

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 13:13:13  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте И.М. Мейланов

  
Подпись ИОФ

20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Н.С. Суракатов

  
Подпись ИОФ

24.08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Б1.В.ОД.18 – Управленческий учет и бюджетирование в организации**  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 38.03.01. – Экономика

по профилю 38.03.01.– Экономика предприятий и организаций

шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент

наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 3/2 семестр(ы) 6/3  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72)

лекции 17/4 (час)

экзамен -  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 6/3 (сем)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 38/60 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова

подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**  
**Методическим советом филиала**  
**38.00.00**  
шифр и полное наименование

**Экономика**  
направления

**Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова**  
  
подпись, ИОФ

12.09. 2018г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

  
Ашуров Т.Ш.  
подпись, ИОФ

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование в организации» является формирование системы знаний в области основ управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических службах компаний различных сфер бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина "Управленческий учет и бюджетирование в организации" по профилю "Экономика предприятий и организаций" включена в раздел Б1.В.ОД.18.

Изучению дисциплины "Управленческий учет и бюджетирование в организации" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика организаций", "Теория бухгалтерского учета", "Финансовая математика".

## **3. Компетенции студента ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета;
- современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг;
- современные тенденции развития теории и практики управленческого учета;
- особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции и услуг в России.

### **уметь:**

- анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений;
- использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов;
- анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину;
- применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема продаж и сокращения затрат;
- использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании;
- анализировать исполнение бюджетов с выявлением факторов, влияющие на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост».

**владеть** навыками:

- анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании;
- выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе – лекционные 17 часов, практических 17 часа, СРС 38 часов, форма отчетности: 6 семестр – зачет

##### 4.1 Содержание дисциплины

№	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Управленческий учет в информационной системе предприятий. Объекты, методы и способы управленческого учета	6	1-2	2	2	4	Входной контроль
2.	Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета	6	3-4	2	2	4	Посещение занятий, тесты.
3.	Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием	6	5-6	2	2	4	Посещение занятий, тесты. Контрольная работа №1
4.	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	6	7-8	2	2	4	Посещение занятий, тесты
5.	Нормирование, планирование и контроль издержек	6	9-10	2	2	6	Посещение занятий, тесты. Контрольная работа №2
6.	Понятие бюджета и бюджетирования, функции и виды бюджета	6	11-12	2	2	4	Посещение занятий, тесты.
7.	Виды бюджетов на предприятии	6	13-14	2	2	4	Посещение занятий, тесты.
8.	Особенности составления различных бюджетов	6	15-16	2	2	4	Посещение занятий, тесты. Контрольная работа №3
9.	Составление, принятие и контроль бюджета предприятия. Анализ отклонений	6	17	1	1	4	Посещение занятий, тесты.
	<b>Форма контроля</b>			<b>Зачет</b>			
	<b>Всего</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	

## 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Управленческий учет в информационной системе предприятий. Объекты, методы и способы управленческого учета	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
2	Лк.2	<i>Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета</i>	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
3	Лк.3	Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
4	Лк.4	<i>Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</i>	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
5	Лк.5	Нормирование, планирование и контроль издержек	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
6	Лк.6	Понятие бюджета и бюджетирования, функции и виды бюджета	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
7	Лк.7	Виды бюджетов на предприятии	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
8	Лк.8	<i>Особенности составления различных бюджетов</i>	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
9	Лк.9	Составление, принятие и контроль бюджета предприятия. Анализ отклонений	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

## 4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

**Общий объем часов – 38**

1. «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК» История возникновения и развития управленческого учета в России. Понятие управленческого учета и его предмет.
2. «Концепции и терминология классификации издержек» Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.

3. «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем» Фиксированные и гибкие сметы. Нулевые и приростные сметы. Периодические и непрерывные сметы.
4. «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК» Основные модели учета затрат. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.
5. «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции.
6. «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции» Попроцессный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат.
7. «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств» Особенности учета затрат на ремонт. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств.
8. «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства» Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции растениеводства. Учет затрат и выхода продукции животноводства.
9. «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах» Учет общепроизводственных расходов. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
10. «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления» Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.

#### Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе – лекционные 4 часа, практических 4 часа, СРС 60 часов, форма отчетности: 3 курс – зачет

#### 4.4 Содержание дисциплины

№	Тема	Курс	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управленческий учет в информационной системе предприятий. Объекты, методы и способы управленческого учета	3	1	1	6	
2.	Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета	3	1	1	8	
3.	Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием	3	1	1	7	
4.	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	3	1	1	5	

5.	Нормирование, планирование и контроль издержек	3			6	
6.	Понятие бюджета и бюджетирования, функции и виды бюджета	3			8	
7.	Виды бюджетов на предприятии	3			6	
8.	Особенности составления различных бюджетов	3			8	
9.	Составление, принятие и контроль бюджета предприятия. Анализ отклонений	3			6	
<b>Форма контроля</b>		<b>зачет</b>				
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

#### 4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Управленческий учет в информационной системе предприятий. Объекты, методы и способы управленческого учета	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
2	Лк.2	Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
3	Лк.3	Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
4	Лк.4	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
5	Лк.5	Нормирование, планирование и контроль издержек		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
6	Лк.6	Понятие бюджета и бюджетирования, функции и виды бюджета		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
7	Лк.7	Виды бюджетов на предприятии		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
8	Лк.8	Особенности составления различных бюджетов		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы

				ресурсы
9	Лк.9	Составление, принятие и контроль бюджета предприятия. Анализ отклонений		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

#### 4.6 Тематика для самостоятельной работы студентов

##### Общий объем часов – 60

1. «Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета в организациях АПК» История возникновения и развития управленческого учета в России. Понятие управленческого учета и его предмет.
2. «Концепции и терминология классификации издержек» Классификация затрат в целях исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.
3. «Цели и концепции систем подготовки смет, виды сметных систем» Фиксированные и гибкие сметы. Нулевые и приростные сметы. Периодические и непрерывные сметы.
4. «Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях АПК» Основные модели учета затрат. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.
5. «Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по Подходы к организации бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции.
6. «Объект и методы калькулирования себестоимости продукции» Попроцессный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат.
7. «Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг (продукции) вспомогательных производств» Особенности учета затрат на ремонт. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг автотранспорта. Учет затрат и калькулирования себестоимости работ и услуг энергетических производств и хозяйств.
8. «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства» Особенности калькулирования себестоимости некоторых видов продукции растениеводства. Учет затрат и выхода продукции животноводства.
9. «Учет затрат на организацию производства и управление им и в обслуживающих производствах и хозяйствах» Учет общепроизводственных расходов. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
10. «Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления» Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.

#### 5. Образовательные технологии

Для полноценного освоения материала дисциплины значительное количество часов отводится на самостоятельную работу студентов, которая включает освоение теоретического материала, подготовку к занятиям в форме чтения учебной и научной литературы, проведения самостоятельных исследовательских работ.

В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия, используя результаты собственных наблюдений, основную учебную и научную литературу, дополнительные источники информации.

Углубленное изучение выбранной темы проводится в ходе выполнения предусмотренных программой курса эссе, реферата и доклада, в том числе в форме презентации. Учащиеся в формах лекции, дискуссии, диалога, игрового моделирования, экономического и/или психологического эксперимента знакомятся с базовыми экономическими концепциями. Лекции сопровождаются показом слайдов-иллюстраций, в ходе занятий участники получают необходимый раздаточный материал, проводятся занятия в компьютерном классе с использованием обучающих программ и программ- симуляторов.



При изучении 1-2 тем следует обратить внимание студентов на дискуссионные области дисциплины, познакомить с мнениями разных авторов по сущности, целям и задач современной экономики, и ее роли в современных социально-экономических условиях. Дать студентам возможность изучения работ отечественных и зарубежных авторов в русле изучаемой проблематики рыночной системы хозяйствования. Знакомство с литературой даст студентам возможность изучить основные проблемы современного рынка и всего процесса создания благ, и доведения его до потребителя, выделять слабые и сильные стороны социально-экономической ситуации.

При изучении последующих тем курса следует обратить особое внимание на вопросы: основы бухгалтерского управленческого учета в новых условиях хозяйствования и оценка эффективности совершенствования всех форм хозяйствования современных предприятий и организаций.

Эффективность образовательного процесса достигается при комплексном применении в качестве средств обучения информационно-методического обеспечения и управления образовательным процессом; информационно-поисковой деятельности; автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработки навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Вопросы для входной контрольной работы**

1. Понятие об управленческом учете его цели, задачи, функции
2. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета
3. Особенности организации управленческого учета и его задачи
4. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете
5. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и дегрессирующие

### **Контрольная работа №1**

1. Методы деления затрат на постоянные и переменные
2. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода
3. Точка нулевой прибыли (безубыточности), зоны убытков и прибылей
4. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых
5. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат
6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов
7. Учет затрат на содержание персонала
8. Методы начисления амортизации основных средств
9. Формирование и учет затрат по местам их формирования: на основе принципа двойной записи и матричной модели сводной ведомости производственных расходов

### **Контрольная работа №2**

1. Структура бюджетов и плановой службы в организациях всех форм организационных структур
2. Значение термина «центр ответственности». Связь между центрами ответственности и организационной структурой организации?
3. Основные типы центров ответственности
4. Основные подходы к классификации бюджетов
5. Типы бюджетов
6. Функциональные бюджеты
7. Значение терминов «жесткий бюджет» и «гибкий бюджет»
8. Достоинства и недостатки простого бюджетирования

### **Контрольная работа №3**

1. Значение термина «бюджетирование с нуля». Перечислите достоинства и недостатки этого метода
2. «Переходящее бюджетирование» Механизм разработки и исполнения переходящих бюджетов

3. Значение терминов «постатейный бюджет» и «истекающий бюджет»
4. Значение термина «мастер-бюджет». Структура мастер-бюджета организации линейно-функционального типа, холдингового типа, матричного типа
5. Цели разработки основных функциональных бюджетов
6. Последовательность разработки отдельных бюджетов в составе мастер-бюджета
7. Финансовые бюджеты и их структура
8. Основные этапы процедуры бюджетного планирования и контроля

#### **Задачи для проверки остаточных знаний студентов**

**Задание 1.** Определение влияния внешних факторов. Предприятие производит изделия по цене 210 руб. за штуку. Общие постоянные расходы составляют 200 руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составили 160 руб./шт. Во втором квартале цены на сырье и основные материалы снизились на 10%. Рассчитайте, как повлияло изменение цен на критический объем продукции.

**Задание 2.** Расчет затрат на единицу продукции. Определить цену единицы продукции, используя метод «средние издержки - прибыль». За месяц предприятие изготовило 150 изделий; затраты на сырье и материалы - 70000 руб.; возвратные отходы составили 6% от стоимости материалов. Основная заработная плата 28000 руб.; дополнительная зарплата – 40% от основной. Предприятие является плательщиком взносов на социальное страхование по обычной ставке. Цеховые расходы – 120% от основной заработной платы. Прибыль, закладываемая в цену, планируется 20% **Задание 4** Составление калькуляции и выявление экономии. На основании плановой и отчетной калькуляции определить сумму экономии на 1 изделие и на весь выпуск от снижения себестоимости по статьям расходов, а также ожидаемую прибыль. В отчетном году выпущено 75000 изделий, в планируемом году намечено выпустить 80000 изделий. Отпускная цена 1 изделия – 20 руб.

**Задание 3.** Определение влияния внутренних факторов. Фирма выпускает изделия по цене 380 руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале 720 000 руб., а удельные переменные издержки 300 руб. Во втором квартале в результате сокращения аппарату управления общая величина постоянных расходов снизилась на 10%. Определить, как внесение структурных изменений отразилось на величине критического объема продукции.

**Задание 4.** Определение точки безубыточности несколькими способами. Какой объем изделий необходимо продать фирме для получения прибыли 20 000 руб., если цена товара 200 руб., постоянные издержки составляют 30 000 руб., сумма удельных переменных издержек 120 руб. за единицу изделия? Максимальный объем продаж при наиболее полном использовании ресурсов 650 единиц. Расчет произвести графически (построив график безубыточности) и математически. Сравнить полученные результаты.

**Задание 5.** Расчет прибыли при наличии ограничений. Какой объем изделий необходимо продать фирме для получения прибыли 30 100 руб., если цена товара 400 руб., постоянные издержки составляют 50 000 руб., сумма удельных переменных издержек 220 руб. за единицу изделия? Максимальный объем продаж при наиболее полном использовании ресурсов 700 единиц. Расчет произвести графически (построив график безубыточности) и математически. Сравнить полученные результаты.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Управленческий учет и бюджетирование в организации»**

1. Понятие об управленческом учете его цели, задачи, функции
2. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета
3. Особенности организации управленческого учета и его задачи
4. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете
5. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и дегрессирующие
6. Методы деления затрат на постоянные и переменные
7. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода
8. Точка нулевой прибыли (безубыточности), зоны убытков и прибылей
9. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых

10. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат
11. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов
12. Учет затрат на содержание персонала
13. Методы начисления амортизации основных средств
14. Формирование и учет затрат по местам их формирования: на основе принципа двойной записи и матричной модели сводной ведомости производственных расходов
15. Понятие о носителях затрат – видах продукции
16. Назначение группировки расходов по видам продукции
17. Главная цель внедрения и поддержания системы бюджетирования в организации
18. Бюджет и каковы его основные особенности
19. Сформулируйте и поясните основные функции бюджетирования
20. Основные направления информационных потоков в системе бюджетирования в организации
21. Бюджетный комитет организации и его состав
22. Основные функции бюджетных комитетов
23. Соотношение длительности бюджетного периода и бюджетного цикла
24. Структура бюджетов и плановой службы в организациях всех форм организационных структур
25. Значение термина «центр ответственности». Связь между центрами ответственности и организационной структурой организации
26. Основные типы центров ответственности
27. Основные подходы к классификации бюджетов
28. Типы бюджетов
29. Функциональные бюджеты
30. Значение терминов «жесткий бюджет» и «гибкий бюджет»
31. Достоинства и недостатки приростного бюджетирования
32. Значение термина «бюджетный зазор» и пути решения проблемы бюджетного зазора
33. Значение термина «бюджетирование с нуля». Перечислите достоинства и недостатки этого метода
34. «Переходящее бюджетирование» Механизм разработки и исполнения переходящих бюджетов
35. Значение терминов «постатейный бюджет» и «истекающий бюджет»
36. Значение термина «мастер-бюджет». Структура мастер-бюджета организации линейно-функционального типа, холдингового типа, матричного типа
37. Цели разработки основных функциональных бюджетов
38. Последовательность разработки отдельных бюджетов в составе мастер-бюджета
39. Финансовые бюджеты и их структура
40. Основные этапы процедуры бюджетного планирования и контроля
41. Порядок осуществления детализации бюджетных отклонений

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Апчерч, Алан Управленческий учет: принципы и практика / Алан Апчерч. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 952 с.
2. Бойко, Е. А. Бухгалтерский управленческий учет / Е.А. Бойко. - М.: Феникс, 2019. - 380 с.

### **Дополнительная литература**

1. Вебер, Юрген Введение в контроллинг / Юрген Вебер. - М.: Китони, 2016. – 151 с.
2. Гаррисон, Рэй Управленческий учет: моногр. / Рэй Гаррисон, Эрик Норин, Питер Брюэр. - М.: Питер, 2016. - 592 с.
3. Зонова, А.В. Бухгалтерский учет и анализ. Комплексный подход к принятию управленческих решений / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис, И.Н. Бачуринская. - М.: Эксмо, 2017. - 512 с.
4. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет / Л.К. Никандрова, И.В. Гулина. - М.: Логос, Университетская книга, 2016. - 184 с.
5. Остаев, Г. Я. Управленческий учет. Учебник / Г.Я. Остаев. - Москва: Машиностроение, 2015. - 272 с.
6. Рыбакова, О. В. Бухгалтерский управленческий учет и управленческое планирование / О.В. Рыбакова. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 464 с.
7. Янковский, К. П. Управленческий учет / К.П. Янковский, И.Ф. Мухарь. - М.: Книга по требованию, 2017. - 368 с.

### **Интернет-источники**

1. <http://transeconom.boom.ru>
2. <http://www.forecast.ru>
3. <http://www.economy.gov.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование в организации»**

Для изучения дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование в организации» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная математическая и экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

С.Ф. Исмаилова

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.