

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г.Дербенте И.М.Мейланов,

И.М.Мейланов
Подпись ИОФ

20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.С.Суракатов
Подпись ИОФ

24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.В.ДВ.8.Разработка электронного портала

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
шифр и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

Факультет: Филиал в г.Дербент

наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 4 семестр(ы) 8
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144)

лекции 16 (час) экзамен 8 (1 ЗЕТ- 36 часов)
(семестр)

практические (семинарские) занятия - (час); зачет --
(семестр)

лабораторные занятия 16 (час); самостоятельная работа 76 (час);

курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД Г.М. Гусейнова

подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 09.03.03- «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
09.00.00
шифр и полное наименование

Прикладная информатика
направления

Председатель к.ф.н., Г.М.Гусейнова


подпись И.О.Ф

12 09 2018 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ


подпись Очаковская О. А.
И.О.Ф

к.ф.-м.н., доцент
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Веб-портал (электронный портал) (от англ. *Webportal* или англ. *Portal*, «главный вход») -сайт в компьютерной сети, который предоставляет пользователю различные интерактивные сервисы (Интернет-сервисы), которые работают в рамках этого сайта. Веб-портал может состоять из нескольких сайтов, если они объединены под одним доменным именем.

Цели изучения дисциплины: научить студента разработать электронный портал - Web-сайт фирмы в Internet, или Интернет - представительство фирмы.

Задачи изучения дисциплины: изучить различные способы ведения бизнеса с использованием Интернет и владеть инструментарием, позволяющим создавать представительства различных видов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Разработка электронного портала» входит в состав дисциплин по выбору студентов учебного плана бакалавров направления «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в экономике».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Разработка электронного портала

В результате освоения дисциплины «Разработка электронного портала» обучающийся по направлению подготовки **090303 – «Прикладная информатика»** по профилю подготовки –

«Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями ОК-3; ОПК-2; ПК-2-11,23,24:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: что такое электронный портал принцип работы сети Интернет, виды Интернет - представительств, их назначение, структуру, функции; возможности Интернет по обеспечению функционирования представительств различных видов.

Уметь: разрабатывать «Web-сайты» различной сложности, средствами HTML и JavaScript размещать их на сервере WWW, информировать окружающую среду об Интернет - присутствии фирмы, вести действующий Web - сайт фирмы.

Владеть: способами ведения бизнеса с использованием Интернет и инструментарием, позволяющим создавать представительства различных видов.

4. **Структура и содержание дисциплины «Разработка электронного портала»**
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе –
 лекционные **16 часов**, лабораторных **16 часа**, СРС **76 часов**,
 форма отчетности: 8 семестр – экзамен

4.1. **Содержание дисциплины**

п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций и всемерстре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Лекция № 1. <u>Обзор Интернет технологий</u> Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие. Адреса в сети, служба DNS, WWW и HTML-документы. Порты и сетевые демоны, структура пакетов TCP/IP, понятие хостинга и размещение страниц в WEB, понятие WEB-сервера и WEB-браузера. Виды Интернет – представительств, их назначение, структура и функции*. Обзор инструментальных средств для создания Интернет-представительств*.	8	1	1			6	Вх. контр.
	Лекция № 2 <u>Технология создания Интернет-представительств</u> Технология создания Интернет-представительств. Осознание цели разработки Web - сайта. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать Web - сайт. Проектирование Web - представительства. Выбор средств создания Web - сайта. Разработка структуры сайта. Тестирование сайта. Размещение сайта на Web-сервере*. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта*. Обновление и модернизация сайта*.	8	1	1			6	Контр. Раб. 1
	Лекция № 3 <u>Основы HTML.</u> Что такое HTML, его возможности, виды. Понятие тэга, базовые тэги (HTML, HEAD). Средства создания простейшей страницы, базовые стили формирования текста. Отображение специальных символов, заголовки, выравнивание абзацев.	8	2	1		4	6	

<p>Линии, шрифты, разрыв строки, изменение цветов*.</p>					
<p>Лекция № 4 <u>Работа со списками, ссылками, изображениями.</u> Понятие гипертекста, создание ссылок, работа с директориями, внутренние ссылки, ссылка на e-mail.</p>	2	1		6	
<p>Графические форматы, конвертирование графики, форматы GIF и JPEG, задание высоты и ширины изображения. Выравнивание текста изображения, работа с браузерами, настроенными против графики, отделение текста от изображения. Изменение фона страницы, изображение как ссылка*.</p>					
<p>Лекция № 5. <u>Таблицы.</u> Понятие таблицы. Создание таблиц, вставка заглавий. Выравнивание текста в ячейках, растягивание текста на несколько строк или столбцов. Атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем*.</p>	3	1	4	6	
<p>Лекция № 6 <u>Формы.</u> Понятие формы, создание формы, стандартные кнопки. Элементы формы: кнопки. Зависимые переключатели. Списки (меню) Ввод текста, выбор файлов. Скрытые управляющие элементы*. Передача параметров с помощью формы*.</p>	3	1	2	6	
<p>Лекция № 7. <u>Фреймы.</u> Понятие фрейма, Создание страницы настройки фреймов. Разделение экрана по горизонтали и по вертикали. Наполнение фреймов страницами содержания, настройки совместной работы фреймов и ссылок. Таблицы стилей. Понятие таблицы стилей*.</p>	4	2	2	6	

<p>Лекция № 8. <u>Работа с JavaScript и Java-апплетами.</u> Понятие, тэг SCRIPT. Вставка скрипта, использование внешнего файла JavaScript. Функции JavaScript и принципы их использования. Основы использования Java, как добавить апплеты, примеры, использование Java в WEB. Функции поиска, чат и доска объявлений, вставка файлов*.</p>	5	2		2	6	
<p>Лекция №9. <u>Контент-инжиниринг, Эффективность использования Web-представительств.</u> Рекомендации по написанию WEB-страниц. Контент-инжиниринг. Психологические особенности человеко- машинного общения и проблемы информационного наполнения Web - сайта. Технология оформления информации на экране. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделениенаиболее важной информации*. Язык графических образов*.</p>	6	2		2	6	
<p>Лекция №10. <u>Контент-инжиниринг, Эффективность использования Web-представительств.</u> Особенности отображения текста и цифровых данных. Планировка экрана. Динамические аспекты диалогового общения.</p>	7	1			6	
<p>Интеллектуальный интерфейс, навигация, управление диалогом. Исследование эффективности отображения контента. Программное обеспечение контент–инжиниринга*. Исследование эффективности использования Web – представительства*.</p>	7					
<p><u>Лекция 11 ТЕМА: «Защита информации в Информационных системах. Методы защиты информации»</u> Криптографические методы Метод парольной защиты Административные меры защиты Защита корпоративной информации. Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения*</p>	8	1			6	
<p><u>ЛЕКЦИЯ 12. Тема «Технологии работы с мировыми информационными</u></p>	8	1			10	

ресурсами»							
Компьютерная информационная гиперсреда. Сайты. Создание web-страниц. Реклама в Internet. Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов*							
Итого	8	16	16	76	Экзамен 1 - ЗЕТ		

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1-2	Анализ средств создания WEB – сайтов компаний.	4	№ 2,3,5,9
2	№3-5	Основы языка HTML. Работа со списками и таблицами.	4	№ 2,3,5,9
3	№6-7	Основы языка HTML. Работа с формами и фреймами.	4	№ 1,2,4,6,7
4	№8	Работа с Java- скриптами.	4	№ 2,4,6,7
ИТОГ			16	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Лекция № 1. Обзор Интернет технологий Виды Интернет – представительство, их назначение, структура и функции*. Обзор инструментальных средств для создания Интернет-представительств*.	6	№ 1-5,11,12	Реферат, статья
2	Лекция № 2 Технология создания Интернет-представительств Тестирование сайта. Размещение сайта на Web-сервере*. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта*. Обновление и модернизация сайта*.	6	№ 1-5,11,12	Реферат, статья
3	Лекция № 3 Основы HTML. Линии, шрифты, разрыв строки, изменение цветов*.	6	№ 1-5,10,12	Реферат, статья

4	Лекция № 4 Работа со списками, ссылками, изображениями. Изменение фона страницы, изображение как ссылка*.	6	№ 1-5,8,11	Реферат, статья
5	Лекция № 5. Таблицы. Атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем*.	6	№ 1-5,6,7,8	Реферат, статья
6	Лекция № 6 Формы. Скрытые управляющие элементы*. Передача параметров с помощью формы*.	6		
7	Лекция № 7. Фреймы. Таблицы стилей. Понятие таблицы стилей*.	6	№ 1-5,10,11	Реферат, статья
8	Лекция № 8. Работа с JavaScript и Java-апплетами. Функции поиска, чат и доска объявлений, вставка файлов*.	6	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
9	Лекция № 9. Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделение наиболее важной информации*. Язык графических образов*.	6	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
10	Лекция № 10. Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств. Программное обеспечение контент-инжиниринга*. Исследование эффективности использования Web-представительства*.	6	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
	Лекция 11 ТЕМА: «Защита Информации в Информационных системах. Методы защиты информации» Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения*	6	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
	ЛЕКЦИЯ 12. Тема «Технологии работы с мировыми информационными ресурсами» Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов*	10	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
	Итого	76		

Структура и содержание дисциплины «Разработка электронного портала» по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, в том числе – лекционные **4 часов**, лабораторных **4 часа**, СРС **127 часов**, форма отчетности: 5 курс – экзамен

4.4Содержание дисциплины

п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций и всемере) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	<p>Лекция № 1. <u>Обзор Интернет технологий</u></p> <p>Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие.</p> <p>Адреса в сети, служба DNS, WWW и HTMLдокументы.</p> <p>Порты и сетевые демоны, структура пакетов ТСРIP, понятие хостинга и размещение страниц в WEB, понятие WEB-сервера и WEB-браузера.</p> <p>Виды Интернет – представительство, их назначение, структура и функции*.</p> <p>Обзор инструментальных средств для созданияИнтернет–представительство*.</p>	5		1		1	11	
	<p>Лекция № 2 <u>Технология создания Интернет-представительств</u></p> <p>Технология создания Интернет-представительств.</p> <p>Осознание цели разработки Web - сайта.</p> <p>Фиксация внешних условий, в которых будетфункционировать Web - сайт.</p> <p>Проектирование Web - представительства.Выбор средств создания Web - сайта.</p> <p>Разработка структуры сайта.</p> <p>Тестирование сайта. Размещение сайта на Web-сервере*.</p> <p>Объявление о существовании сайта.</p> <p>Контрольработоспособности сайта*.</p> <p>Обновление и модернизация сайта*.</p>			1		1	11	
	<p>Лекция № 3 <u>Основы HTML.</u></p> <p>Что такое HTML, его возможности, виды. Понятие тэга, базовые тэги (HTML, HEAD).Средства создания простейшей страницы,</p> <p>базовые стили формирования текста.</p> <p>Отображение специальных символов, заголовки, выравнивание абзацев.</p> <p>Линии, штифты, разрыв строки, изменениецветов*.</p>			1		1	11	
	<p>Лекция № 4 <u>Работа со списками, ссылками, изображениями.</u></p> <p>Понятие гипертекста, создание ссылок, работа с директориями, внутренние</p>			1		1	11	

	ссылки, ссылка на e-mail.				
	Графические форматы, конвертирование графики, форматы GIF и JPEG, задание высоты и ширины изображения. Выравнивание текста изображения, работа браузерами, настроенными против графики, отделение текста от изображения. Изменение фона страницы, изображение как ссылка*.			11	
	Лекция № 5. <u>Таблицы.</u> Понятие таблицы. Создание таблиц, вставка заглавий. Выравнивание текста в ячейках, растягивание текста на несколько строк или столбцов. Атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем*.			11	
	Лекция № 6 <u>Формы.</u> Понятие формы, создание формы, стандартные кнопки. Элементы формы: кнопки. Зависимые переключатели. Списки (меню) Ввод текста, выбор файлов. Скрытые управляющие элементы*. Передача параметров с помощью формы*.			11	
	Лекция № 7. <u>Фреймы.</u> Понятие фрейма, Создание страницы настройки фреймов. Разделение экрана по горизонтали и по вертикали. Наполнение фреймов страницами содержания, настройки совместной работы фреймов и ссылок. Таблицы стилей. Понятие таблицы стилей*.			11	
	Лекция № 8. <u>Работа с JavaScript и Java-апплетами.</u> Понятие, тэг SCRIPT. Вставка скрипта, использование внешнего файла JavaScript. Функции JavaScript и принципы их использования. Основы использования Java, как добавить апплеты, примеры, использование Java в WEB. Функции поиска, чат и доска объявлений, вставка файлов*.			11	
	Лекция №9. <u>Контент-инжиниринг, Эффективность использования Web-</u>			11	

	<p><u>представительств.</u> Рекомендации по написанию WEB-страниц. Контент-инжиниринг. Психологические особенности человеко-машинного общения и проблемы информационного наполнения Web - сайта. Технология оформления информации на экране. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделениенаиболее важной информации*. Язык графических образов*.</p>					
	<p>Лекция №10. <u>Контент-инжиниринг, Эффективность использования Web-представительств.</u> Особенности отображения текста и цифровыхданных. Планировка экрана. Динамические аспекты диалогового общения.</p>				11	
	<p>Интеллектуальный интерфейс, навигация, управление диалогом. Исследование эффективности отображенияконтента. Программное обеспечение контент–инжиниринга*. Исследование эффективности использованияWeb – представительств*.</p>				11	
	<p><u>Лекция 11 ТЕМА: «Защита информации в Информационных системах. Методы защиты информации»</u> Криптографические методы Метод парольной защиты Административные меры защиты Защита корпоративной информации. Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения*</p>				11	
2	<p><u>ЛЕКЦИЯ 12. Тема «Технологии работы с мировыми информационными ресурсами»</u> Компьютерная информационная гиперсреда. Сайты. Создание web-страниц. Реклама в Internet. Оценка эффективности использования мировыхинформационных ресурсов*</p>		1		6	
	Итого		4	4	127	Экзамен

4.5Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции израбочей программы	Наименование лабораторногo занятия	Количес тво часов	Рекоменду емая литература и методичес киеразработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1-2	Анализ средств создания WEB – сайтов компаний.	1	№ 2,3,5,9
2	№3-5	Основы языка HTML. Работа со списками и таблицами.	1	№ 2,3,5,9
3	№6-7	Основы языка HTML. Работа с формами и фреймами.	1	№ 1,2,4,6,7
4	№8	Работа с Java- скриптами.	1	№ 2,4,6,7
ИТОГ			4	

4.6 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количес тво часов из содержания дисципли ны	Рекомендуе мая литература и источники информаци и	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Лекция № 1. Обзор Интернет технологий Виды Интернет – представительств, их назначение, структура и функции*. Обзор инструментальных средств для создания Интернет– представительств*.	11	№ 1-5,11,12	Реферат, статья
2	Лекция № 2 Технология создания Интернет-представительств Тестирование сайта. Размещение сайта на Web-сервере*. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта*. Обновление и модернизация сайта*.	11	№ 1-5,11,12	Реферат, статья
3	Лекция № 3 Основы HTML. Линии, шрифты, разрыв строки, изменение цветов*.	11	№ 1-5,10,12	Реферат, статья
4	Лекция № 4 Работа со списками, ссылками, изображениями. Изменение фона страницы, изображение как ссылка*.	11	№ 1-5,8,11	Реферат, статья
5	Лекция № 5. Таблицы. Атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем*.	11	№ 1-5,6,7,8	Реферат, статья

	6	Лекция № 6 Формы. Скрытые управляющие элементы*. Передача параметров с помощью формы*.	11		
	7	Лекция № 7. Фреймы. Таблицы стилей. Понятие таблицы стилей*.	11	№ 1-5,10,11	Реферат, статья
	8	Лекция № 8. Работа с JavaScript и Java-апплетами. Функции поиска, чат и доска объявлений, вставка файлов*.	11	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
	9	Лекция № 9. Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделение наиболее важной информации*. Язык графических образов*.	11	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
0	1	Лекция № 10. Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств. Программное обеспечение контент-инжиниринга*. Исследование эффективности использования Web-представительства*.	11	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
		Лекция 11 ТЕМА: «Защита Информации в Информационных	11	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
		системах. Методы защиты информации» Оценка эффективности систем защиты программного обеспечения*	11		
		ЛЕКЦИЯ 12. Тема «Технологии работы с мировыми информационными ресурсами» Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов*	6	№ 2,5,8,9-12	Реферат, статья
		Итого	127		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты прикладных программ:

1. MicroSoft Office (MS WinWord 2003, MS Excel, MS Paint);
2. Internet Explorer;
3. «Microsoft PowerPoint»;
4. «Microsoft Office»;
5. «Microsoft FrontPage» ;
6. «DreamVeiwer»;
7. «Microsoft Paint».

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать web-сайты для организаций, осуществляющие информационное обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной среды Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения

занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 8 ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ФОНД ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопросы для входной контрольной работы

1. Как представляется информация в ЭВМ.
2. Назовите основные системы счисления используемые в выч. Техники.
3. Понятие экономической информации.
4. Информационная система (ИС). Виды ИС.
5. Проектирование информационных систем.
6. Основные сведения об устройствах ЭВМ. Тенденции развития ЭВМ
7. Понятие операционной системы и их классификация.
8. Определение и назначение компьютерных сетей. Программное обеспечение сетей.
9. Глобальные компьютерные сети.
10. Структура глобальной компьютерной сети.
11. Принципы работы глобальной сети .
12. Протокол TCP/IP.
13. Способы подключения к Интернету.
14. Услуги Internet..
15. Электронная почта.
16. ICQ.
17. Чаты.
18. Телеконференция.
19. Всемирная паутина WWW.
20. Программы просмотра WEB –сайтов.

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

Контрольная работа №1

1. Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие.
2. Адреса в сети, служба DNS, WWW и HTML документы.
3. Порты и сетевые демоны, структура пакетов TCP IP, понятие хостинга и размещение страниц вWEB, понятие WEB-сервера и WEB-браузера.
4. Виды Интернет – представительство, их назначение, структура и функции.
5. Обзор инструментальных средств для создания Интернет–представительств.
6. Технология создания Интернет - представительств.
7. Осознание цели разработки Web - сайта.
8. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать Web - сайт.
9. Проектирование Web - представительства.
10. Выбор средств создания Web - сайта.
11. Разработка структуры сайта.
12. Тестирование сайта. Размещение сайта на Web-сервере.

13. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта.
14. Обновление и модернизация сайта.
15. Что такое HTML, его возможности, виды.
16. Понятие тэга, базовые тэги (HTML, HEAD).
17. Средства создания простейшей страницы, базовые стили формирования текста.
18. Отображение специальных символов, заголовки, выравнивание абзацев.
19. Линии, штифты, разрыв строки, изменение цветов.
20. Понятие гипертекста, создание ссылок, работа с директориями, внутренние ссылки, ссылка на e-mail.
21. Графические форматы, конвертирование графики, форматы GIF и JPEG, задание высоты и ширины изображения.
22. Выравнивание текста изображения, работа с браузерами, настроенными против графики, отделение текста от изображения.
23. Изменение фона страницы, изображение как ссылка.

Контрольная работа №2

1. Понятие таблицы.
2. Создание таблиц, вставка заглавий.
3. Выравнивание текста в ячейках, растягивание текста на несколько строк или столбцов.
4. Атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем.
5. Понятие формы, создание формы, стандартные кнопки.
6. Элементы формы: кнопки.
7. Зависимые переключатели.
8. Списки (меню)
9. Ввод текста, выбор файлов.
10. Скрытые управляющие элементы.
11. Передача параметров с помощью формы.
12. Понятие фрейма,
13. Создание страницы настройки фреймов.
14. Разделение экрана по горизонтали и по вертикали.
15. Наполнение фреймов страницами содержания, настройки совместной работы фреймов и ссылок.
16. Таблицы стилей. Понятие таблицы стилей.

Контрольная работа №3

1. Понятие, тэг SCRIPT.
2. Вставка скрипта, использование внешнего файла JavaScript.
3. Функции JavaScript и принципы их использования.
4. Основы использования Java, как добавить апплеты, примеры, использование Java в WEB.
5. Функции поиска, чат и доска объявлений, вставка файлов.
6. Рекомендации по написанию WEB-страниц. Контент-инжиниринг.
7. Психологические особенности человеко-машинного общения и проблемы информационного наполнения Web - сайта.
8. Технология оформления информации на экране.
9. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделение наиболее важной информации.
10. Язык графических образов.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине «Разработка электронного портала»

1. Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие.
2. Адреса в сети, служба DNS, WWW и HTML документы.
3. Порты и сетевые демоны, структура пакетов TCP IP, понятие хостинга и размещение страниц в WEB, понятие WEB-сервера и WEB-браузера.
4. Виды Интернет – представительств, их назначение, структура и функции.
5. Обзор инструментальных средств для создания Интернет–представительств.

6. Технология создания Интернет - представительств.
7. Осознание цели разработки Web - сайта.
8. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать Web - сайт.
9. Проектирование Web - представительств.
10. Выбор средств создания Web - сайта.
11. Разработка структуры сайта.
12. Тестирование сайта. Размещение сайта на Web-сервере.
13. Объявление о существовании сайта. Контроль работоспособности сайта.
14. Обновление и модернизация сайта.
15. Что такое HTML, его возможности, виды.
16. Понятие тэга, базовые тэги (HTML, HEAD).
17. Средства создания простейшей страницы, базовые стили формирования текста.
18. Отображение специальных символов, заголовки, выравнивание абзацев.
19. Линии, штифты, разрыв строки, изменение цветов.
20. Понятие гипертекста, создание ссылок, работа с директориями, внутренние ссылки, ссылка на e-mail.
21. Графические форматы, конвертирование графики, форматы GIF и JPEG, задание высоты и ширины изображения.
22. Выравнивание текста изображения, работа с браузерами, настроенными против графики, отделение текста от изображения.
23. Изменение фона страницы, изображение как ссылка.
24. Понятие таблицы.
25. Создание таблиц, вставка заглавий.
26. Выравнивание текста в ячейках, растягивание текста на несколько строк или столбцов.
27. Атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем.
28. Понятие формы, создание формы, стандартные кнопки.
29. Элементы формы: кнопки.
30. Зависимые переключатели.
31. Списки (меню)
32. Ввод текста, выбор файлов.
33. Скрытые управляющие элементы.
34. Передача параметров с помощью формы.
35. Понятие фрейма,
36. Создание страницы настройки фреймов.
37. Разделение экрана по горизонтали и по вертикали.
38. Наполнение фреймов страницами содержания, настройки совместной работы фреймов и ссылок.
39. Таблицы стилей. Понятие таблицы стилей.
40. Понятие, тэг SCRIPT.
41. Вставка скрипта, использование внешнего файла JavaScript.
42. Функции JavaScript и принципы их использования.
43. Основы использования Java, как добавить апплеты, примеры, использование Java в WEB.
44. Функции поиска, чат и доска объявлений, вставка файлов*.
45. Рекомендации по написанию WEB-страниц. Контент-инжиниринг.
46. Психологические особенности человеко-машинного общения и проблемы информационного наполнения Web - сайта.
47. Технология оформления информации на экране.
48. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделение наиболее важной информации
49. Язык графических образов.
50. Особенности отображения текста и цифровых данных.
51. Планировка экрана.
52. Динамические аспекты диалогового общения. Интеллектуальный интерфейс, навигация, управление диалогом.
53. Исследование эффективности отображения контента.
54. Программное обеспечение контент – инжиниринга.
55. Исследование эффективности использования Web – представительств.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие.
2. Адреса в сети, служба DNS, WWW и HTML документы.
3. Виды Интернет – представительств, их назначение, структура и функции.
4. Обзор инструментальных средств для создания Интернет–представительств.
5. Выбор средств создания Web - сайта.
6. Разработка структуры сайта.
7. Что такое HTML, его возможности, виды.
8. Понятие гипертекста, создание ссылок, работа с директориями, внутренние ссылки, ссылка на e-mail.
9. Понятие таблицы.
10. Элементы формы: кнопки.
11. Зависимые переключатели.
12. Списки (меню)
13. Ввод текста, выбор файлов.
14. Понятие, тэг SCRIPT.
15. Вставка скрипта, использование внешнего файла JavaScript.
16. Средства отображения информации на экране: подбор шрифтов, использование цвета, выделение наиболее важной информации
17. Программное обеспечение контент – инжиниринга.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература и источники информации

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
	Лк, лб, срс	HTML 4. Энциклопедия пользователя	Р. Дарнелл, Д. Бэсори, Дж. Г. Брайан, Б. Кемпбелл.	К.: Изд. ДиаСофт, 1998		
	Лк, лб, срс	HTML 4.0. Серия «В подлиннике»	А. Матросов, А. Сергеев, М. Чаунин	СПб.: изд. Bhv Петербург, 2003.		
	Лк, лб, срс	JavaScript. Полное руководство	А. Вайк, Дж. Джиллиан	- М.: Издательский дом «Вильямс», 2004.		
	Лк, лб, срс	Microsoft FrontPage. Наиболее полное руководство	Н.Рэнделл, Д.Джонс	С-Пб, ВHV, 1997		
	Лк, лб, срс	Рентабельный Web-дизайн	А.Фйо	М: ИД Кудиц-образ, 2004		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
	Лк, лб, срс	Интернет-технологии для бизнеса	А.А.Кириченко, Т.Ю.Максимова, В.В.Бовт	М М.: МЭСИ, 2003		

	Лк, лб,срс	Практикум по Интернет-технологиям	А.А.Кирич енко, Т.Ю.Максимова, В.В.Бовт	М М.: МЭСИ,2003.		
	Лк, лб,срс	Вычислительные системы,сети и телекоммуникации	А.П.Пятибр атов,Л.П.Гудыно, А.А.Кирич енко	М., Финансы и статистика, 2003.		
	Лк, лб,срс	Управление проектами вMProject 2007	Сингаевска я Г.И.	М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. – 800 с.		
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ						
0	Лк, лб,срс	http://www.interface.ru -энциклопедия информационных технологий	-	-	-	-
1	Лк, лб,срс	http://window.itu.edu.ru -единое окно доступа к образовательным ресурсам				
2	Лк, лб,срс	1. vahost.ru бесплатный хостинг. 2. Narod.ru – бесплатный хостинг	<u>А</u> –			
Программное обеспечение						
3	лб.	ОС Windows XP/ Vista /				
4	лб.	Microsoft Office 2003/2007				
5	лб.	Internet Explorer 9				
0	Лб.	«DreamVeiwер»				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка электронного портала»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка электронного портала» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению
