

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»  
Филиал в г.Дербенте


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:01:18  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине « **Основы логистики** »

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01-Технология транспортных процессов  
Профиль направления подготовки Организация и безопасность движения

Разработчик  Н.Н. Абдурахманова ст. преподаватель  
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,  
протокол №2

Зав. кафедрой

  
С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы логистики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Основы логистики» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

1) ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

*Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)*

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Тематика рефератов
- Задания / вопросы для проведения экзамена

*Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОС

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-4 - Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	<p><b>Знает</b> основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров автотранспортом, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора.</p> <p><b>Умеет</b> проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров автотранспортом, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора.</p> <p><b>Владеет</b> основами проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров автотранспортом, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора.</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы</p>
	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	<p><b>Знает</b> методы подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок в соответствии с правилами и порядком оформления.</p> <p><b>Методы</b> анализа транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на соответствие правилам и порядку оформления;</p> <p><b>Умеет</b> вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок в</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы логистики и логистические системы.</p> <p>Раздел 2. Виды и этапы логистики</p>

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		<p>соответствии с Правилами и порядком оформления.</p> <p><b>Владет</b> навыками подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок в соответствии с Правилами и порядком оформления.</p>	
<p>ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p>		<p><b>Знает</b> методы организации логистической деятельности по перевозке грузов специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта.</p> <p><b>Владет</b> навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта.</p>	<p>Раздел 2. Виды и этапы логистики</p>
	<p>ПК-4.4 Формирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиторские документы</p>	<p><b>Знает</b> основы организации эффективной работы по оформлению транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских документов;</p> <p><b>Умеет</b> организовывать эффективную работу по оформлению транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских документов;</p> <p><b>Владет</b> навыками оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских документов.</p>	<p>Раздел 3. Логистика сервисного обслуживания</p>

	<p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы составления графиков пассажиро- и грузопотоков; <b>Умеет</b> определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии; <b>Владет</b> навыками составления графиков пассажиро- и грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>	<p>Раздел 2. Виды и этапы логистики</p>
--	---	---	---

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы логистики» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций						
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели	КР/КП	18-20 недели	
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
ПК-4	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+			

ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	Вопросы для проведения экзамена
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	
ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	Вопросы для проведения экзамена
Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	Вопросы для проведения экзамена
Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимедальные технологии	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	Вопросы для проведения экзамена
Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		
Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+		

## 2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы логистики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с значительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие практических умений и навыков</p>



## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.**

**3.1. Задания для входного контроля**

**3.1.1. Вопросы для входного контроля**

1. Охарактеризуйте основные концепции науки управления.
2. Опишите три основных уровня управления.
3. Что понимается под организационной структурой фирмы?
4. Сущность понятия «стратегия» и ее основные виды.
5. Вертикальное и горизонтальное управление.
6. Коммуникации и их основные виды.
7. Назовите основные этапы и виды планирования.
8. Что Вы понимаете под термином «Экономика»?
9. Спрос: закон спроса, кривая спроса, факторы спроса.
10. Предложение: закон предложения, кривая предложения, факторы предложения.
11. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
12. Конкурентоспособность товара.
13. Понятие ассортиментной, товарной группы.
14. Оптовая и розничная торговля.
15. Вертикальное и горизонтальное управление.
16. Понятие и виды рынка.
17. Определение бизнеса, его функции.
18. Фирмы и их классификация.
19. Основные макроэкономические показатели.
20. Чем общественные блага отличаются от частных?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно - следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками.

Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология.

Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

#### Задания для текущих аттестаций

##### 3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Дайте определение логистики.
2. Назовите основные задачи логистики.
3. Основные функции логистики.
4. Назовите уровни развития логистики.
5. Перечислите элементы логистической системы.
6. Дайте определение логистической цепи.
7. Чему отдавалось предпочтение в логистический период?
8. Охарактеризуйте область действий компромиссов в период классической логистики.
9. Перечислите основные требования логистики?
10. Что такое поток? Какова взаимосвязь потока и запаса?
11. Какие виды потоков Вы знаете?
12. Понятие и классификация финансовых потоков.
13. Понятие и квалификация материальных потоков.
14. Понятие и квалификация информационных потоков.
15. Как называется наука об управлении материальными потоками?
16. Перечислите принципы системного подхода
17. Что такое логистическая система?
18. Назовите основные свойства логистических систем.
19. Что включает в себя макрологистическая система?
20. Что включает в себя микрологистическая система?
21. В чем состоит системный подход в логистике?
- 22.

##### 3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Что такое информационная система?
2. Три вида информационных систем.
3. Что представляет собой вертикальная и горизонтальная интеграция информационных систем.
4. Что представляет собой инструментарий объединения процессов производства, снабжения, сбыта и транспортировки?
5. В чем проявляется позитивное воздействие компьютерной информационной системы в сфере снабжения?
6. Назовите информационные элементы, создающие базу для информационного контроля.
7. Какие стороны логистического процесса обеспечивает развитая информационная структура?
8. Какова роль информации в сбытовой деятельности фирм?
9. Назовите основные виды информации, необходимой для поддержки сбытовой деятельности.
10. В чем заключается основное отличие традиционной информационной службы от логистической информационной системы?
11. Назовите цели и задачи закупочной логистики.
12. Какие рынки товаров исследуются в сфере закупочной логистики?
13. Назовите методы определения потребностей поставок в рыночной экономике.
14. Какие виды расчетов применяются для анализа закупочных цен на товары?
15. Расскажите о путях выбора поставщика.
16. Опишите метод «Канбан» и метод «Точь в точь».
17. Основные типы производства.
18. Назовите основные проблемы производственной логистики.
19. Назовите цель и задачи производственной логистики.
20. Что такое производственный цикл?

21. Перечислите способы управления материальными потоками в рамках производственных логистических систем.

### **3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации**

1. Что такое распределительной логистики.
2. Каковы задачи распределительной логистики?
3. Что такое канал распределения, логистическая цепь?
4. Опишите типы посредников в каналах распределения.
5. Каковы три подхода к решению проблемы распределения продукции?
6. В чем суть организации службы сбыта на предприятии. Опишите основные принципы этой организации.
7. Каковы основные правила распределительной логистики?
8. В чем заключается развитие инфраструктуры товарных рынков?
9. Что такое транспортная логистика?
10. Задачи транспортной логистики.
11. Что представляет собой транспорт общего пользования и транспорт необщего пользования?
12. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
13. Охарактеризуйте новые критерии оценки работы транспорта, возникающие под влиянием логистических систем «Канбан» и «Точно в срок».
14. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логистической цепи?
15. Виды транспорта и их материально-техническая база.
16. Что такое услуга и сервис?
17. Перечислите виды работ в области логистического сервиса.
18. Критерии качества логистического обслуживания
19. Основные задачи логистической службы.
20. Этапы формирования системы логистического сервиса.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.2.4 Творческие задания**

#### **Тематика рефератов**

1. Логистика как фактор конкурентоспособности торгового предприятия
2. Системный анализ и управление логистическими системами.

3. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
4. Этапы развития и современное состояние логистики.
5. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
6. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
7. Стратегические аспекты логистики снабжения.
8. Системы управления запасами
9. Требования к работе транспорта в логистических системах
10. Логистика и маркетинг
11. Логистическая система городского пассажирского транспорта
12. Организация распределения продукции в логистической системе
13. Перевозки грузов железнодорожным транспортом.
14. Оптимизация материальных потоков.
15. Логистика производственных процессов.
16. Управление процессом снабжения.
17. Аутсорсинг в логистике
18. Влияние логистики снабжения на формирование конкурентных преимуществ компаний
19. Сетевые модели в логистике
20. Характеристика запасов на промышленных предприятиях.

### Тестовые задания №1

#### 1. Логистика – это...

- а) искусство перевозки;
- б) искусство и наука управления материальными потоками
- в) предпринимательская деятельность
- г) наука о методах обработки информации

#### 2. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- а) запасы и транспортировка продукции;
- б) складирование и складская обработка;
- в) информация;
- г) кадры;
- д) обслуживающие производство

#### 3 Основная задача логистики состоит...

- а) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
- б) в разработке транспортного обслуживания потребителей
- в) в управлении запасами
- г) в определении точек безубыточности.

#### 4. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

- а) научно-технический прогресс
- б) структурные изменения в транспорте
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

#### 5. Микрологистической системой является:

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;

- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

**6. Макрологистической системой является:**

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

**7. Цель логистики состоит...**

- а) в оптимизации запасов;
- б) в образовании запасов;
- в) в выпуске продукции небольшими партиями;
- г) в выпуске продукции крупными партиями;
- д) в снижении стоимости единицы продукции;
- е) в ускорении прохождения запасов.

**8. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:**

- а) формирование и развитие системы;
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
- в) системное администрирование;
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления.

**9. Координационные функции логистики:**

- а) управление материалами;
- б) управление запасами в ходе производства;
- в) управление распределением продукции;
- г) снабжение материалами;
- д) оперативное снабжение;
- е) прогнозирование спроса.

**10. Логистика взаимодействует...**

- а) с маркетингом;
- б) с производством;
- в) с ценообразованием.

**Тестовые задания №2**

**1. Основные потоки логистики:**

- а) информационные;
- б) материальные;
- в) энергетические;
- г) финансовые.

**2. Стохастический процесс – это...**

- а) совокупность случайных процессов;
- б) постоянная величина;
- в) закономерная величина.

**3. Внутрипроизводственные логистические системы используются на...**

- а) макроуровне;
- б) микроуровне;
- в) среднем уровне.

**4. К функциям логистики не относится...**

- а) интегрирующая;
- б) управляющая;
- в) регулирующая;
- г) организующая.

**5. Операция – мероприятие объединенное...**

- а) единым замыслом;
- б) исследованием;
- в) единым мнением руководителей;
- г) показателями.

**6. Объект, который можно считать системой, должен обладать свойством...**

- а) целостность;
- б) связь;
- в) организация;
- г) интегративность качества;
- д) степень исследованности.

**7. Материальными потоками могут быть...**

- а) внешние;
- б) выходящие;
- в) проходящие;
- г) скользящие.

**8. Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает...**

- а) макрологистика;
- б) микрологистика;
- в) экономика отрасли;
- г) экономическая политика предприятия.

**9. К оперативной функции логистики относится...**

- а) анализ потребности в материальных ресурсах;
- б) управление движением материальными ценностями;
- в) прогнозирование развития рынков;
- г) организация связей с конкурентами

**10. К оперативной функции логистики относится...**

- а) анализ потребности в материальных ресурсах;
- б) управление движением материальными ценностями;
- в) прогнозирование развития рынков;
- г) организация связей с конкурентами.

## Тестовые задания №2

### 1. Логистика в переводе означает:

- а) логика;
- б) логичность;
- в) искусство вычислять, рассуждать;
- г) устанавливать тождество; равновесие систем.

### 2. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...

- а) Платона;
- б) Аристотеля;
- в) Павеллека;
- г) Жомини;
- д) Лейбница.

### 3. Укажите существующие способы управления логистической системы:

- а) удержание заказов;
- б) вытягивание заказов;
- в) выталкивание заказов;
- г) выбрасывание заказов.

### 4. К логистическим системам не относятся:

- а) микрологистические системы;
- б) макрологистические системы;
- в) минилогистические системы;
- г) максилогистические системы;
- д) логистические системы с прямыми связями;
- е) эшелонированные логистические системы;
- ж) гибкие логистические системы.

### 5. Материальный поток на своем пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев. Управление материальным потоком на этом этапе имеет свою специфику и носит название...

- а) закупочная логистика;
- б) производственная логистика;
- в) информационная логистика;
- г) распределительная логистика.

### 6. Задача логистики состоит...

- а) в формировании спроса;
- б) в оптимизации материальных потоков;
- в) в оптимизации информационных потоков;
- г) в минимизации отходов производства.

### 7. Оперативные функции логистики:

- а) управление материалами;
- б) управление запасами в ходе производства;
- в) управление распределением продукции;
- г) оперативное снабжения;
- д) прогнозирование спроса.



**8. При переходе к рыночным отношениям актуальность логистики определили факторы:**

- а) политический;
- б) экономический
- в) организационный;
- г) информационный;
- д) финансовый.

**9. Основные потоки логистики**

- а) информационные;
- б) материальные;
- в) энергетические;
- г) финансовые.

**10. Отдел логистики взаимодействует:**

- а) со службой маркетинга;
- б) с отделом рекламы;
- в) с плановым отделом;
- г) с финансовым отделом.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### ***3.3.1 Контрольные вопросы для проведения экзамена***

1. Сущность и содержание логистики.
2. Задачи и функции логистики.
3. Факторы развития логистики.
4. Основные принципы логистики.
5. Уровни развития логистики и их отличительные признаки.
6. Основные показатели логистики.
7. Понятие логистической системы и ее виды.
8. Понятие и виды макрологистических систем.
9. Понятие и виды микрологистических систем.
10. Оценка функционирования логистической системы.
11. Логистические потоки и их классификация.
12. Виды потоков и их классификация.
13. Системный подход логистики.
14. Информационный поток и его виды.
15. Материальный поток и его классификация.
16. Материальный поток и его виды.
17. Цели и задачи закупочной логистики.
18. Механизм функционирования закупочной логистики.
19. Основные методы закупок: преимущества и недостатки.
20. Документальное оформление заказа и поставок.
21. Выбор поставщика.
22. Сущность и задачи производственной логистики.
23. Основные проблемы производственной логистики.
24. Основные типы производства.
25. Единичный тип производства.
26. Серийный тип производства.
27. Массовый тип производства.
28. Понятие и основные задачи распределительной логистики.

29. Типы посредников в каналах распределения
30. Метод «Канбан» и метод «Точь в точь».
31. Сущность и задачи транспортной логистики.
32. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
33. Влияние логистики на транспорт.
34. Железнодорожный транспорт.
35. Автомобильный транспорт.
36. Водный транспорт.
37. Информационные логистические системы.
38. Три вида информационных систем.
39. Информационная инфраструктура.
40. Информационные технологии в логистике.
41. Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных систем.
42. Понятие информационной системы и ее виды.
43. Критерии качества логистического обслуживания.
44. Основные задачи логистической службы.
45. Этапы формирования системы логистического сервиса.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:**

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует грамотное решение задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках). Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Продемонстрировано использование правильных методов при решении задачи при наличии 1-2 ошибок. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями;

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

### 3.4.Задания для проверки остаточных знаний

#### 3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Сущность и содержание логистики.
2. Цели и задачи логистики.
3. Запасы и их классификация.
4. Основные системы управления запасами.
5. Понятие и виды материального потока.
6. Информационные потоки в логистике.
7. Финансовые потоки в логистике.
8. Понятие логистической системы и ее виды.
9. Системный подход в логистике.
- 10.Понятие и цель динамичной стратегии.
- 11.Что такое емкость рынка?
- 12.Выбор методов закупок.
- 13.Выбор поставщика.
- 14.Задачи производственной логистики.
- 15.Понятие транспортной логистики.
- 16.Транспорт общего и необщего пользования.
- 17.Виды транспортных тарифов.
- 18.Задачи транспортной логистики.
- 19.Выбор транспортных средств и их характеристика.
- 20.Задачи и функции закупочной логистики
21. Критерии выбора поставщика.
- 22.Документальное оформление закупок.
- 23.Политика фирм в области обеспечения качества поставляемого сырья.
- 24.Условия контракта купли продажи товаров (цена контракта, условия поставки, условия платежа).
- 25.Три вида информационных систем.
- 26.Информационная инфраструктура.
27. Информационные технологии в логистике.

**Форма экзаменационного билета (пример оформления)**

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ во "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**Дисциплина** Основы логистики

**Направление** 23.03.01 – Технология транспортных процессов

**Профиль** – Организация и безопасность движения

**Кафедра** ОиБД **Курс** 3 **Семестр** 6

**Форма обучения** – Очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_1\_**

1. Факторы развития логистики.
2. Выбор поставщика.

**Экзаменатор** \_\_\_\_\_ **С.А. Кадирова**

**Утвержден на заседании кафедры (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.)**

**Зам. зав. кафедрой ОиБД** \_\_\_\_\_ **Н.М. Вагабов**