма камеры сгорания (при неизменности других параметров цилиндра):

1. Увеличивает степени сжатия
2. Уменьшает степень сжатия
3. Не влияет на степень сжатия

**Вопрос 7** Какие основные системы имеются в дизельном двигателе?

1. Охлаждения, смазочная, питания, зажигания, пуска
2. Питания, смазочная, охлажденная и пуска.
3. Смазочная, питания, охлаждения

**Вопрос 8** Для чего предназначен кривошипно-шатунный механизм?

1. Для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала
2. Для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала и передачи крутящего момента на трансмиссию
3. Для передачи усилия на коленчатый вал

**Вопрос 9** Для чего необходим зазор между поршнем и цилиндром?

1. Для улучшения смазывания поршня и цилиндра
2. Для предотвращения заклинивания поршня в цилиндре при нагревании
3. Для меньшего износа гильзы и цилиндра при нагреве двигателя

**Вопрос 10** Где не рекомендуют располагать замки поршневых колец?

1. Против отверстий под палец и одно над другим
2. Одно над другим, так как будет прорыв газа в картер
3. Против отверстий под палец, чтобы не пригорали компрессионные кольца

**Вопрос 11** Как подается смазка к коренным и шатунным подшипникам коленчатого вала?

1. Разбрызгиванием масла
2. Пульсирующим способом
3. Под давлением

**Вопрос 12** В цепь автомобильного электрооборудования аккумулятор и генератор включаются:

1. Последовательно
2. Параллельно

**Вопрос 13** Для нормальной работы потребителей напряжение, вырабатываемое автомобильным генератором, должно быть в пределах:

1. 9-11В
2. 11-13В
3. 13-15В
4. 15-17В

**Вопрос 14** Чем обусловлена необходимость использования усилителя в рулевом управлении?

1. Стремлением увеличить прочность деталей рулевого механизма
2. Недостаточной жесткостью тяг и других деталей рулевого привода
3. Значением усилий, требующихся для поворота цапф передних колес и необходимостью ограничить усилия, прикладываемые к рулевому колесу
4. Всеми перечисленными факторами

**Вопрос 15** Какого типа приводы применяются в рабочих тормозных системах изучаемых автомобилей?

1. Механические
2. Гидравлические
3. Пневматические
4. Все перечисленные

## 2. Задания на установление последовательности

**2.1 Задача (вопрос)** Установите правильную последовательность тактов рабочего цикла четырёхтактного карбюраторного двигателя:

1. Сжатие
2. Выпуск
3. Рабочий ход
4. Впуск

Запишите ответ в виде последовательности выполняемых операций в форме: **2,6,7,4,5,1....**

**2.2 Задача (вопрос)** Установите правильную последовательность передачи крутящего момента при работе заднеприводного автомобиля:

1. Сцепление
2. Карданная передача
3. Маховик двигателя
4. Коробка передач
5. Полуоси
6. Ведущий мост
7. Ведущие задние колеса

Запишите ответ в виде последовательности выполняемых операций в форме: **2,6,7,4,5,1....**

**2.3 Задача (вопрос)** Установите правильную последовательность снятия двигателя:

1. Слить масло из двигателя
2. Отсоединить коробку передач от рычага переключения передач и отсоединить от неё гибкий вал спидометра
3. Отсоединить привод передних колес (передний привод) или карданную передачу (классическая схема компоновки) и закрыть отверстие вилки карданного шарнира в коробке передач заглушкой
4. Отсоединить тросовый привод или рабочий гидроцилиндр сцепления

5. Отсоединить шланги подачи топлива к топливному насосу и шланг перепуска топлива от карбюратора
  6. Отсоединить приводы воздушной и дроссельной заслонок карбюратора
  7. Закрепить двигатель на подъёмном устройстве
  8. Отсоединить электропровода от аккумуляторной батареи, генератора, стартера, катушки зажигания, ЭПХХ карбюратора, датчиков и выключателей
  9. Отвернуть крепления двигателя к кузову
  10. Отсоединить приёмные трубы глушителя
  11. Отсоединить шланг от вакуумного усилителя тормозов
  12. Слить охлаждающую жидкость и отсоединить шланги системы охлаждения двигателя, идущие к радиатору и отопителю
  13. Вынуть двигатель в сборе со сцеплением и коробкой передач
- Запишите ответ в виде последовательности выполняемых операций в форме:  
2,6,7,4,5,1,13,10....

### 3.3. Задания на установление соответствия

**3.1 Задача (вопрос)** Определите соответствие происходящих процессов в цилиндре ДВС тактам рабочего цикла:

1. Создаётся разрежение
  2. Совершается полезная работа
  3. Движение поршня осуществляется за счет использования энергии, накопленной маховиком
  4. Совершается работа, часть которой расходуется на накопление энергии маховика
  5. Создаётся наиболее высокое давление
  6. Впуск
  7. Сжатие
  8. Рабочий ход
  9. Выпуск
- Запишите ответ в виде (число-число) : 4-8, 5-3, 1-2.....

**3.2 Задача (вопрос)** Определите соответствие сборочной единицы её назначению:

1. Сцепление
2. Коробка передач
3. Главная передача
4. Дифференциал
5. Полуось
6. Служит для плавного трогания автомобиля с места
7. Передаёт крутящий момент непосредственно к колесам
8. Изменяет направление вращения (вектор крутящего момента трансмиссии) под углом 90 градусов
9. Позволяет ведущим колесам вращаться с различной частотой

10. Изменяет крутящий момент, передаваемый от двигателя к ведущим колесам в зависимости от дорожных условий

Запишите ответ в виде (число-число) : 4-8, 5-3, 1-2.....

**3.3 Задача (вопрос)** Определите соответствующие пары объектов:

1. Крыльчатка
2. ШПГ
3. Стартер
4. Карбюратор
5. Сателлит
6. Втягивающее реле
7. Поршень
8. Жидкостной насос
9. Жиклер
10. Дифференциал

Запишите ответ в виде (число-число) : 4-8, 5-3, 1-2.....

**Экзаменационные вопросы  
по КЭиТОСМ**

1. Меры, предупреждающие интенсивность изнашивания, и расходы, связанные с техническим обслуживанием и ремонт машин.
2. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния).
3. Проверка и регулировка подшипников ступиц катков.
4. Техническое обслуживание автогрейдеров.
5. Перечень работ отказов строительных машин. Виды.
6. Содержание и требования к выполнению работ ЕО, ТО -1 , ТО -2.
7. Классификация грейдеров и автогрейдеров. Общее устройство.
8. Дефектация деталей и сборочных единиц.
9. Виды диагностического оборудования.
10. Диагностика и ремонт деталей главной передачи и дифференциала.
11. Классификация отказов автомобилей. Виды.
12. Назначение и классификация подвесок.
13. Цель, виды и методы ремонта строительных машин.
14. Восстановление изношенных деталей.
15. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи.
16. Диагностика и ремонт деталей коробки передач и раздаточной коробки.
17. Восстановление изношенных деталей.
18. Перечень работ по ТО бульдозера.
19. Ремонт элементов трансмиссии.
20. Техническое обслуживание автогрейдеров.
21. Состав работ и способы ремонта строительных машин.
22. Ремонт катков.

23. Ремонт ходовых устройств.
24. Диагностика и ремонт деталей сцепления.
25. Восстановление изношенных деталей.
26. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы охлаждения двигателя.
27. Дефектация деталей и сборочных единиц.
28. Назначение, устройство и принцип действия барабанных тормозов при гидроприводе.
29. Диагностика и ремонт деталей рулевого управления без усилителя.
30. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.
31. Рабочий цикл 4-тактного двигателя.
32. Диагностика и ремонт деталей рамы.
33. Проверка и регулировка температурных зазоров между клапанами и носками.
34. Классификация отказов автомобилей.
35. Диагностика и ремонт деталей газораспределительного механизма двигателя.
36. Ремонт экскаваторов.
37. Устройство бульдозеров с неповоротным и поворотным отвалом.
38. Правила ремонта деталей и приборов системы питания дизельного двигателя.
39. Правила удаления воздуха из системы гидропривода.
40. Неисправности и отказы машин. Основные понятия: исправность, неисправность, отказ.
41. Диагностика и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.
42. Техническое обслуживание одноковшовых экскаваторов.
43. Назначение, устройство и принцип действия стартера.
44. Дефектовка и сортировка деталей.
45. Классификация отказов строительных машин. Виды.
46. Назначение, устройство и принцип действия системы питания дизеля.
47. Диагностика и ремонт амортизаторов.
48. Проверка и регулировка натяжения ремня вентилятора.
49. Сборка, обкатка и испытание отремонтированных машин.
50. Система ремонта двигателей.
51. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы смазки двигателей.

## **4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: профессиональных, общих компетенций и практического опыта и умений.

Оценка по учебной практики выставляется на основании результатов выполнения учебных заданий и проверочных работ. Итогом оценки учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится по накопительной системе с учетом всех результатов выполнения заданий.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их



объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, а также дневника производственного обучения.

## 4.2. Проверяемые знания и умения

### Проверяемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

### Проверяемые общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Проверяемые знания	Проверяемые умения	Показатели оценки
<b>МДК. 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин</b>		
Устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей	Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с технологическими требованиями	Соблюдать последовательность приёмов и технологических операций при производстве работ по техническому осмотру, демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин в соответствии с нормативно-технологическими требованиями (технологические карты, инструкции)
Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин		
Методы выявления и способы устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов	Выявлять и устранять неисправности систем, агрегатов и узлов строительных машин с использованием	Правильность выполнения комплекса работ по устранению выявленных неисправностей систем, агрегатов и узлов строительных машин в

строительных машин	различных технологий	соответствии с нормативными требованиями (технологические карты)
Меры безопасности при выполнении работ по техническому осмотру, демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин		Соблюдать меры безопасности при выполнении работ по техническому осмотру, демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин

### 4.3. Виды работ учебной и производственной практик по ПМ 02 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин»

#### 4.3.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов
<p>Техническое обслуживание гидравлической тормозной системы</p> <p>Техническое обслуживание пневматической тормозной системы</p> <p>Демонтаж систем, агрегатов и узлов, строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей</p> <p>Техническое обслуживание КШМ</p> <p>Техническое обслуживание ГРМ</p> <p>Техническое обслуживание системы охлаждения</p> <p>Техническое обслуживание системы смазки</p> <p>Техническое обслуживание системы питания карбюраторного ДВС</p> <p>Техническое обслуживание приборов подачи воздуха</p> <p>Техническое обслуживание приборов выпуска отработавших газов</p> <p>Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя</p> <p>Техническое обслуживание системы питания газобаллонного двигателя</p> <p>Техническое обслуживание ТНВД</p> <p>Техническое обслуживание системы зажигания</p> <p>Техническое обслуживание прерывателя распределителя</p> <p>Техническое обслуживание трансмиссии</p> <p>Техническое обслуживание тормозной системы</p> <p>Техническое обслуживание электрооборудования</p> <p>Техническое обслуживание рулевого управления</p> <p>Техническое обслуживание ходовой части</p> <p>Техническое обслуживание строительной машины</p> <p>Техническое обслуживание кузова</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ОК-1-ОК 8</p>

#### 4.3.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов
Организация рабочего места и безопасности труда; Разборка строительной машины Сборка строительной машины Сборка-разборка, ремонт, регулировка двигателей Сборка-разборка, ремонт, регулировка электрооборудования Сборка-разборка, ремонт, регулировка сцепления Сборка-разборка, ремонт, регулировка коробки передач и раздаточной коробки Сборка-разборка, ремонт, регулировка карданной передачи и заднего моста Сборка-разборка, ремонт, регулировка переднего моста и рулевого управления Сборка-разборка, ремонт, регулировка тормозной системы. Сборка-разборка, ремонт системы охлаждения Сборка-разборка, ремонт системы смазки Сборка-разборка, ремонт системы питания карбюраторного ДВС Сборка-разборка, ремонт приборов подачи воздуха Сборка-разборка, ремонт приборов выпуска отработавших газов Сборка-разборка, ремонт системы питания дизельного двигателя Сборка-разборка, ремонт системы питания газобаллонного двигателя Сборка-разборка, ремонт ТНВД Сборка-разборка, ремонт системы зажигания Сборка-разборка, ремонт рулевого управления Сборка-разборка, ремонт ходовой части Сборка-разборка, ремонт кузова	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ОК-1-ОК 8

#### 4.4. Практические задания

##### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

##### Оцениваемые результаты обучения:

##### **Умения 1.**

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

##### **Знания.1**

устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ.

##### Стимул

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: течь масла из под колпака пружины тормозного клапана

### **Инструмент оценки**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 2**

### **Оцениваемые результаты обучения:**

#### **Умения 1.**

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

#### **Знания.1**

устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ.

### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: стояночный тормоз не держит

### **Инструмент оценки**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 3**

### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ.

### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: биение карданных валов

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ.

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: подтекание масла по фланцам валов

**Инструмент оценки**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ.

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: нет давления в гидросистеме

## **Инструмент оценки**

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

#### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

#### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

#### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

#### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: насос не развивает полного давления в гидросистеме

#### **Инструмент оценки**

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 7**

#### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.11** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

#### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

#### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

#### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: педаль управления подачи топлива не возвращается в первоначальное положение

#### **Инструмент оценки**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 8**

### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** . выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1.**устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: затруднено переключение передач или диапазонов

### **Инструмент оценки**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 9**

### **Оцениваемые результаты обучения:**

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1.**устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

### **Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### **Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### **Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: при нажатии на педаль муфта сцепления полностью не включается

### **Инструмент оценки**

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 10

### Оцениваемые результаты обучения:

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1.** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

### Стимул

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### Задачная формулировка

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: поворотный круг рабочего оборудования не вращается

### Инструмент оценки

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 11

### Оцениваемые результаты обучения:

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**Знания.1.** устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

### Стимул

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

### Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

### Задачная формулировка

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: течь масла из под колпака пружины тормозного клапана

### Инструмент оценки

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 12

### Оцениваемые результаты обучения:

**Умения 1.** выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;



**Знания.** 11 Устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ

**Стимул**

Представьте что вы работаете на станции технического обслуживания слесарем по ремонту строительных машин и вам нужно найти неисправность и выявить методы ее устранения

**Инструкция**

1. Максимальное время выполнения задания – 30мин.

**Задачная формулировка**

Опишите в письменной форме вероятную причину неисправности и методы ее устранения: подтекание масла по фланцам валов

**Инструмент оценки**

**4.5. Форма аттестационного листа по учебной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по итогам прохождения учебной практики  
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»  
в «Мастерской для подготовки слесаря по ремонту строительных работ»**

Обучающегося \_\_\_\_\_

№	Вид работ	Затраченное время	Качество (оценка)
1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.		
2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.		
3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.		
4.	Дифференцированный зачет		

Заключение: учебная практика по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» пройдена \_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (мастера п/о)

#### 4.6. Форма аттестационного листа по производственной практике

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по итогам прохождения производственной практики по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

Обучающегося \_\_\_\_\_

№	Вид работ	Затраченное время	Качество (оценка)
1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.		
2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.		
3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.		
4.	Дифференцированный зачет		

Заключение: производственная практика по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» пройдена \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ответственного лица организации)

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»

Экзамен включает: теоретический этап, практический этап.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

## КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### 5.1 Инструменты оценки

1. Критерии оценивания ответов на тестовые задания Оценочная шкала по выполнению тестовых заданий (Приложения 1)

2. Инструмент проверки практических заданий. Критерии оценки практического задания (Приложение 2)

### 5.2 Экзаменационные билеты

#### 5.1. Критерии оценивания ответов на тестовые задания

Тип задания	№ задания	Оцениваемые результаты обучения	Количество баллов за вопрос	Общее количество баллов
Закрытого типа	1-4	У1, 31...	3,4,2	12
Закрытого типа (Выбор варианта ответа из множества предложенных ответов)	5-20	У2,35...	3	51
Открытого типа (Вставить пропущенное слово, закончить предложение, ответить на вопрос )	21-25	У3,У4...	2	10

#### Оценочная шкала по выполнению тестовых заданий №1

Максимальное количество баллов – 71

Набрано баллов	65-73	55-64	48-54	Менее 48
Процент результативности выполнения заданий	90%-100%	80 %-89%	70 %-79%	< 70%
Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)

## Оценка результатов

### Задания для оценки уровня усвоения знаний (тесты, вопросы) №2

Результат	Критерии оценки
1.1 Задания с выбором ответа	Ключ: 1 задание – 1 балл. 1- 3; 2 – 5; 3 -2; 4 – 2; 5-1; 6-1,7-2, 8-2, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2, 13-3, 14-3, 15-2и3
1.2 Задания на установление последовательности	Ключ: 1 задание – 2 балла. <b>1.2.1</b> - 4, 1, 3, 2 <b>1.2.2</b> – 3,1,4,2,6,5,7 <b>1.2.3</b> - 1, 12, 8, 11, 5, 6, 4, 10, 3, 2, 7, 9, 13
1.3 Задания на установление соответствия	Ключ: 1 задание – 3 балла. <b>1.3.1</b> 1-6, 2-8, 3-6,7,9, 4-8, 5-8 <b>1.3.2</b> – 1-6, 2-10, 3-8, 4-9, 5-7 <b>1.3.3</b> - 1-8, 2-7, 3-6, 4-9, 5-10
Максимальное количество баллов-30 б	Оценка по пятибалльной системе: 27-30 б – «5» 24 – 26 б – «4» 21 – 24 б – «3» ниже 21 баллов – «2»

### Критерии оценки практического задания

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Задание выполнено верно, без единой ошибки, уложился в норму времени.
Оценка «хорошо»	Задание выполнено с незначительными ошибками, уложился в норму времени
Оценка «удовлетворительно»	Задание выполнено с ошибками, не уложился в норму времени
Оценка «неудовлетворительно»	Задание выполнено не верно, не уложился в норму времени

### Экзаменационные билеты

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Меры, предупреждающие интенсивность изнашивания, и расходы, связанные с техническим обслуживанием и ремонт машин.
2. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния).

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Техническое обслуживание автогрейдеров.
2. Перечень работ отказов строительных машин. Виды.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 3**

1. Содержание и требования к выполнению работ ЕО, ТО -1 , ТО -2.
2. Классификация грейдеров и автогрейдеров. Общее устройство.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 4**

1. Дефектация деталей и сборочных единиц.
2. Виды диагностического оборудования.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 5**

1. Классификация отказов автомобилей. Виды.
2. Назначение и классификация подвесок.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 6**

1. Цель, виды и методы ремонта строительных машин.
2. Восстановление изношенных деталей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 7**

1. Назначение, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи.
2. Диагностика и ремонт деталей коробки передач и раздаточной коробки.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 8**

1. Восстановление изношенных деталей.
2. Перечень работ по ТО бульдозера.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 9**

1. Ремонт элементов трансмиссии.
2. Техническое обслуживание автогрейдеров.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 10**

1. Состав работ и способы ремонта строительных машин.
2. Ремонт катков.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 11**

1. Ремонт ходовых устройств.
2. Диагностика и ремонт деталей сцепления.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 12**

1. Восстановление изношенных деталей.
2. Состав работ и способы ремонта строительных машин.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 13**

1. Диагностика и ремонт деталей и приборов системы охлаждения двигателя.
2. Дефектация деталей и сборочных единиц.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 14**

1. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании.
2. Рабочий цикл 4-тактного двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 15**

1. Классификация отказов автомобилей. Виды сопряжений. Классификация отказов автомобилей.
2. Диагностика и ремонт деталей газораспределительного механизма двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 16**

1. Устройство бульдозеров с неповоротным и поворотным отвалом.
2. Правила ремонта деталей и приборов системы питания дизельного двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 17**

1. Дефектация деталей и сборочных единиц.
2. Ремонт экскаваторов.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 18**

1. Устройство бульдозеров с неповоротным и поворотным отвалом.
2. Правила ремонта деталей и приборов системы питания дизельного двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

Дагестанский государственный технический университет

филиал в г. Дербенте

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения** 0 курс 2 группа \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 19**

1. Неисправности и отказы машин. Основные понятия: исправность, неисправность, отказ.
2. Диагностика и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

Дагестанский государственный технический университет

филиал в г. Дербенте

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения** 0 курс 2 группа \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 20**

1. Техническое обслуживание одноковшовых экскаваторов.
2. Содержание и требования к выполнению работ ЕО, ТО -1, ТО -2.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 21**

1. Назначение, устройство и принцип действия стартера.
2. Дефектовка и сортировка деталей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет №22**

1. Классификация отказов строительных машин. Виды.
2. Назначение, устройство и принцип действия системы питания дизеля.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 23**

1. Диагностика и ремонт амортизаторов.
2. Проверка и регулировка натяжения ремня вентилятора.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 24**

1. Сборка, обкатка и испытание отремонтированных машин.
2. Система ремонта двигателей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО**

**Дагестанский государственный технический университет**

**филиал в г. Дербенте**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Профессия**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Дисциплина: «КЭ и ТОСМ»**

**Форма обучения О курс 2 группа \_\_\_\_\_**

**Экзаменационный билет № 25**

1. Ремонт экскаваторов.
2. Меры, предупреждающие интенсивность изнашивания, и расходы, связанные с техническом обслуживанием и ремонтом автомобилей.

Директор ТК \_\_\_\_\_ Ибрагимов Э.К.

Завуч \_\_\_\_\_ Айдаева Г.Н.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Идрисова М.В.

Утверждено на педсовете пр. № \_\_ от \_\_. \_\_.202\_\_ г.

## 5.2. Карта оценки знаний, умений и навыков по результатам экзамена (квалификационного)

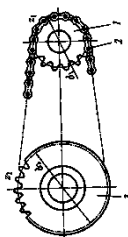
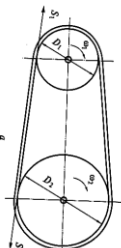

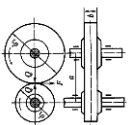
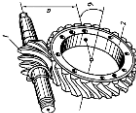
Процент соответствия инструкциям	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
70-89	4	хорошо
50-69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

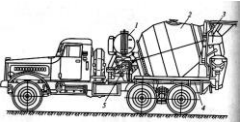
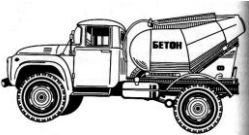
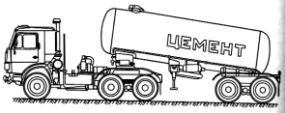
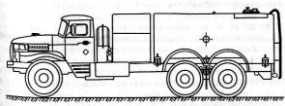
## 6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<p>ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»</p> <p>ФИО _____</p> <p>Обучающийся ___ курса</p> <p>по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» освоил программу профессионального модуля МДК 01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин. в объеме ___ часов, с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.</p>		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин.	Экзамен	
УП 01.01.	Дифференцированный зачет	
ПП 01.01.	Дифференцированный зачет	

Стандартизированный тест с эталонами ответов

Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p>							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В, 2-А, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-В, 2-А, 3-Б		
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В, 2-А, 3-Б						
<p>1.</p>	<p>Установите соответствие между названием механических передач и их схемами</p> <p>1.Ременная передача</p> <p>2.Зубчатая передача</p> <p>3.Фрикционная передача</p> <p>4.Цепная передача</p>	<p>Схема</p> <p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p> <p>Г </p> <p>Д </p>	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Г</p> <p>4 – А</p>				

2.	<p>Установите соответствие между названием строительной машины и классом, к которому она относится</p> <p>5. Тракторы 6. Лебедки 7. Скреперы 8. Копры</p>	<p>А-грузоподъемные Б – транспортные В – для свайных работ Г- для земляных работ Д – транспортирующие</p>	<p>1 – Б 2- А 3 – Г 4 - В</p>	
3.	<p>Установите соответствие между названием специальных транспортных средств и их изображением .</p> <p>1. цементовоз 2. автотопливозаправщик 3. бетоновоз 4. авто–бетона смеситель</p>	<p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p> <p>Г </p>	<p>1 – В 2 – Г 3 – Б 4 - А</p>	
4.	<p>Установите соответствие между классами строительных машин и наименованием</p> <p>1.Транспортные 2.Погрузочно – разгрузочные 3.Для земляных работ 4.Для отделочных работ</p>	<p>А- Ленточный конвейер Б- Бульдозер В – Грузовой автомобиль Г- Одноковшовый погрузчик Д- Затирочная машина</p>	<p>1 - В 2 - Г 3 - Б 4 - Д</p>	

*Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному*

<i>варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>				
5.	Как называется часть рабочего цикла, совершаемого за ход поршни ДВС в одном направлении.	1. Трактором 2. Рабочий ход 3. Пуск 4. Рабочий цикл	1	3
6.	Как называется важнейшая характеристика строительной машины определяемую количеством продукции, произведённой машиной в единицу времени.	1. Сопротивление 2. Грузоподъёмностью 3. Производительность 4. Передаточное число	3	3
7.	Как называется передача в которых ведущее и ведомое звено – цилиндрические или конические катки. шпонок	1.Зубчатая 2.Фрикционная 3.Цепная 4. Червяная	2	3
8.	Какое ходовое оборудование применяют для передвижения по бездорожью.	1.Шинно-колёсные 2.Рельсо - колёсные 3.Специальное 4. Гусеничное	4	3
9.	Чем характеризуется проходимость строителей машины	1.Шириной дорожного коридора 2.Давление на грунт 3.Минимальным радиусом разворота 4.Производительностью	2	3
10.	Какой вид автомобиля позволяет перевозить песок, грунт?	1.Автомобили – самосвалы 2.Трубоплетневозы 3.Бетоновоз 4.Панелевоз	1	3
11.	Как называется транспортная машина используемая в строительстве как базовая для работы с различным прицепным или навесным оборудованием?	1.Трактор 2.Автомобили общего назначения 3.Автомобиль – самосвал 4.Тягач	4	3
12.	Что является основной характеристикой грузоподъемной строительной машины?	1.Длина стрелы 2.Грузоподъёмность 3.Устойчивой	2	3
13.	Какие экскаваторы, предназначенные для производства земляных работ?	1.Строительные 2.Карьерные 3.Вскрышные	1	3

14.	Подберите рабочее оборудование для разработки грунта ниже уровня стоянки экскаватора.	1.Прямая лопата 2.Обратная лопата 3.Грейфер	2	3
15.	Что является рабочим органом экскаватора?	1.Зуб 2.Ковш 3.Стрела	2	3
16.	Укажите срок проведения полного технического освидетельствования крана:	1.Ежесменно 2.Один раз в месяц 3.Один раз в три года	4	2
17.	Как называется подъёмно – транспортная машина с вертикальным телескопическим подъёмником и подвешенными на нём вилами?	1.Кран – манипулятор 2.Роторно – погрузочная машина 3.Вилочный – погрузчик	3	3
18.	Какая цифра в индексации указывает на тип подвески рабочего оборудования экскаватора?	1.Первая цифра 2.Вторая цифра 3.Третья цифра	3	3
19.	Подберите землеройно-транспортную машину для копания и транспортировки грунта на расстоянии 2км.	1.Самоходный скрепер 2.Бульдозер 3.Автогрейдер	1	3
20.	Подберите кран для выполнения монтажа конструкций девятиэтажного жилого дома.	1.Кран пролётного типа 2.Грузовой мачтовый подъёмник 3.Башенный кран	3	3

*Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).*

21.	Рабочие органы, с помощью которых грунт отделяют от массива (экскаваторные ковши, бульдозерные отвалы) называют ... »	землеройными	2
22.	Электросиловое устройство, приводящее, в движение машину называют ... »	приводом	2
23.	Опорами валов и вращающихся осей, а также вращающихся деталей на неподвижных осях служат ... »	подшипники	2
24.	Техническое средство непрерывного действия состоящее из прорезиненной ленты огибающей	ленточным	2

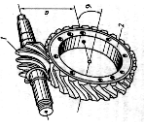
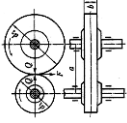
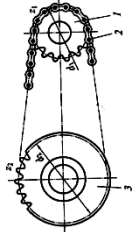

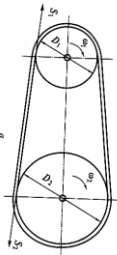
	приводной и натяжной барабаны называется ... конвейером»		
25.	Самоходные стреловые краны на базе двух – или трёхосных грузовых автомобилей называют ... кранами»	автомобильными	

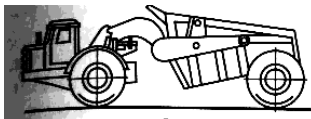
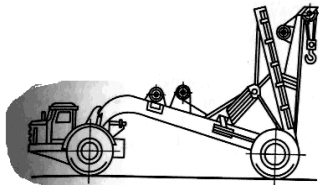
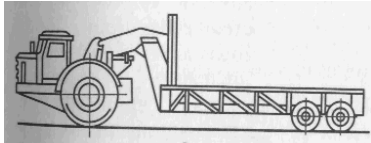
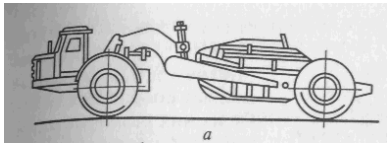
### Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
-------	------------------	---------------	---

*Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,*

№ задания	Вариант ответа
1	1-В, 2-А, 3-Б

1.	<p>Установите соответствие между названием механических передач и их схемами</p> <p>1.фрикционная 2.зубчатая 3.червячная 4.цепная</p>	<p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p> <p>Г </p> <p>Д </p>	<p>1 - Б 2 - Г 3 - А 4 - В</p>	4
----	---	---	--	---

2.	<p>Установите соответствие между классами строительных машин и наименованием</p> <p>1.Транспортные</p> <p>2.Погрузочно – разгрузочные</p> <p>3.Для земляных работ</p> <p>4.Для отделочных работ</p>	<p>А- Ленточный конвейер</p> <p>Б- Бульдозер</p> <p>В – Грузовой автомобиль</p> <p>Г- Одноковшовый погрузчик</p> <p>Д- Затирочная машина</p>	<p>1 - В</p> <p>2 - Г</p> <p>3 - Б</p> <p>4 - Д</p>	3
3.	<p>Установите соответствие между прицепным оборудованием тягачей и их изображениям</p> <p>5. Скрепер</p> <p>6. Землевоз</p> <p>7. Кран</p> <p>8. Тяжеловоз</p>	<p>А</p>  <p>Б</p>  <p>В</p>  <p>Г</p> 	<p>1 - Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - В</p>	2



		Д 		
4.	Установите соответствие между названием строительной машины и классом, к которому она относится  1.Тракторы  2.Лебедки  3.Скреперы  4.Копры	А- грузоподъемные Б – транспортные В – для свайных работ Г- для земляных работ Д – транспортирующие	1 – Б  2- А  3 – Г  4 - В	2
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>				
5.	Как называется последовательность периодически повторяющихся процессов (впуск, сжатие, сгорание топлива, расширение, выпуск) в ДВС	1.Тактом 2.Рабочим циклом 3.Рабочим ходом 4.КПД	2	3
6.	Как называется производительность максимально возможная в данных производственных условиях при непрерывной работе машины?	1.Техническая 2.Теоретическая 3.Эксплуатационная 4.Конструктивная	1	3
7.	Из чего состоит трансмиссия?	1.Из шпонок 2.Из ступец 3.Из передач 4.Из цапф	2	3
8.	Укажите основной технико - эксплуатационный показатель ходового оборудования.	1.Скорость передвижения 2.Грузоподъёмность 3.Тяговое усилие 4.Мощность	1	3
9.	Чем характеризуется маневренность строительной машины?	1.Давлением на грунт 2.Производительностью 3.Минимальным радиусом разворота 4.Тяговым усилием	3	3
10.	Как называется транспортная машина, состоящая из шасси, кузова	1.Трактор 2.Экскаватор	4	3

	и двигателя?	3.Пневмоколёсный тягач 4.Грузовой автомобиль		
11.	Как называются тракторы оборудованные лебёдками, платформами, подъёмниками и другими устройствами?	1.Тягачами 2.Транспортными тракторами 3.Специальным тракторами 4.Скреперами	3	2
12.	Подберите грузозахватное приспособление для перемещения фермы:	1.Канатный строп 2.Траверса 3.Цепной строп 4.Клещевой захват	2	3
13.	Подберите грузозахватное приспособление для монтажа плит перекрытия:	1.Траверса 2.Электромагнит 3.Вакуумное устройство 4.Четырехветвевой	4	3
14.	Какие экскаваторы предназначены для работы в карьерах?	1.Строительные 2.Шахтные 3.Драглайны 4.Карьерные	4	4
15.	Подберите рабочее оборудование для разработки грунта выше уровня стоянки экскаватора	1.Прямая лопата 2.Обратная лопата 3.Драглайн 4.Грейфер	1	3
16.	Укажите срок проведения частичного технического освидетельствования для башенных кранов:	1.Ежесменно 2.Один раз в месяц 3.Один раз в год 4.Один раз в три года	3	3
17.	Как называется погрузочная машина, предназначенная для погрузки на транспортное средство сыпучих грузов?	1.Вилочный автопогрузчик 2.Одноковшовые автопогрузчики 3.Машина с лопастным винтом 4.Ленточный конвейер	2	3
18.	Какая цифра в индексации указывает на базе, какого транспортного средства смонтирован экскаватор?	1.Первая цифра 2.Вторая цифра 3.Третья цифра 4.Четвертая цифра	2	3
19.	Подберите землеройно –	1.Бульдозер 2.Скрепер - прицепной	1	4

	транспортную машину для помещения грунта в зоне действия одноковшового экскаватора при погрузки его в автосамосвале:	3. Грейфер 4.Полуприцепной скрепер		
20.	Подберите кран для обслуживания складов:	1.Башенный кран 2.Кран – трубоукладчик 3.Тракторный кран 4.Козловой кран	1	4

*Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).*

21.	Строительные машины, отделяющие грунт от массива тяговым усилием с последующим его перемещением к месту отсыпки собственным ходом называют ... »	землеройно- транспортные	2
22.	Валы передач вращающегося движения соединяют между собой приводными и сцепными ... »	муфтами	2
23.	Для передачи нагрузок на опорное основание и для передвижения машин предназначено ... оборудование»	ходовое	2
24.	Подъемники, смонтированные на грузовых автомобилях называются ... »	вышками	2
25.	Комплект, состоящий, из двигателя и обслуживающего его устройств называют ... »	силовой установкой	2

**Инструмент проверки практических/ практико-ориентированных заданий с модельным ответом**

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: повреждены резиновые уплотнительные кольца

Способ устранения: заменить уплотнительные кольца

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 2**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: увеличенный зазор между фланцами и тормозными колодками

Способ устранения: отрегулировать зазор тягой ручного тормоза и упорными винтами

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 3**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности : изношены подшипники и крестовины шарниров

Способ устранения: заменить подшипники и крестовины на новые , произвести балансировку карданного вала

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: изношены манжеты

Способ устранения : заменить манжеты на новые

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: нет рабочей жидкости в гидробаке. Закрыт кран гидробака

Способ устранения: залить рабочую жидкость в гидробак , проверить по риске его наполняемость

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: неисправен гидронасос. Зазор демпфирующего отверстия в золотнике предохранительного клапана. Не отрегулирован предохранительный клапан

Способ устранения: заменить гидронасос. Прочистить отверстие в золотнике. Отрегулировать предохранительный клапан.

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 7**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: ослабла или сместилась пружина рычажной системы управлением двигателем

Способ устранения: отрегулировать привод или заменить пружину

**ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 8**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: изношены шлицевые венцы или ступицы шестерен , нарушена регулировка тормозка

Способ устранения: отремонтировать шлицевые венцы шестерен и кареток , отрегулировать тормозок

### **ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 9**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: увеличен свободный ход педали, мало давления в гидросистеме гидроусилителя

Способ устранения: отрегулировать свободный ход/ зазор между толкателем и золотником гидроусилителя . Он должен превышать 2, 5 мм. Проверить исправность насоса , отрегулировать предохранительный клапан гидроусилителя

### **ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 10**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: нарушена регулировка поворотного круга, ослабло крепление накладок поворотного круга

Способ устранения: отрегулировать поворотный круг , подтянуть крепление

### **ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 11**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: повреждены резиновые уплотнительные кольца

Способ устранения: заменить уплотнительные кольца

### **ПРАКТИКО- ОИРЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 12**

**Модельный ответ:**

Вероятная причина неисправности: изношены манжеты

Способ устранения: заменить манжеты на новые

**ДНЕВНИК**

**производственной практики обучающегося**

Группы № \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

2022- 2023 учебный год

**Учет работы**

Дата	Наименование темы. Перечень выполняемых работ	Затрачено времени	Оценка работы	Подпись наставника, мастера

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

