

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 15:15:04
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г. Дербенте И.М. Мейланов,


Подпись ИОФ

20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Подпись ИОФ Н.С. Суракатов

24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б.1. В.ДВ.9 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и полное наименование направления

по профилю «Муниципальное управление»

Факультет: Филиал в г. Дербент

наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная/заочная, курс 3/4 семестр(ы) 5/6
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144)

лекции 34/9 (час) экзамен (час)
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 5
(семестр)

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 93/127 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД _____



Г.М. Гусейнова

подпись

Начальник УО _____



Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО

Методическим советом филиала

38.00.00.Государственное и

муниципальное управление

шифр и полное наименование

_____ направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова

_____ подпись, ИОФ

12.09. 2018__г.

АВТОР ПРОГРАММЫ

Атаева Б.М.
подпись, ИОФ

ст.преподаватель

ФИО, уч.степень, ученое звание, подпись

1. Цели освоения дисциплины

Целью В курсе «Бюджетная система РФ» изучаются теоретические вопросы сущности государственного бюджета, бюджетного устройства и бюджетной системы РФ и зарубежных стран.

Предмет изучения- финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств государства.

Особое внимание уделяется рассмотрению процесса создания нового финансово-бюджетного механизма в РФ, а также основных направлений совершенствования бюджетной политики и дальнейшего развития бюджетного федерализма.

Основными задачами дисциплины являются:

- глубоко изучить содержание и значение отдельных видов бюджетов, входящих в бюджетную систему страны и их взаимоотношения;
- приобрести знания для их использования в практике управления и финансово-кредитной работы;
- уметь анализировать современные проблемы в области бюджета и находить направления их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части дисциплина по выбору учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) компетенции (или их элементы), предусмотренные федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 4);
- владением навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК1);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК5);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов гос. власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК6);
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные законодательные акты в области бюджетного устройства и бюджетной системы;
- 2)теоретические и методологические основы функционирования бюджетного устройства, их роль в социально-экономической жизни общества;
- 3)основное содержание и механизм формирования и реализации бюджетной политики государства и муниципальных образований;
- 4)основы организации и функционирования бюджетной системы страны в целом и отдельных ее уровней;
- 5)тенденции развития государственных и муниципальных бюджетов, бюджетных учреждений;

Уметь:

- 1) анализировать основные характеристики бюджета государства, региона, бюджетов внебюджетных фондов;
- 2)различать этапы составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета , регионального и муниципального бюджетов;
- 3)ориентироваться в кодах бюджетной классификации РФ;

Владеть:

- 1) представлением о Бюджетном кодексе РФ;
- 2) порядком составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета , регионального и муниципального бюджетов;
- 3) ориентироваться в кодах бюджетной классификации РФ.

5	Тема 5 Межбюджетные отношения 5.1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов 5.2. Понятие, этапы бюджетного федерализма. Дифференциация регионов 5.3. Федеральные фонды, предоставляющие трансферты регионам	5	8-9	4	2		9	
6	Тема 6. Бюджетное финансирование различных отраслей 6.1. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления 6.2. Особенности финансирования расходов на национальную оборону и обеспечение безопасности государства 6.3. Расходы бюджетов на содержание агропромышленного комплекса. Реализация национального проекта «Развитие АПК»	5	10-11	4	2		9	Аттестационная контрольная работа № 2
7	Тема 7 Расходы бюджетов на социально-культурную сферу 7.1. Бюджетное финансирование здравоохранения, реализация национального проекта «Здравоохранение» 7.2. Расходы бюджета на образование, реализация национального проекта «Образование» 7.3. Расходы бюджета на социальное обеспечение 7.4. Бюджетное финансирование культуры	5	12-14	4	2		9	
8	Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур 8.1. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия 8.2. Составление проектов бюджетов 8.3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете	5	14-15	4	2		10	
9	Процесс исполнения бюджетов и деятельность органов финансового контроля 9.1. Основы исполнения бюджетов 9.2. Функции Федерального казначейства как органа бюджетного контроля 9.3. Органы финансового контроля 9.4. Функционирование Счетной	5	16	2			10	

	палаты Республики Дагестан 9.5. Деятельность Управления федерального казначейства по Республике Дагестан						
10	Бюджетная политика в Республике Дагестан 10.1. Задачи и цели региональной бюджетной политики 10.2. Правовые основы бюджетного процесса в республике 10.3. Основные показатели исполнения республиканского бюджета Республики Дагестан	5	17	2	2		10
Итого		5	17	34	17		93

5.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	1.1. Понятие бюджета и его значение в социально-экономическом развитии 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система 1.3. Принципы функционирования бюджетной системы РФ 1.4. Бюджетное законодательство РФ	2	1,2,4,6
2	Лк.2	2.1. Понятие, назначение бюджетной классификации 2.2. Содержание бюджетной классификации		1,2,5,16,7,8
3	Лк.3	3.1. Содержание и виды доходов 3.2. Доходы федерального бюджета 3.3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета 3.4. Доходы бюджетов субъектов РФ 3.5. Доходы местных бюджетов	3	3,5,6,14,16.13
4	Лк.4	3.1. Содержание и виды доходов 3.2. Доходы федерального бюджета 3.3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета 3.4. Доходы бюджетов субъектов РФ	2	1,2,3,4,11,15,16
5	Лк.5	5.1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов 5.2. Понятие, этапы бюджетного федерализма. Дифференциация регионов 5.3. Федеральные фонды,	2	15,16

		предоставляющие трансферты регионам		
6	Лк.6	6.1. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления 6.2. Особенности финансирования расходов на национальную оборону и обеспечение безопасности государства 6.3. Расходы бюджетов на содержание агропромышленного комплекса. Реализация национального проекта «Развитие АПК»	2	1,2,3,4,5,16
7	Лк.7	7.1. Бюджетное финансирование здравоохранения, реализация национального проекта «Здравоохранение» 7.2. Расходы бюджета на образование, реализация национального проекта «Образование» 7.3. Расходы бюджета на социальное обеспечение 7.4. Бюджетное финансирование культуры	2	1,2,16
8	Лк.8	8.1. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия 8.2. Составление проектов бюджетов 8.3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете	2	
9	Лк.9	9.1. Основы исполнения бюджетов 9.2. Функции Федерального казначейства как органа бюджетного контроля 9.3. Органы финансового контроля 9.4. Функционирование Счетной палаты Республики Дагестан 9.5. Деятельность Управления федерального казначейства по Республике Дагестан		
10	Лк.10	10.1. Задачи и цели региональной бюджетной политики 10.2. Правовые основы бюджетного процесса в республике 10.3. Основные показатели исполнения республиканского	2	

	бюджета Республики Дагестан		
	ИТОГО	17	Зачет

4.3 Содержание самостоятельной работы

1. По материалам публикаций проанализировать существующие подходы к раскрытию содержания понятия «бюджет» и сформулировать собственное определение данного понятия.
2. Составить схему, характеризующую роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
3. Проанализировать долю ВВП Российской Федерации, перераспределяемую через бюджет, с начала 1990-ых гг. до настоящего времени; установить причины, повлиявшие на увеличение (снижение) показателей. Результат работы представить в форме доклада.
4. Изучить развитие бюджета в России в один из периодов (дореволюционный, советский, с начала 1990-ых гг.). Результат работы представить в форме доклада.
4. По материалам публикаций самостоятельно изучить: - особенности построения бюджетных систем федеративных государств; - особенности построения бюджетных систем унитарных государств; - становление бюджетной системы Российской Федерации. Результат работы представить в форме таблицы с указанием основных этапов становления и их характеристики;
5. Подготовить к защите одно из следующих заданий: 10 - определить роль федерального бюджета в решении общегосударственных задач. Написать эссе по исследуемому вопросу; - определить роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов. Написать эссе по исследуемому вопросу; - определить роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Написать эссе по исследуемому вопросу.
6. По материалам публикаций: - рассмотреть практику применения затратной модели управления бюджетом в зарубежных странах, провести сравнительный анализ; - изучить практику применения результативной модели управления бюджетом в зарубежных странах, провести сравнительный анализ; - установить достоинства и недостатки затратной и результативной моделей управления бюджетом;
7. Дать оценку практической реализации принципов эффективного и ответственного управления общественными финансами в Российской Федерации.
8. Изучить, как менялись состав и структура доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ с начала 2000-ых гг. до настоящего времени. Для выполнения задания студентам группы необходимо разделиться на четыре равные подгруппы и выбрать для анализа соответственно федеральный, региональный, местный бюджеты или бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ.
9. На основе изученного материала построить схему, характеризующую соотношение понятий «расходные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства», «бюджетные обязательства» и «бюджетные ассигнования».
10. По материалам публикаций определить преимущества и недостатки программного бюджетирования.
11. Изучить опыт субъектов РФ и муниципальных образований по формированию программного бюджета.
12. Изучить, как менялось разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями с начала 1990-ых гг. до настоящего времени.
13. Рассмотреть структуру расходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ с начала 2000-ых гг. до настоящего времени. Для выполнения задания студентам группы необходимо разделиться на четыре равные подгруппы и выбрать для анализа соответственно федеральный, региональный, местный бюджеты или бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. Результаты выполнения данного самостоятельного задания оформляются в виде отдельного реферата с представлением цифровых данных в табличной форме
14. По материалам публикаций самостоятельно выделить и охарактеризовать этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
15. Дать оценку вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ. Доклад необходимо подкрепить анализом соответствующих цифровых данных.
16. Определить роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов бюджетов субъектов РФ (на примере Республики Татарстан), проанализировать их структуру.
17. Определить роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов местных бюджетов (на примере бюджета г. Казани), проанализировать их структуру.

По материалам публикаций самостоятельно: - обобщить итоги бюджетной политики РФ последних лет; - обозначить приоритеты современной бюджетной политики РФ; - изучить бюджетную стратегию РФ.

Структура и содержание дисциплины по заочной форме обучения

4.4.Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4зачетные единицы –144 часа**, в том числе – лекционных **9 часа**, практических **4часов**, СРС **127часа**, форма отчётности: 4 курс - зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема1 Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации 1.1. Понятие бюджета и его значение в социально-экономическом развитии 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система 1.3. Принципы функционирования бюджетной системы РФ 1.4. Бюджетное законодательство РФ			2	2		13	
2	Тема 2. Бюджетная классификация РФ 2.1. Понятие, назначение бюджетной классификации 2.2. Содержание бюджетной классификации			2	2		13	
3	Тема 3 . Система доходов государственного бюджета 3.1. Содержание и виды доходов 3.2. Доходы федерального бюджета 3.3 Нефтегазовые доходы федерального бюджета 3.4. Доходы бюджетов субъектов РФ 3.5. Доходы местных бюджетов			2			13	
4	Тема 4. Система доходов государственного бюджета 3.1. Содержание и виды доходов 3.2. Доходы федерального бюджета 3.3 Нефтегазовые доходы федерального бюджета 3.4. Доходы бюджетов субъектов РФ 3.5. Доходы местных бюджетов			2			13	

5	<p>Тема 5 Межбюджетные отношения</p> <p>5.1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов</p> <p>5.2. Понятие, этапы бюджетного федерализма. Дифференциация регионов</p> <p>5.3. Федеральные фонды, предоставляющие трансферты регионам</p>			1			13	
6	<p>Тема 6. Бюджетное финансирование различных отраслей</p> <p>6.1. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления</p> <p>6.2. Особенности финансирования расходов на национальную оборону и обеспечение безопасности государства</p> <p>6.3. Расходы бюджетов на содержание агропромышленного комплекса. Реализация национального проекта «Развитие АПК»</p>						13	
7	<p>Тема 7 Расходы бюджетов на социально-культурную сферу</p> <p>7.1. Бюджетное финансирование здравоохранения, реализация национального проекта «Здравоохранение»</p> <p>7.2. Расходы бюджета на образование, реализация национального проекта «Образование»</p> <p>7.3. Расходы бюджета на социальное обеспечение</p> <p>7.4. Бюджетное финансирование культуры</p>						13	
8	<p>Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур</p> <p>8.1. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия</p> <p>8.2. Составление проектов бюджетов</p> <p>8.3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете</p>						13	
9	<p>Процесс исполнения бюджетов и деятельность органов финансового контроля</p> <p>9.1. Основы исполнения бюджетов</p> <p>9.2. Функции Федерального казначейства как органа бюджетного контроля</p> <p>9.3. Органы финансового контроля</p> <p>9.4. Функционирование Счетной</p>						13	

	палаты Республики Дагестан 9.5. Деятельность Управления федерального казначейства по Республике Дагестан						
10	Бюджетная политика в Республике Дагестан 10.1. Задачи и цели региональной бюджетной политики 10.2. Правовые основы бюджетного процесса в республике 10.3. Основные показатели исполнения республиканского бюджета Республики Дагестан						10
Итого				9	4		127

4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	1.1. Понятие бюджета и его значение в социально-экономическом развитии 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система 1.3. Принципы функционирования бюджетной системы РФ 1.4. Бюджетное законодательство РФ	2	1,2,4,6
2	Лк.2	2.1. Понятие, назначение бюджетной классификации 2.2. Содержание бюджетной классификации	2	1,2,5,16,7.8
ИТОГО			4	Зачет

4.6 Содержание самостоятельной работы

- По материалам публикаций проанализировать существующие подходы к раскрытию содержания понятия «бюджет» и сформулировать собственное определение данного понятия.
- Составить схему, характеризующую роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
- Проанализировать долю ВВП Российской Федерации, перераспределяемую через бюджет, с начала 1990-ых гг. до настоящего времени; установить причины, повлиявшие на увеличение (снижение) показателей. Результат работы представить в форме доклада.
- Изучить развитие бюджета в России в один из периодов (дореволюционный, советский, с начала 1990-ых гг.). Результат работы представить в форме доклада.
- По материалам публикаций самостоятельно изучить: - особенности построения бюджетных систем федеративных государств; - особенности построения бюджетных систем унитарных государств; - становление бюджетной системы Российской Федерации. Результат работы представить в форме таблицы с указанием основных этапов становления и их характеристики;
- Подготовить к защите одно из следующих заданий: 10 - определить роль федерального бюджета в решении общегосударственных задач. Написать эссе по исследуемому вопросу; - определить роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов. Написать эссе по исследуемому вопросу; - определить роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Написать эссе по исследуемому вопросу.
- По материалам публикаций: - рассмотреть практику применения затратной модели управления бюджетом в зарубежных странах, провести сравнительный анализ; - изучить практику применения

результативной модели управления бюджетом в зарубежных странах, провести сравнительный анализ; - установить достоинства и недостатки затратной и результативной моделей управления бюджетом;

7. Дать оценку практической реализации принципов эффективного и ответственного управления общественными финансами в Российской Федерации.

8. Изучить, как менялись состав и структура доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ с начала 2000-ых гг. до настоящего времени. Для выполнения задания студентам группы необходимо разделиться на четыре равные подгруппы и выбрать для анализа соответственно федеральный, региональный, местный бюджеты или бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ.

9. На основе изученного материала построить схему, характеризующую соотношение понятий «расходные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства», «бюджетные обязательства» и «бюджетные ассигнования». 10. По материалам публикаций определить преимущества и недостатки программного бюджетирования.

11. Изучить опыт субъектов РФ и муниципальных образований по формированию программного бюджета.

12. Изучить, как менялось разграничение расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями с начала 1990-ых гг. до настоящего времени.

13. Рассмотреть структуру расходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ с начала 2000-ых гг. до настоящего времени. Для выполнения задания студентам группы необходимо разделиться на четыре равные подгруппы и выбрать для анализа соответственно федеральный, региональный, местный бюджеты или бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. Результаты выполнения данного самостоятельного задания оформляются в виде отдельного реферата с представлением цифровых данных в табличной форме

14. По материалам публикаций самостоятельно выделить и охарактеризовать этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

15. Дать оценку вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетной системы РФ. Доклад необходимо подкрепить анализом соответствующих цифровых данных.

16. Определить роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов бюджетов субъектов РФ (на примере Республики Татарстан), проанализировать их структуру.

17. Определить роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов местных бюджетов (на примере бюджета г. Казани), проанализировать их структуру.

По материалам публикаций самостоятельно: - обобщить итоги бюджетной политики РФ последних лет; - обозначить приоритеты современной бюджетной политики РФ; - изучить бюджетную стратегию РФ.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины Бюджетная Система РФ предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 14 ч. (20% от аудиторной нагрузки 54ч.)

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях, формы проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводятся анализы ситуаций. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, использование принципа диалогового общения; просмотр видеокурсов с целью закрепления теоретического материала и формирования практических навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входного контроля

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.
3. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
4. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
5. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
6. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования
7. Внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
8. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
9. Становление российской модели бюджетного федерализма.
10. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
11. Бюджет Санкт-Петербурга
12. Финансово-правовые средства расширения доходной базы бюджета Санкт-Петербурга.
13. Особенности бюджетного финансирования социальной сферы в Субъекте Федерации.
14. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.
15. Государственные расходы и проблема рынка.
16. Сущность и содержание бюджетного процесса.
17. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.
18. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования
19. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ
20. Процесс среднесрочного финансового планирования.
21. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений
22. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.
23. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
24. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
25. Региональные бюджеты зарубежных стран.
26. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ
27. Государственный финансовый контроль: сущность и формы
28. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность
29. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики
30. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами

Аттестационная контрольная работа № 1

1. Понятие бюджета и его значение в социально-экономическом развитии

2. Содержание бюджетной классификации
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Понятие, назначение бюджетной классификации
5. Доходы федерального бюджета
6. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
7. Доходы бюджетов субъектов РФ
8. Доходы местных бюджетов

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Классификация бюджетных ассигнований
2. Резервные фонды
3. Финансирование расходов из федерального бюджета
4. Расходы территориальных бюджетов
5. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов
6. Понятие, этапы бюджетного федерализма. Дифференциация регионов
7. Федеральные фонды, предоставляющие трансферты регионам

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Основы исполнения бюджетов
2. Функции Федерального казначейства как органа бюджетного контроля
3. Органы финансового контроля
4. Функционирование Счетной палаты Республики Дагестан
5. Деятельность Управления федерального казначейства по Республике Дагестан
6. Задачи и цели региональной бюджетной политики
7. Правовые основы бюджетного процесса в республике

Задачи контрольной работы для проверки остаточных знаний студентов

Задачи

Задача №1 (расчет дефицита бюджета субъекта РФ)

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.
- Решение:
- Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.
- Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $R_t=760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $D_p=840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны:
- $D_t=D_p/(1+20/100)=840/1,20=700$ млн. руб.
- В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна:
- $DE_{ФТ}=R_t-D_t=760-700=60$ млн. руб.

Задача №2 (расчет обязательств субъекта РФ)

Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Решение:

В соответствии со ст. 98 Бюджетного кодекса РФ долговые обязательства распределяются на краткосрочные – до одного года, среднесрочные – свыше одного года и до пяти лет, долгосрочные – свыше пяти лет и до тридцати лет.

Долговые обязательства составят:

1. краткосрочные: $80,4+99,0=179,4$ млн. руб.;
2. среднесрочные: $110,5+50,0=160,5$ млн. руб.;
3. долгосрочные: $206,0+66,8=272,8$ млн. руб.

Задача №3

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Решение:

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета

$$(7,1 \text{ млрд. р.} - 0,1 \text{ млрд. р.}) \cdot 0,15 = 1,05 \text{ млрд. р.};$$

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита

$$7,1 \text{ млрд. р.} + 1,05 \text{ млрд. р.} = 8,15 \text{ млрд. р.}$$

Задача №4

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Решение:

1) необходимо использовать норму предельного размера дефицита для местных бюджетов, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита местного бюджет, утвержденный решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать 10% объема до-

ходов местного бюджета без учета финансовой помощи из бюджета субъекта Российской Федерации.

$$(100 \text{ млн. р.} - 10 \text{ млн. р.}) \times 0,1 = 9 \text{ млн. р.};$$

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита

$$100 \text{ млн. р.} + 9 \text{ млн. р.} = 109 \text{ млн. р.}$$

Задание 5. Рассчитать дефицит или профицит федерального бюджета по каждому году по таблице 1

Таблица 1

Основные показатели федерального бюджета в 2011 – 2014 гг., в млрд руб.

Показатели	2011 г.	2012г.	2013 г.	2014 г.
Доходы, всего	2428,9	3326	5046,1	5089,7
Расходы, всего	3698,9	3047,9	4270,1	4658,6

Задание 6 Сравнить структуры бюджетных систем РФ и какой-либо европейской страны за последние пять лет.

Задание 7 Сравните бюджетную классификацию доходов федерального бюджета за 2017 года и на 2018 год.

Задание 8 Сравните бюджетную классификацию расходов федерального бюджета за 2017 года и на 2018 год.

Вопросы к зачету

1. Понятие бюджета и его значение в социально-экономическом развитии .
2. Бюджетное устройство и бюджетная система
3. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Понятие, назначение бюджетной классификации
6. Содержание бюджетной классификации
7. Содержание и виды доходов
8. Доходы федерального бюджета
9. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
10. Доходы бюджетов субъектов РФ
11. Доходы местных бюджетов
12. Классификация бюджетных ассигнований
13. Резервные фонды
14. Финансирование расходов из федерального бюджета
15. Расходы территориальных бюджетов
16. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов
17. Понятие, этапы бюджетного федерализма. Дифференциация регионов
18. Федеральные фонды, предоставляющие трансферты регионам
19. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления
20. Особенности финансирования расходов на национальную оборону и обеспечение безопасности государства
21. Расходы бюджетов на содержание агропромышленного комплекса.
22. Реализация национального проекта «Развитие АПК»
23. Бюджетное финансирование здравоохранения, реализация

- национального проекта «Здравоохранение»
24. Расходы бюджета на образование, реализация национального проекта «Образование»
 25. Расходы бюджета на социальное обеспечение
 26. Бюджетное финансирование культуры
 27. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия
 28. Составление проектов бюджетов
 29. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете
 30. Основы исполнения бюджетов
 31. Функции Федерального казначейства как органа бюджетного контроля
 32. Органы финансового контроля
 33. Функционирование Счетной палаты Республики Дагестан
 34. Деятельность Управления федерального казначейства по Республике Дагестан
 35. Задачи и цели региональной бюджетной политики
 36. Правовые основы бюджетного процесса в республике
 37. Основные показатели исполнения республиканского бюджета Республики Дагестан

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник под редакцией Романовского М., Врублевской О. –М.: Юрайт, 2017 г. -837 с.
2. Бюджетная система России: Учебник под редакцией Поляка Г. -М.: Юнити, 2016 г.- 540 с.

Дополнительная литература

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. -М.: ОМЕГА –Л, 2017г. -277с.
4. Горбунова О.Н. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России. М., 2016.
5. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Друсова Ю.В. Бюджетное право России. М., 2015.
6. Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право. М., 2017.
7. Игудин А.Г. Актуальные проблемы межбюджетных отношений. // Финансы, 2016 г., № 10, с. 15
8. Карчевский В.В. Организация исполнения бюджета. –М., 2016.
9. Качанова Е.А. Региональный опыт реформирования местного самоуправления. // Финансы, 2017 г., № 4.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Бюджетная Система РФ» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная математическая и экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление» с учетом рекомендаций ООП ВО по профилю подготовки бакалавров **38.03.04** – «Муниципальное управление».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению
_____ С.Ф. Исмаилова
подпись И.О.Ф

