

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 18:03:28
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « Теория транспортных процессов и систем »

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01-Технология транспортных процессов

Профиль направления подготовки Организация и безопасность движения

Разработчик



А.Ш. Агасиев, ст. преподаватель

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,
протокол №2

Зав. кафедрой



С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Табл.1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	<p>Знает способы и методы расчета параметров автотранспортных систем;</p> <p>Умеет путем расчета определять основные параметры работы автотранспортных систем;</p> <p>Владет навыками и методами расчета основных параметров автотранспортных систем.</p>	Темы 1 - 9
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления.	<p>Знает методику анализа проверки документов на соответствие правилам и порядку оформления транспортно - сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений;</p> <p>Умеет анализировать и использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт по проверке порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;</p> <p>Владет навыками анализа транспортно-</p>	Темы 1 - 9

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		сопроводительных, транспортно- экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления.	
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	<p>Знает способы учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p>Умеет проводить учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p>Владеет навыками учета особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта.</p>	Темы 1 - 9
	ПК-4.4. оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	<p>Знает способы и методы оформления транспортно-сопроводительных и транспортно – экспедиционных документов;</p> <p>Умеет оформлять транспортно- сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы;</p> <p>Владеет навыками оформления транспортно- сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p>	Темы 1 - 9

	<p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	<p>Знает способы и методы составления графика пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии;</p> <p>Умеет составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии;</p> <p>Владеет навыками составления графика пассажиро- и грузопотоков, определения способов доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.</p>	<p>Темы 1 - 9</p>
--	---	---	-------------------

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения экзамена
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правилами перевозки грузов по видам транспорта	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-4 оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения экзамена

2.2 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, до-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>пущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Основные понятия и термины (главная дорога, водитель, механическое транспортное средство и т.п.).
2. Обязанности водителя при дорожно -транспортных происшествиях.
3. Расположение транспортных средств на проезжей части.
4. Начало движения и правила маневрирования.
5. Проезд различных перекрестков.
6. Скорость движения транспортных средств.
7. Стоянка и остановка транспортных средств.
8. Математическое моделирование транспортного потока.
9. Основные показатели, характеризующие транспортный поток.
10. Перевозка грузов и пассажиров.
11. Порядок буксирования транспортных средств.
12. Предупреждающие знаки.
13. Знаки приоритета.
14. Запрещающие знаки.
15. Предписывающие знаки.
16. Информационные знаки.
17. Таблички дополнительной информации.
18. Горизонтальная разметка.
19. Вертикальная разметка.
20. Перечень неисправностей, при котором запрещена эксплуатация транспортных средств.

3.2. Задания для текущих аттестаций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Дайте определение понятию «Транспортная система».
2. В чём состоит задача единой транспортной системы?
3. Что включает в себя транспортная инфраструктура?
4. Опишите структуру мирового грузооборота.
5. Опишите структуру мирового пассажирооборота.
6. Назовите основные этапы развития мировой транспортной системы.
7. Дайте определение понятию «транспортные коридоры».
8. В чем отличие международных коридоров от национальных?
9. Назовите основные элементы транспортных коридоров.
10. Дайте определение понятию «транспортный узел».
11. Назовите крупнейшие мировые и российские транспортные узлы.
12. Что входит в понятие транспортного (перевозочного) процесса?
13. Что включает в себя структура транспортного процесса ?
14. Что предполагает правильная организация транспортного процесса?

15. Какие основные задачи стоят перед автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов?
16. Перечислите мероприятия, которые должны проводиться автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов
17. Что называется маршрутом, циклом перевозки.
18. Дайте определение понятию « нулевой пробег ПС».
19. Перечислите и охарактеризуйте основные варианты организации транспортного процесса.
20. Назовите виды грузовых перевозок.
21. Назовите виды пассажирских перевозок.
22. Что входит в состав списочного парка подвижного состава?
23. Каким образом определяют среднесписочное количество подвижного состава?
24. Что входит в понятие «номинальная (паспортная) грузоподъемность единицы ПС»?
25. Как рассчитывается средняя грузоподъемность единицы подвижного состава списочного парка?
26. Каким образом определяется средняя грузоподъемность единицы ПС парка, находящегося в эксплуатации q_3 ?
27. Чем оценивается техническая готовность парка ПС к работе?
28. Каким методом определяют плановый коэффициент технической готовности парка?
29. Перечислите этапы организации автомобильных грузовых перевозок.
30. Грузы и их классификация.
31. Опасные грузы. Классы опасных грузов.
32. Классификация грузов в зависимости от объемной массы и условий перевозки на подвижном составе.
33. Тара. Какие требования должны предъявляться к таре.
34. Классификация тары. Классификация тары в зависимости от цели и количества использования.
35. Назовите и дайте характеристику основным показателям, характеризующим работу транспорта.
36. Грузовые пункты. Классификация.
37. Что определяют коэффициенты повторности и неравномерности?
38. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определения для тарноштучных грузов, для навалочных грузов разной объемной массы.
39. Как графически могут быть представлены грузопотоки?

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Какие показатели используются для выбора оптимального типа подвижного состава для данных условий перевозок?
2. Что включает в себя понятие производственной мощности предприятия?
3. План перевозок, его основные разделы и показатели.
4. Цель разработки и содержание производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
5. Методы расчета основных показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
6. Какие мероприятия относятся к организации движения.
7. Дайте определение виду маршрута:
 - маятниковый,
 - участковый,
 - кольцевой,
 - комбинированный.

8. Напишите формулы для расчета показателей работы подвижного состава (время оборота, число ездов за оборот, объем перевозок за оборот, коэффициент использования пробега на маршруте) при работе на маршрутах:
- маятниковом с обратным порожним пробегом,
 - маятниковом с обратным груженым пробегом,
 - кольцевом,
 - развозочно-сборном.
9. Что называется маршрутизацией перевозок.
10. Порядок составления маршрута перевозок топографическим способом.
11. Способы организации движения (организации работы водителей):
- Сквозной способ движения,
 - Участковый способ движения,
 - Турная езда двух водителей.
12. Напишите формулу для определения длины участка при участковой схеме организации движения.
13. Какой из способов организации перевозок по системе тяговых плеч является наиболее эффективным.
14. Регламентация режима труда и отдыха водителей. Нормативные документы.
15. Продолжительность рабочего времени водителя в соответствии с положением об особенностях режима труда и отдыха водителей.
16. Регламентация режима труда и отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени.
17. Регламентация режима труда и отдыха водителей при ненормированном рабочем дне.
18. Что включает рабочее время водителя?
19. Что включает время отдыха водителя?
20. Показать на графике зависимость производительности подвижного состава от времени простоя подпогрузкой и разгрузкой при перевозках на короткие и дальние расстояния.
21. Назвать схемы передачи грузов на погрузочно-разгрузочном пункте.
22. Что означает значение коэффициента перегрузки.
23. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста, порядок ее определения.
24. Написать формулы для расчета:
- необходимой для освоения грузооборота пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта,
 - возможной пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта,
 - времени загрузки одного автомобиля,
 - потребного числа постов на погрузочно-разгрузочном пункте для освоения заданного грузопотока,
 - производительности бригад для обслуживания погрузочно-разгрузочных постов.
25. Назвать способы расстановки автомобилей под загрузку (разгрузку).
26. Что такое «длина фронта погрузки», при каком варианте расстановки подвижного состава под загрузку она наибольшая.
27. Что такое «Глубина площадки», при каком варианте расстановки подвижного состава под загрузку она наибольшая.
28. Написать формулы для расчета:
- фронта погрузки при поточной расстановке подвижного состава,
 - фронта погрузки при торцевой расстановке подвижного состава,
 - глубины площадки при поточной расстановке подвижного состава,
 - глубины площадки при торцевой расстановке подвижного состава.
29. Какие показатели являются нормами трудовых затрат.
30. Дайте определения показателей норм трудовых затрат:
- норма времени,
 - норма выработки,
 - норма обслуживания (расхода рабочей силы).

31. Применение норм трудовых затрат (нормы выработки и нормы времени) для планирования работы погрузочно-разгрузочного пункта.
32. Назначение и классификация складов.
33. Параметры складов: вместимость, площадь полезная, площадь общая, грузооборот склада, грузопоток.
34. Написать формулы для расчета:
 - потребности в подвижном составе для освоения заданного грузопотока;
 - вместимости склада, если известна его полезная площадь;
 - полезной площади склада при известном количестве груза, подлежащего хранению;
 - общей площади склада при известной полезной площади;
 - полезной площади склада для грузов без упаковки;
 - полезной площади склада для грузов в таре;
 - полезной площади склада исходя из заданного значения грузопотока.
35. Типовой технологический процесс работы склада.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Перечислите основные принципы централизованных перевозок.
2. Какие подготовительные мероприятия должны предшествовать выполнению централизованных перевозок автотранспортным предприятием?
3. Обязанности грузоотправителя в процессе выполнения централизованных перевозок.
4. Роль автотранспортного предприятия в процессе выполнении централизованных перевозок.
5. Функции грузополучателя в процессе выполнения централизованных перевозок.
6. Основные преимущества централизованных перевозок.
7. Какие перевозки относятся к междугородним?
8. Методы организации междугородних перевозок.
9. Формы организации труда водителей.
10. Технико - экономические показатели при организации движения международных перевозок.
11. Какие перевозки относятся к международным?
12. Группы международных перевозок.
13. Как осуществляется регулирование автотранспортной деятельности в Российской Федерации?
14. Какие дороги открыты для международного сообщения?
15. Требования к подвижному составу при организации движения международных перевозок.
16. Организация работы водителей при организации движения международных перевозок.
17. Классификация пассажирских автобусных перевозок.
18. Дайте определение виду маршрута:
 - маятниковый,
 - кольцевой,
 - диаметральный,
 - радиальный,
 - тангенциальные(хордовый).
19. Остановочные пункты. Классификация. Правила установки.
20. Назовите показатели эффективности работы парка подвижного состава.
21. Определение статического и динамического коэффициентов использования вместимости.
22. Что показывает β - коэффициент использования пробега?
23. Напишите формулы для определения: V_t , V_{Σ} , V_c .

24. Обоснуйте необходимость развития систем общественного транспорта как одного из основных путей решения транспортных проблем крупных городов.
25. Дайте характеристику понятию «интеллектуальная транспортная система».
26. Приведите классификацию интеллектуальных транспортных систем.
27. Назовите основные функции интеллектуальных транспортных систем.
28. Дайте характеристику системам персонального автоматического транспорта.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Общие понятия о транспортной системе.
2. Транспортные узлы и коридоры.
3. Транспортный (перевозочный) процесс.
4. Основные принципы организации перевозок.
5. Транспортный процесс и его элементы.
6. Парк подвижного состава.
7. Время работы.
8. Готовность парка и его использование. Использование пробега.
9. Использование грузоподъемности и пассажироместности.
10. Классификация грузов и их характеристик.
11. Тара, упаковка и маркировка грузов.
12. Основные показатели работы транспорта.
13. Грузоместность автомобилей.
14. Шахматные таблицы и эпюры грузопотоков.
15. Модификации подвижного состава.
16. Планирование производственной мощности предприятия.
17. Методика расчета производственной программы.
18. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава.
19. Маршрутизация перевозок.
20. Организация работы автомобилей и автопоездов при магистральных перевозках.
21. Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта.
22. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта.
23. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов.
24. Склады, организация работы на складах.
25. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
26. Централизованные перевозки грузов.
27. Организация междугородных перевозок.
28. Международные перевозки грузов. Организация и оформление.
29. Классификация пассажирских автобусных перевозок.
30. Автобусные маршруты, классификация, оборудование.
31. Организация маршрутного процесса.
32. Потребности современной экономики и общества в транспортных услугах.
33. Направления развития транспортных систем.
34. Применение ЭВМ для оперативного планирования перевозок.
35. Какие основные задачи стоят перед автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов?
36. Перечислите мероприятия, которые должны проводиться автотранспортными предприятиями при организации перевозок грузов
37. Что называется маршрутом, циклом перевозки.
38. Дайте определение понятию « нулевой пробег ПС».

39. Перечислите и охарактеризуйте основные варианты организации транспортного процесса.
40. Назовите виды грузовых перевозок.
41. Назовите виды пассажирских перевозок.
42. Что входит в состав списочного парка подвижного состава?
43. Каким образом определяют среднесписочное количество подвижного состава?
44. Что входит в понятие «номинальная (паспортная) грузоподъемность единицы ПС»?
45. Как рассчитывается средняя грузоподъемность единицы подвижного состава списочного парка?
46. Каким образом определяется средняя грузоподъемность единицы ПС парка, находящегося в эксплуатации q_3 ?
47. Чем оценивается техническая готовность парка ПС к работе?
48. Каким методом определяют плановый коэффициент технической готовности парка?
49. Перечислите этапы организации автомобильных грузовых перевозок.
50. Грузы и их классификация.
51. Опасные грузы. Классы опасных грузов.
52. Классификация грузов в зависимости от объемной массы и условий перевозки на подвижном составе.
53. Тара. Какие требования должны предъявляться к таре.
54. Классификация тары. Классификация тары в зависимости от цели и количества использования.
55. Назовите и дайте характеристику основным показателям, характеризующим работу транспорта.
56. Грузовые пункты. Классификация.
57. Что определяют коэффициенты повторности и неравномерности?
58. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определения для тарноштучных грузов, для навалочных грузов разной объемной массы.
59. Как графически могут быть представлены грузопотоки?

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует грамотное решение задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках). Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Продемонстрировано использование правильных методов при решении задачи при наличии 1-2 ошибок. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(ями).

3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Транспортная система. (Определение, количественные показатели, разви.
2. Транспортные коридоры, узлы (Определения, примеры).
3. Транспортный процесс (определение, структура, организация).
4. Мероприятия проводимые автотранспортными предприятиями при организации перевозок.
5. Транспортный процесс и его элементы.
6. Парк подвижного состава (ПС). Готовность парка к его использованию.
7. Использование грузоподъемной и пассажирской вместимости.
8. Основные виды транспортировки.
9. Основные принципы функционирования интермодальных и мультимодальных систем.
10. Контейнерные перевозки. (Характеристика, преимущества, недостатки).
11. Факторы эффективности автомобильных перевозок.
12. Классификация грузов.
13. Контейнеры и поддоны.
14. Маркировка грузов.

15. Грузооборот и грузовые потоки.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

**ФГБУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина: Теория транспортных процессов и систем

Направление: 23.03.01– Технология транспортных процессов
(профиль – О и БД)

Кафедра О и БД

Курс 3 Семестр 5

1. Транспортная система. (Определение, количественные показатели, развитие, структура мирового грузо – пассажиро-оборота).

2. Грузы и их классификация.

Экзаменатор _____ И.О.Ф.

Утвержден на заседании кафедры ОиБД

(протокол № _____ от _____ г.)

Зав. каф. ОиБД _____ И.О.Ф.