

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 18:33:21
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Филиал в г.Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль направления подготовки Муниципальное управление

Разработчик

 Атаева Б.М., ст. преподаватель
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,
протокол №2

Зав. кафедрой



С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем ¹ |
|---|--|---|--|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> | <p>Знать на хорошем уровне : содержания базовых экономических категорий в области налогов, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; истории возникновения и виды налоговых теорий, эволюции становления и развития налоговой системы РФ; элементы налогов, методы налогообложения и принципы налогообложения и построения налоговой системы РФ; типы налоговых политик и особенности их реализации на современном этапе.</p> <p>Уметь оценивать мнения ученых в вопросах характеристик дефиниции налогов и налоговых теорий; логически излагать основные методы налогового контроля, охарактеризовать виды налоговых проверок; анализировать налоговую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть На хорошем уровне навыками разбора элементов налога; выявления фактов уклонения от уплаты налогов, составления актов налоговых проверок; использования полученных знаний и умений в области налогов и налогообложения в различных сферах деятельности.</p> | <p>Лекции № 1-14. Устный опрос, контрольная работа</p> |
| | <p>УК-10.2. Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | УК-10.3. Обладает навыками применения экономических инструментов. | | |
|--|---|--|--|

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции | | | | | Промежуточная аттестация | |
|--|---|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|
| | | Этап текущих аттестаций | | | | Этап промежуточной аттестации | | |
| | | 1-3 неделя | 4-6 неделя | 7-8 неделя | 1-17 неделя | | | 18-20 неделя |
| | | текущая аттестация №1 | текущая аттестация №2 | текущая аттестация №3 | СРС | КР/КП | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности | + | + | + | + | | Проведение экзамена | |
| | УК-10.2. Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | УК-10.3. Обладает навыками применения экономических инструментов. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции |
|---|---|---|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| пятибалльная | двадцатибалльная | стобальная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 – 100 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 баллов | «Хорошо» - 15 - 17 баллов | «Хорошо» - 70 - 84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Сущность налогов и их функции
2. Общие принципы налогообложения.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Способы уплаты налогов, перенос уплаты налогов
5. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения
6. Характеристика налогового законодательства РФ
7. Классификация налогов и сборов
8. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
10. Обязанности налоговых агентов и представителей налогоплательщиков

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Права, обязанности и ответственность налоговых органов
2. Правовой статус налоговых органов РФ.
3. Структура налоговых органов Российской Федерации. Принципы организации деятельности налоговых органов
4. Условия возникновения, изменения и прекращения налоговых обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
6. Условия возврата и зачета налогов и сборов
7. Характеристика налоговой отчетности: понятие и виды
8. Постановка на учет налогоплательщиков
9. Порядок проведения камеральной проверки
10. Порядок проведения выездной проверки

Аттестационная контрольная работа №2

1. Характеристика налогового мониторинга
2. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль организаций
3. Понятие и виды амортизируемого имущества. Условия начала и прекращения начисления амортизации.
4. Порядок и способы начисления амортизации.
5. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций
6. Ставки налога на прибыль организаций и их дифференциация
7. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
8. Плательщики НДС. Порядок освобождения от уплаты налога
9. Объект налогообложения по НДС. Налоговые льготы по НДС.
10. Определение налоговой базы по НДС в зависимости от объектов налогообложения

Аттестационная контрольная работа №3

1. Ставки по НДС и принципы их дифференциации
2. Налоговые вычеты по НДС и условия их применения

3. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет
4. Налогоплательщики акцизов. Свидетельства на операции с подакцизными товарами.
5. Характеристика и виды подакцизных товаров
6. Объект налогообложения по акцизам. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами
7. Определение налоговой базы при реализации или получении подакцизных товаров
8. Налоговые вычеты по акцизам
9. Особенности исчисления, сроки и порядок уплаты акцизов при совершении операций с подакцизными товарами.
10. Налогоплательщики и объект налогообложения по НДС.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Налоговая база по НДС
2. Доходы, не подлежащие налогообложению при исчислении НДС
3. Налоговые вычеты по НДС
4. Ставки НДС и порядок их дифференциации
5. Порядок исчисления и уплаты НДС различными категориями физических лиц и налоговыми агентами.
6. Налогоплательщики и объект налогообложения страховыми взносами
7. Налоговая база по страховым взносам во внебюджетные фонды
8. Особенности применения тарифов по страховым взносам во внебюджетные фонды
9. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
10. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения НДС.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. Сущность налогов и их функции
2. Общие принципы налогообложения.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Способы уплаты налогов, перенос уплаты налогов
5. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения
6. Характеристика налогового законодательства РФ
7. Классификация налогов и сборов
8. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
10. Обязанности налоговых агентов и представителей налогоплательщиков
11. Права, обязанности и ответственность налоговых органов
12. Правовой статус налоговых органов РФ.
13. Структура налоговых органов Российской Федерации. Принципы организации деятельности налоговых органов.
14. Условия возникновения, изменения и прекращения налоговых обязательств.
15. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
16. Условия возврата и зачета налогов и сборов
17. Характеристика налоговой отчетности: понятие и виды
18. Постановка на учет налогоплательщиков
19. Порядок проведения камеральной проверки

20. Порядок проведения выездной проверки
21. Характеристика налогового мониторинга
22. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на прибыль организаций
23. Понятие и виды амортизируемого имущества. Условия начала и прекращения начисления амортизации.
24. Порядок и способы начисления амортизации.
25. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций
26. Ставки налога на прибыль организаций и их дифференциация
27. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
28. Плательщики НДС. Порядок освобождения от уплаты налога
29. Объект налогообложения по НДС. Налоговые льготы по НДС.
30. Определение налоговой базы по НДС в зависимости от объектов налогообложения
31. Ставки по НДС и принципы их дифференциации
32. Налоговые вычеты по НДС и условия их применения
33. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет
34. Налогоплательщики акцизов. Свидетельства на операции с подакцизными товарами.
35. Характеристика и виды подакцизных товаров
36. Объект налогообложения по акцизам. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами
37. Определение налоговой базы при реализации или получении подакцизных товаров
38. Налоговые вычеты по акцизам
39. Особенности исчисления, сроки и порядок уплаты акцизов при совершении операций с подакцизными товарами.
40. Налогоплательщики и объект налогообложения по НДФЛ
41. Налоговая база по НДФЛ
42. Доходы, не подлежащие налогообложению при исчислении НДФЛ
43. Налоговые вычеты по НДФЛ
44. Ставки НДФЛ и порядок их дифференциации
45. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ различными категориями физических лиц и налоговыми агентами.
46. Налогоплательщики и объект налогообложения страховыми взносами
47. Налоговая база по страховым взносам во внебюджетные фонды
48. Особенности применения тарифов по страховым взносам во внебюджетные фонды
49. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
50. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения НДС.
51. Определение налоговой базы по НДС. Порядок исчисления и уплаты налога.
52. Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения
53. Налоговая база по водному налогу. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты водного налога
54. Плательщики сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Объекты обложения

55. Ставки сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Порядок исчисления сборов
56. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины.
57. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база по налогу на имущество организаций
58. Применение налоговых льгот, порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций
59. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговые льготы по транспортному налогу
60. Налоговая база, ставки, порядок и сроки уплаты транспортного налога
61. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес
62. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
63. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
64. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

