

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.11.2023 11:52:27  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ДФ ФГБОУ ВО**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**  
**Технический колледж**

**«Утверждаю»**

**Завуч ТК**

*Г.Н. Айдаева* - **Г.Н. Айдаева**

**« 02 » 09 2021 г**

**Фонд оценочных средств по ПОО 1 История Дагестана**

**для профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

Дербент 2021 г

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы учебной дисциплины «История Дагестана» по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ДГТУ Дербентский филиал технический колледж

Разработчик: преподаватель Гаджимирзоев К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....	14
4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	54
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	56

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Дагестана»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Дагестана» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- обоснованности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК-3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК-8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК-9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	знать
<b>ОК 1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>У1</b> -использовать полученные знания в профессиональной деятельности; <b>У2</b> -проявлять уважительное отношение к историческому наследию народов Дагестана	<b>З1</b> - основные этапы и ключевые события истории Дагестана с древних времен до наших дней; <b>З2</b> - основные закономерности исторического процесса, события и явления истории Дагестана; <b>З3</b> - особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе; <b>З4</b> -основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества особенности современного исторического развития Дагестана, России и мира.
<b>ОК 2:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>У 1</b> -анализировать наиболее актуальные проблемы исторического развития Дагестана и давать объективную оценку наиболее значимым историческим событиям и роли отдельных личностей в истории и в эволюции общества и ее институтов; <b>У2</b> - обобщать полученные знания и принимать их на практике, в конкретной жизненной ситуации;	<b>З1</b> -особенности исторического пути развития дагестанских народов и характерные черты дагестанского общества; <b>З2</b> -хронологию истории Дагестана, его природно-климатические условия, месторасположения древнейших стоянок, общенациональное происхождение народов Дагестана, историю образования и развития Албании - первого государства на Восточном Кавказе; <b>З3</b> - основные даты и события истории Дагестана; <b>З4</b> -основные события истории Дагестана в период средневековья, о зарождении феодальных отношений, борьбе горцев с арабскими захватчиками и проникновении ислама в Дагестан.
<b>ОК3:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>У1</b> - применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений истории Дагестана; <b>У2</b> -анализировать историческую информацию,	<b>З1</b> -основные характеристики политического, социально - экономического, культурного развития истории Дагестана; исторические и культурные центры городов и поселений (архитектурные комплексы крепостей, городских кварталов

	представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	и т. д.) <b>32-</b> исторические события, явления и процессы в их хронологической последовательности.
<b>ОК 4:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>У1-</b> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; <b>У2-</b> участвовать в дискуссиях по истории Дагестана, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; <b>У3-</b> представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, реферата и эссе; <b>У4-</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.	<b>31-</b> основные даты и события истории Дагестана, связанные с борьбой против сасанидских и арабских завоевателей, с походами монголо - татар и Тимура и их последствиями для народов Дагестана, с антииранской борьбой народов Дагестана во второй половине X - нач. XVII вв.; <b>32-</b> основные события истории Дагестана, связанные с причинами похода Петра I в Прикаспий и его итоги; с походами Надир - шаха и героизмом дагестанцев, проявленной в борьбе с иранскими завоевателями; <b>33-</b> применять знания по истории Дагестана в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; <b>34-</b> о важнейших событиях, явлениях, процессах и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития Дагестана в XVIII веке.
<b>ОК 5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>У1-</b> охарактеризовать развитие феодальных отношений, назвать основные черты экономического и социального развития, причины антифеодальных выступлений; <b>У2-</b> объяснить причины недовольства крестьянства колониальной политикой царизма; <b>У3-</b> раскрыть суть достижений в области национальной культуры народов Дагестана в XIX в., рассказать о влиянии России на развитие материальной культуры, о роли русских ученых в развитии науки; <b>У4 -</b> работать с	<b>31-</b> знать о причинах, характере и движущих силах борьбы горцев Северо- Восточного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в., основных этапах и причинах поражения горцев; <b>32-</b> об особенностях социально - экономического развития Дагестана в начале XIX в. и значении присоединения Дагестана к России; <b>33-</b> о важнейших событиях, явлениях, процессах и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития Дагестана в XIX веке.

	информационными ресурсами и систематизировать историческую информацию по истории Дагестана.	
<b>ОК 6:</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>У1-</b> использовать знания об историческом пути и традициях народов Дагестана в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; <b>У2-</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<b>З1-</b> основные факты, процессы и явления истории Дагестана; <b>З2-</b> об особенностях социально – экономического и политического развития Дагестана в начале XX века; <b>З3-</b> основные задачи пятилетних планов развития народного хозяйства Дагестана, результаты коллективизации и индустриализации народного хозяйства.
<b>ОК 7:</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>У1-</b> анализировать историко-значимые процессы и явления на материале истории Дагестана; <b>У2 -</b> уметь рассказать о роли Дагестана в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.; <b>У3-</b> уметь анализировать исторические проблемы.	<b>З1-</b> знать об основных событиях периода Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.; <b>З2-</b> Подвигах дагестанцев на фронтах Великой Отечественной войны; <b>З3 -</b> о самоотверженном труде и массовом героизме, проявленном дагестанцами во имя победы; <b>З4-</b> об основных этапах социально - экономического развития страны в послевоенный период.
<b>ОК 8:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>У1-</b> уметь охарактеризовать достижения в восстановлении и развитии основных отраслей промышленности и сельского хозяйства в 60 - 70-е гг., причины замедления темпов в последние десятилетия; <b>У2-</b> применять знания по истории Дагестана в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.	<b>З1-</b> о социально - экономическом и политическом развитии Дагестана во второй половине XX века; <b>З2-</b> наиболее значимые достижения перестройки, иметь представление о создании в Дагестане институтов рыночной инфраструктуры.
<b>ОК 9:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>У1-</b> рассказать о новом геополитическом положении Дагестана в связи с распадом Советского Союза, современном положении республики как приграничной территории России, возрастании ее роли в масштабах Российской Федерации; <b>У2-</b> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,	<b>З1-</b> современные версии и трактовки важнейших проблем истории Дагестана; <b>З2-</b> места исторических событий, памятники истории и культуры; воинские мемориалы, памятники боевой славы; краеведческие, историко-этнографические музеи для организации культурно – просветительской деятельности; <b>З3-</b> основные источники и

	доклада, презентации, прое	научную литературу по истории Дагестана.
--	----------------------------	--

### Структура дисциплины:

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Дагестан в первобытную эпоху и в античный период.
2	Дагестан в раннем средневековье.
3	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.
4	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.
5	Дагестан в XIX в.
6	Дагестан в первой половине XX в.
7	Дагестан в послевоенный период (2-я половина XX в.)

## I. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Дагестан в первобытную эпоху и в античный период.	<b>ОК-1</b> <b>ОК-2</b>	<b>ОК-1</b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b>ОК-2</b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения.	Вопросы к зачету №№1- 4
2	Дагестан в раннем средневековье.	<b>ОК-1</b> <b>ОК-2</b> <b>ОК-3</b>	<b>ОК-1</b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b>ОК-2</b> Знать: 33,34. Уметь: У1,У2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения;  Круглый стол	Вопросы к зачету №№5-15

			<b><u>ОК-3</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2.		
3	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII - начале XVI вв.	<b>ОК-1</b> <b>ОК-2</b> <b>ОК-3</b> <b>ОК-4</b>	<b><u>ОК-1</u></b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-2</u></b> Знать: 33,34. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-3</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-4</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2,У3,У4.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; дискуссия	Вопросы к зачету №№ 16, 22,25
4	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI - XVIII вв.	<b>ОК-1</b> <b>ОК-3</b> <b>ОК-4</b>	<b><u>ОК-1</u></b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-3</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-4</u></b> Знать: 32,33,34. Уметь: У1,У2,У3,У4.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; колоквиум	Вопросы к зачету №№ 18-29
5	Дагестан в XIX в.	<b>ОК-1</b> <b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b>	<b><u>ОК-1</u></b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-3</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-5</u></b> Знать: 31,32,33. Уметь:	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; Доклад, сообщение	Вопросы к зачету №№ 30-41

			У1,У2,У3,У4.		
6	Дагестан в первой половине XX в..	<b>ОК-1</b> <b>ОК-3</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-7</b>	<b><u>ОК-1</u></b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-3</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-6</u></b> Знать: 31,32,33. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-7</u></b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2,У3,	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; Устный опрос, Диспут; Контрольная работа	Вопросы к зачету №№ 42-63
7	Дагестан в послевоенный период (2-я половина XX в.)	<b>ОК-1</b> <b>ОК-3</b> <b>ОК-8</b> <b>ОК-9</b>	<b><u>ОК-1</u></b> Знать: 31,32,33,34. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-3</u></b> Знать: 31,32. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-8</u></b> 31,32. Уметь: У1,У2. <b><u>ОК-9</u></b> 31,32. Уметь: У1,У2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; Контрольная работа	Вопросы к зачету №№ 64-73

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			

1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, симпозиум	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам

#### **А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
-------	---------------------	-------------------	--------------

1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	20	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	15	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	10	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в	0	неудовлетворительно
	подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.		

#### **Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	76-100 %	30	отлично
2	51-75%	20	хорошо
3	25-50%	10	удовлетворительно
4	менее 25%	5	«неудовлетворительно»

#### **Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет

1	<p>1. во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>2. деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> <p>7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	2 балла	отлично
2	<p>1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>2. деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5. уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	1,5 балла	хорошо
3	<p>1. Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</p> <p>3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5. язык работы в целом не соответствует уровню 1 курса</p>	1 балл	удовлетворительно
4	<p>1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3. вывод не вытекает из основной части;</p> <p>4. средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6. язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	0-0,9 балла	неудовлетворительно

## В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

## Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	25-30	Отл.
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	20-24	Хор.
3	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	15-19	Удовл.
4	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-14	Неуд.

## 3.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тема 1. Дагестан в первобытную эпоху и в античный период.

#### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- 1.Расскажите о современном географическом положении Дагестана и его природно-климатических условиях.
- 2.Как и когда был заселен Дагестан людьми? Назовите памятники эпохи палеолита и неолита.
- 3.Что вы знаете о происхождении народов Дагестана?
- 4.Назовите основные изменения в хозяйстве и общественном укладе в эпоху бронзы и железа.
- 5.Когда и как возникла Кавказская Албания? Назовите ее границы и племена.
- 6.Каковы были основные занятия албанцев? Как развивалась культура Албании?

7. Каким был социальный и политический строй Албании?
8. Расскажите о борьбе албанцев за независимость.

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. К какому периоду относятся первые памятники деятельности человека в Дагестане?**

- 1) палеолит
- 2) мезолит
- 3) неолит

**2. К какому веку относятся этапы палеолит, мезолит, неолит?**

- 1) каменному
- 2) бронзовому
- 3) железному

**3. Выберите правильное продолжение. Палеолит - это...**

- 1) новокаменный век
- 2) меднокаменный век
- 3) древнекаменный век
- 4) среднекаменный век

**4. Выберите правильное продолжение. Мезолит - это ...**

- 1) среднекаменный век
- 2) древнекаменный век
- 3) новокаменный век
- 4) меднокаменный век

**5. Выберите правильное продолжение. Неолит - это**

- 1) древнекаменный век
- 2) среднекаменный век
- 3) меднокаменный век
- 4) новокаменный век

**6. Неолитической революцией называют следующее событие -**

- 1) человек научился пользоваться огнём
- 2) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- 3) изобретение лука и стрел
- 4) начало домостроительства и переселение человека из пещеры в рукотворное жильё

**7. Следы деятельности ашельского человека на территории Дагестана обнаружены**

- 1) в окрестностях селения УрмаЛевашинского района
- 2) в урочище Чумус-Иниц на границе Дербентского и Кайтагского районов
- 3) в окрестностях селения УллубийаулКарабудахкентского района
- 4) на Чохском поселении

**8. Сколько тысяч лет назад человек проник в пределы Кавказа?**

- 1) 600-700
- 2) 200-300
- 3) 500-200

**9. Сколько тысяч лет назад человек проник в пределы Дагестана?**

- 1) 500-200
- 2) 150-80

3) 10

**10. Около 10-9 тыс. лет до н. э. в горном Дагестане впервые складываются особенности местной культуры, отличающиеся от кавказских культур. Какая культура относится к этому периоду?**

- 1) Чохская
- 2) Каякентско-хорочаевская
- 3) Куро-аракская

**11. С освоением нового металла в I тыс. до н. э. у дагестанских племен происходит бурное развитие производительных сил, о чем свидетельствуют погребальные комплексы этого времени, в местечке Мугер-ган, Шаракун, где четко прослеживается деление на богатых и бедных. Что эта за эпоха?**

- 1) эпоха бронзы
- 2) эпоха железа
- 3) эпоха неолит

**12. В составкакого древнего государства Кавказа входил Дагестан?**

- 1) Албания
- 2) Урарту
- 3) Иберия
- 4) Алания

**13. Первые сведения о Кавказской Албании относятся к**

- 1) II в. до н.э.
- 2) I в. н.э.
- 3) III в. н.э.
- 4) IV в. до н.э.

**14. Какую территорию занимала Албания?**

- 1) Грузия и Дагестан
- 2) Северный Азербайджан и Северный Дагестан
- 3) Большая часть Дагестана, Азербайджана, отдельные районы Грузии

**15. Сколько племен проживало на территории Албании по сведениям античного историка Страбона проживало в Кавказской Албании?**

- 1) 8
- 2) 16
- 3) 26
- 4) 32

**16. Христианство на территорию Дагестана проникло ...**

- 1) из Армении
- 2) из Византии
- 3) из Древнерусского государства
- 4) из Мидии

**17. В период наивысшего могущества северная граница Кавказской Албании проходила по реке**

- 1) Терек
- 2) Сулак

- 3) Самур
- 4) Кура

**18. По сведениям античных авторов в Албании насчитывалось**

- 1) 5 городов
- 2) 12 городов
- 3) 17 городов
- 4) 29 городов

**19. Столицей Албании на рубеже нашей эры был город**

- 1) Албана
- 2) Дербент
- 3) Кабала
- 4) Урцеки

**20. Когда и где албаны участвовали в борьбе против Александра Македонского на стороне персидского царя Дария III?**

- 1) в битве при Гавгамелах в 331 г. до н. э.
- 2) в битве при Гранике в 331 г.
- 3) в битве у р. Рубас в 1487 г.

**21. В 66 г. до н.э. в Кавказскую Албанию вторглись римские легионы под командованием...**

- 1) Октавиана Августа
- 2) Марка Антония
- 3) Гнея Помпея
- 4) Цезаря Августа

**22. Какой албанский царь возглавил борьбу горцев Восточного Кавказа против римских легионов Помпея в 65 г. до н.э.?**

- 1) Котис
- 2) Оройс
- 3) Зобер
- 4) Урнаир

**23. В 36 г. до н.э. этот римский полководец поочередно нанёс поражение армиям Армении, Иберии и Албании**

- 1) Лукулла
- 2) Марк Антоний
- 3) Гней Помпей
- 4) Октавиан Август

**24. В каком веке происходит распад Албанского государства и зарождение феодальных отношений?**

- 1) V до н. э.
- 2) III-II вв. до н. э.
- 3) сер. II-IV вв. н. э.

**25. Какая религия проникла в Кавказскую Албанию из Сасанидского Ирана**

- 1) ислам
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) зороастризм

**Задание 3. Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы.**

1. Палеолит это.....
2. Стоянка ашельского периода на территории Дагестана, обнаруженная на границе Дербентского и Кайтагского районов.....
3. Неолитическая революция- это.....
4. Главная особенность позднего (верхнего) палеолита- это.....
5. Археологическая культура раннебронзового века- это.....

**Задание 4. Установите хронологические рамки периодов:**

Классификация внутри периода	Хронологические рамки
палеолит (древний каменный век)	
мезолит (средний каменный век)	
неолит (новый каменный век)	
бронзовый век	
железный век	

**Задание 5. Соотнесите археологические эпохи с их хронологическими рамками**

А	Б
1) мустье 2) энеолит 3) ашель 4) мезолит	А. 500-200 тыс. до н.э. Б. 15-8 тыс. до н.э. В. 80-35 тыс. до н.э. Г. 5-4 тыс. до н.э.

А	Б	В	Г

**Задание 6. Соотнесите археологические эпохи**

А	Б
1) палеолит 2) энеолит 3) мезолит 4) неолит	А. среднекаменный век Б. новокаменный век В. древнекаменный век Г. меднокаменный век

А	Б	В	Г

**Задание 7. Соотнесите даты и события обратите внимание, что событий больше.**

А) IV в. до н.э.	1) Принятие христианства в Албании.
Б) 69 г. до н.э.	2) Восстание албанских племен против сасанидов.
В) 313 г. до н.э.	3) Образование государства Кавказская Албания.
Г) 66 г. до н.э.	4) Борьба албан против римских войск Лукулла.
Д) 457 г. до н.э.	5) Образование сасанидского царства.
	6) Поход римского полководца Помпея в Албанию.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 8. Соотнесите даты и события обратите внимание, что событий больше.**

А) 500-200 тыс. до н. э.	1) Каякентско-хорочоевская культура
Б) 150-80 тыс. до н. э.	2) Куро-араксская культура.
В) I тыс. до н. э.	3) Проникновение человека на Кавказ
Г) III-сер. II тыс. до н.э.	4) Освоение племенами Дагестана железа
Д) сер. II-нач. I тыс. до н.э.	5) Проникновение человека в Дагестан
	6) Образование государства Урарту

А	Б	В	Г	Д

**Задание 9. Определение правильности или ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».

1. Только часть Дагестана входила в состав Кавказской Албании.
2. По сообщению Птоломея в Кавказской Албании насчитывалось 30 городов.
3. Наиболее многочисленным сословием в Албании было жречество.
4. Первой столицей Албании был город Кабала.
5. Патриаршей резиденцией Албанского патриарха являлся город Партава.
6. Большая заслуга в создании албанского алфавита принадлежит армянскому просветителю Месропу Маштоцкому.
7. Антисасанидское восстание произошло в царствование царя Урнайра.

**Задание 10. Грамотность написания исторических терминов. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

1. ...не...л...т- медно-каменный век.

2. ..КС..К..Л - старейшина, уважаемое лицо.
3. К..р..м..ка - изделие из обожженной глины.
4. А..хе..л..г..я - Вспомогательная историческая дисциплина.
5. А..тр..п..л..г..я - наука о происхождении человека.
6. Р..М..С..О - одна из отраслей хозяйства в эпоху железа.
7. ..х..та - одно из занятий первобытных людей.

**Задание 11. Дать полное определение понятиям:**

1. Неолитическая революция -
2. Культурно-историческая общность -
3. Коллективная трудовая деятельность -
3. Материнский род -
4. Культурный слой -
5. Первобытное общество -
6. Родовой строй -
7. Военная демократия -
8. Социальная дифференциация -
9. Родоплеменная знать -
10. Курганные могильники -

**Задание 12. Написать Эссе по заданным темам. Количество развернутых предложений -15 - 20.**

1. Стоянки первобытных людей на территории Дагестана.
2. Чохская археологическая культура неолита.
3. Дагестан в эпоху неолитической революции.
4. Куро-аракская культура раннебронзового века.

**Задание 13. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Начало заселения Дагестана первобытными людьми.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Дагестан в эпоху бронзы.
5. Железный век на территории Дагестана.
6. Кавказская Албания: территория и этнический состав.
7. Экономика Кавказской Албании.
8. Религия Кавказской Албании.

**Тема 2. Дагестан в раннем средневековье.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Назовите политические образования, возникшие на территории Дагестана после распада Кавказской Албании в IV - X вв.
2. Расскажите о занятиях населения Дагестана и их социальном строе в IV - X вв.
3. Что вы знаете о связях народов Дагестана с народами Кавказа и Древней Русью?
4. Когда и как происходило завоевание Дагестана арабами?
5. Как происходило распространение ислама в Дагестане?
6. Что вам известно о распространении христианства, зороастризма, иудаизма в Дагестане?
7. Каково было политическое устройство Дагестана в XI - XV вв.? Перечислите феодальные владения и союзы сельских обществ.

8. Какие отрасли хозяйства были основными в Дагестане в XI - XV вв.?
9. Расскажите о социальном составе населения Дагестана в XI - XV вв.
10. Как развивались отношения народов Дагестана с Ширваном, Грузией, с народами Северного Кавказа?
11. Как развивались русско - дагестанские отношения в XI - XV вв.?

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. После распада Кавказской Албании на территории Дагестана возникли политические объединения: Дербент, Табасаран, Лакз, Гумик, Серир, Кайтаг, Филан, Маскат, Зирихгеран и др. В каких веках это произошло?**

- 1) I-II вв. н. э.
- 2) III-IV вв. н. э.
- 3) V-VI вв. н. э.

**2. Какой город был крупным экономическим и политическим центром Восточного Кавказа и почему?**

- 1) Семендер
- 2) Дербент
- 3) Беленджер

**3. В каком веке на территории Дагестана возник Хазарский каганат?**

- 1) VI-VIII вв.
- 2) сер. VII в.
- 3) нач. V в.

**4. В горном Дагестане широкое распространение получил этот тип земледелия. Какой?**

- 1) подсечное
- 2) пашенное
- 3) террасное

**5. В IV-X вв. в Дагестане были распространены такие формы земельной собственности: государственная, икта, вакуф, дийа и общинная. Как назывался тип земельного владения, который принадлежал мечети?**

- 1) вакуф
- 2) дийа
- 3) икта

**6. В каком веке сасаниды стали возводить оборонительные стены в Дербенте?**

- 1) в V в.
- 2) в пер. пол. VI в.
- 3) в VII в.

**7. По сообщению дагестанской исторической хроники в Дербент было переселено из Ирана 3 тыс. чел., что привело к сер. VI в. к окончательному закреплению земель вдоль Самура до Дербентского прохода в состав Ирана. Как назывался этот труд?**

- 1) «Асари Дагестан»
- 2) «Ахты-наме»
- 3) «Дербент-наме»

**8. Основу занятий дагестанских народов в X-XV вв. составило:**

- 1) мареноводство
- 2) гончарное производство
- 3) земледелие и скотоводство

**9. Согласно арабскому писателю Масуди, жители этого средневекового селения занимались производством кольчуг, стремян, мечей и других железных вещей.**

- 1) с. Кумух
- 2) с. Рича
- 3) с. Кубачи
- 4) с. Ахты

**10. В X - XV вв. основными формами земельной собственности в Дагестане являются мюльк, икта, вакуф. Чьей собственностью являлась икта (т. е. отрезок земли)?**

- 1) собственность отдельных владельцев
- 2) мечетские земли
- 3) земли воинов

**11. Какой из перечисленных кочевых народов первым вторгся на территорию Дагестана?**

- 1) гунны
- 2) савиры
- 3) хазары
- 4) половцы

**12. В каком веке сложился Хазарский каганат?**

- 1) в V в.
- 2) в VII в.
- 3) в VIII в.
- 4) в X в.

**13. Государственная религия Хазарского каганата -**

- 1) иудаизм
- 2) буддизм
- 3) христианство
- 4) мусульманство

**14. Столицей Хазарского каганата был город ...**

- 1) Дербент
- 2) Варачан
- 3) Таргу
- 4) Семендер

**15. По какой причине столица Хазарии была перенесена из Семендера в Итиль?**

- 1) по экономическим соображениям, поскольку Итиль располагался на оживлённых сухопутных и морских торговых путях
- 2) из-за частых походов русских князей
- 3) из-за постоянной угрозы вторжения арабских войск
- 4) после разрушения Семендера в результате землетрясения

**16. Хазарский каганат был разгромлен...**

- 1) арабами
- 2) кипчаками
- 3) сельджуками
- 4) монголо-татарами

**17. Зирихгеран – это ...**

- 1) раннефеодальное владение с центром в Кубачи
- 2) раннесредневековый город в Южном Дагестане
- 3) средневековая крепость в Табасаране
- 4) титул правителя Дербента в Средневековье

**18. Опорным пунктом Сасанидов, затем и арабов на Восточном Кавказе был город...**

- 1) Семендер
- 2) Баку
- 3) Шемаха
- 4) Дербент

**19. Дербентская Джума-мечеть является самой древней на территории Российской Федерации. Кем и когда она была построена?**

- 1) в 650 году командующим халифатскими войсками на Кавказе Салманом ибн Рабия
- 2) в 722 году наместником Кавказа Джаррахом ибн Абдаллахом
- 3) в 734 году наместником Кавказа Масламой ибн Абд ал-Маликом
- 4) в 745 году халифом Марваном ибн Мухаммедом

**20. Какое феодальное владение Дагестана на севере и северо-западе граничило с Дербентским эмиратом?**

- 1) Серир
- 2) Шандан
- 3) Хайдак
- 4) Гумик

**21. Какое феодальное владение Дагестана граничило с Грузией?**

- 1) Гумик
- 2) Серир
- 3) Шандан
- 4) Хайдак

**22. Столицей владения Серир был**

- 1) Анди
- 2) Согратль
- 3) Гуниб
- 4) Хунзах

**23. Средневековое феодальное владение Гумик охватывало земли населённые преимущественно**

- 1) рутулами
- 2) кумыками
- 3) лакцами
- 4) лезгинами

**24. Средневековое государственное образование Лакз занимало территорию в бассейне реки...**

- 1) Аварское койсу
- 2) Казикумухскоекойсу
- 3) Уллучай
- 4) Самур

**25. Какое из нижеперечисленных владений локализовалось в нагорной части Центрального Дагестана?**

- 1) Лакз
- 2) Джидан
- 3) Туман
- 4) Кайтаг

**Задание 3. Грамотность написания исторических терминов. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

1. З..роас..ризм - государственная религия Сасанидской державы.
2. З..К...Т- налог, установленный шариатом для всех мусульман.
3. Х.. р..дж- налоги взимаемые арабами за пользование землей.
4. Те..р..с. - пахотный участок, созданный искусственным путем.
5. М..г...л - квартал, часть села.
6. М..др..с.. - высшая ступень мусульманского образования
7. М..л..к - титул правителя в арабских странах.
8. В..л..ет - область, страна по арабски.

**Задание 4. Написать Эссе по заданным темам.**

1. Кочевники Равнинного Дагестана в эпоху «Великого переселения народов».
2. Формы земельной собственности в Дагестане в V-X вв.
3. Древний Дербент.

**Задание 5. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Дагестано- сасанидские взаимоотношения в IV -VI вв.
2. Государства кочевников в Прикаспии..
3. Хазарский каганат.
4. Арабо-хазарские войны.
5. Политические образования Дагестана в V-X вв.
6. Экономическое развитие Дагестана в V-X вв..
7. Социальный строй дагестанского общества в V-X вв.
8. Древний Дербент.
9. Культура Дагестана в V-X вв.

**Тема 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII - начале XVI вв.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Расскажите о нашествии сельджуков на Кавказ.
2. Что вы знаете о походах монголов на Дагестан и их последствиях?
3. Расскажите о походах Тохтамыша и Тимура на Дагестан и их последствиях.

4. Кто такие сефевиды? Расскажите о борьбе народов Дагестана против них.
5. Какую политику проводил Иран в Дагестане в нач. XVIII в.?
6. Расскажите об антииранских выступлениях в Дагестане в нач. XVIII в.
7. Каковы причины и последствия Каспийского похода Петра I?
8. Что вы знаете о борьбе народов Дагестана против Надир - шаха?

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Чтобы прочно утвердиться в Дагестане Сасаниды насильственно распространяли свою религию. Что это за религия?**

- 1) ислам
- 2) иудаизм
- 3) зороастризм

**2. Хосров I Ануширван для защиты своих войск от нападения горцев построил в с. Ахты крепость. Но жители с. Ахты напали на крепость, сожгли ее и уничтожили иранские войска. В какой исторической хронике говорится об этом?**

- 1) «Тарихи Дагестан»
- 2) «Асари Дагестан»
- 3) «Ахты-наме»

**3. Как пишет Баладзори, для покорения Дагестана арабский халиф Осман в VII в. двинул сюда армию под командованием Салмана, который заключил мир с Маскатом, Дербентом, Табасараном, Лакзом. В каком году это было?**

- 1) в 652 г.
- 2) в 654 г.
- 3) в 698 г.

**4. Абу Хамид ал - Гарнати в 1130 г. «проездом» в Дагестане приписывает арабскому завоевателю триумфальную исламизацию многих дагестанских владений. С его именем связан также самый разрушительный поход в VIII в. в Дагестан. Кто он?**

- 1) Джеррах
- 2) Осман
- 3) Маслама
- 4) Мервана

**5. Арабское название Баб - аль - Абваб («ворота ворот») отражало стратегическое значение этого экономического и политического центра Дагестана.**

- 1) Тарки
- 2) Семендер
- 3) Дербент

**6. С проникновением ислама в Дагестане появляется и арабская письменность. В каких веках?**

- 1) в VII-X вв.
- 2) в IX-XII вв.

3) в VII-IX вв.

**7. Как назывался подушный налог, взимаемый арабами с жителей покоренных земель, которые не приняли ислам?**

- 1) джизья
- 2) закят
- 3) харадж

**8. Какой из арабских завоевателей во главе с 40 - тысячной армией с 732-733 по 739 гг. возглавил поход в горные районы и обязал жителей покоренных земель платить арабам налоги (царь Серира должен был ежегодно поставить завоевателям 1500 юношей, 500 девушек и 100 тыс. мер зерна)?**

- 1) Маслама
- 2) Салман
- 3) Мерван

**9. В VII -XVI вв. происходит процесс исламизации дагестанского общества. На сколько этапов он делится?**

- 1) на 5
- 2) на 3
- 3) на 2

**10. В каком веке Дагестан освободился от власти Арабского Халифата?**

- 1) в сер. IX в.
- 2) в конце X в.
- 3) в нач. XI в.

**11. В каком году монголо – татары во главе с Джебе и Субудаем совершили свой первый поход в Дагестан?**

- 1) 1222 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1239 г.

**12. Чтобы завоевать Закавказье и Дагестан хорезмшах Джамал – ад-Дин в 1227 г. подошел к городу, где на помощь ему подошли 50 тыс. половцев и взять город ему не удалось. По сообщению персидского историка Рашид-ад-Дина среди народов, восставших против хорезмшаха, упоминаются «сериры и лезгины». О каком городе идет речь?**

- 1) Дербент
- 2) Семендер
- 3) Тарки

**13. В 1239 г. монголы разрушили г. Дербент, расправились с его населением и превратили город в стоянку для своих войск. Кто был предводителем монголо-татар?**

- 1) Тамерлан
- 2) Букдай
- 3) Батый

**14. Согласно кувической надписи на стене мечети жители этого села с октября по ноябрь 1239 г. сражались с монголо-татарами во главе с Букдаем. О каком селении идет речь?**

- 1) Тарки
- 2) Кумух
- 3) Рича

**15. Автор XIV в. Мухаммед Рафи в своей работе «Тарихи Дагестан» говорит о внутренних распрях, и «кайтагские правители вместе с аварским ханом обратились за помощью к монголо-татарам и выступили против владетелей Кумуха. В результате Кумух был разрушен, многие жители истреблены». В каком году это было?**

- 1) в 1240 г.
- 2) в 1248 г.
- 3) в 1250 г.

**16. В каком веке в Средней Азии возникло государство Тимура?**

- 1) в I пол. XIII в.
- 2) во II пол. XIV в.
- 3) в конце XV в.

**17. В 80-х гг. XIV в. опустошив области Северо-Восточного Ирана и Южного Азербайджана, Тимур направил свои силы против Тохтамыша, который появился к этому времени на Кавказе. Где и когда произошло первое сражение между силами Тимура и Тохтамыша?**

- 1) на р. Сулак в 1395 г.
- 2) на р. Калка в 1223 г.
- 3) на р. Самур в 1387 г.

**18. Где и когда произошло решающее сражение между войсками Тимура и Тохтамыша, которое завершилось полным разгромом золотоордынского хана Тохтамыша?**

- 1) на р. Сулак в 1395 г.
- 2) на р. Терек в 1395 г.
- 3) на р. Калка в 1223 г.

**19. Весной 1396 г., опустошив земли Северного Кавказа, сначала Тимур обрушился на народ, живущий между Терекон и Сулаком и, как свидетельствует Низам-ад-Дин Шами, «омочив их землю кровью», начал покорение Дагестана. О каком народе говорит историк?**

- 1) о кумыках
- 2) об аварцах
- 3) о чеченцах

**20. В каком народно-поэтическом предании изображается мужество и героизм горцев Дагестана против полчищ Тимура?**

- 1) Парту Патима
- 2) Хочбар
- 3) Каменный мальчик

**21. После распада державы Тимура в XV в. в Дагестан вторглись туркменские кочевые племена Кара-Коюнлу. В каком году они вторглись?**

- 1) в 1412 г.
- 2) в 1420 г.
- 3) в 1511 г.

**22. Династия сефевидов, ставшая во главе Ирана и южного Азербайджана во II пол. XV в. стали совершать набеги на Дагестан. При набеге Джунейда-сефевидов произошло сражение, в котором участвовали табасаранцы, лезгины, кайтагцы, где сефевиды потерпели полное поражение, при этом был убит шейх Джунейд. В каком году это было?**

- 1) в 1450 г.
- 2) в 1460 г.
- 3) в 1487 г.

**23. Персидский автор XV в. Искандер Миюнши пишет, что сын Джунейда Хейдар «объявил газават черкесским гяурам» и направляется в сторону Дагестана. Где и когда произошло сражение с Хейдаром?**

- 1) в 1487 г. на р. Рубас
- 2) в 1460 г. на р. Самур
- 3) в 1395 г. на р. Терек

**24. В каком году сын шейха Хейдара Шах-Исмаил совершил свой грабительский поход на Дербент?**

- 1) в 1480 г.
- 2) в 1509 г.
- 3) в 1487 г.

**25. В каком году Иван Грозный направил войска под командованием воеводы Ивана Черемисова в Приморские земли Дагестана с целью укрепления своей власти на Северном Кавказе?**

- 1) в 1533 г.
- 2) в 1546 г.
- 3) в 1560 г.
- 4) в 1585 г.

**Задание 3. Заполнить таблицу для повторения и усвоения материала, записывая развернутые ответы.**

Сражение	Битва при Ушкуджа (Акуша-Усиша)	Битва у с. Тинит	Караманская битва	Сражение у с. Гагатль	Сражение у с. Гапцах
----------	---------------------------------	------------------	-------------------	-----------------------	----------------------

Дата					
Захватчики					
Цели захватчиков					
Итоги					

**Задание 4. Провести анализ текста и исправить в нем ошибки.**

После разгрома Халифатом державы Тимура обстановка на Кавказе резко изменилась. Вскоре Халифат при халифе Гаруне аль-Рашиде начал экспансию на Восточный Кавказ. Первый поход арабов в Дагестан состоялся в 1633 г. В этом же году арабы захватили Дербент. Командовал арабским войском при взятии Дербента Тарик ибн Сеид.

**Задание 5. Прочтите отрывок из работы К. Маркса и укажите завоевателя (-ей), о который (-х) он говорит?**

«... Они совершают варварства в Хорасане, Самарканде и Балхе и других цветущих городах. Искусство, богатые библиотеки, превосходное сельское хозяйство, дворцы и мечети – всё летит к чёрту».

- 1) сельджуки
- 2) Тимур Тамерлан
- 3) монголо-татары
- 4) Сефевиды

**Задание 6. Прочтите отрывок из хроники «Тарихи Дагестан» о героической борьбе дагестанских горцев с монголо-татарами в 1240 г. и укажите населённый пункт, о жителях которого говорится?**

«...Они сражались с великим мужеством, и семьдесят юношей пали мучениками. Они заняли укрепление выше мечети /называемое/ Кекели, и обязали себя клятвой сражаться и пожертвовать своим имуществом, жизнью и телами. Когда эти юноши исполнили свой долг в укреплении (т.е. были все убиты), оба князя, Сартан и Каутер, опустошили ... в субботу месяца сафар».

- 1) Кумух
- 2) Хунзах
- 3) Дербент
- 4) Ахты

**Задание 7. «Обрати внимание на границы земель, которыми владели твои предки, и управляй так, как они управляли. Первая граница со стороны запада - это Миясагутан, вторая – со стороны востока, из середина аула Гоцатль, третья - со стороны юга, от Хучада до Голотлинского моста, четвёртая - со стороны севера от Салагоры до Таргу»**

**Назовите исторический документ?**

- 1) «История Абу Муслима»
- 2) «Кодекс Рустем-хана Кайтагского»
- 3) «Кодекс Ума-хана Аварского»
- 4) «Завещание Андуник-нуцала»

**Задание 8. Расположите события по хронологии**

- А) разгром Кайтага Тимуром
- Б) разрушение монголо-татарами Кумуха
- В) первый поход монголо-татаров в Дагестан

Г) вторжение племен Кара-Коюнлу в Дагестан

1	2	3	4

**Задание 9. Соотнесите даты и события**

Б	А
А) 1239 г. Б) 1313 г. В) 1460 г.	1) составление Мухаммедом Рафи «Тарихи Дагестана» 2) взятие и разрушение монголо-татарами
Г) 1467 г.	Рича 3) пребывание Афанасия Никитина в Дербенте 4) начало сефевидской агрессии в Дагестане

А	Б	В	Г

**Задание 10. Написать Эссе по заданным темам.**

1. Роль ислама в феодализационном процессе Дагестана.
2. Последствия арабских завоеваний для Дагестана.

**Задание 11. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Арабская экспансия на Кавказ и распространение ислама в Дагестане.
2. Борьба народов Дагестана против монголо-татаров.
3. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
4. Борьба народов Дагестана с Сефевидами.

**Тема 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI - XVIII вв.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. В чем заключаются особенности экономического развития Дагестана в XVI- XVIII вв.?
2. Каково было политическое устройство Дагестана в XVI -XVIII вв.?
3. Какова была классовая структура дагестанского общества в XVI -XVIII вв.
4. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Дагестана в XVI - XVIII вв.
5. Каковы причины и последствия Каспийского похода Петра I?
6. В чем заключаются особенности развития культуры Дагестана в XVI-XVIII вв.? Назовите имена наиболее выдающихся алимов. Что вам известно о них?
7. Как развивалось образование в Дагестане в XVI-XVIII вв.? как велось обучение в мусульманских школах?
8. Что вам известно о развитии материальной культуры народов Дагестана в XVI-XVIII вв.
9. Расскажите о восточной политике России и ее этапах.
10. Когда Дагестан был присоединен к России?
11. Расскажите о политическом устройстве Дагестана на рубеже XVIII-XIX вв.

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Как называлась в Дагестане частная земельная собственность?**

- 1) Вакуф
- 2) Харадж
- 3) Мульк
- 4) Икта

**2. Какая форма земельной собственности называлась «вакуф»?**

- 1) Мечетское землевладение
- 2) Крупная феодальная собственность
- 3) Служебное землевладение
- 4) Общинное землевладение

**3. Как передавалась власть в феодальных владениях?**

- 1) по выбору общины
- 2) по наследству
- 3) по старшинству в роде
- 4) по завещанию

**4. Как назывались в Дагестане дети, рожденные от неравных браков беков с простолюдинками?**

- 1) Уздени
- 2) Чанка-беки
- 3) Чагары
- 4) «Пожалованные беки»

**5. В каком году на берегу реки Терек была основана русская пограничная крепость Терки (Терский городок)?**

- 1) в 1588 г.
- 2) в 1688 г.
- 3) в 1788 г.
- 4) в 1888 г.

**6. В каком году русский отряд воеводы Бутурлина И.М. по приказу Бориса Годунова предпринял поход в Дагестан и захватил Тарки?**

- 1) в 1583 г.
- 2) в 1603 г.
- 3) в 1593 г.
- 4) в 1613 г.

**7. Кто возглавлял отряды дагестанцев, в 1605 г. разгромившие русский отряд воеводы Бутурлина И.М.?**

- 1) Махди-хан I Аварский
- 2) Ахмед-хан Мехтулинский
- 3) Сурхай-хан I Казикумухский
- 4) Султан-МутЭндиреевский

**8. Памятник (и) обычного права Дагестана...**

- 1) «Постановления кайтагского уцмия Рустем-хана»
- 2) «Тарих-Дагестан»
- 3) «Асари Дагестан»

4) «Дербент-намэ»

**9. Против кого было направлено восстание в начале XVIII в. в Дагестане и Ширване?**

- 1) Османской империи
- 2) Российской империи
- 3) Сефевидского Ирана
- 4) державы Тимура Тамерлана

**10. Исключите лишнего. Кто из дагестанских ханов вступил в антииранский союз в начале XVIII в. и в 1721 г. принял участие в военном походе в закавказские провинции Ирана?**

- 1) Сурхай-хан I Казикумухский
- 2) Ахмед-хан Кайтагский
- 3) Али-Султан Цахурский
- 4) Адиль-Гирей Тарковский

**11. Что послужило поводом к Персидскому походу Петра I?**

- 1) вторжение турецких войск в Грузию
- 2) ограбление и убийство дагестанцами русских купцов во время нападения на город Шемаху
- 3) убийство русского посла Грибоедова в Иране
- 4) нападение горцев на русский отряд воеводы Бутурлина

**12. Кто из дагестанских ханов в 1721 г. захватил Ширванское ханство и при поддержке турецкого правительства стал его ханом?**

- 1) Сурхай-хан I Казикумухский
- 2) Адиль-Герей Тарковский
- 3) Ахмед-хан Кайтагский
- 4) Али-Султан Цахурский

**13. Какая из перечисленных причин являлась основной при организации Каспийского похода Петра I?**

- 1) оборона южных границ империи
- 2) расширение территории за счет кавказских земель и получение военно-стратегических и экономических выгод
- 3) помощь горским народам в борьбе с ирано-турецкой агрессией
- 4) покорение феодальных владений горного Дагестана

**14. В каком году состоялся Каспийский поход Петра I?**

- 1) в 1702 г.
- 2) в 1712 г.
- 3) в 1722 г.
- 4) в 1732 г.

**15. Какой владетель Дагестана оказал сопротивление Петру I в 1722 году?**

- 1) Шамхал Тарковский
- 2) Аварский нуцал
- 3) Утемышский султан
- 4) Дербентский эмир

- 16. Кто из дагестанских владетелей приветственно встретил Петра I и принял русское подданство?**
- 1) Сурхай-хан I Казикумухский
  - 2) Адиль-Гирей Тарковский
  - 3) Ахмед-хан Кайтагский
  - 4) Султан-Махмуд Утемышский
- 17. Как называлась русская крепость, заложенная Петром I в 1722 г. на реке Сулак?**
- 1) Святой Крест
  - 2) Терский городок
  - 3) Бурная
  - 4) Порт-Петровск
- 18. Что явилось причиной приостановки Петром I Каспийского похода?**
- 1) сопротивление горцев Дагестана
  - 2) ультиматум иранского шаха Ага-Мухамед-хана с требованием вывести войска с Восточного Кавказа
  - 3) начавшаяся среди солдат эпидемия, падеж лошадей и крушение на Каспии эскадры с провиантом и боеприпасами
  - 4) начало русско-турецкой войны
- 19. Каковы итоги Каспийского похода Петра I?**
- 1) к России была присоединена Грузия
  - 2) к России была присоединена Прикаспийская равнина с городами Баку и Дербент
  - 3) Россия приобрела земли до реки Сулак и установила протекторат над Грузией
  - 4) Россия получила выход к Каспийскому морю
- 20. С кем Россия в июле 1724 г. заключила Константинопольский договор, закреплявший за ней прикаспийские земли?**
- 1) с шамхалом Тарковским Адиль-Гиреем
  - 2) с Османской империей
  - 3) с ираном шахом Ага-Мухамед-ханом
  - 4) с Сурхай-ханом I Казикумухским
- 21. По какому договору с Турцией Россия получила Прикаспийские провинции Кавказа, Дербент, Баку и провинции Гилян, Мазандаран и Астарabad?**
- 1) Гянджинскому договору 1735 г.
  - 2) Петербургскому договору 1723 г.
  - 3) Константинопольскому договору 1724 г.
  - 4) Кючук-Кайнарджийскому договору 1774 г.
- 22. В антииранский союз первой четверти XVIII в. вошли следующие дагестанские феодальные владетели...**
- 1) Хаджи-Дауд Мушкюрский, Сурхайхан I Казикумухский, Ахмедхан Кайтагский
  - 2) Али-Султан Цахурский, Султан-Ахмед-хан Кубинский, Адиль-Герей Тарковский.
  - 3) Рустам-кади Табасаранский, Адиль-Герей Тарковский, Магомед-Муса-хан Аварский
  - 4) Султан-Махмуд Утамышский, Гасан-Али-хан Ширванский, Али-Султан Цахурский.
- 23. Когда произошло Андалальское сражение?**
- 1) в июне 1734 г.
  - 2) в январе 1736 г.
  - 3) в марте 1739 г.
  - 4) в сентябре 1741 г.



1) Кайтаг				А) майсум
2) Казикумух				Б) уцмий
3) Дербент				В) эмир
4) Табасаран				Г) шамхал
А	Б	В	Г	

**Задание 7. Соотнесите названия феодальных владений Дагестана с их столицами**

А	Б
1) Авария	А) Калакорейш
2) Кайтаг	Б) Кумух
3) Казикумух	В) Н. Дженгутай
4) Мехтули	Г) Хунзах

А	Б	В	Г

**Задание 8. Соотнесите термины с их значениями**

А	Б
1) Вакуф	А) частная земля
2) Мулк	Б) мечетская земля
3) Зароостризм	В) зависимое сословие
4) Раят	Г) религия огнепоклонников

А	Б	В	Г

**Задание 9. Расположите события по хронологии**

- А) поход войск шаха Аббаса I на Дагестан  
 Б) осада войсками Бутурлина и Плещеева Тарков  
 В) высадка русских войск Петра I на побережье Аграханского залива и сопротивление эндиреевцев  
 Г) грамота Петра I шамхалу Адиль-Гирею о принятии его в Российское подданство

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Задание 10. Установите соответствие между именами дагестанских ханов начала XVIII в. и феодальными владениями, в которых они правили**

А	Б
1) Сурхай-хан I	А) Цахурское султанство
2) Адиль-Гирей	Б) Кайтагское уцмийство
3) Ахмед-хан	В) Тарковское шамхальство
4) Али-Султан	Г) Казикумухское ханство

А	Б	В	Г

### Задание 11. Соотнесите даты с событиями

А	Б
1) 1514 г. 2) 1612 г. 3) 1722 г. 4) 1741 г.	А) вторжение Надир-шаха в Дагестан Б) Каспийский поход Петра I В) поход войск иранского шаха Аббаса I в горный Дагестан Г) захват Дербента войсками Исмаила I Сефевиды

А	Б	В	Г

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово. В июле 1721 г. отряды дагестанских ханов захватили и учинили погром в городе \_\_, являвшийся центром иранского наместничества на Кавказе**

- 1) Дербенте
- 2) Шемахе
- 3) Баку
- 4) Тебризе

**Задание 13. Написать Эссе по заданным темам.**

1. Этническая карта Дагестана в XVI-XVIII вв.
2. Промыслы и ремесла народов Дагестана в XVI-XVIII вв.
3. Каспийский поход Петра I и отношение к нему феодальных владетелей Дагестана.
4. Роль героической борьбы народов Дагестана в крушении державы Надир-шаха.

**Задание 14. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Социально-экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв.
2. Политическое устройство феодальных владений Дагестана в XVI-XVIII вв.
3. Союзы сельских обществ Дагестана в XVI - первой половине XVIII вв.
4. Феодальные междоусобицы в Дагестане в XVI- XVII вв.
5. Памятники обычного права народов Дагестана в XVIII в.
6. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией в XVIII в.
7. Русско-дагестанские отношения в XVI- XVII вв.
8. Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха (1734-1745 гг.).
9. Дагестан в международной политике Ирана, России и Турции в XVI - XVIII вв.
10. Каспийский поход Петра I.
11. Походы Надир - шаха в Дагестан в 30 - 40 - х гг. XVIII в.
12. Сурхай - хан Казикумухский - руководитель антииранского восстания в XVIII в.
13. Присоединение Дагестана к России.

**Тема 5. Дагестан в XIX в.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Охарактеризуйте феодальные владения Дагестана XIX в.
2. Каково было управление в союзах сельских общин?

3. Каковы причины борьбы горцев против царизма?
4. Дайте оценку деятельности М. Ярагского по распространению мюридизма в Дагестане.
5. Что вы знаете о периоде борьбы горцев под руководством Гази-Мухаммада и Гамзатбека?
6. Расскажите о борьбе горцев под руководством Шамиля.
7. Что такое Имамат, и каково его устройство?
8. Расскажите о влиянии борьбы народов Дагестана и Чечни на народы Кавказа.
12. Каково значение борьбы горцев и причины поражения?
13. Какую оценку давали прогрессивные деятели России и Европы борьбе народов Дагестана?
15. Расскажите об организации управления царизмом на Кавказе.
16. Когда была образована Дагестанская область?
17. Расскажите об окружном и сельском управлении.
18. Какова сущность судебной реформы?
19. Как была проведена аграрная реформа?
20. Расскажите о восстании 1877 г.: о причинах, ходе его и подавлении.
21. Какие признаки говорят о проникновении капиталистических отношений в промыслы и ремесла?
22. Расскажите о науке и общественной мысли в Дагестане во 2 пол. XIX в.
23. Назовите ученых, просветителей Дагестана.
24. Каково влияние русской культуры и науки на Дагестан?
25. Образование Дагестанской области и реформы 60-70-х годов XIX века.
26. Проникновение капиталистических отношений в Дагестан.
27. Антиколониальная борьба горцев Дагестана во второй половине XIX в.

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Что составляло основу экономики Дагестана в I пол. XIX в.**

- 1) промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) торговля

**2. Его добывали в Дербентском уезде, Кюринском ханстве и шамхальстве Тарковском. По данным 1852 г. его добыча достигла 289 пудов.**

- 1) нефть
- 2) соль
- 3) каменный уголь

**3. В начале XIX в. в Дагестане были независимые друг от друга, но связанные различными торгово-экономическими, политическими узлами и духовной культурой феодальные владения. Сколько их было?**

- 1) 15 владений
- 2) 13 владений
- 3) 10 владений

**4. В связи с усилившимися происками Ирана на Кавказе, Россия решила образовать союз из владений Дагестана и Азербайджана. Под протекторат России перешли 4 дагестанских феодала: шамхал Тарковский, уцмий Кайтагский, кадий Табасарана и хан Дербентский. Когда и где был подписан этот союз?**

- 1) в 1802 г. в Георгиевске
- 2) в 1813 г. в Гюлистане
- 3) в 1807 г. в Тильзите

**5. По условиям этого договора за Россией закреплялась территория, которая находилась под ее властью в момент подписания дипломатического соглашения. Иран отказался от притязаний на Дагестан, Грузию, ханства Кубинское, Ширванское, Карабахское и Гянджинское. Какого договора?**

- 1) Константинопольского 1724 г.
- 2) Рештского 1732 г.
- 3) Гюлистанского 1813 г.

**6. С. 1816 г. он был наместником Кавказа, который проводил антинародную политику, направленную на уничтожение «непокорных горцев». Кто он?**

- 1) ген. Хатунцев
- 2) ген. Барятинский
- 3) ген. Ермолов

**7. Когда Россия начала завоевание Северного Кавказа, т.е. Кавказскую войну?**

- 1) 1817-1864 гг.
- 2) 1832-1834 гг.
- 3) 1826-1828 гг.

**8. Это религиозное учение стало идеологическим основанием антифеодальной, антиколониальной борьбы народов Дагестана в 20-50-х гг. XIX в.**

- 1) суфизм
- 2) мюридизм
- 3) тарикатизм

**9. Какому из имамов приписывается начало «газавата» (священной борьбы против неверных)?**

- 1) Гази-Магомеду
- 2) Гамзат-беку
- 3) Шамилю

**10. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х гг. XIX в.?**

- 1) пять
- 2) три
- 3) два

**11. Этот политический и военный лидер из аула Гимры был убит в октябре 1832 г. при защите родного аула.**

- 1) Сайд Араканский
- 2) Магомед Ярагский
- 3) Гази-Магомед

**12. Свою деятельность он начал с похода против Хунзаха. Его имамство длилось чуть более года и в результате заговора 15 мая 1834 г. он был убит у входа хунзахской мечети.**

- 1) Шамиль
- 2) Гази-магомед
- 3) Гамзат-бек

**13. Какой из этапов народно-освободительного движения горцев делится на три периода?**

- 1) 1828-1832 гг.-первый этап-Гази-Магомед
- 2) 1832-1834 гг.-второй этап-Гамзат-бек
- 3) 1834-1859 гг.-третий этап-Шамиль

**14. Какой период освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа называли «блистательной эпохой Шамиля»?**

- 1) нач. 30-х гг. XIX в.
- 2) нач. 40-х гг. XIX в.
- 3) нач. 50-х гг. XIX в.

**15. Об этом человеке, искренне любившем свой народ, современники писали: «Речь его поэтична, увлекательна, как грозна и величественна его наружность. Из глаз его брызжет огонь, а из уст сыплются розы».**

- 1) Гази-Магомед
- 2) Шамиль
- 3) Магомед Ярагский

**16. Какая территория вошла в состав государства Имамат, которая охватывала площадь в 900 верст, население составляло 150 тыс. семей?**

- 1) Дагестан
- 2) Осетия
- 3) Кабарда
- 4) Чечня

**17. При Шамиле был создан Государственный совет, собиравшийся ежедневно, кроме пятницы, рассматривавший все вопросы управления. Как он назывался?**

- 1) Диван-хана
- 2) Тайный совет
- 3) Визир-хана

**18. Вся общественная деятельность внутри государства Имамат регулировалась нормативными актами, выработанными в соответствии с законами шариата. Как назывались эти акты?**

- 1) низамы
- 2) адаты
- 3) реестры

**19. Этот замечательный ученый и религиозный деятель явился великим глашатаем свободы и призывал к тому, что «угнетенные должны освободить себя, а свободные отвести от себя дух рабства». Как его звали?**

- 1) Джамалуддин Казикумухский
- 2) Сайд Араканский
- 3) Магомед Ярагский

**20. Начиная с этого времени, для Шамиля начался новый период его жизни, в которой ему отводилась необычная для него роль «почетного пленника» России.**

- 1) взятие Ахульго 22 августа 1839 г.
- 2) взятие Гуниба 25 августа 1859 г.
- 3) взятие Ведено 1 апреля 1859 г.

**21. В каком году была создана Дагестанская область?**

- 1) в 1840 г.
- 2) в 1839 г.
- 3) в 1860 г.

**22. Насколько военных отдал была разделена Дагестанская область?**

- 1) на пять отделов
- 2) на семь отделов
- 3) на четыре отдала

**23. В каком году была проведена судебная реформа, которая вводила дагестанский областной, народный и окружной суды?**

- 1) в 1862 г.
- 2) в 1860 г.
- 3) в 1870 г.

**24. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX в.?**

- 1) колониальный
- 2) ограниченный
- 3) сословный

**25. В каком году в Дагестане была построена железная дорога, которая являлась частью Владикавказской железной дороги?**

- 1) 1893 г.
- 2) 1895 г.
- 3) 1899 г.

**Задание 3. Определение правильности или ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».

1. К основным причинам Кавказской войны относится противостояние двух религий христианства и ислама.

2. Тарикатизм явилось идеологическим основанием антиколониальной борьбы народов Дагестана в 20 - 50-х гг. XIX в.

3. Князь Барятинский в 1859 г. в Гунибе принимал «почетного пленника» России Шамиля.

4. Присоединение Дагестана к России носила добровольный характер.

5. Восточная политика России отличалась своим непостоянством.

6. Блистательной эпохой Шамиля называют 30-е гг. XIX в.

**Задание 4. Задания с рядами**

**По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.**

1. Шамхалы, уцмий, нуцалы, майсумы.
2. Имам, наиб, мазуны.
3. Ермолов, Паскевич, Барятинский

**Заполните пропуск в ряду.**

1. 1832 г. - штурм Гимры, 1839 г - ....., 1845 г. - «Даргинская экспедиция» кн. Воронцова, 1859 г. - взятие Гуниба.

2. Ермолов - Взятие Акуша, ... - Осада Ахульго, кн. Воронцов - «Даргинская экспедиция», Барятинский - штурм Гуниба.

3. М. Ярагский,....., М.-Т. Карахский

**Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности:**

- А) Сражение у сел. Ахульго.
- Б) Избрание имамом Гази-Магомеда.
- В) Сухарная экспедиция князя Воронцова.
- Г) Назначение Ермолова наместником Кавказа. Д) Падение Гуниба и пленение Шамиля.

1	2	3	4

**Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности.**

А) Гамзат-Бек	1) Наиб Шамиля на Западном Кавказе
Б) Мухаммед Ярагский	2) Идеальный и духовный вождь мюридизма
В) Ермолов А.П.	3) Идеальный противник М. Ярагского
Г) Мухаммед-Амин	4) Второй имам Дагестана
Д) Мухаммед-Амин	5) Наместник Кавказа, командующий ОКК
	6) Правитель Кайтага

А	Б	В	Г	Д

**Задание 7. Приведите в соответствие даты и исторические события, обратите внимание, что событий больше.**

А) 1813 г.	1) Сухарная экспедиция князя Воронцова
Б) 1828 г	2) Падение Гуниба и пленение Шамиля
В) 1839 г	3) Избрание первого имама Гази-Магомеда
Г) 1845 г	4) Гюлистанский мирный договор
Д) 1859 г	5) Осада Ахульго царскими войсками
	6) Всеобщее восстание в Дагестане и

А	Б	В	Г	Д

**Задание 8. Грамотность написания исторических терминов. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

1. Мут...л..м - учащийся, ученик при мечети.
2. М..р..ш..д - духовный наставник мюридов.
3. Фе..д..л..зм - один из ступеней социально-экономического развития
4. Г..з..в..т - завоевание, священная война.
5. Б..йту..м..л - казна Имамата.
6. ..м..нат - заложник на какое-то время.

7. М.р..д - последователь мюршида.

**Задание 9. Задания на знание исторических понятий 1. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином.**

1. В силу своей бедности горцы вынуждены были в свободное время от основных занятий заниматься дополнительными заработками.....

2. В 40-е годы XIX века с целью административной организации на подвластной Шамилю территории было образовано теократическое государство

**Задание 10. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия.**

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. боеспособная, войск, Шамиля, часть, наиболее.

2. бог, стремящийся, человек, своему, приблизиться, нравственным,к,следую,мюршид, путь.

**Задание 11. Определение правильности или ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».

1. В 1860 г. в Дагестане было введено «военно-народное управление».

2. Аграрная реформа в Дагестане носила ограниченный характер.

3. Присоединение Дагестана к России способствовало развитию культуры народов Дагестана.

4. Первая светская школа в Дербенте была открыта в 1855 г.

5. Административная реформа 60 - 70-х гг. XIX в. носила колониальный характер.

6. Судебная реформа в Дагестане носила сословный характер.

7. Развитие капитализма в Дагестане явилось продуктом внутреннего социально-экономического развития.

8. Со строительством железной дороги в конце XIX в. усиливается приток русского капитала в Дагестан .

9. Основу экономики Дагестана XIX в. составляла промышленность.

**Задание 12. Расположите следующие события в хронологической последовательности:**

А) Строительство железной дороги до Дербента

Б) Проведение аграрной реформы в Дагестане

В) Образование Дагестанской области

Г) Судебная реформа в Дагестане

Д) Начало промышленной нефтедобычи в Дагестане

1	2	3	4	5

**Задание 13. Задания на знание исторических понятий 1. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином**

1. Одной из особенностей экономики пореформенного Дагестана было появление крупных промышленных предприятий с большим числом рабочих и узкой специализацией

2. В 60-е гг. XIX в. в Дагестане, как и во всем Северном Кавказе, начался процесс *массового вынужденного переселения горцев с исторической Родины в Турцию*

**Задание 14. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия.**

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. *урожай, арендатор, земли, отдает, форма, аренды, при которой, земли, собственнику, половину.*

2. *дисциплина, вспомогательная, монеты, историческая, изучающая.*

**Задание 15. Проблемные вопросы для дискуссии. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.**

1. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Закавказья и Северного Кавказа во второй половине XVIII-начале XIX в.
2. Колониальная политика царизма в Дагестане.
3. Магомед Ярагский и его деятельность.
4. Газимагомед - первый имам Дагестана.
5. Гамзатбек - имам Дагестана.
6. Шамиль - имам Дагестана и Чечни.
7. Имамат и его система.
8. Кодекс Шамиля.
9. Движение горцев Северо - Восточного Кавказа в 20 - 50 - е годы XIX в.
10. Образование Дагестанской области.
11. Реформы 60 - 70 - х годов XIX в.
12. Восстание 1877 г. в Дагестане.
13. Магомед - Гаджи - руководитель антиколониального восстания 1877 г.
14. Переселение горцев Дагестана в Турцию и страны Ближнего Востока во второй пол. XIX в.
15. Социально - экономическое развитие Дагестанской области во второй половине XIX в.
16. Культура народов Дагестана в XIX - нач. XX вв.

**Задание 16. Контрольная работа. Дать письменные развернутые ответы на поставленные вопросы.**

**1. Вариант**

1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана.
2. Борьба народов Дагестана за независимость в X-XVI веках.
3. Каспийский поход Петра I в Дагестан.

**2. Вариант**

1. Дагестан в составе Кавказской Албании.
2. Дагестан в X-XV веках (политическое устройство).
3. Кавказская война.

**Тема 6. Дагестан в первой половине XX в.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Каково было социально-экономическое положение Дагестана в начале XX в?
2. Как отразилась Первая мировая война на экономическом развитии Дагестана?

3. В чем выразилось аграрное движение в Дагестане в 1905 -1907 гг.?
4. Перечислите социал-демократические организации и группы Дагестана в годы революции 1905-1907 гг. и Февральской революции 1917 г.
5. Каковы причины создания Союза объединенных горцев Кавказа?
6. Какую роль играл ислам в годы трех революций?
7. Как произошло установление Советской власти в Дагестане?
8. Каковы особенности и специфика гражданской войны в Дагестане?
9. Как был решен национальный вопрос в Дагестане? Каковы особенности национально - государственного строительства в Дагестане?
10. Назовите основные отрасли народного хозяйства Дагестана и расскажите об их восстановлении после гражданской войны.
11. Назовите основные промышленные стройки первого, второго и третьего пятилетних планов в Дагестане.
12. Как проходила коллективизация сельского хозяйства в Дагестане? Как вы расцениваете процесс раскулачивания?
13. Дайте характеристику общественно – политической обстановке в Дагестане в 30 - е гг. XX в.
14. Назовите основные этапы развития школьного образования в Дагестане.
15. Назовите наиболее ярких деятелей дагестанской науки, литературы и искусства в предвоенные годы.
16. Каковы были планы Германии в отношении Кавказа в целом и Дагестана в частности?
17. Какой вклад внесли народы Дагестана в победу над фашистской Германией?
18. Каковы причины и последствия депортации горских народов Кавказа в 1941 - 1945 гг.?

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Кто в ноябре 1917 г. стал председателем Порт-Петровского Военно-революционного комитета, исполнявшего функции чрезвычайного органа государственной власти и содействовавшего установлению советской власти в Дагестане?**

- 1) Ермошкин Николай
- 2) Коркмасов Джалалэддин
- 3) Дахадаев Махач
- 4) Авербух

**2. Кто являлся основателем Агитационно-просветительского бюро, развернувшее активную деятельность по пропаганде социалистических идей среди народов Дагестана?**

- 1) Султан-Саид Казбеков
- 2) Гарун Саидов
- 3) Уллубий Буйнакский
- 4) Гамид Далгат

**3. Кто в мае 1917 г. возглавил Дагестанскую социалистическую группу?**

- 1) Джалалэдин Коркмасов
- 2) Алибек Тахо-Годи
- 3) Махач Дахадаев
- 4) Магомед Хизроев

**4. Отряды Гоцинского и Джафарова захватили Темир-Хан-Шуру и Петровск и ликвидировали Советскую власть**

- 1) 10-11 октября 1917 г.
- 2) 24-25 марта 1918 г.

- 3) 14-15 июля 1919 г.
- 4) 1-2 сентября 1910 г.

**5. Центром сопротивления Добровольческой Армии Деникина в Дагестане стал**

- 1) Порт-Петровск
- 2) Темир-хан-Шура
- 3) Кизляр
- 4) Леваши

**6. Когда завершилась гражданская война в Дагестане?**

- 1) осенью 1920 г.
- 2) весной 1921 г.
- 3) осенью 1921 г.
- 4) весной 1922 г.

**7. Когда была принята первая конституция ДАССР?**

- 1) 25 октября 1918 г.
- 2) 5 декабря 1921 г.
- 3) 5 апреля 1927 г.
- 4) 12 июня 1937 г.

**8. В каком году Порт-Петровск был переименован в Махачкалу?**

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1930 г.

**9 Кто возглавил антисоветское восстание в Дагестане в 1920-1921 гг.?**

- 1) Бичерахов Г.
- 2) Бамматов Г.
- 3) Далгат М.
- 4) Гоцинский Н.

**10. В каком году была провозглашена автономия Дагестана?**

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1923 г.
- 4) 1925 г.

**11. Согласно Конституции 1921 г. высшим органом исполнительной власти Дагестанской АССР стал...**

- 1) Совет народных комиссаров
- 2) Съезд народных депутатов
- 3) Учредительное собрание
- 4) Военно-революционный комитет

**12. В каком году в Дагестанской АССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства?**

- 1) 1925 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1939 г.

**13. Кто из перечисленных дагестанцев является дважды Героем Советского Союза?**

- 1) Магомед Гаджиев
- 2) Амет-хан Султан
- 3) Султан Алисултанов
- 4) Ханпаша Нурадилов

**14. Осенью 1942 г. первым секретарём Дагестанского обкома ВКП (б) и председателем Махачкалинского комитета обороны стал**

- 1) А.Д. Даниялов
- 2) Н. Линкун
- 3) А.М. Алиев
- 4) А. Тахтаров

**15. В какой период Великой Отечественной войны шла битва за Кавказ?**

- 1) 25 июля 1941 - 9 октября 1942 гг.
- 2) 25 июля 1942 - 9 октября 1943 гг.
- 3) 25 июля 1943 - 9 октября 1944 гг.
- 4) 25 июля 1944 - 9 март 1943 гг.

**16. Какое предприятие пищевой промышленности Дагестана в 1943 г. получило первую Всесоюзную премию?**

- 1) Махачкалинский рыбоконсервный завод
- 2) Дербентский консервный завод
- 3) Кайтагский пищекомбинат
- 4) Дагмаслопром

**17. Сколько дагестанцев Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов славы?**

- 1) 50 и 14
- 2) 57 и 8
- 3) 68 и 7
- 4) 75 и 8

**18. Кто командовал сформированным в годы Великой Отечественной войны Дагестанским кавалерийским эскадром?**

- 1) Кара Караев
- 2) Азиз Алиев
- 3) Абдурахман Даниялов
- 4) Магомед Гаджиев

**19. Кто из дагестанцев Героев Советского союза в годы Великой Отечественной войны получил прозвище «чемпион снайперов»?**

- 1) Сааду Алиев
- 2) Амет-хан Султан
- 3) Валентин Эмиров
- 4) Леонид Гальченко

**20. Кто из дагестанцев в годы Великой Отечественной войны повторил подвиг Александра Матросова, за который посмертно был удостоен звания Героя Советского союза?**

- 1) Гасрет Алиев
- 2) Саадула Мусаев

- 3) Александр Ситковский
- 4) МамедМурсалов

**21. Кто из перечисленных героев Советского союза является легендарным пулеметчиком, уничтожившим 920 фашистов?**

- 1) Леонид Гальченко
- 2) Александр Ситковский
- 3) Андрей Земцев
- 4) Ханпаша Нурадилов

**22. Сколько дагестанцев приняло участие в сражениях периода Великой Отечественной войны?**

- 1) около 150 тыс. чел.
- 2) более 110 тыс. чел.
- 3) около 180 тыс. чел.

**23. Скольким дагестанцам за подвиги, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны, присвоено звание Героя?**

- 1) 60
- 2) 58
- 3) 53

**24. Сколько рублей было внесено дагестанцами в фонд обороны?**

- 1) 350 млн. руб.
- 2) 380 млн. руб.
- 3) 400 млн. руб.

**25. Настоящим подвигом было то, что дагестанцами было отправлено на фронт вагоны с продовольствием и обмундированием, собранные на личные средства. Сколько вагонов отправили?**

- 1) 200 вагонов
- 2) 180 вагонов
- 3) 140 вагонов

**26. В годы великой Отечественной войны, в не равном воздушном бою, защищая небо Кавказа, погиб смертью храбрых Валентин Эмиров. Когда?**

- 1) 10 сентября 1942 г.
- 2) в октябре 1943 г.
- 3) в декабре 1942 г.

**27. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?**

- 1) Саид Алиев
- 2) Леонид Гальченко
- 3) Магомед Гаджиев

**28. Этого летчика звали грозой фашистов. Он сбил 49 самолетов противника, за героизм в борьбе с врагом ему дважды присвоено звание Героя Советского Союза.**

- 1) Валентин Эмиров
- 2) Амет-хан-Султан
- 3) Леонид Гальченко

**29. В этой битве особо отличился пулеметчик из Дагестана Ханпаша Нурадилов. Огнем своего пулемета он уничтожил в совокупности около тысяч гитлеровцев. За мужество и героизм ему было присвоено звание героя Советского Союза посмертно. В какой битве?**

- 1) в Курской
- 2) в Сталинградской
- 3) в битве за Кавказ

**30. В годы войны в Дагестане был создан научно-исследовательский институт школ (ныне НИИ педагогики). В каком году?**

- 1) в 1942 г.
- 2) в 1943 г.
- 3) в 1944 г.

**31. В грозные дни войны громко прозвучал призыв народного поэта Дагестана: «Вставайте на защиту родных гор и ущелий!» Кому принадлежали эти слова?**

- 1) С. Стальскому
- 2) Г. Цадаса
- 3) Э. Капиеву

**32. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодогвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?**

- 1) «Слава, краснодарские сыны!»
- 2) «Разговор с отцом»
- 3) «Горянка»

**Задание 3. Определение правильности или ошибочности утверждений**

**«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».**

1. В годы первой мировой войны развитие сельского хозяйства Дагестана затормозилось.
2. Февральская революция 1917 г. способствовало формированию политических организаций в Дагестане.
3. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов в марте 1917 г. положило начало двоевластию в Дагестане.
4. «Социалистическая группа» в 1917 г. выражала большевистские идеи.
5. В состав Временного областного исполкома образованного в апреле 1917 г. вошла и фракция большевиков.
6. В августе 1917 г. на съезде всех народов Кавказа Н. Гоцинский был провозглашен имамом Северного Кавказа.
7. Советская власть в Дагестане окончательно укрепилась на всей территории Дагестана к лету 1918г.
8. Вторжение войск Бичерахова в Дагестан в 1918 г. было инициировано английским правительством.
9. К концу 1919 г. деникинские войска были изгнаны из Дагестана.
10. Основной причиной антисоветского восстания 1921 г. стало противостояние христианства и ислама.

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов и дат, объединяющее их.**

1. Н. Гоцинский, Г. Бамматов, З. Темирханов
2. М. Дахадаев, Д. Коркмасов, А. Тахо-Годи.
3. Танг Чолпан», «Дагестанский труженик», «Ишчихалк»

Кто из названных ниже лиц не входил в состав Временного областного исполнительного комитета: Н. Тарковский, Г. Бамматов, З. Темирханов, У. Буйнакский, М. Дахадаев, Г. Саидов, Д. Коркмасов.

**Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности.**

- А) Образование Союза объединенных горцев
- Б) Создание Порт-Петровского ВРК
- В) Отстранение губернатора от власти
- Г) Создание Дагестанского мили - комитета
- Д) Образование Порт-Петровского Совета рабочих и солдатских депутатов
- Е) Большевизация Советов рабочих и солдатских депутатов
- И) Образование Временного областного исполнительного комитета

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности, обратите внимание, что деятелей меньше.**

1) Н. Гоцинский	А) Председатель Временного областного исполкома
2) У. Буйнакский	Б) Депутат Государственной Думы
3) З. Темирханов	В) Председатель Порт-Петровского ВРК
4) М. Далгат	Г) Губернатор Дагестанской области
5) М. Дахадаев	Д) Руководитель Социалистической группы
	Е) Муфтий Северного Кавказа

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 7. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином**

1. Осенью 1919 г. в горах Дагестана началось *мощное, организованное с единым центром вооруженное выступление горцев против Деникина*

2. Вседагестанский Учредительный съезд Советов народов Дагестана принял *Основной закон, закрепивший основы его правового положения*

**Задание 8. Грамотность написания исторических терминов. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

- 1. Б..льш..в..ки - леворадикальное крыло в РСДРП.
- 2. Р..в..ом - органы революционной власти большевиков.
- 3. К..мб..ды - комитеты сельской бедноты.
- 4. К..н..р..вол..ция - коалиция военно-политических сил против большевиков.

**Задание 9. Задания для работы с документами**

**1. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.**

Одно из крупных в истории гражданской войны на 1 \_\_\_\_\_ сражений повстанческих отрядов с деникинцами произошло в ущелье \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. Даргинскими партизанами под руководством 3 \_\_\_\_\_ в ущелье 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наголову был разбит деникинский отряд полковника 5 \_\_\_\_\_. Из 6 \_\_\_\_\_ солдат и офицеров в живых осталось всего 85 человек. В руки восставших попали большие военные трофеи: 1200 винтовок, 37 пулеметов, 6 орудий и т.д. Ущелье \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ стало для деникинского отряда долиной смерти.

**Задание 10. Проанализируйте документы и ответьте на вопросы.**

«Солдаты сюда пришли не для того, чтобы вмешаться во внутренние дела Дагестана. Они совместно с Порт-Петровским Совдепом и трудящимися мусульманами работают в тесной спайке; они слышали, что с гор прибыли с войсками Нажмудин Гоцинский и Узун-Хаджи с целью изгнания Дагестанского областного Совета; красногвардейцы пришли помочь областному Совету, если только он нуждается в этой поддержке».

**Кто автор этого выступления?**

**О каких событиях идет речь в документе?**

**В каком городе происходили эти события?**

**Задание 11. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Отражение революций 1905 - 1907 гг. и Февральской революции 1917 г. в Дагестане.
2. История городов и сел Дагестана.
3. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти в Дагестане.
4. Военная интервенция и гражданская война в Дагестане (1918 - 1920 гг.): особенности и специфика.
5. Репрессии 30 - х годов в Дагестане: причины и последствия.
6. Коллективизация в Дагестане.
7. Депортация горских народов Кавказа в 1941 - 1945 гг.
8. Переселение горских народов Дагестана в 30 - 40 - е годы XX в.
9. Трудовой подвиг дагестанцев в годы Великой Отечественной войны
10. Подвиги дагестанцев на фронтах Великой Отечественной войны.
11. Молодежь Дагестана в годы ВОВ.
12. Женщины Дагестана в годы ВОВ.
13. Дагестанцы - Герои Советского Союза.
14. Культура Дагестана в годы ВОВ.

**Тема 7. Дагестан во второй половине XX вв.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Как происходило восстановление народного хозяйства в послевоенное время?
2. Как развивались основные отрасли сельского хозяйства? Что делалось в стране и в республике для подъема сельскохозяйственного производства в 50 - 80 - е гг. XX в.?
3. Каковы были основные направления развития промышленности, строительства и транспорта Дагестана в 50 - 80 - е годы XX в.? Каковы были успехи и недостатки развития?
4. Каковы причины и последствия перестройки в стране и в Дагестане?
5. Дайте краткую характеристику общественно - политической и экономической обстановки в Дагестане в начале XXI в.

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие в Дагестане в послевоенные годы?**

- 1) пищевая и текстильная
- 2) газовая и строительная
- 3) химическая и винодельческая

4) нефтяная и металлообрабатывающая

**2. Когда была пущена в эксплуатацию Чиркейская ГЭС?**

- 1) в 1950 г.
- 2) в 1960 г.
- 3) в 1970 г.
- 4) в 1980 г.

**3. Какое предприятие в 60-е - 70-е гг. являлось флагманом машиностроительной отрасли промышленности Дагестанской АССР?**

- 1) «Дагдизель»
- 2) «Стекловолокно»
- 3) «Дагюн»
- 4) Кизлярский коньячный завод

**4. В каком городе Дагестана в советский период находился крупный стекольный завод?**

- 1) Дербент
- 2) Дагестанские огни
- 3) Избербаш
- 4) Махачкала

**5. Какой населённый пункт Дагестана, являвшийся поселением нефтяников, в 1949 г. получил статус города?**

- 1) Каспийск
- 2) Дагестанские Огни
- 3) Избербаш
- 4) Кизилюрт

**6. В 1960-е - 1970-е гг. Дагестанская АССР выпускала 90 % этой продукции РСФСР**

- 1) коньячной продукции
- 2) рыбоконсервной продукции
- 3) стеклянной тары
- 4) капусты

**7. Какое предприятие Дагестана в советский период являлся крупным производителем ювелирной продукции?**

- 1) Дагэлектромаш
- 2) ОАО НИИ «Сапфир»
- 3) Кубачинская артель
- 4) «ДагЗЭТО»

**8. Назовите известного дагестанского писателя, по мотивам произведений которого советские кинематографисты сняли десять фильмов?**

- 1) Ахмед-хан Абубакар
- 2) Гамзат Цадаса
- 3) Эфенди Капиев
- 4) Абуталиб Гафуров

**9. Кто является постановщиком балета по поэме Расула Гамзатова «Горянка»?**

- 1) Мурад Кажлаев
- 2) Ширвани Чалаев
- 3) Готфрид Гасанов

4) Татам Мурадов

**10. Конституция Республики Дагестан была принята**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 2 февраля 1992 г.
- 3) 12 июня 1993 г.
- 4) 26 июля 1994 г.

**11. Высший орган государственной власти Республики Дагестан в 1990-е гг.**

- 1) Народное собрание
- 2) Президент и кабинет министров
- 3) Государственный Совет
- 4) Конституционное собрание

**12. Председателем Госсовета Республики Дагестан в 1990-е гг. был**

- 1) Магомедов М.-А.М.
- 2) Алиев М.Г.
- 3) Шихсаидов Х.И.
- 4) Мирзабеков А.М.

**13. Одной из причин ухудшения экономической ситуации в Дагестане в середине 1990-х гг. являлось**

- 1) транспортная блокада в связи с войной в Чечне
- 2) межконфессиональные противоречия
- 3) активизация сепаратистов в республике
- 4) кризис политической системы

**14. Нападение бандформирований с территории Чечни на Дагестан произошло**

- 1) в сентябре 1998 г.
- 2) в августе 1999 г.
- 3) в сентябре 2000 г.
- 4) в августе 2001 г.

**15. Кто из перечисленных был видным религиозным деятелем Дагестана, в 1998 г. погибший в результате покушения, устроенного ваххабитским подпольем?**

- 1) Саид-Мухаммед-хаджи Абубакаров
- 2) Надиршах Хачилаев
- 3) Ахмад-хаджи Абдуллаев
- 4) Гаджи Абаширов

**16. В январе 1996 г. на дагестанский город Кизляр напали боевики**

- 1) Эмира аль-Хаттаба
- 2) Шамиля Басаева
- 3) Руслана Гелаева
- 4) Салмана Радиева

**17. 5 сентября 1999 г. террористы взорвали многоэтажный дом, где проживали семьи военнослужащих 136-й бригады Министерства обороны России, в городе**

- 1) Каспийске
- 2) Москве
- 3) Буйнакске
- 4) Махачкале

**18. Какое должностное лицо возглавляло исполнительную власть в Республике Дагестан в 1990-е гг.?**

- 1) Председатель правительства
- 2) Председатель Государственного Совета
- 3) Председателем Народного Собрания
- 4) Президент

**19. В каком году в Дагестане был учреждён институт президентства?**

- 1) в 2001 г.
- 2) в 2003 г.
- 3) в 2006 г.
- 4) в 2009 г.

**20. Кто был первым президентом Дагестана?**

- 1) Магомедов Магомедали Магомедович
- 2) Алиев Муху Гимбатович
- 3) Шихсаидов Хизри Исаевич
- 4) Магомедов Магомедсалам Магомедалиевич

**21. Какой из перечисленных органов власти является парламентом Республики Дагестан?**

- 1) Народное собрание
- 2) Конституционный суд
- 3) Администрация президента
- 4) Кабинет министров

**22. Какая из перечисленных ГЭС является самой крупной на Северном Кавказе?**

- 1) Ирганайская
- 2) Миатлинская
- 3) Чирюртские
- 4) Чиркейская

**23. Как назывался ваххабитский автономный анклав, существовавший на территории Буйнакского района Дагестана в конце 1990-х гг., ликвидированный в рамках подавления ваххабитского мятежа в ходе спецоперации федеральных сил 29 августа – 13 сентября 1999 года?**

- 1) Отдельная исламская территория
- 2) Кавказский халифат
- 3) Имарат Кавказа
- 4) Джамаат Дагестана

**24. В каком районе Дагестана 9-19 августа 1999 г. произошло крупное боестолкновение между российскими десантниками и вторгшимися с территории Чечни бандформированиями за контроль над стратегической высотой Ослиное Ухо?**

- 1) Хасавюртовском
- 2) Новолакском
- 3) Цумадинском
- 4) Ботлихском

**25. В каком городе Дагестана 4 сентября 1999 г. террористическое подполье, возглавляемое Эмиром аль-Хаттабом, осуществило крупный террористический акт, в результате которого был взорван жилой дом?**

- 1) Махачкале
- 2) Каспийске
- 3) Буйнакске
- 4) Хасавюрте

**Задание 3. Проблемные вопросы для дискуссии. Дать развернутые ответы на поставленные вопросы.**

1. Перестройка в стране и республике: ее причины и последствия.
2. Общественно - политическая жизнь Дагестана в условиях рынка.
3. Вторжение банд - формирований в Дагестан в августе 1999 г.
4. Ислам в современном Дагестане.

#### **4.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Каменный век Дагестана.
2. Дагестан в эпоху бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Дагестан в составе Кавказской Албании.
5. Политические образования Дагестана в IV-IX веках.
6. Экономическое развитие Дагестана V-IX веков.
7. Социальные отношения в Дагестане в IV-IX веках.
8. Культура и искусство Дагестана с древнейших времен до X века.
9. Арабы в Дагестане.
10. Распространение ислама в Дагестане.
11. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа и Древней Русью (VI-XI вв.).
12. Распространение христианской религии в Дагестане.
13. Дагестан в X-XV веках (политическое устройство).
14. Экономическое развитие Дагестана X-XV веков.
15. Развитие социальных отношений в Дагестане X-XV веков
16. Борьба народов Дагестана за независимость в XII-XV веках.
17. Культура и искусство Дагестана X-XV веков.
18. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVII веках.
19. Экономическое развитие Дагестана в XVI-XII веках.
20. Социальные отношения в Дагестане в XVI-XVII веках.
21. Правовые памятники Дагестана.
22. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в XVI-XVII вв.
23. Культура народов Дагестана в XVI-XVII веках.
24. Поход Петра I в Дагестан.
25. Борьба народов Дагестана против иранской экспансии в 30-40 гг. XVIII в.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во второй половине XVIII в.
27. Культура народов Дагестана XVIII века.
28. Присоединение Дагестана к России.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.

30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Ермоловская система покорения горцев и антицарское сопротивление 1818 - 1820 гг.
34. Деятельность Магомеда Ярагского.
35. Анतिकолониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана 30 - 50-х гг. XIX в.
36. Государство - имамаат Шамиля.
37. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 - 70-х гг. XIX в.
38. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
39. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
40. Восстание 1877 г. в Дагестане.
41. Культурное развитие народов Дагестана в конце XIX - XX вв.
42. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
43. Культура народов Дагестана в начале XX века (1917г.). Просвещение, наука, литература, театр, искусство, издательская деятельность.
44. Участие трудящихся Дагестана в революции 1905-1907 гг.
45. Дагестан в период первой мировой войны.
46. Февральская революция и Дагестан.
47. Культура народов Дагестана в XIX – начале XX вв.
48. Дагестан в период 1 российской революции. Стачечное и забастовочное движение.
49. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
50. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
51. Иностранная интервенция в Дагестан.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Превращение Дагестана в тыл фронта в годы Великой Отечественной войны.
62. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
63. Дагестан в 1946-1950 гг.
64. Промышленность Дагестана и 50-60-х гг. XX в.
65. Культура и наука Дагестана в 50-60-х гг. XX в.
66. Культура Дагестана в 70-80-х гг. XX в.
67. Дагестан в период перестройки.
68. Дагестан в условиях развития рыночных отношений в стране.
69. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
70. Разделенные народы Дагестана (история и современность).
71. Этнополитическая характеристика Дагестана (современное состояние).
72. Дагестан в системе федеративных отношений (конец XX - начало XXI вв.).
73. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2003 гг.

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
(ЗАЧЕТ)**

Баллы	Оценка /зачет	критерии оценивания
85 – 100	<i>«отлично» / зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 – 84	<i>«хорошо» / зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
1 – 74	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей - в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре .

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

действие	Сроки	методика	ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

