

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 17:40:18
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В форме Учебной (ознакомительной) практики

для направления 08.03.01 «Строительство»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений


факультет филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 1/1 семестр (ы) 2/2.
очная, очно-заочная, заочная


г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений.


Разработчик _____ 
_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
_____ подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 _____ 20 22 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа
_____ 
_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
_____ подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 _____ 20 22 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.05.22 года, протокол № 2


Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)
_____ 
_____ С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
_____ подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 _____ 20 22 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала
_____ 
_____ Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
_____ подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 09 _____ 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала _____ 
_____ / И.М.Мейланов/
_____ подпись

Начальник ОПиСТВ _____ 
_____ /Э.С. Атуева/
_____ подпись

Проректор по УР _____ 
_____ /Н.Л. Баламирзоев/
_____ подпись

1. Цели учебной (ознакомительной) практики.

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся полного представления о профиле;
- ознакомить обучающихся с видами зданий, их классификацией;
- дать знания в области конструктивных схем и схем зданий, объемно-планировочных и конструктивных решений жилых, общественных и производственных зданий.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление с классификацией зданий и сооружений по их функциональному назначению;
- ознакомление с основными конструкциями зданий;
- ознакомление с основными системами и схемами, строительными системами;
- ознакомление с технологией возведения зданий и сооружений;
- ознакомление с объемно-планировочными решениями зданий;
- указать достоинства и недостатки зданий, возводимых с использованием различных конструктивных систем.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика базируется в части Б2 Практика и связана с дисциплинами:

Дисциплины (модули), обязательная часть.

Б1.О.08 Инженерная и компьютерная графика;

Б1.О.14 Строительные материалы;

Б1.О.12.01 Инженерная геология;

Б1.О.12.02 Инженерная геодезия.

Для прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен иметь представление о:

- сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- основных проблемах дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- номенклатуре строительных изделий;
- технологии их производства;
- разновидности конструктивных решений зданий и сооружений;
- работе проектных и научно-исследовательских институтов.

Прохождение этой практики необходимо для изучения таких дисциплин как: Архитектура, Железобетонные и каменные конструкции, и других дисциплин базовой части.

4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Формами проведения учебной (ознакомительной) практики являются:

- архивная – изучение основных конструкций и классификации зданий и сооружений по их функциональному назначению, в библиотеке и в читальных залах ДГТУ;
- самостоятельная - изучение современных технологий строительного производства.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Учебная (ознакомительная) практика проводится сроком две недели во 2-ом семестре после летней экзаменационной сессии на кафедре ЕГОиСД

Вид практики	Срок прохождения (семестр)	Продолжительность	Форма контроля	ЗЕТ
Учебная (ознакомительная)	второй	2 недели	Диф.зач.	3

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

Во время учебной (ознакомительной) практики обучающиеся знакомятся с комплексными проектами зданий и сооружений; технологией производства строительных материалов; с проведением научно-исследовательских работ, с проведением исследований и изысканий, с новыми методами и технологиями в строительстве.

В результате прохождения данной учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и следующие компетенции:

Профессиональные компетенции обязательные (ПКО):

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПКО-1. Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		Умеет: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		Владеть: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
	ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		Уметь: применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
		Владеть: навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает: методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации	

	на соответствие нормативно-техническим документам	<p>Уметь: оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p> <p>Владеет: Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>
<p>ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знает: Базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>Уметь: выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>Владеть: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
	<p>ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования</p>	<p>Знать: информацию о здании (сооружении), в том числе знать процедуру проведения документального исследования</p>
		<p>Уметь: выбирать и систематизировать информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования</p>
		<p>Владеть: навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования</p>
	<p>ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: способы выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
		<p>Уметь: выполнять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
		<p>Владеть: способностью выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.	Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Вводная лекция. Лекция предполагает дать общую информацию по основам архитектуры, особенностям объемно-планировочных решений, о порядке прохождения практики, инструктажу по технике безопасности и требованиям к оформлению и защите отчета.	2	5	5	План прохождения практики
2	Выезд на экскурсии. 1.- Для изучения строящихся и построенных жилых зданий		6	20	Письменный отчет
3	Выезд на экскурсии. 2.- Для изучения строящихся и построенных общественных зданий		6	30	Письменный отчет
4	Выезд на экскурсии. 3.- Для изучения строящихся и построенных производственных зданий		5	30	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета, дифференцированный зачет
5	Итого:	2	22	84	зачет
	Итого	108			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности), практические занятия на строящихся объектах и изучение научно технической литературы в библиотеке ДГТУ.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы:

ЭБС Издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>),

электронная библиотечная система ДГТУ,

Также для обучающихся обеспечен доступ к современной системе Гарант.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно:

1. Типы жилых зданий по назначению.
2. Виды жилых зданий по этажности.
3. Объемно-планировочные решения жилых квартир и жилых домов.
4. Функциональные требования к жилым зданиям.
5. Квартира. Состав помещений. Понятие о жилой, подсобной и общей площади квартиры и жилого дома.
6. Схемы жилых домов (пример).
7. Планировочные схемы жилых домов (пример).

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики

Итоговая аттестация по учебной (ознакомительной) практике осуществляется в форме ЗАФ.

Во время практики обучающимся готовится дневник практики. По завершению учебной (ознакомительной) практики обучающиеся сдают отчет о проделанной работе (с подписью руководителя).

Отчет должен содержать описание организационной схемы предприятий, ведущих строительно-монтажные работы на объекте, где проходит ознакомительная практика, вид выполняемых работ и технологии производственных процессов по строительству, которая применяется на данном объекте. Обучающийся должен подробно описать те виды работ, с которыми он ознакомился.

Состав отчета:

1. Краткое описание объектов практики, значение объектов;
2. краткое описание всех объектов, с работой которых ознакомились во время практики;
3. положения обучающихся по организации ознакомительной практики.

В качестве приложений приводятся:

- план и схема объекта практики;
- чертежи, схемы, фотографии и данные, характеризующие объект;
- описание технических усовершенствований, применяемых на объектах

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной, преддипломной) практики

Зав. библиотекой _____  Алиева Ж.А.
(подпись, ФИО)

№п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				

1	ЛК, ПЗ	Грачев, В. А. Основы строительных конструкций : учебно-методическое пособие / В. А. Грачев, Ю. С. Найштут. — Самара :Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7964-2210-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечнаясистема IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/111393.html	-
2	ЛК, ПЗ	Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения: учебное пособие / М. Ю. Ананьин; под редакцией И. Н. Мальцева. —Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечнаясистема IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65955.html	-
3	ЛК, ПЗ	История архитектуры и строительной техники К.А. Соловьев, учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. —Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/	-
4	ЛК, ПЗ	Всеобщая история архитектуры и строительной техники Т. Р. Забалуева, [Электронный ресурс]: учебник: в 2 частях / Т. Р. Забалуева. — 2-е изд., перераб. — Москва: МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 2: Архитектура и строительство эпохи Среднихвеков — 2017. — 363 с Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/	-
5	ЛК, ПЗ	Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома Мартынова,В. Б.Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: https://www.iprbookshop.ru/93852.html	-
6	ЛК, ПЗ	Архитектура. Строительные конструкции: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство С. В. Стецкий, К.О. Ларионова Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2015. — 30 с. — ISBN 978-5-7264-1112-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечнаясистема IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html	-
7	ЛК, ПЗ	Большакова, Т. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник / Т. Ю. Большакова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171660	-
8	Лк., пз.	Цветков, К. А. Фундаментальные основы расчета строительных конструкций : учебно-методическое пособие / К. А. Цветков. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-7264-2147-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book145073	-

9	ЛК, ПЗ	Краткая история английской архитектуры Любимцев И.А., Алехин В.Н. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любимцев И.А., Алехин В.Н.. - Екатеринбург : ЭБС АСВ, 2015. - 140 с. -ISBN 978-5-7996-1573-4. - Текст: электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/1	-
10	ЛК, ПЗ	История архитектуры западных, восточных и южных славян И. А. Любимцев, Н. А. Пятков [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. —92 с. — ISBN 978-5-7996-1896-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/1	-

Информационные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ.
- «Российское образование» – федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- Электронные библиотечные системы, с которыми имеются договора на обслуживание

IPRbooks и Лань.

12. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Материально-техническим обеспечением учебной (ознакомительной) практики являются лаборатория, помещения (аудитории), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Для проведения учебной (ознакомительной) практики необходимо наличие рабочего места на кафедре филиала, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютером, копировальным аппаратом, принтером. Обеспечивается доступ обучающихся к информационным ресурсам университета, включая читальные залы, справочную и научную литературу, отраслевые периодические издания в соответствии с направлением подготовки.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практик в рамках ОПОП/адаптированных ОПОП

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Строительство, Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки
Алишеров Н.А. 
ФИО подпись

13. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЕГОиСД _____
(название кафедры) (подпись, дата)

Исмаилова С.Ф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор филиала _____ Мейланов И.М. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала _____ Аликберов Н.А., к.т.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к программе практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практической подготовке в форме «Учебной (ознакомительной) практике»

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>08.03.01 «Строительство»</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>«Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений</u> (наименование)

Разработчик



подпись

С.Ф.Исмаилова

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭЭД и Э
«27» 09 2022 г., протокол № 1

Дербент 2022

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью *учебной (ознакомительной) практики* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по *учебной (ознакомительной) практике* решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

Программой *учебной (ознакомительной) практики* предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПКО-1. Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.

2) ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПКО-1. Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Подготовительный	Знать: способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Умеет: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства Владеть: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Собеседование	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Основной	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения Уметь: применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения Владеть: навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

	ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Основной	<p>Знает: методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Уметь: оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p> <p>Владеет: Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Основной	<p>Знает: Базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Основной	<p>Знать: информацию о здании (сооружении), в том числе знать процедуру проведения документального исследования</p> <p>Уметь: выбирать и систематизировать информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования</p> <p>Владеть: навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования</p>	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)

	<p>ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Отчетный</p>	<p>Знать: способы выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Уметь: выполнять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Владеть: способностью выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Защита отчета</p>	<p>Дифференцированный отчет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
--	--	------------------------	---	----------------------	--

2. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2

Уровень	Критерии оценки (Содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «хорошо». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 3.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	я компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ПКО-1. Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: способы выбора и систематизации информации об основных параметрах и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства. Умеет: выбирать систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства. Владеть: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей информационной системе, допущены критичные ошибки.

		строительства				
	ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения Уметь: применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения Владеть: навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; умеет применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; владеет навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; умеет применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; владеет навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения на повышенном уровне	Нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и их применение и владение находится на невысоком уровне	Не владеет нормативно-техническими документами, устанавливающими требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения и не может их применить
	ПКО-1.3. Оценка технических и	Знает: методы и приёмы оценки соответствия	На высоком уровне знает методы и	Знает методы и приёмы оценки	Знает методы и приёмы оценки соответствия	Не знает методы и приёмы оценки

	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации Уметь: оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам Владеет: Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации	соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации на повышенном уровне	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации на низком уровне	соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации
ПКО-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и	ПКО-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных	Знает: Базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания	На высоком уровне знает базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний)	Знает базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных	Знает базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных	Не знает знает базу нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных

<p>сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p>конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения Уметь: выбирать нормативно-методические документы, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Владеть: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на повышенном уровне</p>	<p>конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на низком уровне</p>	<p>конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
	<p>ПКО-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе Проведение документального исследования</p>	<p>Знать: информацию о здании (сооружении), в том числе о процедуре Проведение документального исследования Уметь: выбирать систематизировать информацию о здании</p>	<p>На высоком уровне знает информацию о здании (сооружении), в том числе знает процедуру проведения документального исследования</p>	<p>Знает информацию о здании (сооружении), в том числе знает процедуру проведения документального исследования на повышенном</p>	<p>Знает информацию о здании (сооружении), в том числе знает процедуру проведения документального исследования на низком уровне</p>	<p>Не знает и не владеет информацией о здании (сооружении), в том числе процедурой проведения документального исследования</p>

		(сооружении), в том числе проведение документального исследования Владеть: навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования		уровне		
	ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать: способы выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Уметь: выполнять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Защита отчета	Защита отчета прошла на высоком уровне	Защита отчета прошла на уровне основных требований	Защита отчета прошла на среднем уровне

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.