

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодидович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.12.2023 18:47:16
Уникальный программный ключ:
777029a1882858141b07e83f0a5c8b0e0ae59e

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

Технический колледж

«Утверждаю»

Завуч ТК

Г.Н. Айдаева Г.Н. Айдаева
« 02 » 09 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ОП.9 Охрана труда

по профессии СПО

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Дербент, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.9 «Охрана труда» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений, для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.9 Охрана труда обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют элементы общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по профессии, и так же способствуют достигнуть личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Использовать экобиозащитную технику
- Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- Пользоваться средствами пожаротушения
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Воздействия негативных факторов на человека
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
Правил оформления документов
- Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Изучение учебной дисциплины направлено на:**Достижение личностных результатов:**

Код	Наименование ЛР
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР18	Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.

ЛР19	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смыслы последствия своих действий.
ЛР21	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР23	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР24	Осознано соблюдающий социальные(общественные)нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.
ЛР26	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

2. Формы контроля и оценивания проверяемых компетенций

№ п /п	контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины Охрана труда	ОК1-ОК7	ОК1 У1,31-2 ОК2 У1,31-3, ОК4 У1-2,31, ОК5 У1-2,31, ОК7 У1-2,31,	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№1-6
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	ОК1-ОК7	ОК1 У1,31-2 ОК3 У1-2,31, ОК5 У1-2,31	Тестовые задания; вопросы для обсуждения контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№7-13-
3	Вредные факторы производственной среды	ОК2,ОК6	ОК2 У1,31-3, ОК6 У1,31-3.	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№14-21

4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения	ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1,	ОК4У1-2,31, ОК7 У1, 31-2 ПК1.1У1,31-3 ПК2.11У1,31-2 ПК3.11У1,31-2	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы зачету №№22-30
5	Электробезопасность	ОК4, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1,	ОК4У1-2,31, ОК9 У1,31-2, ПК1.1У1,31-3 ПК2.11У1,31-2 ПК3.11У1,31-2 ПК4.11У1,31-2 ПК5.11У1,31-2 ПК6.11У1,31.	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№31-34
6	Пожарная безопасность	ОК3, ОК4, ОК5	ОК3У1-2,31, ОК4У1-2,31, ОК5У1-2,31,	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№35-37-
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК2.1- ПК2.3 ПК1.1- ПК1.3	ОК6У1,31-3. ОК7У1-2,31	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№38-58-
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда	ПК3.1- ПК3.3	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2	Тестовые задания; вопросы для обсуждения, контрольные вопросы	Вопросы к зачету №№59-69

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			

1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.-	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	1) Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) Излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и	5	

	понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 1) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 2) Излагает материал не последовательно и допускает ошибки.		удовлетворительно
4.	Студент обнаруживает не знание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	Не удовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Тестовые нормы % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100%	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	51-59%	1-2	
6	менее51%	0	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	9-10баллов	

2	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8баллов	
3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6баллов	
4	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.	1-3баллов	
5	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0баллов	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	Исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненно осознание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	
3	Глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	

5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание опросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	Общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	Относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	Не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	Отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Тема №1: «Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Охрана труда»

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
 1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные
 2. Системы безопасности.
 3. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
 4. Безопасность и устойчивое развитие.
 5. Безопасность и демография.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Сформулируйте понятие «биосфера» и «техносфера».
2. Сформулируйте закон Ю. Н. Куражковского.
3. Сформулируйте основные принципы и понятия науки об охране труда.
4. Какие виды взаимодействия человека со средой обитания вам известны?
5. Сформулируйте задачи охраны труда, что является объектом охраны труда?
6. Как классифицируют опасности?
7. Назовите критерии количественной оценки опасностей.
8. Какими методами обеспечивается безопасность?

9. Сформулируйте аксиомы безопасной жизнедеятельности.

Тема2: «Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности»

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
3. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
4. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
5. Организация рабочего места.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какую роль играет физическая активность в повышении выносливости организма?
2. Расскажите о структуре и работе нервной системы.
3. Что такое условный рефлекс? Что такое безусловный рефлекс и рефлекторная дуга?
4. Расскажите об анализаторах человека.
5. Как меняется работоспособность человека и какие фазы работоспособности существуют?
6. Что такое производственный охлаждающий и нагревающий микроклимат.
7. Каков механизм функции терморегуляции в условиях охлаждающего микроклимата?
8. Каковы основные меры оздоровления производственного охлаждающего и нагревающего микроклимата?
9. Назовите допустимые параметры микроклимата в зависимости от тяжести работы и сезона года.
10. Раскройте сочетанное действие физических и химических факторов на примерах.
11. Какие вредные факторы усиливают неблагоприятное воздействие химических веществ? Каковы отдаленные последствия воздействия вредных и химических веществ на организм человека?

Тема3: «Вредные факторы производственной среды»

Задание 1. Перечень вопросов по теме вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.
2. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.
3. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. В каких отраслях промышленности, и при каких технологических операциях встречается вибрация?
2. Дайте характеристику основных параметров вибрации.

3. Назовите причины возникновения вибрационной болезни и стадии ее течения.
4. Назовите возможные лечебно-профилактические мероприятия.
5. Дайте характеристику основных параметров шума, ультразвука и инфразвука.
6. К чему приводит воздействие шума, инфразвука и ультразвука на организм человека?
7. Какие мероприятия применяются для профилактики неблагоприятного действия шума, ультразвука и инфразвука на организм человека?
8. Какие применяются средства индивидуальной защиты от шума, ультразвука и инфразвука и насколько они эффективны?
9. Какие существуют виды производственного освещения?
10. Какие существуют виды искусственного освещения?
11. Может ли использоваться одноместное освещение? Почему?

Тема4: «Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения»

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Источники электромагнитного загрязнения среды.
2. Человек в мире электромагнитных полей.
3. Источники ионизирующих излучений.
4. Воздействие на человека малых и больших доз ионизирующих излучений.
5. Защитные мероприятия от действия ЭМП.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Назовите основные характеристики ЭМП.
2. Назовите основные источники электромагнитного поля промышленной частоты.
3. Какое действие оказывает на организм человека электромагнитное поле промышленной частоты?
4. Каков механизм теплового воздействия электромагнитных полей СВЧ диапазона на организм человека?
5. Какие виды нетепловых эффектов, возникающих в организме человека под действием электромагнитных излучений радиочастотного диапазона, вы знаете?
6. Какими мерами обеспечивается защита населения от действия ЭМИРЧ?
7. Какие излучения называются ионизирующими. Влияют ли они на здоровье человека?
8. Охарактеризуйте виды ионизирующих излучений.
9. Какие эффекты могут вызвать в организме человека ионизирующие излучения?
10. Какие стадии лучевой болезни вы знаете?
11. Какие классы нормативов установлены для ограниченно-техногенному облучения?
12. Назовите способы защиты человека от ионизирующих излучений.

Тема5. «Электробезопасность»

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Воздействие электрического тока на человека.
2. Характеристики электрических токов.
3. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.

4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока.
5. Защитные мероприятия от поражения электрическим током.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Объясните, почему у человека повышается чувствительность к электрическому току в области сверхнизких частот?
2. Чем обусловлено снижение чувствительности человека к электрическому току при частотах > 1000 Гц?
3. Что такое однофазное прикосновение?
4. Что такое двухфазное прикосновение?
5. Какая принципиальная разница между защитным заземлением и занулением?
6. Какие недостатки имеют устройства защитного отключения или контроля изоляции, реагирующие на изменение наложенного оперативного (переменного, постоянного, выпрямленного) тока?
7. Какая сеть ЗНТ или ИНТ является более опасной для человека и почему?
8. От каких факторов зависит степень поражения человека электрическим током?
9. Какие индивидуальные средства защиты от поражения эл. током вы знаете?

Тема 6. Пожарная безопасность

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. История пожарной безопасности.
2. Поражающие факторы пожара.
3. Природные пожары и их профилактика.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожарах.
5. Средства пожаротушения.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Дайте определения терминам: горение, пожар, возгорание, самовозгорание, пожарная безопасность, температура вспышки.
2. Какова классификация пожаров по масштабам и интенсивности?
3. Какие средства пожаротушения известны?
4. Какие основные виды пожаров знаете, возникающие при стихийных бедствиях?
5. В чем заключается опасность пожара?
6. Действия при пожаре.
7. Как правильно тушить огонь?

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы
3. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
4. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в

чрезвычайных ситуациях.

5. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Сформулируйте определение ЧС.
2. Какова классификация ЧС?
3. Сформулируйте основные стадии (фазы) ЧС.
4. В чем заключаются основные принципы защиты населения в ЧС?
5. Каковы правила поведения населения при снежных заносах?
6. Каковы правила поведения населения при селевых потоках и оползнях?
7. Каковы правила поведения населения при землетрясениях?

Тема 8: «Правовые, нормативно-технические, организационные и экономические основы обеспечения БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД».

Задание 1. Перечень вопросов по законодательным и нормативным правовым основам управления безопасностью жизнедеятельности.

1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
2. Экономические основы управления безопасностью.
3. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.
4. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля над безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какие законы по охране окружающей среды вы знаете?
2. Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?
3. Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
4. Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве?
5. Каковы требования к системам управления охраны труда на предприятии?
6. Сформулируйте какие методы анализа причин и уровня травматизма вы знаете.
7. Какова роль России в международном сотрудничестве в области безопасности жизнедеятельности?

Тематика рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности и международное сотрудничество.
2. Надежность технических систем и техногенный риск.
3. Новейшие средства индивидуальной защиты населения.
4. Чрезвычайные ситуации в Республике Дагестан.
5. Современные способы защиты от различных чрезвычайных ситуаций.
6. Новейшая нормативно–техническая документация в области безопасности жизнедеятельности.
7. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
8. Загрязнение воды и последствия.
9. Современные системы по очистке загрязненной среды.
10. Современные загрязнители почвы и способы очистки.
11. Новейшие способы очистки загрязненного воздуха.
12. Статистика транспортных аварий в РФ и РД.
13. Статистика чрезвычайных ситуаций в мире.
14. Статистика и основные виды чрезвычайных ситуаций в РФ за последние годы.
15. Вероятность возникновения техногенных катастроф на химических объектах в РФ.
16. Вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций в РД. Их статистика.
17. Чернобыльская авария—ее причина и современные последствия.
18. Статистика техногенных катастроф в мире за последнее время. Причины их увеличения.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Общие понятия об охране труда.
2. Опасности и их классификация.
3. Понятие риска.
4. Системный анализ безопасности.
5. Принципы охраны труда.
6. Управление охраной труда.
7. Анализаторы человека. Закон Вебера - Фехнера.
8. Центральная нервная система
9. Психология охраны труда.
10. Физиология труда.
11. Виды деятельности человека
12. Условия труда. Работоспособность человека.
13. Микроклимат.
14. Улучшение микроклимата.
15. Вредные вещества.
16. Уменьшение действия вредных веществ.
17. Шум.

18. Инфразвуки ультразвук.
19. Уменьшение шума.
20. Вибрация.
21. Уменьшение вибрации.
22. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.
23. Ультрафиолетовое инфракрасное излучение.
24. Электромагнитное излучение промышленной частоты
25. Световые излучения.
26. Улучшение светового режима.
27. Расчёты освещения.
28. Ионизирующие излучения.
29. Характеристика наиболее распространенных СДЯВ и способы защиты от них.
30. Защита от электромагнитных излучений.
31. Анализ поражения током.
32. Воздействие тока на человека.
33. Средства электробезопасности.
34. Помощь пострадавшим оттока.
35. Процессы горения. Опасности пожара.
36. Пожарная опасность веществ.
37. Средства пожарной безопасности
38. Классификация ЧС. Критерии ЧС
39. Химически опасные объекты. Зоны химического заражения.
40. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
41. Средства уменьшения опасности химических объектов
42. Действия населения в зоне химического поражения.
43. Радиационно-опасные объекты. Особенности аварий на АЭС.
44. Зоны радиоактивного заражения.
45. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.
46. Средства уменьшения радиационной опасности. Действие населения в зоне радиационного заражения.
47. Измерение ионизирующих излучений.
48. Взрыв; взрывчатые вещества.
49. Взрыв опасные вещества.
50. Устойчивость объектов.
51. Общая характеристика производственных опасностей..
52. Принципы защиты работников от производственных опасностей.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка /зачет	Критерии оценивания
85–100	<i>«отлично» /зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75-84	<i>«хорошо»/зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51–74	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
	<i>/зачтено</i>	Правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	<i>«неудовлетворительно»/не зачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

