

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 17:51:53  
Уникальный программный идентификатор:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Приложение А

(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Филиал в г. Дербенте

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « Информационные системы в аудите»

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,

Профиль направления подготовки Прикладная информатика в экономике

Разработчик

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г., протокол №2

Зав. кафедрой



Б.М. Атаева ст. преподаватель



С.Ф. Исмаилова

Дербент 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>3</b>
2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....	6
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	7
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	9
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	10
2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы в аудите».....	13
<b>3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....</b>	<b>16</b>
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	16
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций .....	17
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (7 семестр).....	17
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (7 семестр).....	18
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (7 семестр).....	19
3.2.7. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.....	23
3.2.8. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....	24
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена).....	24
3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена .....	24
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета.....	28
3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена.....	29
3.3.4. Экзаменационные билеты.....	30
3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....	32
3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....	32
3.4.2. Практические задания для проверки остаточных знаний.....	33
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>33</b>
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	33

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Информационные системы в аудите» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информационные системы в аудите» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

ПК-14 Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

#### 2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Информационные системы в аудите» («ИСаА») обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю** подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в аудите»**

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения. ПК-3.2. Умеет проектировать ИС по видам обеспечения. ПК-3.3. Владеет методиками проектирования ИС по видам обеспечения.

Профессиональные компетенции	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1. Знает методику составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. ПК-4.2. Умеет составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.
Профессиональные компетенции	ПК-14 Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем.	ПК-14.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем. ПК-14.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем. ПК-14.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем.

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «ИСВА» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций**

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «ИСВА»						
	СЕМЕСТРЫ						
	VII						
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.		
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.р аб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.р аб.2)	Текущая аттест.3 (контр.р аб.3)	СРС (творч.отчет)	СРС (творч. отчет)	Промеж.аттест. (экзамен)	
1	2	3	4	5	11	13	
ПК-3		+	+	+	+	+	
ПК-4		-	-	-	+	+	
ПК-14		+	+	-	+	+	

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР**– курсовая работа;

**ГМ** – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Информационные системы в аудите» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пяти-баль-	двадцати-баль-	сто-баль-ная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ПК-3	7 (9)
ПК-4	7 (9)
ПК-14	7 (9)

### 2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет/экзамен)

Показатели компетенции и (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный



## 2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Информационные системы в аудите» в 7 семестре для очного и 9 семестре заочного обучения экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии и оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет задолженностей по дисциплине;</li> <li>имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>– правильно оперирует предметной и методической терминологией;</li> <li>– излагает ответы на вопросы зачета;</li> <li>– подтверждает теоретические знания практическими примерами;</li> <li>– дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;</li> <li>имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>– проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>– не оперирует основными понятиями;</li> <li>– проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.</li> </ul>

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля (экзамен)

Оценка	Критерии и оценки
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией;</li> <li>свободно владеет вопросами экзаменационного билета;</li> <li>подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы;</li> <li>имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>знает предметную и методическую терминологию дисциплины;</li> <li>излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе;</li> <li>подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами;</li> <li>дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</li> </ul>

«удовлетворительно»	<p>имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе;</p> <p>излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета;</p> <p>не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями;</p> <p>отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа;</p> <p>экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы</p>

### 2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Информационные системы в аудите»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
2	ПК-3	<p><b>Знает</b></p> <p>Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>проектировать ИС по видам обеспечения <b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>методиками проектирования ИС по видам обеспечения <b>слабо.</b></p>	<p><b>Знает</b></p> <p>Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>проектировать ИС по видам обеспечения <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>методиками проектирования ИС по видам обеспечения <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Знает</b></p> <p>методики проектирования ИС по видам обеспечения <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>проектировать ИС по видам обеспечения <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b></p> <p>методиками проектирования ИС по видам обеспечения <b>полноценно.</b></p>
3.	ПК-4.	<b>Знает</b>	<b>Знает</b>	<b>Знает</b>

		<p>методику составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> <p><b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p> <p><b>Умеет</b> составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы <b>слабо.</b></p> <p><b>Владет</b> методикой составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы <b>слабо.</b></p>	<p>методику составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> <p><b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p> <p><b>Умеет</b> составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владет</b> методикой составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p>основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p> <p><b>Умеет</b> составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владет</b> методикой составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы <b>полноценно.</b></p>
4	ПК-14	<p><b>Знает</b> теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем <b>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</b></p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем <b>на достаточном уровне (на «хорошо»).</b></p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем <b>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</b></p>

		<p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы <b>слабо.</b></p> <p><b>Владеет</b> Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем <b>слабо.</b></p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы <b>на достаточном уровне.</b></p> <p><b>Владеет</b> Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем <b>на достаточном уровне.</b></p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы <b>полноценно.</b></p> <p><b>Владеет</b> Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем <b>полноценно.</b></p>
--	--	---	---	---

### 3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

#### 3.1. Задания и вопросы для входного контроля

**Задание 1.** Как регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?

**Задание 2.** Предприятие получило банковский кредит в размере 100000 рублей под 12 процентов годовых.

Сколько денег предприятие должно вернуть, если оно собирается рассчитаться с банком в середине 4-го года?

**Задание 3.** Какие основные организационно-правовые формы предприятий вы знаете?

**Задание 4.** Расскажите о банковской системе в РФ.

**Задание 5.** Какими нормативно-правовыми документами регламентируются трудовые отношения в РФ?

**Задание 6.** Состав бухгалтерской отчетности и ее назначение.

**Задание 7.** Организация приобрела объект основных средств общехозяйственного назначения за 120 тыс. руб. Срок полезного использования основных средств составляет 5 лет. Определите ежегодную и ежемесячную сумму амортизации по объекту, если учетной политикой организации предусмотрено начисление амортизации линейным способом. Составьте типовые бухгалтерские проводки по приобретению, вводу в эксплуатацию и начислению амортизации.

**Задание 8.** Начальный баланс организации представлен в следующей форме.

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
1. Основные средства	50000	1. Уставный капитал	60000
2. Материалы	20000	2. Кредиты банка	20000
3. Касса	1000	3. Расчеты с поставщиками	10000
4. Расчетный счет	29000	4. Расчеты по оплате труда	10000
Баланс	100000	Баланс	100000

1 операция: Получено с расчетного счета в банке в кассу для выдачи зарплаты рабочим и служащим 10000 руб.

2 операция: Оплачена задолженность поставщикам за счет кредитов банка на 5000 руб.

3 операция: От поставщиков поступили материалы на сумму 20000 руб.

4 операция: Из кассы выдана зарплата рабочим и служащим в сумме 10000 руб.

Откройте счета, отразите все операции на счетах, подсчитайте обороты, выведите конечные сальдо счетов и составьте конечный баланс.

**Задание 9.** Раскройте понятия лизинг, кредит, банковский депозит.

### **Критерии оценки результатов входной контрольной работы:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

### **Задания для текущих аттестаций**

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

## 7 семестр

### **3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (7семестр)** **Теоретические вопросы**

1. Понятие и сущность аудита, аудиторской деятельности
2. Цели и задачи аудита
3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
4. Классификация видов аудита\*
5. Особенности внутреннего и внешнего аудита
6. Регулирование аудиторской деятельности в России
7. Система регулирования аудиторской деятельности в России
8. Аудиторские стандарты (Правила)
9. Классификация международных стандартов \*
10. Аттестация аудиторов\*
11. Кодекс профессиональной этики аудиторов
12. Этапы аудиторской проверки
13. Планирование аудита – подготовительный этап
14. Рабочий этап аудита
15. Договор на проведение аудита\*
16. Аудиторский риск и его оценка\*
17. Заключительная стадия аудиторской проверки
18. Аудиторское заключение
19. Виды аудиторского заключения по МСА 2020 года.\*

### **Практические задания к первой аттестации**

**Задание 1.** В уставном капитале ООО «Дата» 14% принадлежит иностранному инвестору. По итогам деятельности ООО «Дата» за 2019г. выручка от реализации продукции составила 995,7 тыс. руб.; сумма активов на конец 2018 г. составила 2450 тыс. руб.; минимальный размер оплаты труда за месяц в 2019 г. установлен 100 руб. (для целей налогообложения)

Требуется: определить, подлежит ли ООО «Дата» обязательному аудиту.

**Задание 2.** При проверке первичных документов и сопоставлении даты совершения хозяйственной операции с датами их отражения в учете аудитором установлено, что 27 декабря отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приемки-передачи) стоимостью 60 000 руб. Первоначальная стоимость объекта — 50 000 руб., износ - 8 000 руб. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на последнюю отчетную дату года.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

**Задание 3.** Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Может ли фирма принять данное предложение?

**Задание 4.** Табачная фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором.

Как вы будете действовать в этом случае?

**Задание 5.** Аудиторская фирма, в которой вы работаете, была приглашена в качестве аудитора рекламной фирмы. Ваша дочь работает в этой фирме менеджером по сбыту. Может ли ваша фирма принять это предложение?

**Задание 6.** Один из сотрудников аудиторской фирмы должен проводить проверку годовой отчетности акционерного общества. Он же является одним из учредителей данного акционерного общества.

Проанализируйте, нет ли нарушений принципов аудита?

**Задание 7.** Аудиторская фирма, в которой вы работаете, была приглашена в качестве аудитора рекламной фирмы. Ваша дочь работает в этой фирме менеджером по сбыту. Может ли ваша фирма принять это предложение?

**Задание 8.** Табачная фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором.

Как вы будете действовать в этом случае?

### **Компетенции, полученные в результате освоения тем 1, 2, 3: ПК-3.**

#### **3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (7 семестр)**

##### **Теоретические вопросы**

1. Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности
2. Проблемы автоматизации аудита.
3. Виды программных продуктов по автоматизации аудита
4. Российский рынок аудиторских программ\*
5. Понятие информационных систем аудита
6. Задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности
7. Классификация компьютерных информационных систем
8. Этапы технологии работы аудитора в условиях КИС АД
9. Системы компьютеризации аудита по комплексам задач.
10. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности\*
11. Информационные системы и технологии в управлении предприятием\*
12. Аудит бухгалтерской отчетности
13. Аудит сегментов бухгалтерского баланса (ф№1)
14. Аудит сегментов «отчета о финансовых результатах»
15. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу

##### **Практические задания ко второй аттестации**

**Задание 1.** Установить, подлежит ли обязательному аудиту в 2019 г. открытое акционерное общество «Сапфир» имеющее следующие показатели деятельности на конец 2018 года: сумма активов баланса по состоянию на конец года 15.7 млн. руб., объем продаж составил 40 млн.руб.

**Задание 2.** Установить, подлежит ли обязательному аудиту ООО «Шанс» в 2019 г., имеющее следующие показатели деятельности: в 2018 г.: сумма активов баланса по состоянию на конец отчетного года 25 млн. руб., объем продаж - 60 млн. руб.

**Задание 3.** На конец 2018 года страховая компания отразила в своей отчетности следующие показатели: выручку от оказания услуг 40693 тыс. руб., сумма активов 11 852 тыс. руб. Подлежит ли данная организация обязательному аудиту?

**Задание 4.** Транспортное объединение «Речной порт» по итогам деятельности за 2019г. имеет следующие показатели:

объем выручки от реализации услуг за год составляет 26 980 тыс. руб.;

сумма активов предприятия на конец года 5725 тыс. руб.;

*Требуется:*

Определить, подлежит ли транспортное объединение «Речной порт» обязательному аудиту.

**Задание 5.** Межбанковская валютная биржа по итогам деятельности за 2019г. имеет следующие показатели:

объем годовой выручки составляет 148 900 тыс. руб.;

сумма активов на конец года 47 800 тыс. руб.;

Определить, подлежит ли обязательному аудиту межбанковская валютная

**Задание 6.** В ходе обязательной аудиторской проверки, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха обработки драгоценных металлов.

Смоделируйте порядок действия аудиторской фирмы по ставшим ей известным событиям.

**Задание 7.** Составьте аудиторское заключение, при оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию.

При проверке установлено занижение прибыли в связи с отнесением всей суммы расходов будущих периодов в состав затрат на сумму 48,5 тыс. руб.

Занижен налог на пользователей автомобильных дорог в связи с неправильным расчетом объема реализации продукции на 9252,0 тыс. руб.

Другие показатели отчетности отражены достоверно.

**Задание 8.** Составьте условно – положительное аудиторское заключение. Для выполнения задания используйте приложение 6.

При оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию. При проверке установлено завышение прибыли в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 805,7 тыс. руб. Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 12885,1 тыс. руб.

Другие показатели годового баланса, отчета о прибылях и убытках соответствуют данным, сложившимся в бухгалтерском учете на протяжении отчетного года и нашедшим свое отражение в журналах – ордерах и Главной книге.

**Компетенции, полученные в результате освоения тем 4, 5 и 6: ПК-3, ПК-4.**

### ***3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (7 семестр)***

#### **Теоретические вопросы**

1. Программные средства, используемые аудитором.
2. Справочно-правовая система (СПС)
3. Бухгалтерские и специальные программы
4. Программы финансового анализа
5. Программы электронного документооборота\*
6. Программы автоматизации управленческих функций\*
7. Пакет прикладных программ для целей аудита в 1С
8. Технологические средства конфигурирования и администрирования в 1С
9. Современный отечественный программный продукт
10. АИС «АУДИТ»
11. Особенности АИС «АУДИТ на платформе 1С 8.3»\*
12. Проблемы информационной безопасности системы 1С
13. Система защиты информации в 1С
14. Смена пароля
15. Сетевая безопасность\*



## Практические задания к третьей аттестации

**Задание 1.** Назовите основные пакеты прикладных программ, позволяющих автоматизировать процесс аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий и их функциональное назначение.

**Задание 2.** Назовите основные пакеты прикладных программ, используемые аудитором в справочно-правовой системе (СПС).

**Задание 3.** Назовите основные бухгалтерские и специальные программы, используемые аудитором.

**Задание 4.** Назовите основные программы финансового анализа,

**Задание 5.** Составьте аудиторское заключение, при оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию.

При проверке установлено занижение прибыли в связи с отнесением всей суммы расходов будущих периодов в состав затрат на сумму 48,5 тыс. руб.

Занижен налог на пользователей автомобильных дорог в связи с неправильным расчетом объема реализации продукции на 9252,0 тыс. руб.

**Задание 6.** В ходе независимой аудиторской проверки было установлено, что в отчетном периоде АО «Луч» был получен кредит в банке для покупки основных средств.

Проценты по полученному кредиту были отнесены на себестоимость продукции и учтены при налогообложении прибыли. Во всех иных существенных аспектах представленная бухгалтерская (финансовая) отчетность правильно и достоверно отражает активы и пассивы акционерного общества «ЛУЧ» по состоянию на 1 января отчетного периода.

Оцените правильность совершенных операций и их влияние на налогообложение. Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения. Сформулируйте итоговую часть аудиторского заключения.

**Задание 7.** Назовите типы метаданных в конфигурации 1С Предприятие 8.3

**Задание 8.** На какие процессы делится функционирование системы 1С: Предприятие 8,3

**Компетенции, полученные в результате освоения тем 7, 8 и 9: ПК-3, ПК-4, ПК-14.**

### 3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

#### 3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена Теоретические вопросы к экзамену (7-семестр)

1. Понятие и сущность аудита, аудиторской деятельности
2. Цели и задачи аудита
3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
4. Классификация видов аудита\*
5. Особенности внутреннего и внешнего аудита
6. Регулирование аудиторской деятельности в России
7. Система регулирования аудиторской деятельности в России
8. Аудиторские стандарты (Правила)
9. Классификация международных стандартов \*
10. Аттестация аудиторов\*
11. Кодекс профессиональной этики аудиторов
12. Этапы аудиторской проверки
13. Планирование аудита – подготовительный этап
14. Рабочий этап аудита
15. Договор на проведение аудита\*
16. 5.Аудиторский риск и его оценка\*
17. Заключительная стадия аудиторской проверки
18. Аудиторское заключение
19. Виды аудиторского заключения по МСА 2020 года
20. Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности
21. Проблемы автоматизации аудита.
22. Виды программных продуктов по автоматизации аудита
23. Российский рынок аудиторских программ\*
24. Понятие информационных систем аудита
25. Задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности
26. Классификация компьютерных информационных систем
27. Этапы технологии работы аудитора в условиях КИС АД
28. Системы компьютеризации аудита по комплексам задач.
29. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности\*
30. Информационные системы и технологии в управлении предприятием\*
31. Аудит бухгалтерской отчетности
32. Аудит сегментов бухгалтерского баланса (ф.№1)
33. Аудит сегментов «отчета о финансовых результатах»
34. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу
35. Программные средства, используемые аудитором.
36. Справочно-правовая система (СПС)
37. Бухгалтерские и специальные программы
38. Программы финансового анализа
39. Программы электронного документооборота\*
40. Программы автоматизации управленческих функций\*
41. Пакет прикладных программ для целей аудита в 1С
42. Технологические средства конфигурирования и администрирования в 1 С
43. Современный отечественный программный продукт АИС «АУДИТ»
44. Особенности АИС «АУДИТ на платформе 1С 8.3»\*
45. Проблемы информационной безопасности системы 1С

- 46. Система защиты информации в 1С
- 47. Смена пароля
- 48. Сетевая безопасность\*

### *Практические задания к экзамену (7-семестр)*

**Задание 1.** Организация приобрела объект основных средств общехозяйственного назначения за 240 тыс. руб. (без учета НДС). Срок эксплуатации объекта 10 лет. Начислена амортизация линейным методом за 1-й год 20000 руб.

**Составьте типовые бухгалтерские проводки по приобретению, вводу в эксплуатацию и начислению амортизации. Какие замечания сделает аудитор по начислению амортизации?**

**Задание 2.** Приобретен торговой организацией и оплачен поставщикам программный продукт 1С Бухгалтерия, 8.3 в размере 70000 руб., (без учета НДС.)

**Составьте бухгалтерские записи:**

А. отразите приобретение и оплату внеоборотного актива;

Б. отразите ввод в эксплуатацию;

В. принятие к зачету суммы НДС.

**Задание 3.** Организация в отчетном периоде реализовала продукцию на сумму 400000 руб., (без учета НДС -?)

Себестоимость продукции составила 320000 руб. (без НДС)

**Отразите на счетах бухгалтерского учета реализацию продукции, финансовый результат от продажи, закрытие по окончании отчетного года всех субсчетов, открытых к счету продаж.**

**Задание 4.** Назовите основные программы по автоматизации финансового анализа, используемые аудиторами.

**Задание 5.** Составьте аудиторское заключение, при оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию.

При проверке установлено занижение прибыли в связи с отнесением всей суммы расходов будущих периодов в состав затрат на сумму 48,5 тыс. руб.

Занижен налог на пользователей автомобильных дорог в связи с неправильным расчетом объема реализации продукции на 9252,0 тыс. руб.

**Задание 6.** В ходе независимой аудиторской проверки было установлено, что в отчетном периоде АО «Луч» был получен кредит в банке для покупки основных средств.

Проценты по полученному кредиту были отнесены на себестоимость продукции и учтены при налогообложении прибыли. Во всех иных существенных аспектах представленная бухгалтерская (финансовая) отчетность правильно и достоверно отражает активы и пассивы акционерного общества «ЛУЧ» по состоянию на 1 января отчетного периода.

**Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения. Сформулируйте итоговую часть аудиторского заключения.**

**Задание 7.** Назовите типы метаданных в конфигурации 1С Предприятие 8.3.

**Задание 8.** На какие процессы делится функционирование системы 1С: Предприятие 8,3

**Задание 9.** Установить, подлежит ли обязательному аудиту в 2019 г. открытое акционерное общество «Сапфир» имеющее следующие показатели деятельности на конец 2018 года: сумма активов баланса по состоянию на конец года 15.7 млн. руб., объем продаж составил 40 млн.руб.

**Задание 10.** Установить, подлежит ли обязательному аудиту ООО «Шанс» в 2019 г., имеющее следующие показатели деятельности: в 2018 г.: сумма активов баланса по состоянию на конец отчетного года 25 млн. руб., объем продаж - 60 млн. руб.

**Задание 11.** На конец 2018 года страховая компания отразила в своей отчетности следующие показатели: выручку от оказания услуг 40693 тыс. руб., сумма активов 11 852 тыс.

руб. Подлежит ли данная организация обязательному аудиту и почему?

**Задание 12.** Транспортное объединение «Речной порт» по итогам деятельности за 2019г. имеет следующие показатели:

объем выручки от реализации услуг за год составляет 26 980 тыс. руб.;

сумма активов предприятия на конец года 5725 тыс. руб.;

*Требуется:*

Определить, подлежит ли транспортное объединение «Речной порт» обязательному аудиту.

**Задание 13.** Межбанковская валютная биржа по итогам деятельности за 2019г. имеет следующие показатели:

объем годовой выручки составляет 148 900 тыс. руб.;

сумма активов на конец года 47 800 тыс. руб.;

Определить, подлежит ли обязательному аудиту межбанковская валютная организация.

**Задание 14.** В ходе обязательной аудиторской проверки, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха обработки драгоценных металлов.

Смоделируйте порядок действия аудиторской фирмы по ставшим ей известным событиям.

1. **Задание 15.** Составьте аудиторское заключение при условии, что в результате аудиторской проверки искажений допустимой величины при формировании бухгалтерской отчетности не выявлены.

**Задание 16.** Составьте условно – положительное аудиторское заключение.

При аудиторской проверке установлено завышение прибыли, в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 805,7 тыс. руб. Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 2885,1 тыс. руб.

**Задание 17.** Назовите назначение и возможности программного продукта «ЭкспрессАудит: ПРОФ»

**Задание 18.** Сущность использования технологий аудитора в программе «Помощник аудитора»

**Задание 19.** Назовите особенности программного продукта «AuditNET Professional»

**Задание 20.** Назовите системы автоматизации финансового анализа, перечислите основные возможности систем автоматизации финансового анализа на примере программы «ИНЭК-АФСР» фирмы «Инэк».

**Компетенции, полученные в результате освоения материала 7-го семестра к зачету: ПК-3, ПК-4, ПК-14.**

### **3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена: (см. табл.8)**

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

### 3.3.3. Экзаменационные билеты

#### ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный технический университет»

Дисциплина: «ИСВА»

Профиль: 090303.62.01- «Прикладная информатика в экономике»

Кафедра: Информационных технологий и прикладной информатики в экономике

**4 курс, 7 семестр, очная форма обучения**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и сущность аудита, аудиторской деятельности
2. Проблемы автоматизации аудита
3. Задача.

Приобретен торговой организацией и оплачен поставщикам программный продукт 1С Бухгалтерия, 8.3 в размере 70000 руб., (без учета НДС)

**Составьте бухгалтерские записи:**

- А. отразите приобретение и оплату нематериального актива;
- Б. отразите ввод в эксплуатацию;
- В. принятие к зачету суммы НДС.

Билет составил старший преподаватель \_\_\_\_\_  
зав. кафедрой ИТиПИВЭ, д.э.н., профессор

Катюкова Т.В.  
Абдулгалимов А.М.

Утвержден на заседании кафедры ИТиПИВЭ (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Цели и задачи аудита
2. Виды программных продуктов по автоматизации аудита

3. Задача. Организация приобрела объект основных средств общехозяйственного назначения за 240 тыс. руб. (без учета НДС). Срок эксплуатации объекта 10 лет. Начислена амортизация линейным методом за 1-й год 20000 руб. Составьте типовые бухгалтерские проводки по приобретению, вводу в эксплуатацию и начислению амортизации.

**Какие замечания сделает аудитор по начислению амортизации?**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
2. Российский рынок аудиторских программ
3. Задача.

Организация в отчетном периоде реализовала продукцию на сумму 400000 руб., (без учета НДС -?)

Себестоимость продукции составила 320000 руб., (без НДС)

**Отразите на счетах бухгалтерского учета реализацию продукции, финансовый результат от продажи, закрытие по окончании отчетного года всех субсчетов, открытых к счету продаж.**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Классификация видов аудита.
2. Понятие информационных систем аудита
3. Задача.

**Назовите основные программы по автоматизации финансового анализа, используемые аудиторами.**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Особенности внутреннего и внешнего аудита
2. Задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности
3. Задача.

**Составьте аудиторское заключение, при оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию.**

При проверке установлено занижение прибыли в связи с отнесением всей суммы расходов будущих периодов в состав затрат на сумму 48,5 тыс. руб.

Занижен налог на пользователей автомобильных дорог в связи с неправильным расчетом объема реализации продукции на 9252,0 тыс. руб.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Регулирование аудиторской деятельности в России
  2. Классификация компьютерных информационных систем
- Задача.

В ходе независимой аудиторской проверки было установлено, что в отчетном периоде АО «Луч» был получен кредит в банке для покупки основных средств.

Проценты по полученному кредиту были отнесены на себестоимость продукции и учтены при налогообложении прибыли. Во всех иных существенных аспектах представленная бухгалтерская (финансовая) отчетность правильно и достоверно отражает активы и пассивы акционерного общества «ЛУЧ» по состоянию на 1 января отчетного периода.

**Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения. Сформулируйте итоговую часть аудиторского заключения.**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Система регулирования аудиторской деятельности в России
2. Этапы технологии работы аудитора в условиях КИС АД

3. Задача.

**Назовите типы метаданных в конфигурации 1С Предприятие 8.3**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Аудиторские стандарты (Правила)
2. Системы компьютеризации аудита по комплексам задач.
3. Задача. **На какие процессы делится функционирование системы 1С: Предприятие 8,3**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Классификация международных стандартов
2. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности
3. Задача. **Установить, подлежит ли обязательному аудиту в 2019 г. открытое акционерное общество «Сапфир» имеющие следующие показатели деятельности на конец 2018 года: сумма активов баланса по состоянию на конец года 15.7 млн. руб., объем продаж составил 40 млн.руб.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Аттестация аудиторов
2. Информационные системы и технологии в управлении предприятием
3. **Задача.**

Установить, подлежит ли обязательному аудиту ООО «Шанс» в 2019 г., имеющее следующие показатели деятельности: в 2018 г.: сумма активов баланса по состоянию на конец отчетного года 25 млн. руб., объем продаж - 60 млн. руб.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов
2. Аудит бухгалтерской отчетности
3. Задача. Транспортное объединение «Речной порт» по итогам деятельности за 2019г. имеет следующие показатели:  
объем выручки от реализации услуг за год составляет 26 980 тыс. руб.;;  
сумма активов предприятия на конец года 5725 тыс. руб.;;  
**Определить, подлежит ли транспортное объединение «Речной порт» обязательному аудиту.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Этапы аудиторской проверки
2. Аудит сегментов бухгалтерского баланса (ф№1)
3. Задача.  
На конец 2019 года страховая компания отразила в своей отчетности следующие показатели: выручку от оказания услуг 40693 тыс. руб., сумма активов 11 852 тыс. руб.  
**Подлежит ли данная организация обязательному аудиту и почему?**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Планирование аудита – подготовительный этап
2. Аудит сегментов «отчета о финансовых результатах»
3. Задача. Межбанковская валютная биржа по итогам деятельности за 2019г. имеет следующие показатели:  
объем годовой выручки составляет 148 900 тыс. руб.;;  
сумма активов на конец года 47 800 тыс. руб.;;  
**Определить, подлежит ли обязательному аудиту межбанковская валютная**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Рабочий этап аудита
2. Программные средства, используемые аудитором
3. Задача. В ходе обязательной аудиторской проверки, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха обработки драгоценных металлов.

**Смоделируйте порядок действия аудиторской фирмы по ставшим ей известным событиям.**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

2. Договор на проведение аудита
3. Справочно-правовая система (СПС)
4. Задача. Составьте аудиторское заключение при условии, что в результате аудиторской проверки искажений допустимой величины при формировании бухгалтерской отчетности не выявлены.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Аудиторский риск и его оценка
2. Бухгалтерские и специальные программы
3. Задача. **Составьте условно – положительное аудиторское заключение.** При аудиторской проверке установлено завышение прибыли, в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 805,7 тыс. руб. Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 2885,1 тыс. руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 **Заключительная стадия аудиторской проверки**

1. Программы финансового анализа
3. Задача. **Назовите назначение и возможности программного продукта «ЭкспрессАудит: ПРОФ»**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Аудиторское заключение
2. Программы электронного документооборота
3. Задача. **Показать способы прерывания обтекания картинки текстом.**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Виды аудиторского заключения по МСА 2020 года
2. Современный отечественный программный продукт АИС «АУДИТ»
3. Задача. **Дайте характеристику использования технологий аудитора в программе «Помощник аудитора».**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности
2. Пакет прикладных программ для целей аудита в 1С
3. Задача. **Назовите системы автоматизации финансового анализа, перечислите основные возможности систем автоматизации финансового анализа на примере программы «ИНЭК-АФС» фирмы «Инэк».**

#### **3.4. Практические задания для проверки остаточных знаний**

##### **3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний**



1. Понятие и сущность аудита, аудиторской деятельности
2. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
3. Особенности внутреннего и внешнего аудита
4. Регулирование аудиторской деятельности в России
5. Аудиторские стандарты (Правила)
6. Этапы аудиторской проверки
7. Планирование аудита – подготовительный этап
8. Рабочий этап аудита
9. Договор на проведение аудита\*
10. Заключительная стадия аудиторской проверки
11. Аудиторское заключение
12. Виды аудиторского заключения по МСА 2020 года
13. Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности
14. Проблемы автоматизации аудита.
15. Виды программных продуктов по автоматизации аудита
16. Российский рынок аудиторских программ\*
17. Понятие информационных систем аудита
18. Задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности
19. Классификация компьютерных информационных систем
20. Этапы технологии работы аудитора в условиях КИС АД
21. Системы компьютеризации аудита по комплексам задач.
22. Программные средства, используемые аудитором.
23. Справочно-правовая система (СПС)
24. Бухгалтерские и специальные программы
25. Программы финансового анализа
26. Программы автоматизации управленческих функций\*
27. Пакет прикладных программ для целей аудита в 1С
28. Современный отечественный программный продукт АИС «АУДИТ»
29. Особенности АИС «АУДИТ на платформе 1С 8.3»\*
30. Проблемы информационной безопасности системы 1С

### **3.4.2. Практические задания для проверки остаточных знаний**

**Задание 1.** Составьте аудиторское заключение при условии, что в результате аудиторской проверки искажений допустимой величины при формировании бухгалтерской отчетности не выявлены.

**Задание 2.** Составьте условно – положительное аудиторское заключение.

При аудиторской проверке установлено завышение прибыли, в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 805,7 тыс. руб. Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 2885,1 тыс. руб.

**Задание 3.** Составьте письмо-обязательство о согласии аудиторской фирмы ООО «Весы» на проведение обязательной аудиторской проверки экономического объекта: станкостроительного завода ОАО «Вымпел».

**Задание 4.** Составьте Договор на оказание аудиторских услуг фирмы «Экспресс» экономическому объекту «Фирма АС». Предмет договора: Оказание консультативных услуг по формированию налогооблагаемой базы при исчислении налога на прибыль.

**Задание 5.** Назовите назначение и возможности программного продукта «ЭкспрессАудит: ПРОФ»

**Задание 6.** Назовите особенности программного продукта «AuditNET Professional»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

##### **4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий**

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.