


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 18:02:21
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « Правоведение »

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01-Технология транспортных процессов
Профиль направления подготовки Организация и безопасность движения

Разработчик  Р.А. Ханалиева ст. преподаватель
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,
протокол №2

Зав. кафедрой



С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04.Технология продукции и организация общественного питания

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора до достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель, формирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: Владеть: Уметь:	Лекционный курс
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Знать: Владеть: Уметь:	Лекционный курс, СРС
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Знать: Владеть: Уметь:	Лекционный курс, СРС

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правоведение» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель, формирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>

УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно- технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		<i>Вопросы для проведения зачета</i>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------	--	--------------------------------------

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1.Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Политический режим; понятие и виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Правовое государство, его сущность и признаки.
7. Понятие права.
8. Правовые отношения.
9. Понятие конституционного строя.
10. Система органов государственной власти РФ.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Законодательство об охране природы.
13. Система органов государственной власти в РФ

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. *
7. Отрасли права: понятие и система. *
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. *
13. Законность и обоснованность ответственности. *
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.
16. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.
17. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
18. Система органов государственной власти в РФ
19. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. *
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.

23. Гражданство

Аттестационная контрольная работа №2

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники и система гражданского права.
3. Понятие и виды субъектов гражданского права.
4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
5. Собственность и право собственности
6. Защита прав собственности.
7. Право интеллектуальной собственности.
8. Сделки и договоры.
9. Обязательственное право. *
10. Особенности гражданско-правовой ответственности. *
11. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
12. Коллективный договор и соглашения.
13. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
14. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
15. Дисциплина труда.
16. Материальная ответственность.
17. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. *
18. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. *
19. Трудовые споры. *

Аттестационная контрольная работа №3

1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.
5. Брачный договор
6. Усыновление (удочерение) ребенка
7. Права ребенка.
8. Конвенция о правах ребенка. *
9. Понятие, предмет и метод административного права.
10. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.
11. Административное правонарушение
12. Административное принуждение
13. Понятие и порядок наложения административного взыскания
14. Особенности разбирательства административных дел. *
15. Основные принципы государственного управления. *

Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»

1. Основные теории происхождения государств.
2. Понятие, признаки и функции государств.
3. Форма государства.
4. Понятие и состав правонарушения. Виды юридической ответственности.

5. Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Система органов государственной власти.
8. Гражданское правоотношение и его виды.
9. Физические лица как субъекты гражданского права.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
11. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы собственности.
12. Понятие, формы и условия действительности сделок.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
15. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений.
16. Понятие, предмет, метод и принципы административного права.
17. Понятие, состав и виды административных правонарушений. Административная ответственность.
18. Административный процесс; понятие, субъекты, принципы, виды и стадии.
19. Трудовой договор. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
20. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина.
21. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
22. Понятие и субъекты наследования.
23. Наследование по закону и по завещанию.
24. Субъекты международного права.
25. Основания, формы и виды международно-правовой ответственности.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Список вопросов к зачету

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. *
7. Отрасли права: понятие и система. *
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. *
13. Законность и обоснованность ответственности. *
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.
16. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.
17. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
18. Система органов государственной власти в РФ
19. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.

20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. *
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. *
23. Гражданство. *
24. Понятие, предмет и метод гражданского права.
25. Источники и система гражданского права.
26. Понятие и виды субъектов гражданского права.
27. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
28. Собственность и право собственности
29. Защита прав собственности.
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Сделки и договоры.
32. Обязательственное право. *
33. Особенности гражданско-правовой ответственности. *
34. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
37. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
38. Дисциплина труда.
39. Материальная ответственность.
40. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. *
41. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. *
42. Трудовые споры. *
43. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
44. Понятие брака и семьи.
45. Регистрация брака и условия его заключения.
46. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.
47. Брачный договор
48. Усыновление (удочерение) ребенка
49. Права ребенка.
50. Конвенция о правах ребенка. *
51. Понятие, предмет и метод административного права.
52. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.
53. Административное правонарушение
54. 4.Административное принуждение
55. Понятие и порядок наложения административного взыскания
56. Особенности разбирательства административных дел. *
57. Основные принципы государственного управления. *
58. Понятие и задачи уголовного права.
59. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
60. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
61. Понятие преступления. Состав преступления.
62. Ответственность несовершеннолетних.
63. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
64. Соучастие в преступлении
65. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. *
66. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. *
67. Понятие и предмет экологического права.
68. Законодательство об охране природы.

69. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
70. Ответственность за экологические правонарушения.
71. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением.
72. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением.
73. Общая характеристика земельного законодательства. *
74. Земля как объект правового регулирования.
75. Правовой режим земель. *

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.