

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 17:51:55
Уникальный программный идентификатор:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Приложение А

(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Филиал в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,

Профиль направления подготовки Прикладная информатика в экономике

Разработчик



Н.С. Тагиров к.б.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЕГО и СД «27»09 2022г., протокол №2

Зав. кафедрой



С.Ф. Исмаилова

Дербент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	23

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность

		<p>возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
--	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»					
	СЕМЕСТРЫ					
	II					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж.аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.раб.1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	8	9	10	11	12	13
УК-8	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

1.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
УК-8	2 (2)

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5- Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет/экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

		ый
--	--	----

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в 2 семестре для очного и заочного обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблицах 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет задолженностей по дисциплине; – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует предметной и методической терминологией; – излагает ответы на вопросы зачета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; – дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; – проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не оперирует основными понятиями; – проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	УК-8	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения слабо (на пороговом уровне, или	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения на достаточном уровне	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).

		<p>на «удовлетворительно»). Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуацияхслабо.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельностислабо.</p>	<p>(«на «хорошо»). Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуацияхна достаточном уровне. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельностина достаточном уровне.</p>	<p>Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуацияхполноценно.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельностиполноценно.</p>
--	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

Вопросы для входного контроля

1. Что такое пыль? Как она классифицируется?
2. От чего зависит взрывоопасность пыли? Какую пыль относят к взрывоопасной, пожароопасной?
3. Отопление, виды отопления. Что означает гипоксия? Что означает кессонная болезнь?
4. Что представляет собой ионизация воздуха (деионизация)?

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 1)

1. Задачи БЖД. Опасность. Классификация потенциальных опасностей по источнику порождения.
2. Как классифицируются потенциальные опасности по природе воздействия и по объекту вредного воздействия?
3. Дать определение эффективной температуре; эффективно-эквивалентной температуре. Каковы зоны комфорта у различных категорий работ?
4. Что такое адаптация, акклиматизация? Перечислить виды естественной вентиляции в зависимости от способа перемещения воздуха.
5. Что представляет собой аэрация помещений?
6. Механическая вентиляция (ее виды). Кондиционеры, виды кондиционеров.

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 2)

1. Что называется средой обитания человека? Что она включает в себя? Факторы среды. Компоненты и условия.
2. Негативные факторы по происхождению. Что к ним относится? Какие бывают негативные факторы по последствиям своего действия на организм? Что к ним относится?
3. Что является источником негативного фактора? Что называется очагом? Какие различают уровни воздействия негативного фактора?
4. Аксиомы БЖД. Что такое риск? Каким он бывает? Какие стоят задачи перед БЖД? Что необходимо для идентификации опасностей?
5. Что такое деятельность? Что является движущим началом любой деятельности? Как она распределяется?
6. Условия труда. Как они подразделяются? Факторы, воздействующие на условия труда?
7. Недостаточность освещения, как вредный и опасный фактор деятельности.
8. Вредное и опасное воздействие шума, вибрации, электрического тока, лазерного и ионизирующего излучения на организм человека.
9. Какие существуют показатели тяжести труда (три функциональных состояния, шесть категорий физических работ)?
10. Работоспособность человека, ее фазы. Утомление. Физиологические признаки утомления при выполнении тяжелой физической работы.

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 3)

1. Что понимают под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, объекта, объединения в ЧС?
2. От каких факторов зависит устойчивая работа промышленных объектов в ЧС?
3. Как характеризуется и определяется ущерб?
4. Как осуществляется защита производственного персонала и населения в условиях ЧС?
5. Как ведется подготовка промышленного производства объекта к работе в условиях ЧС?
6. Как ведется подготовка к выполнению работы по восстановлению нарушенного производства?
7. Что относится к аварийно-спасательным средствам?
8. Перечислите основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, формирований, спасателей.
9. Какие виды работ являются аварийно-спасательными?
10. Что определяет надежность объекта?

Вопросы к зачету

1. История возникновения научной и учебной дисциплины. Объекты и цели.
2. Основные термины и определения.
3. Принципы БЖД
4. Методы и средства обеспечения БЖД
5. Аксиомы БЖД. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации
6. Классификация опасностей
7. Основные термины чрезвычайных ситуаций. Статистика производственного травматизма
8. Основные понятия производственной безопасности
1. Технологически опасные вещества

2. Классификация вредных и опасных производственных факторов
3. Профессиональные вредности производственной среды
4. Физиологические основы труда.
5. Утомление и переутомление
6. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
7. Производственная среда и формы труда
8. Профилактика утомления
9. Патогенные бактерии и вирусы
10. Классификация инфекционных заболеваний
11. Значение бактерий в природе и хозяйственной деятельности человека.
12. Классификация и виды вентиляций
13. Классификация видов освещения
14. Рационализация освещения в техносфере. Основные понятия.
15. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
16. Классификация пожаров
17. Пожарная профилактика
18. Способы и средства тушения пожаров
19. Защита населения и территории от ЧС в экстремальных ситуациях мирного и военного времени.
20. Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
21. Создание условий для продолжения производственной деятельности.
22. Психология и безопасность жизнедеятельности
23. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
24. Современные средства поражения, их поражающие факторы
25. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.
Эвакуация населения.
26. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
27. Средства индивидуальной защиты населения.
28. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
29. Здоровый образ жизни и его составляющие
30. Вредные привычки, их влияние на здоровье
31. Комфортные условия жизнедеятельности

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи
3. Экологический кризис. Экологически опасные вещества
4. Экстремальные ситуации и безопасность социального характера
5. Характеристика ЧС природного происхождения
6. Проникающая и ионизирующая способность радиоактивного излучения
7. Характеристика ядерных взрывов и их поражающих факторов
8. Классификация аварий на химических объектах
9. Аварийные ситуации и действия, приводящие к загрязнению окружающей среды и возникновению очагов поражения СДЯВ

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является тестирование.

Контрольные, тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Что вы понимаете под национальной безопасностью России?

- 1) Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.
- 2) Безопасность границ и территории Российской Федерации.
- 3) Безопасность национальной достояния Российской Федерации.

Укажите три типа угроз национальной безопасности России.

- 1) Внешние, внутренние, трансграничные.
- 2) Локальные, региональные, трансграничные.
- 3) Местные, федеральные, трансграничные.

Что включают в себя национальные интересы России?

- 1) Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах государственной деятельности.
- 2) Совокупность сбалансированных интересов государственных органов власти и общественных организаций Российской Федерации.
- 3) Совокупность сбалансированных интересов государственных и коммерческих структур России.

Какие войска из перечисленных, не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства?

- 1) Сухопутные войска.
- 2) Пограничные войска.
- 3) Военно-морской флот.

Какие войска из перечисленных, согласно положений Международного военного праване участвуют в боевых действиях?

- 1) Войска связи.
- 2) Войска военно-космической обороны.
- 3) Войска гражданской обороны.

Что означает знак в виде синего равнобедренного треугольника на фоне оранжевогопрямоугольника, согласно положения Международного военного права?

- 1) «Гражданская оборона»
- 2) «Медицинская служба»
- 3) «Переговоры»
- 4) «Культурные ценности»

Укажите, какие мероприятия проводятся в Российской Федерации в целях обороны.

- 1) Установление воинской обязанности граждан
- 2) Установление военно-транспортной обязанности организаций независимо от форм собственности
- 3) Установление военно-транспортной обязанности граждан Российской Федерации
- 4) Планирование применения в целях обороны военизированных формирований МЧС.

Кто такой «Комбатант»?

- 1) Лицо, входящее в состав вооруженных сил и непосредственно участвующее в военных действиях.
- 2) Командир батальона танковых войск.
- 3) Лицо, входящее в состав вооруженных сил подчиненных совету безопасности Организации объединенных наций.

Какое должностное лицо является верховным главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации?

- 1) Президент Российской Федерации.
- 2) Министр обороны Российской Федерации.
- 3) Генерал армии.

Какие направления деятельности военнослужащего определяются «Уставом внутренней службы»?

- 1) Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
- 2) Общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта подразделений и частей.
- 3) Организация и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей.

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- 1) Приведения их к военной присяге.
- 2) Изучения штатного вооружения и военной техники подразделения.
- 3) Сдачи зачетов по знанию вооружения и военной техники.
- 4) Прохождения курса общевоинской подготовки.

Какое мероприятия по распорядку дня предусмотрено для военнослужащих срочной службы сразу после подъема?

- 1) Завтрак.
- 2) Водные процедуры.
- 3) Зарядка.
- 4) Утренний осмотр.

На какой минимальный срок заключается первый контракт о прохождении военной службы с поступающими на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов, старшин?

- 1) 1 год.
- 2) 2 года.
- 3) 3 года.
- 4) 4 года.
- 5) 5 лет.

Установите правильную последовательность разборки автомата Калашникова. Запишите последовательность соответствующих номеров.

-) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
-) Отделить шомпол.
-) Отделить затвор от затворной рамы.
-) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
-) Отделить магазин.
-) Отделить крышку ствольной коробки.
-) Отделить возвратный механизм.
-) Отделить затворную раму с затвором.

Что такое МЧС?

1) Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, а также координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в указанной области.

2) Федеральная служба защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3) Корпус спасателей.

Что включает в себя понятие «Гражданская оборона»?

1) Система мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, государства и органов государственной власти страны.

2) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3) Система мероприятий по объединению усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Кем осуществляется общее руководство Гражданской обороной Российской Федерации?

1) Президентом Российской Федерации.

2) Правительством Российской Федерации.

3) Министром обороны.

Как называется комплекс мероприятий направленный на уничтожение (нейтрализацию) аварийно химических опасных веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды?

1) Дезактивация.

2) Дегазация.

3) Дезинфекция.

4) Вакцинация

Укажите установленный сигнал остановки поезда.

1) Вытянутая вверх рука

2) Кругообразное вращение рукой или каким-либо предметом

3) Поочерёдное поднимание и опускание рук или каких-либо предметов

4) Поднятые на уровень плеч и вытянутые в разные стороны руки

Как должен поступить пешеход, вышедший на проезжую часть и не успевший закончить переход?

1) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений

2) Быстрым шагом (бегом) закончить переход

3) Вернуться назад

4) Поднять вверх руку, привлекая внимание водителей, и уверенно продолжить переход **Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану?**

1) Антисептика

2) Асептика

3) Вакцинация

4) Дезинфекция

Как называется комплекс мероприятий направленный на удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия?

- 1) Дезактивация.
- 2) Дегазация.
- 3) Дезинфекция.
- 4) Вакцинация

От какого вещества не защищает противогаз марки ГП-5?

- 1) Угарный газ
- 2) Аммиак
- 3) Хлор
- 4) Зарин

Что означает понятие «Военное время»?

- 1) Период фактического нахождения государства в состоянии войны. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.
- 2) Период применением средств вооруженной борьбы для разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий.
- 3) Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

Какими огнетушителями можно тушить возгорание электропровода с напряжением до 1000В?

- 1) Кислотно-пенным.
- 2) Углекислотным.
- 3) Водным.
- 4) Воздушно-пенным.

Что означает желтый сигнал светофора?

- 1) Запрещает движение
- 2) Разрешает движение
- 3) Предупреждает о предстоящей смене сигналов
- 4) Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка

Какие характеристики применимы к противогазу ГП-7В?

- 1) Бескоробочный.
- 2) Малого габарита.
- 3) Неразборное переговорное устройство.
- 4) Оборудован устройством для приема воды на зараженной местности.

Укажите законодательно установленные режимы функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

- 1) Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
- 2) Постоянной готовности, усиленной готовности, повышенной готовности.
- 3) Сбор информации, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

Установите правильную последовательность одевания общевойскового защитного комплекта в виде «Плащ в рукава». Запишите последовательность соответствующих номеров.

-) завязать обе тесьмы чулок на поясном ремне
-) надеть перчатки
-) надеть капюшон
-) застегнуть плащ
-) надеть плащ в рукава
-) надеть чулки
-) застегнуть хлястики чулок
-) перевести в боевое положение противогаз

На какие группы подразделяются помещения в защитном сооружении?

- 1) Основные и технологические.
- 2) Основные и вспомогательные.
- 3) Спальные и технологические.
- 4) Основные и дополнительные.

Какое количество воды положено человеку в сутки, в защитном сооружении, при режиме полной автономии?

- 1) 5 литров.
- 2) 3 литра.
- 3) 4 литра.
- 4) 2 литра.

Укажите явные признаки венозного кровотечения.

- 1) Кровь вытекает пульсирующей струей
- 2) Кровь имеет алый цвет
- 3) Кровь темно-красного или бордового цвета и льется из раны непрерывно и равномерно.
- 4) Сильная боль в поврежденной части тела.

В каких случаях для остановки кровотечения накладывается кровоостанавливающий жгут?

- 1) При венозном кровотечении.
- 2) При внутреннем кровотечении.
- 3) При артериальном кровотечении.
- 4) Во всех перечисленных случаях.

На какое максимальное допустимое время накладывается кровоостанавливающий жгут?

- 1) 1 час летом, 2 часа зимой.
- 2) 2 часа летом и зимой.
- 3) 1 час летом и зимой.
- 4) 2 часа летом, 1 час зимой.

Как относительно раны накладывается кровоостанавливающий жгут?

- 1) Выше раны не менее 5 сантиметров
- 2) Ниже раны не более 10 сантиметров
- 3) Ниже раны не более 5 сантиметров.
- 4) Накладывается на рану.

В каких случаях для остановки кровотечения накладывается давящая повязка?

- 1) При венозном кровотечении.
- 2) При внутреннем кровотечении.
- 3) При артериальном кровотечении.
- 4) При артериальном и венозном кровотечении.

Что вы понимаете под «Первой медицинской помощью»?

- 1) Определение признаков жизни и проведение сердечно-легочной реанимации.
- 2) Комплекс мероприятий, направленный на сохранение жизни, уменьшение страданий и уменьшение отрицательных последствий для здоровья пострадавших в ЧС.
- 3) Оценка обстановки и вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.

В каких случаях первая медицинская помощь оказывается без согласия пострадавшего?

- 1) Пострадавший совершил общественно опасное деяние.
- 2) Пострадавший достиг возраста 65 лет.
- 3) Пострадавший находится в алкогольном опьянении.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» .
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.