

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 13:19:10
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г. Дербенте И.М. Мейланов

Подпись ИОФ

20.08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.С. Суракатов

Подпись ИОФ

24.09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления 38.03.01 – Экономика

по профилю 38.03.01 Экономика предприятий и организаций
шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр

Зав. кафедрой ЕГО и СД Г.М. Гусейнова
подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
38.00.00
шифр и полное наименование

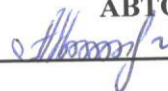
Экономика
направления

Председатель к.ф.н., Г.М.Гусейнова

подпись, ИОФ

12.09. 2018г.

АВТОР ПРОГРАММЫ



Абдурахманова Н.Н.
подпись, ИОФ

ст. преподаватель
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации данного профиля является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению «Экономика».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области экономико-управленческих систем.

Государственная итоговая аттестация включает в себя итоговый государственный междисциплинарный экзамен (ИГМЭ), который введен по решению Ученого совета университета и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускающей кафедрой на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также программу и процедуру проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно освоившее в полном объеме ООП по направлению подготовки «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций», разработанную в соответствии с ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки «Экономика» состоит из государственных экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний:

- по приему итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (бакалавр);
- по защите бакалаврской работы.

Составы Государственных экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний по предложению заведующего выпускающей кафедрой утверждаются приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала работы государственной ГЭК.

Составы комиссий утверждаются на один календарный год.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по всем тем дисциплинам, которые предусмотрены учебным планом профиля «Экономика предприятий и организаций».

Основными видами занятий являются обзорные лекции по итоговому государственному междисциплинарному экзамену (ИГМЭ), а также самостоятельная работа как по ИГМЭ, так и по выпускной квалификационной работе (ВКР).

Основными видами рубежного контроля знаний являются ИГМЭ и защита ВКР с оценкой по 100 бальной шкале.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшей профессиональной деятельности и для дальнейшего обучения в магистратуре .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник в соответствии с разделом V ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК) :

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми

в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

▪ способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

▪ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

▪ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

▪ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

▪ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

▪ способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

▪ способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

▪ способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

▪ способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

▪ способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

▪ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-14);

▪ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-15);

▪ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-16);

▪ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-17);

▪ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

▪ способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ППК-19);

▪ способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-20);

▪ способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ППК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ППК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-32).

3. Структура и содержание дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

3.1 Часть 1. Программа и процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по профилю подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций»

3.1.1 Процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и профилю «Экономика предприятий и организаций» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению «Экономика». Междисциплинарный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен определяется основными дисциплинами Блока 1 «Дисциплины (модули)». На итоговом государственном междисциплинарном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется кафедрой и готовится сотрудниками кафедры. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

3.1.2 Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.

2. Программа сдачи государственного экзамена.
3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников университета на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
4. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте.
5. Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате факультета.
6. Зачетные книжки.
7. Список студентов, сдающих экзамен.
8. Протоколы сдачи экзамена.
9. Бумага со штампом ДГТУ.
10. Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим экзамен.

3.1.3 Общие положения по проведению экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

3.1.4 Содержание программы

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика», определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных соответствующими профессиональными программами и учебными планами, состав ИГМЭ по профилям должен различаться.

ИГМЭ включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой части, а также профильных дисциплин вариативной части ООП.

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивается реализацией компетентностной модели, которая включает общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции следующего содержания:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В содержании программы по сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы дисциплин профиля «Экономика предприятий и организаций»:

1. Микроэкономика. Макроэкономика
2. Финансы. Деньги, кредит, банки
3. Менеджмент
4. Экономика фирмы
5. Экономические ресурсы организации
6. Бухгалтерский учет и анализ
7. Планирование на предприятии
8. Организация производства
9. Экономика и организация инвестиционной деятельности

I. Микроэкономика. Макроэкономика

1.1. Введение в экономическую теорию

Экономическая наука, её функции. Предмет экономической науки. Методология и методы экономических исследований. Экономические системы. Экономические модели.

Хозяйственная деятельность и ее стадии. Объективные условия и противоречия экономического развития общества. Проблема безграничных потребностей общества и рационального использования ограниченных экономических ресурсов. Простое и расширенное воспроизводства. Деньги как категория товарного производства и их роль в экономике. Современная денежная система. Основы рыночного обмена. Понятие рынка. Экономические

законы рынка. Регулирование рыночных процессов. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Виды, функции, механизм и инфраструктура рынка. Основные понятия собственности, её экономические и правовые аспекты. Формы собственности и их влияние на эффективность хозяйственной деятельности. Разгосударствление и приватизация как основа развития рыночных отношений. Формирование и развитие рыночных отношений на современном этапе.

1.2. Микроэкономика

Основы теории спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие и его модели. Механизм формирования рыночной цены. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Издержки производства, их сущность, структура и пути снижения. Факторы производства и теория предельной производительности. Факторные рынки и цены на ресурсы. Рынок труда и его характеристика. Цена и оплата труда. Фирма и ее роль в рыночной экономике. Экономическое равновесие фирмы на конкурентном рынке. Формирование прибыли фирмы, ее источники и функции. Издержки фирмы. Планирование бизнеса. Показатели эффективности работы фирмы. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы. Рынок монополистической конкуренции. Монополия, рынок совершенной конкуренции. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Экономика природных и сельскохозяйственных ресурсов. Рынок земли. Цена земли.

1.3. Макроэкономика

Макроэкономические цели. Основные макроэкономические школы. Показатели функционирования национальной экономики, их взаимосвязь и методы исчисления. Структура национального рынка. Равновесие национального рынка и механизм его обеспечения. Система национального счетоводства и ее роль. Экономическое равновесие - частичное и общее. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Инвестиции как фактор экономического роста, их источники, функциональная роль, направления использования. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Экономический цикл: содержание, фазы, типы. Государственное антициклическое регулирование. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, виды, последствия, взаимосвязь с инфляцией. Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства. Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет и фискальная политика. Управление государственным долгом. Кредитно-денежная политика и ее инструменты. Финансовые активы: виды, характеристики, способы обращения. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Налоги: сущность, виды, формы, принципы налогообложения. Налоговая система РФ. Современные реформы налогообложения. Функции государства в смешанной экономике. Бюджетно-налоговая политика и ее институты.

Основная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Уч. /под ред. Сидоровича А.В. М.: Дело и сервис, 2011.
2. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. Уч. М.: Дело, 2011.
3. Кривяков С.В. Теоретический анализ экономических систем Томск, Изд-во Том. ун-та, 2012.
4. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб.: Экономическая школа, 2010.
5. Олейник А. Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2012.
6. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория. М.: ТЕИС, 2012.
7. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты. М.: Дело, 2012.
8. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2. Уч/ под ред. Г.П. Журавлевой, М.: «Дашков и К», 2013.
9. Фуруботн Э. Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. - СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2012

Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: Уч / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. М.: «КноРус», 2007.
2. Иохин В.Я. Экономическая теория. М.: Экономистъ, 2012.
3. Современная экономика. Уч. пос. /под ред. О.Ю. Мамедова, Ростов н/Д, 2012

4. Экономическая теория. Уч. /под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб: Питер, 2007
5. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Ермак, 2010.
6. Розмаинский И. В., Холодилин К. А. История экономического анализа на Западе. Текст лекций. СПб., СПб ФГУ-ВШЭ. 2011 (<http://ie.boom.ru/History1.htm>).
7. Розмаинский И. В., Малкина М. Ю. Основы институционального подхода к анализу роли государства // Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). СПб., СПб ФГУ-ВШЭ. 2011
8. Тевено Л. Рациональность или социальные нормы: преодоленное противоречие // Экономическая социология. 2012, Т. 2, №1 (<http://www.ecsoc.msses.ru/>).

II. Финансы. Деньги, кредит, банки

2.1. Финансы. Финансовая система

Экономическая сущность финансов. Функции финансов, их использование в кругообороте экономических ресурсов. Финансовая система РФ, её составляющие. Роль финансов в обеспечении эффективного производства. Управление финансами, финансовое планирование и контроль. Бюджетное устройство и бюджетный процесс, структура доходов и расходов Государственного бюджета РФ. Бюджетный федерализм. Финансы домохозяйств. Состав финансовых ресурсов предприятия и их источники. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Выручка от реализации. Балансовая прибыль, её формирование и распределение. Рентабельность. Оборотные средства предприятия, их формирование и использование. Инвестиционная деятельность предприятия. Финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность предприятия. Основные средства предприятия и эффективность их использования.

2.2. Денежно-кредитное обращение

Возникновение и сущность денег. Экономические теории денег. Денежное обращение: спрос на деньги, денежные агрегаты и предложение денег, баланс денежной массы, закон денежного обращения. Динамика национальной денежной массы. Денежные системы. Деньги в международных экономических отношениях. История и причины возникновения кредитных отношений. Сущность ссудного капитала и его источники. Кредитные ресурсы. Ссудный фонд. Финансовый рынок и его роль в формировании кредитных отношений. Ссудный капитал и ссудный процент. Формы и виды кредита. Функции кредита. Кредитные операции. Принципы, методы, объекты кредитования. Кредитный договор. Государственный кредит. Государственное регулирование кредитных отношений.

2.3. Банковская система Банковская система РФ

Центральный банк России. Инструменты кредитной политики ЦБ России. Коммерческие банки. Функции, операции и услуги коммерческих банков. Прибыль и рентабельность коммерческих банков. Виды специализированных небанковских учреждений. Участие банков в инвестиционной деятельности.

Основная литература

1. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента: В 2-х т. – К.: Ника-Центр, 2007.
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2011.
3. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2013.
4. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: Инфра – М, 2012.
5. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. - М.: Перспектива, 2012.
6. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Под. ред. проф. Е.И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2013.
7. Финансы предприятий: Учебник для вузов / Н.В.Колчина, Г.Б. Поляк, Л.П. Павлова и др.; Под ред. Н.В. Колчиной. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012.
8. Селищев А. С. Деньги. Кредит. Банки. СПб.: Питер, 2011.

9. Финансы, денежное обращение и кредит / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. М.: Юрайт-Издат, 2012.
10. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие. М.: Магистр, 2013.

Дополнительная литература:

1. Бланк И.А. Концептуальные основы финансового менеджмента. К.: Ника-Центр, Эльга, 2013.
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2010.
3. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т./ Пер. с англ. под ред. В.В. Ковалева. - СПб.: Экономическая школа, 2011.
4. Ван Хорн Д., Вахович Д. Основы финансового менеджмента, 12-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2012.
5. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами / Пер. с англ. под ред. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2011.

III. Менеджмент

3.1. Теоретические основы менеджмента

Методологические основы менеджмента. Характерные черты, стадии менеджмента. Развитие менеджмента в прошлом. Перспективы развития теории и практики менеджмента. Принципы эффективного управления. Менеджмент как ресурсосберегающее управление. Цели, задачи и направления управленческой деятельности. Методология современного управления. Уровни и масштабы управления. Делегирование полномочий, обязанностей и распределение ответственности. Критерии оценки эффективности менеджмента. Особенности системного и ситуационного подходов. Управление по результатам.

3.2. Менеджмент предприятия

Содержание и взаимосвязь функций планирования, организации, мотивации и контроля деятельности предприятия. Управление планированием деятельности предприятия. Стратегическое планирование в системе менеджмента. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Выбор стратегии управления и прогноз его эффективности. Организационная структура управления предприятием. Объекты управления на предприятии и координация их деятельности. Организационные коммуникации. Научные методы подготовки и принятия решений.

Менеджер, его роль, функции и задачи. Имидж менеджера. Принципы, стили и методы управления. Архетипы управления. Модели поведения руководителей X, Y, Z. Персонал.

Кадры предприятия. Состав и структура кадров. Система управления кадрами. Кадровая политика: содержание и эффективность. Системы и формы оплаты труда. Потребности, вознаграждения. Теории и практика мотивации. Коммуникации в организации, сущность, значение, эффект.

Основная литература:

1. Андреев А.Ф., Лопатина С.Г., Маккавеев М.В., Победоносцева Н.Н. Основы менеджмента. М.: Нефть и газ, 2010.
2. Менеджмент организации. Под ред. Румянцевой З.В. М.: Инфра-М, 2012.
3. Чередникова Л.Е. Менеджмент: управление организационными системами. - М., 2013.
4. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Проспект, 2013.
5. Герчикова И.Н. Менеджмент. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2010
6. Мазначевская Г.Б. Менеджмент. Учебное пособие. 4 - е изд. 2012.

Дополнительная литература:

1. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование. Практикум. / В.И. Мамюк. М., 2010.
2. Парахина В.Н. Теория организации: учебное пособие. 5 - е изд. - М.: КНОРУС, 2010.

3. Персональный менеджмент: учебник для вузов. Д. Резник. М., 2013.

IV. Экономика фирмы

4.1. Фирма (предприятие) как субъект хозяйствования и основы его деятельности

Предприятие как основное звено рыночного хозяйства. Цели функционирования предприятия, его организационно-правовые формы. Финансовая и материальная базы предприятий. Стратегия деятельности и товарная политика предприятия. Производственная и организационная структуры предприятия, организация управления производством. Планирование, прогнозирование и контроль деятельности предприятия. Издержки производства и оценка результатов деятельности. Стандартизация и сертификация продукции предприятия. Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование деятельности и трудовых отношений на предприятии.

4.2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность

Сущность предпринимательства и основные черты предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы организации предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности. Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование предпринимательства. Современные формы и проблемы предпринимательской деятельности в России. Государственная поддержка деятельности малых предприятий.

V. Экономические ресурсы организации

Характеристика ресурсов организации; классификация основных средств; оценка и износ основных средств; показатели использования основных средств; состав и структура оборотных средств, показатели использования; материально-технические ресурсы; принципы и методы нормирования расхода материалов методы установления норм расхода сырья, материалов, топлива и электроэнергии; особенности нормирования расхода различных материалов; организация материально – технического снабжения предприятия; трудовые ресурсы предприятия, их структура и методы определения; организация труда; методы расчета производительности труда; формы и системы оплаты труда

Основная литература:

1. Экономика фирмы: Учеб.пособие/ под ред. О.Н. Волнова, В.К. Складорова, М.: ИНФРА - М, 2011.
2. Экономика предприятия: учебник [Е.В.Арсенова и др.] по ред.Н.А.Сафронова - М.: Экономистъ, 2010. Гриф: Рек. МО РФ
3. Экономика предприятия: учебник для вузов [И.Э.Берзин и др.] под ред. С.Г.Фалько - 3-е изд., Стереотип - М.: Дрофа, 2012. Гриф: Рек. УМО РФ
4. Экономика предприятия: учебник/ Семенов В.М. - 5 - е изд. - СПб: "Питер", 2010.
5. Экономика предприятия: учебное пособие / (А.С.Пелих и др.) под ред. А.С.Пелиха - М. Ростов н/Д ИКЦ Март: Издат.центр, Март 2011. Гриф: Рек. МО РФ.

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия/ Под ред.Е.Л.Кантора, СПб: Питер, 2010.
2. Экономика предприятия: учебник/ Под ред. А.Е.Карлика, Шухталстер - М., ИНФРА - М, 2011.

VI. Бухгалтерский учет и анализ

6.1. Основы экономического анализа

Сущность, цели экономического анализа. Методологические основы и методы экономического анализа. Текущий, оперативный и перспективный анализ, факторы роста эффективности производства. Финансовый анализ деятельности предприятия. Основы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Сущность анализа, методы оценки финансового состояния. Основы маржинального анализа (анализа безубыточности). Анализ рисков в хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

6.2. Финансовый учет и бухгалтерская отчетность

Основы организации и содержание финансового учета на предприятии. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового анализа. Управленческий учет. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.

Основная литература:

1. Баканов М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. - М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности). Уч. пос. /Л.Е. Басовский, А.М. Лунев, А.Л. Басовский. – М.: Инфра-М, 2013.
3. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.А.Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.: КНОРУС, 2013г.
4. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Гиляровская Л.Т. и др. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010.
2. Донцова Л.В. Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. – М.: Дело и Сервис, 2012.
3. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. – М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.
4. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры – М.: Финансы и статистика, 2012. – 560 с.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, - М.: ИНФРА-М, 2013.

VII. Планирование на предприятии

Понятие и задачи планирования. Принципы и методы планирования на предприятиях. Классификация планов предприятия. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование. Система показателей планирования. Натуральные и стоимостные показатели. Нормы и нормативы. Сущность, значение и этапы стратегического планирования. Задачи и структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Планирование потребности в персонале. Цель и задачи планирования себестоимости продукции. Содержание и задачи финансового плана предприятия.

Основная литература:

1. Планирование на предприятии: учебник / Л.А.Одинцова. - М. : Изд-ий центр "Академия", 2010. - (Высшее профессиональное образование). Гриф: Доп. УМО
2. Планирование на предприятии : учеб. пособие для вузов / А.И. Ильин.- 3-е изд., стереотип.-Минск : Новое знание, 2011. - 635 с.: ил. - (Экономическое образование). - Гриф: Рек. МО РФ; Гриф: Утвер. МО
3. Планирование на предприятии: учебник для вузов/ М.И. Бухалков.- 3-е изд., [испр. и доп.]. - М. ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - (Высшее образование: основ. в 1996 г.). - Гриф: Рек. МО РФ
4. Планирование на предприятии: учебное пособие для вузов / А.И. Ильин.- 3-е изд., стереотип. - Минск: Новое знание, 2011. - 635 с. - (Экономическое образование : [осн. в 2011 г.]). - Гриф: Рек. МО РФ. - Гриф: Утвер. МО РБ

Дополнительная литература:

1. Планирование на предприятии, Т.Н.Бабич, Э.Н.Кузьбожед, учебное пособие - М. КНОРУС, 2012
2. Льюис К. Методы прогнозирования экономических показателей. М.: Юнити, 2013.
3. Экономика. Под ред. Булатова А. М. М.: Экономика, 2012.

VIII. Организация производства

Системная концепция организации производства. Научные принципы организации производства. Производственная структура и определяющие ее факторы. Организация производственного процесса во времени. Показатели оценки уровня организации производства на предприятии. Задачи организации вспомогательных производственных процессов. Задачи организации обслуживающих производственных процессов. Организационные структуры, типы и характеристики.

Основная литература:

1. Организация производства и управление предприятием : учебник для вузов / [О.Г. Туровец [и др.]] ; под ред. О.Г. Туровца. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 528 с.
2. Организация и планирование производства : учеб.пособие для вузов / [А.Н. Ильченко [и др.]] ; под ред. А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецовой. - М.:Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Доп. УМО РФ Дополнительная литература:
3. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учеб. пособие для вузов / Г.И. Шепеленко.- Изд. 5-е, доп. и перераб. М. : ИКЦ МарТ ; Ростов н/Д : Издат. центр МарТ, 2010. - 608 с. - (Экономика и управление). - Гриф: Рек. МО РФ
4. Организация производства на предприятии : учеб. пособие для вузов / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 207 с. - (Высшее образование:основ. в 1996г.). - Гриф: Доп. УМО РФ

Дополнительная литература:

1. Организация производства на промышленных предприятиях : учеб. пособие для вузов / М.П.Переверзев, С.И. Логвинов, С.С. Логвинов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 332 с.
2. Организация производства на предприятии: учебное для вузов / [О.Г. Туровец, В.А.Родионова - М.: ИНФРА-М, 2012. - Гриф: УМО РФ

IX. Экономика и организация инвестиционной деятельности

Фактор времени и оценка экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Методы учета риска при оценке инвестиций. Методы учета инфляции при оценке инвестиций. Проектный цикл и его составные элементы. Оценка проекта. Финансовые инвестиции и их оценка. Оценка доходности и риска финансового портфеля. Формирование финансовых портфелей. Анализ инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Основная литература:

1. Завлин П. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. СПб: Наука, 2012.
2. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. Гончаренко Л.П. М.:Кнорус, 2012.
1. Ример М.И., Касатов Л.Д., Матиенко Н.Н. Экономическая оценка инвестиций. М.: Инфра-М., 2012.
2. Старик Д. Э. Расчеты эффективности инвестиционных проектов. М.: Финстатинформ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Экономика. Под ред. Булатова А. М. М.: Экономика, 2012.
2. Злотникова Л.Г., Колядов Л.В. Финансовый менеджмент в нефтегазовых отраслях. М.: Изд-во «нефть и газ» РГУ нефти и газа им. ИМ. Губкина, 2011.

3.1.5 Программа государственного междисциплинарного экзамена ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Типы рынков.
3. Общее понятие об основных теориях спроса.
4. Маржинализм и теория потребительского поведения.
5. Средние и предельные издержки.

6. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
 7. Особенности рынка монополистической конкуренции.
 8. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
 9. Рынок основного капитала.
 10. Земля как фактор производства.
 11. Типы организации предприятий.
 12. Валовой внутренний продукт как основной показатель производства и потребления
 13. Общее и частное экономическое равновесие.
 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
- Акселератор.
15. Сущность и причины экономического цикла.
 16. Безработица и ее основные формы.
 17. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
 18. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
 19. Научно-технический прогресс: сущность, формы, направления.
 20. Сущность, виды и функции налогов.
 21. Кредит: необходимость, сущность и формы.
 22. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты.
 23. Теневая экономика.
 24. Режимы валютных курсов.
 25. Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов.
 26. Сущность и виды инфляции.
 27. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.
 28. Операции коммерческих банков.
 29. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
 30. Функции Центрального банка России.
 31. Формы международного кредита.
 32. Показатели денежного обращения. Денежные агрегаты.
 33. Типы и структура денежных систем.
 34. Классификация банковских рисков.
 35. Понятие менеджмента. Отличие понятия «менеджмент» от понятия «управление».
- Цели и задачи менеджмента.
36. Основные концепции науки управления. Основные подходы к управлению.
- История развития менеджмента, научные циклы.
37. Организация как субъект и объект управления.
 38. Внутренняя и внешняя среда организации.
 39. Организационная структура фирмы. Виды организационных структур.
 40. Цели. Виды целей. Сущность понятия стратегии.
 41. Принципы менеджмента.
 42. Функции управления.
 43. Коммуникации и их виды. Управленческие решения.
 44. Методы управления.
 45. Лидерство: стиль, ситуация, эффективность. Авторитарный и либеральный типы
- руководства.
46. Функции и этапы контроля.
 47. Руководство и власть. Этика и современное управление.
 48. Понятие системы и использование системного подхода в управлении.
 49. Факторы эффективности менеджмента.
 50. Классификация фирм по организационно-правовым формам
 51. Предпринимательство и фирма
 52. Модели функционирования фирмы
 53. Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь
 54. Персонал фирмы и его структура
 55. Организация труда на фирме
 56. Мотивация труда
 57. Понятие себестоимости и виды затрат

58. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство)
59. Группировка затрат по статьям калькуляции
60. Доходы и прибыль: структура и функции
61. Распределение и использование прибыли фирмы
62. Система показателей эффективности производства
63. Рентабельность работы фирмы
64. Конъюнктура рынка и показатели ее изучения
65. Расчет и анализ потенциала и емкости рынка
66. Стимулирование сбыта
67. Финансовые и производственные ресурсы фирмы
68. Оптимизация материальных потоков
69. Понятие и состав основных средств
70. Оценка основных средств. Показатели использования основных фондов
71. Износ и амортизация основных фондов
72. Нематериальные активы
73. Состав и структура оборотных средств
74. Нормирование оборотных средств
75. Показатели эффективности использования оборотных средств
76. Принципы и методы нормирования расхода материалов
77. Определение потребности в материально-технических ресурсах
78. Организация материально-технического снабжения организации
79. Организация складского хозяйства
80. Сбытовая деятельность предприятия
81. Основные показатели производительности труда
82. Методы расчета производительности труда
83. Резервы повышения производительности труда
84. Понятие о формах организации труда, их разновидности и условия эффективного применения
85. Разделение и кооперация труда на предприятии
86. Организация рабочих мест
87. Условия труда и факторы их формирования
88. Безопасность деятельности организации. Охрана труда
89. Понятие системы оплаты труда. Классификация систем оплаты труда
90. Основная и дополнительная заработная плата
91. Сущность и назначение тарифной системы
92. Сущность, цели экономического анализа.
93. Методологические основы и методы экономического анализа.
94. Факторы роста эффективности производства.
95. Методы оценки финансового состояния организации.
96. Основы маржинального анализа (анализа безубыточности).
97. Содержание финансового учета на предприятии.
98. Состав бухгалтерской отчетности.
99. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа.
100. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
101. Сущность и структура объектов планирования на предприятии.
102. Организация внутрифирменного планирования.
103. Технология планирования стратегии.
104. Бизнес-планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
105. Структура бизнес-плана.
106. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Методы снижения риска.
107. Показатели риска и методы его оценки.
108. Содержание и структура тактического плана.
109. Порядок разработки тактического плана.
110. Производственная программа и ее показатели
111. Производственная мощность предприятия и ее виды

- 112. Планирование численности рабочих.
- 113. Планирование производительности труда.
- 114. Планирование фонда оплаты труда
- 115. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.
- 116. Методы планирования себестоимости.
- 117. Цели, задачи и функции финансового планирования.
- 118. Системная концепция организации производства.
- 119. Научные принципы организации производства.
- 120. Производственная структура и определяющие ее факторы.
- 121. Организация производственного процесса во времени.
- 122. Показатели оценки уровня организации производства на предприятии.
- 123. Задачи организации вспомогательных производственных процессов.
- 124. Задачи организации обслуживающих производственных процессов.
- 125. Фактор времени и оценка экономической эффективности инвестиций.
- 126. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
- 127. Методы учета риска при оценке инвестиций.
- 128. Методы учета инфляции при оценке инвестиций.
- 129. Проектный цикл и его составные элементы.
- 130. Оценка проекта.
- 131. Финансовые инвестиции и их оценка.
- 132. Оценка доходности и риска финансового портфеля.
- 133. Формирование финансовых портфелей.
- 134. Анализ инвестиций.
- 135. Источники финансирования инвестиционной деятельности
- 136. Международное финансирование с использованием акций и облигаций
- 137. Международные долгосрочные портфельные инвестиции и международная диверсификация инвестиций в акции и облигации
- 138. Виды и жизненный цикл инвестиционного проекта
- 139. Разработка инвестиционного проекта
- 140. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
- 141. Перспективы инвестиционной активности
- 142. Инвестиционный анализ
- 143. Место инвестиций в экономической структуре
- 144. Способы снижения инвестиционного риска
- 145. Формирование и классификация инвестиционного портфеля

3.1.6 Последовательность проведения экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты выбирают билеты, называют их номера и занимают индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина — когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета. Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов сдачи экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

3.1.7 Подведение итогов работы ГЭК

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

3.2. Часть 2. Выполнение и защита ВКР

3.2.1 Требования к структуре, составу и содержанию выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены выпускающей кафедрой на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Минобрнауки РФ, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ООП бакалавриата.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, соответствующей определенным ступеням высшего образования:

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются методическими указаниями, разрабатываемыми выпускающей кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за студентами оформляется приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Минобрнауки РФ, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.01 – Экономика.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение теоретических и практических знаний выпускников по избранному направлению.

2. **Развитие** навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в области экономики и управлении малым бизнесом.

3. **Определение** уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение принять их для решения конкретных практических задач.

В ходе выполнения ВКР решаются следующие **задачи**:

- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам;

- углубление навыков ведения выпускником самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;

- овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;

- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области экономико-управленческих систем малого бизнеса.

В процессе написания выпускной квалификационной работы выпускники должны:

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской аналитической работы, необходимыми для их будущей практической деятельности;

- расширить и углубить полученные теоретические и практические знания по направлению «Экономика»;

- овладеть методами анализа практического материала на базе теоретических знаний;

- научиться систематизировать теоретические и практические знания по направлению «Экономика»;

- научиться обобщать и критически оценивать теоретические положения, делать аргументированные выводы;

- научиться вырабатывать свою собственную точку зрения по актуальным проблемам экономики и управления;

- овладеть приемами доказательности своей точки зрения и выдвигаемых предложений;

- научиться решать сложные социально-экономические вопросы в условиях современной российской экономики.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. В работе должны быть сбалансированно

представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности на базе изученных соискателем дисциплин, определенных действующим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика соответствующего направления. В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам и дипломным работам.

Выпускная работа на степень бакалавра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Пояснительная записка для выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение.
- Три-четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

Титульный лист пояснительной записки к выпускной работе оформляется на специальных бланках, разработанных Учебно-методическим управлением ДГТУ.

Аннотация объемом до 0,5 стр. включает в себя краткую информацию о содержании работы. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком); иностранным гражданам - на родном.

Аннотацию располагают на стр. 2 (стр.1 – титульный лист).

Введение. Во введении должна быть отражена актуальность темы, определены методы решения поставленной задачи и точно сформулирована цель исследований. Объем введения составляет обычно 2-4 страницы.

Основные результаты работы (три-четыре главы).

В главах излагаются результаты решения задач и приводятся требуемые математические расчеты, проводится их анализ.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

Приложения. В приложения включаются материалы (таблицы, результаты экспериментов и расчетов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации работы, дополнительные материалы.

Заключение. В заключении формулируются главные выводы, показывающие достигнутый уровень решения проблемы. Объем заключения составляет обычно 1-2 страницы.

Библиографический список. В список включается литература с указанием библиографических данных. Работа должна содержать не менее 20 литературных источников, включая зарубежные и работы последних лет.

На основании выполнения выпускной работы бакалавриата соискатель должен подготовить к заседанию ГЭК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.

4. Образовательные технологии

Используется технология учебного исследования:

При выполнении ВКР используются пакеты прикладных программ MicroSoftOffice 2013 (MSWinWord 2013, MSExcel 2013, MSPowerPoint 2013. Данные программы позволяют автоматизировать весь процесс написания выпускной квалификационной работы и анализа полученных результатов.

При чтении обзорных лекций используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственная итоговая аттестация» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются лекционная аудитория филиала (№307), оборудованная интерактивной доской и проектором.

Для выполнения ВКР используются компьютерные классы филиала (№1,2,3), оборудованные современными персональными компьютерами. Все персональные компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВО по профилю подготовки бакалавров – «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент по направлению «Экономика»

Подпись,

ФИО