

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 17:51:55  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6eda59e

Приложение А

(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»  
Филиал в г. Дербенте

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « Иностранный язык »

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,

Профиль направления подготовки Прикладная информатика в экономике

Разработчик



Т.Ф. Идрисова к.ф.н., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г.,  
протокол №2

Зав. кафедрой



С.Ф.Исмаилова

Дербент 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

**Цели и задачи дисциплины:** Формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально- делового характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть ООП по направлению 09.03.03 (Б1.Б.3).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен **обладать следующими компетенциями:** УК4

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2.Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3.Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
---	---

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

Фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;  
словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально- культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции.

#### **Уметь:**

работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);  
вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; готовить устные сообщения на заданную тему;  
вести телефонные переговоры; аргументировать свою точку зрения.

#### **Владеть:**

всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке, технологиями работы в среде e-learning.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10 зачетные единицы – 360 часа**, в том числе – практических **170 часа**, СРС **154 часов**, форма отчетности: 1,2,3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем- ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<u>Буквы и звуки.</u> Буквы и их алфавитное название. Фонетическая транскрипция. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Неопределённые и определённые артикли. Местоимения. 4. Лексико-грамматический материал.	1	1	-	2	-	4	Презентация «Рассказ о себе»  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 1
2.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Притяжательные местоимения. Глагол to be “быть”. 4. Лексико-грамматический материал.		1		2		4	Словарный диктант  Эссе – «О себе и своей семье»  Личное письмо  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 1
3.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. Редуцированные формы служебных слов. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Указательные местоимения. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. 4. Лексико-грамматический материал.		2		2		4	Тест на аудирование  Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Контрольное чтение КР № 1
4.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Прилагательное. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.		3		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Лексико-грамматический тест КР № 1

	4. Лексико-грамматический материал.						
5.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Косвенный падеж личных местоимений. Неопределенная форма глагола.	3		2		2	Дискуссия  Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Контрольное чтение КР № 1
6.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Ударения в слове. Буквосочетания ou, oi, oy, oa, wh и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Множественное число рочиствительных. Глагол to have “иметь”. 4. Лексико-грамматический материал. Текст “Computers” («Компьютеры»).	4		2		2	Тест на понимание содержания текста  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 1
7.	1. <u>Буквы и звуки.</u> “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, yr и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Числительное. Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). 4. Устная тема “About myself” («О себе»).	5		2		2	Дискуссия  Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Контрольное чтение КР № 1
8.	1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля . Необходимые при пересказе статьи клише. 2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	5		2		2	Составление аннотации Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 1
9.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, sk и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Повелительное наклонение. Специальные вопросы с глаголом to be. 4. Лексико-грамматический материал.	6		2		2	Интервьюирование  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 1
10.	Подготовка к аттестационной КР	7		2			АКР № 1
11.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Связующее r. Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция.	7		2		2	Презентация «О вузе»  Лексико-

	<p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Глагол to do «делать». Дополнение.</p> <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>						грамматические тренировочные упражнения КР № 2
12.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Падежи имён существительных Конструкция there is / there are.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	8		2		2	Контрольное чтение  Словарный диктант  Ролевая игра  КР № 2
13.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	9		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Эссе «Мой университет» КР № 2
14.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Обстоятельство. The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	9		2		2	Грамматический тест  Контрольное чтение КР № 2
15.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Образование причастий настоящего времени (Participle I). Альтернативные вопросы.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	10				2	Тест на аудирование  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 2
16.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			АКР № 2
17.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных – al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический</p>	11		2		2	Презентация «Моя специальность»  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 3

	материал.						
18.	1. <u>Буквы и звуки.</u> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Устная тема “My home town” («Мой родной город»).		12		2		2 Словарный диктант  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 3
19.	1. <u>Грамматика.</u> 2. Монологическая речь.		13		2		2 Конкурс презентаций КР № 3
20.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		13		2		2 Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Контрольное чтение КР № 3
21.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Словосложение. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		14		2		2 Реферирование текста Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 3
22.	Подготовка к аттестационной КР		15		2		АКР № 3
23.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Побудительные предложения. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).		15		2		2 Ситуативный диалог  Грамматический тест
24.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		16		2		2 Тест на аудирование  Контрольное чтение
25.	1. <u>Грамматика.</u> 2. Монологическая речь.		17		2		2 Конкурс презентаций
26.	1. <u>Грамматика.</u> 2. Диалогическая речь (топик).		17		1		2 Устная тема
27.	Подготовка к зачету		18				2
	<b>Итого за 1 сем.:</b>		<b>18</b>		<b>51</b>		<b>54</b>
1.	1. Фонетические упражнения.	2	1		2		2 Презентация

	<p>2. <u>Грамматика</u> Participle I и независимый причастный оборот.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).</p>						«Выдающиеся личности»
2.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>3. Лексико-грамматический материал. Текст “Our University” («Наш университет»).</p> <p>4. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p>	2		2		2	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 4</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Эссе – «Мой кумир»</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 4</p>
3.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Эквиваленты модальных глаголов. “Can” и “must” в Past и Future Indefinite.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>	3		2		2	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Лексико-грамматический тест КР № 4</p>
4.	<p>Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).</p>	4		2		2	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение КР № 4</p>
5.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Причастие прошедшего времени (Participle 2)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).</p>	5		2		2	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 4</p>
6.	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>	6		2			АКР № 4
7.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>3. Лексико-грамматический</p>	7		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические</p>

	материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New York» («Нью-Йорк»).					тренировочные упражнения КР № 5
8.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).	8		2		2 Дискуссия  Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Контрольное чтение КР № 5
9.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Способы выражения будущих действий. Времена группы “Perfect”. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).	9		2		2 Составление аннотации  Реферирование статьи  Контрольное чтение КР № 5
10.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).	10		2		4 Интервьюирование  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 5
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2		АКР № 5
12.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).	12		2		4 Презентация «О вузе»  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 6
13.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Sequence of Tenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “The person I admire” («Мой кумир»).	13		2		2 Контрольное чтение  Словарный диктант  Ролевая игра КР № 6
14.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).	14		2		2 Лексико-грамматические тренировочные упражнения Эссе «Проблемы окружающей среды» КР № 6
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2		АКР № 6
16.	1. <u>Грамматика.</u>	16		2		2 Деловое письмо

	Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь.							
17.	1. <u>Грамматика.</u> Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Монологическая речь (топик)		17		2		2	Устная тема
18.	Подготовка к зачету		18				2	
<b>Итого за 2 сем.:</b>			<b>18</b>		<b>34</b>		<b>36</b>	
1.	1. <u>Грамматика.</u> Безличное местоимение it. It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “The menace of the MICRO” («Угроза микро») 4. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника»).	3	1		2		1	Лексико-грамматические тренировочные упражнения  Контрольное чтение Устный опрос КР № 7
2.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитив и его функции в предложении. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Memoгу”) («Память»).		2		2		1	Контрольный перевод  Реферирование статьи Домашнее чтение Устный опрос КР № 7
3.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитивные конструкции (Complex subject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «International cooperation» (р. 1) («Международное сотрудничество» ч.1).		2		2		1	Устный опрос  Реферирование статьи  Ролевая игра КР № 7
4.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитивные конструкции (Complex Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «International cooperation» (р.2) («Международное сотрудничество» ч.2).		3		2		1	Контрольное чтение  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 7
5.	1. <u>Грамматика.</u> Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «European United Programme» (р. 1) («Европейская объединенная программа» ч. 1).		4		2		1	Дискуссия  Домашнее чтение  Устный опрос КР № 7
6.	1. <u>Грамматика.</u> Возвратные местоимения. 2. Лексико – грамматический		4		2		1	Словарный диктант

	материал. 3. Аудирование. Текст «European United Programme» (р. 2) («Европейская объединенная программа» ч. 2).						Ролевые игры  Презентация «Великобритания» КР № 7
7.	1. <u>Грамматика.</u> Прилагательные another, other. Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Chip” («Чип»)	5				1	Контрольное чтение Лексико- грамматические тренировочные упражнения Презентация «США» КР № 7
8.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	6		2		1	Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 7
9.	1. <u>Грамматика.</u> Многочисленность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико-грамматический материал.	6		2		1	Презентация «Россия» КР № 7
10.	Подготовка к аттестационной КР	7		2			АКР № 7
11.	1. <u>Грамматика.</u> Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст “Russia goes on-line” («Россия on-line»)	8				1	Дискуссия  Домашнее чтение  КР № 8
12.	1. <u>Грамматика.</u> Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Surfing the Internet”(«Бродить в сети»).	8		2		1	Словарный диктант  Контрольный перевод КР № 8
13.	1. <u>Грамматика.</u> Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)	9		2		1	Реферирование текста КР № 8
14.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. “Russian computers pass the test” «Российский компьютеры выдержали испытание»	10		2		1	Домашнее чтение  Устный опрос  КР № 8
15.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u>	10		2		1	Лексико- грамматические

	Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New projects» («Новые проекты»)						тренировочные упражнения КР № 8
16.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			АКР № 8
17.	1. <u>Грамматика.</u> Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Recent development in Banking” («Последние разработки в банковском деле»)	12		2		1	Эссе «Изучение иностранных языков»  Дискуссия КР № 9
18.	1. <u>Грамматика.</u> Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал	12		2		1	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Устный опрос КР № 9
19.	1. <u>Грамматика.</u> Согласование времен (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “IBS and IBM become partners” («IBS и IBM теперь партнеры»)	13		2		1	Контрольное чтение  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 9
20.	1. Грамматика. Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”( p.1 ) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.1)	14		2		1	Домашнее чтение  Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 9
21.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	14		2			Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос
22.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			АКР № 9
23.	1. <u>Грамматика.</u> Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”( p.2 ) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.2)	16		2			Дискуссия «Компьютеры в нашей жизни»  Устный опрос
24.	1. <u>Грамматика.</u>	16		2			Тест на

	Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря. Текст “Your computer and your health” р.1 («Компьютер и здоровье» ч. 1)						аудирование	
25.	1. <u>Грамматика.</u> Participle I (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Your computer and your health” р. 2 («Компьютер и здоровье» ч. 2)		17		2		Контрольное чтение Презентация «Интернет»  Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
26.	1. <u>Грамматика.</u> Participle II (повтор) 2. Лексико-грамматический материал.		17		1		Лексико-грамматические тренировочные упражнения	
27.	Подготовка к зачету		18					
	<b>Итого за 3 сем.:</b>		<b>17</b>		<b>51</b>		<b>18</b>	
1.	1. <u>Грамматика.</u> • Participle II (повтор) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря “Real and Imagined problems” («Проблемы реальные и воображаемые»)	4	1		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 10
2.	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Marketing” «Маркетинг»		2		2		2	Контрольное аудирование  Устный опрос КР № 10
3.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Advertising” («Реклама»)		3		2		2	Контрольное чтение Реферирование текста КР № 10
4.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «The End of Nuclear Industry» (р. 2) («Завершения атомной промышленности» ч.2) 2.Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		4		2		2	Грамматический тест  Монолог-сообщение «Интернет-ресурсы» КР № 10
5.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом.		5		2		4	Устный опрос  Анкета КР № 10

	Текст «Pro and Cons» («За и против»)						
6.	Подготовка к аттестационной КР	6		2			АКР № 10
7.	1. Работа с текстом. Текст “E-mail” «Электронная почта» 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.	7		2		2	Презентация «Экономика Дагестана» КР № 11
8.	1. Чтение текста со словарём. Текст “Economics” «Экономика» 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.	8		2		4	Устный опрос КР № 11
9.	1. Краткое изложение содержания текста. Текст «Modern state of Russia’s Economy» («Современное состояние экономики России») 2. Интернациональная лексика.	9		2		4	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 11
10.	1. Составление письменной аннотации текста. 2. Повторение грамматического материала “Passive Voice” («Пассивный залог») 3. Тренировочные упражнения.	10		2		2	Устный опрос Лексико-грамматические тренировочные упражнения КР № 11
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			АКР № 11
12.	1. Чтение и перевод текста. Текст “Modern Means of Communication and Electronic Commerce” 2. («Современные средства связи и электронная коммерция») 3. Лексико-грамматический материал.	12		2		2	Контрольный перевод КР № 12
13.	1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. Текст “Computer engineering” («Компьютерная техника»).	13		2		2	Реферирование текста  Лексико-грамматический тест КР № 12
14.	1. Работа с газетой “Moscow News”. 2. Чтение и перевод текста. Текст “Information Technology - For You” («Информационные технологии для тебя»)	14		2		3	Реферирование статьи КР № 12
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			АКР № 12

16.	1. Работа по тексту со словарём. “Computer implications for management” «Применение компьютера в сфере менеджмента» 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).	16	2	5	Домашнее чтение
17	1. Чтение и перевод текста. Текст “Programming languages” («Языки программирования») 2. Лексико-грамматический материал.	17	2	5	
17.	Подготовка к экзамену	18		5	
	<b>Итого за 4 сем.:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	
	<b>Итого</b>		<b>- 170 -</b>	<b>154</b>	<b>Экзамен (4 сем. – 36 ч.)</b>

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содержания дисциплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	2		Тест
3.	Plurals. There is... there are	2		Устный опрос
4.	Question words	2		
5.	The verb “to be”	4		
6.	Reading lesson “The farm”	4		
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		Тест
8.	The Present Continuous Tense	4		
9.	The verb “to have”	4		Опрос
10.	Reading lesson “The seaside”	4		
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	2		
12.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	4		Перевод
13.	The Present Tenses	4		
14.	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	4		
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	4		Устный опрос
16.	Subject and Object	4		
17.	The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others.	4		Аудирование
18.	The Future tense	4		
19.	Comparison of Adjectives	3		
20.	The Characters in “The Essential English books”. Students.	4		
21.	The Present Technico-Scientific Resolution	4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
22.	Infinitive. Complex object. Com-	2	Полякова Т.Ю.	Опрос

	plex subject		«Английский язык для инженеров»	
23.	Water.	2	Людвигова Н.В.	
24.	Forms of the Infinitive.	2	Полякова Т.Ю.	Реферирование
25.	A Great Invention of a Russian scientist.	3	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
26.	Pronouns	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
27.	Windows	4	Полякова Т.Ю.	
28.	Passive Voice	2		
29.	Topic: English-speaking countries	4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
30.	Newspaper referieren	2	'Moscow News'	Реферирование
31.	Information technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
32.	Participle 1, 2.	4	Полякова Т.Ю	
33.	Moscow	2		
34.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	2	Бонк Н.А.	Устный опрос
35.	History of Information Technology	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Пересказ
36.	Newspaper referieren	2	'Moscow News'	Реферирование
37.	Current events	2	Прослушивание теле- и радио- новостей	
38.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
39.	My future speciality. My University.	2		
40.	Types of computers	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Пересказ
41.	Programming languages	2		
42.	Computer Hardware	2		
43.	Computer Software	2		
44.	Date Storage	2		
45.	Data processing	2		
46.	Newspaper article	2	'Moscow News'	Реферирование
47.	Compute Networking	2	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Устный опрос
48.	Web design	2		Презентация
49.	Successful entrepreneurs	4	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	Интервьюирование
50.	Internet	4		Ролевая игра
51.	Newspaper article	4	'Moscow News'	Реферирование
52.	The first modern economists	4	Зайцева С.Е.,	Пересказ

53.	Adam Smith and the wealth of nations	4	Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	Дискуссия
	<b>Итого</b>	<b>154</b>		

### Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10 зачетных единиц – 360 часа**, в том числе – практических **44 часа**, СРС **295 часов**, форма отчетности: 1,2 курсы – зачет и экзамен

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>1.Буквы и звуки.</u> 2.Буквы и их алфавитное название. Фонетическая транскрипция. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Неопределённые и определённые артикли. Местоимения. 4. Лексико-грамматический материал.</p>	1	-	1	-	4	
2.	<p><u>1.Буквы и звуки.</u> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. 2.Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Притяжательные местоимения. Глагол to be “быть”. 4. Лексико-грамматический материал.</p>			1		4	
3.	<p>3. <u>Буквы и звуки.</u> Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. Редуцированные формы служебных слов. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Указательные местоимения. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. 4. Лексико-грамматический материал.</p>			1		4	
4.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. 4. Фонетические упражнения. 3.<u>Грамматика.</u> Прилагательное. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. 4. Лексико-грамматический материал.</p>			1		4	

5.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Косвенный падеж личных местоимений. Неопределенная форма глагола.		1		4	
6.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Ударения в слове. Буквосочетания ou, oi, oy, oa, wh и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Множественное число рочиствительных. Глагол to have “иметь”. 4. Лексико-грамматический материал. Текст “Computers” («Компьютеры»).		1		4	
7.	1. <u>Буквы и звуки.</u> “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, yr и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Числительное. Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). 4. Устная тема “About myself” («О себе»).		1		4	
8.	1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля . Необходимые при пересказе статьи клише. 2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		1		4	
9.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Повелительное наклонение. Специальные вопросы с глаголом to be. 4. Лексико-грамматический материал.		1		4	
10.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Связующее r. Буквосочетания are, ore, ure, ire, yre, ere и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> Глагол to do «делать». Дополнение. 4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).		1		4	
11.	1. <u>Буквы и звуки.</u>		1		4	

	<p>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, rh, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>Падежи имён существительных</p> <p>Конструкция there is / there are.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>					
12.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.</p> <p>The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		1		4	
13.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>Обстоятельство.</p> <p>The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		1		4	
14.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Суффиксы имён существительных: – ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>Образование причастий настоящего времени (Participle I).</p> <p>Альтернативные вопросы.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		1		4	
15.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время).</p> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		1		4	
16.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of.</p> <p>4. Устная тема “My home town” («Мой родной город»).</p>		1		4	
17.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <p>2. Монологическая речь.</p>		1		4	
18.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <p>Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>		1		4	

	4. Диалогическая речь.					
19.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Словосложение. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		1		4	
20.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Побудительные предложения. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).		1		4	
21.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		1		4	
22.	1. <u>Грамматика.</u> 2. Монологическая речь.		1		4	
23.	1. <u>Грамматика.</u> 2. Диалогическая речь (топик).				4	
24.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Participle I и независимый причастный оборот. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).	2			4	
25.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. Текст “Our University” («Наш университет») 4. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).				4	
26.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Эквиваленты модальных глаголов. “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).				4	
27.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).				4	
28.	4. Фонетические упражнения.				4	

	<p>2. <u>Грамматика</u> Причастие прошедшего времени (Participle 2)</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).</p>					
29	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New York» («Нью-Йорк»).</p>				4	
30	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Герундий и герундиальные обороты.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).</p>				4	
31	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u> Способы выражения будущих действий. Времена группы “Perfect”.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).</p>				4	
32	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> “Passive Voice” (Пассивный залог).</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).</p>				4	
33	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> Пассивные конструкции.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).</p>				4	
34	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> Sequence of Tenses (Согласования времен).</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “The person I admire” («Мой кумир»).</p>				4	
35	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u> Future in the Past.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).</p>				4	
36	<p>1. <u>Грамматика.</u></p>				4	

	Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь.					
37	1. <u>Грамматика.</u> Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Монологическая речь (топик)				6	
<b>Итого за 1 курс:</b>		<b>1</b>		<b>22</b>	<b>150</b>	<b>Зачет/зачет</b>
1.	1. <u>Грамматика.</u> Безличное местоимение it. It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “The menace of the MICRO” («Угроза микро») 4. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника»).	2		1	4	
2.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитив и его функции в предложении. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Memory” («Память»).			1	4	
3.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитивные конструкции (Complex subject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «International cooperation» (p. 1) («Международное сотрудничество» ч.1).			1	4	
4.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитивные конструкции (Complex Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «International cooperation» (p.2) («Международное сотрудничество» ч.2).			1	4	
5.	1. <u>Грамматика.</u> Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «European United Programme» (p. 1) («Европейская объединенная программа» ч. 1).			1	4	
6.	1. <u>Грамматика.</u> Возвратные местоимения. 2. Лексико – грамматический материал. 3. Аудирование. Текст «European United Programme» (p. 2) («Европейская объединенная программа» ч. 2).			1	4	
7.	1. <u>Грамматика.</u> Прилагательные another, other.			1	4	

	Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Chip” («Чип»)					
8.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		1		4	
9.	1. <u>Грамматика.</u> Многозначность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико-грамматический материал.		1		4	
10.	1. <u>Грамматика.</u> Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст “Russia goes on-line” («Россия on-line»)		1		4	
11.	1. <u>Грамматика.</u> Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст “Surfing the Internet”(«Бродить в сети»).		1		4	
12.	1. <u>Грамматика.</u> Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)		1		4	
13.	1. <u>Грамматика.</u> Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. “Russian computers pass the test” «Российский компьютеры выдержали испытание»		1		4	
14.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New projects» («Новые проекты»)		1		4	
15.	1. <u>Грамматика.</u> Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Recent development in Banking” («Последние разработки в банковском деле»)		1		4	
16.	1. <u>Грамматика.</u> Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал		1		4	
17.	1. <u>Грамматика.</u>		1		4	

	Согласование времен (повтор) 2Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “IBS and IBM become partners” («IBS и IBM теперь партнеры»)					
18.	1. Грамматика. Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2.Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”( p.1 ) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.1)		1		4	
19.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		1		4	
20.	1. <u>Грамматика.</u> Passive Voice (повтор) 2.Лексико-грамматический материал 3 <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”( p.2 ) («Хакерство – высокотехнологичное преступление» ч.2)		1		4	
21.	1. <u>Грамматика.</u> Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</u> Текст “Your computer and your health” p.1 («Компьютер и здоровье» ч. 1)		1		4	
22.	1. <u>Грамматика.</u> Participle I (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Your computer and your health” p. 2 («Компьютер и здоровье» ч. 2)		1		4	
23.	1. <u>Грамматика.</u> Participle II (повтор) 2. Лексико-грамматический материал.				4	
24	1. <u>Грамматика.</u> 2Participle II ( повтор) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря “Real and Imagined problems” («Проблемы реальные и воображаемые»)				4	
25	1. Грамматика. Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Marketing” «Маркетинг»				4	
26	1. Чтение и перевод спецтекста с				4	

	помощью отраслевого словаря. Текст “Advertising” («Реклама»)						
27	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «The End of Nuclear Industry» (р. 2) («Завершения атомной промышленности» ч.2) 2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).				4		
28	1 Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3Работа с текстом. Текст «Pro and Cons» («За и против»)				4		
29	1Работа с текстом. Текст “E-mail” «Электронная почта» 2Лексико-грамматический материал. 3.Тренировочные упражнения.				4		
30	1. Чтение текста со словарём. Текст “Economics” «Экономика» 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.				4		
31	1Краткое изложение содержания текста. Текст «Modern state of Russia’s Economy» («Современное состояние экономики России») 2. Интернациональная лексика.				4		
32	1Составление письменной аннотации текста. 2Повторение грамматического материала “Passive Voice” («Пассивный залог») 3. Тренировочные упражнения.				4		
33	1Чтение и перевод текста. Текст “Modern Means of Communication and Electronic Commerce” 2. («Современные средства связи и электронная коммерция») 3. Лексико-грамматический материал.				4		
34	Чтение без словаря. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. Передача содержания текста на русском языке. Текст “Computer engineering” («Компьютерная техника»).				4		
35	Работа с газетой “Moscow News”. Чтение и перевод текста. Текст “Information Technology - For You” («Информационные технологии для тебя»)				4		

36	Работа по тексту со словарём. “Computer implications for management” «Применение компьютера в сфере менеджмента» Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).					3	
37	1. Чтение и перевод текста. Текст “Programming languages” («Языки программирования») 2. Лексико-грамматический материал.					2	
<b>Итого за 2 курс</b>						<b>22</b>	<b>145</b>
<b>Итого</b>						<b>- 44 -</b>	<b>295</b>
							<b>Зачет/Экзамен</b>

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содер- жания дисциплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	5	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	5		Тест
3.	Plurals. There is... there are	5		Устный опрос
4.	Question words	5		
5.	The verb “to be”	5		
6.	Reading lesson “The farm”	5		
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	5		Тест
8.	The Present Continuous Tense	5		Опрос
9.	The verb “to have”	5		
10.	Reading lesson “The seaside”	5		
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	5		
12.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	5		Перевод
13.	The Present Tenses	5		
14.	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	5		
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	5		Устный опрос
16.	Subject and Object	5		
17.	The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others.	5		Аудирование
18.	The Future tense	5		
19.	Comparison of Adjectives	5		Устный опрос
20.	The Characters in “The Essential English books”. Students.	5		
21.	The Present Technico-Scientific Resolution	5	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
22.	Infinitive. Complex object. Complex subject	5	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос

23.	Water.	5	Людвигова Н.В.	
24.	Forms of the Infinitive.	5	Полякова Т.Ю.	Реферирование
25.	A Great Invention of a Russian scientist.	5	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
26.	Pronouns	5	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
27.	Windows	5	Полякова Т.Ю.	
28.	Passive Voice	5		
29.	Topic: English-speaking countries	5	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
30.	Newspaper referieren	5	'Moscow News'	Реферирование
31.	Information technology	5	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
32.	Participle 1, 2.	5	Полякова Т.Ю	
33.	Moscow	5		
34.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	5	Бонк Н.А.	Устный опрос
35.	History of Information Technology	5	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Пересказ
36.	Newspaper referieren	5	'Moscow News'	Реферирование
37.	Current events	5	Прослушивание теле- и радио- новостей	
38.	The Gerund	5	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
39.	My future speciality. My University.	5		
40.	Types of computers	5	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Пересказ
41.	Programming languages	5		
42.	Computer Hardware	5		
43.	Computer Software	5		
44.	Data Storage	5		
45.	Data processing	5		
46.	Newspaper article	5	'Moscow News'	Реферирование
47.	Compute Networking	5	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Устный опрос
48.	Web design	5		Презентация
49.	Successful entrepreneurs	5	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	Интервьюирование
50.	Internet	5		Ролевая игра
51.	Newspaper article	15	'Moscow News'	Реферирование
52.	The first modern economists	15	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для	Пересказ
53.	Adam Smith and the wealth of nations	15		Дискуссия

			ЭКОНОМИСТОВ	
	<b>Итого</b>	<b>295</b>		

## 5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий. (36 ч.)

## 6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Даны в Приложении А)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	9	25
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2010	1	4
3.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2011	-	12
4.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
5.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письменная и устная практика [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
6.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	Агабекян И.П.	Ростов н/Д: Феникс,2011	2	25
<i>Дополнительная литература</i>						
7.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2005	6	15
8.	ПЗ СРС	Английский язык для технических вузов	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	1	5
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2008	5	4
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И.	Ростов-на-Дону,	2	10

			Коваленко	Феникс,2009		
<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>						
11.	ПЗ СРС	Газета «Moscow News»		2014		
12.	ПЗ СРС	«Репетитор English» Интерактивный курс обучения	-	2011	-	1
13.	ПЗ СРС	“English elements” Курс английского языка (5 уровней)	-	2012	-	1
14.	ПЗ СРС	“Cool English” Обучающий курс	-	2010	-	1
15.	ПЗ СРС	“LANGMaster”	-		-	1
16.	ПЗ СРС	«Тесты по английскому языку»	-	2013	-	1
17.	ПЗ СРС	“Periscope”	-	2014	-	1
18.	ПЗ СРС	“ABBY Lingvo 12”	-	2012	-	1
19.	ПЗ СРС	“Retrans Vista”	-	2010	-	1
20.	ПЗ СРС	Оригинальные фильмы (документальные, художественные) на изучаемом языке	-	2014- (регулярно обновляемая фильмотека)	-	7

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть

Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения самостоятельной работы и практических занятий обучающиеся могут использовать компьютерные классы кафедры (ауд. №303, 306) и лингафонный кабинет 302, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП