

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 03.06.2022 13:18:09  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Директор филиала ДГТУ в  
г. Дербенте И.М. Мейланов  
  
Подпись ИОФ  
20.08. 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
  
**Н.С. Суракатов**  
Подпись ИОФ  
24.09. 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: Б1.В.ДВ.06.02 – История экономических учений  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 38.03.01 – Экономика

по профилю 38.03.01 – Экономика предприятий и организаций  
шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 1/1 семестр(ы) 1/1  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 23ЕТ ( 72 ч)

лекции 17/4 (час) экзамен -

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 1/1  
семестр

лабораторные занятия        (час); самостоятельная работа 38/60 (час);  
курсовой проект (работа РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова  
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю

  
подпись

Г.М. Гусейнова  
И.О.Ф

**ОДОБРЕНО**  
**Методическим советом филиала**  
**38.00.00**  
шифр и полное наименование

**Экономика**  
направления

**Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова**  
  
подпись, ИОФ

12.09. 2018г.

**АВТОР ПРОГРАММЫ**

  
Ашуров Т.Ш.  
подпись, ИОФ

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель обучения по дисциплине «История экономических учений» – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

Задачи изучения дисциплины «История экономических учений»: - раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ; - показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой; - заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина изучается на первом курсе, входит в вариативную часть, как дисциплина по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения компетенций студент должен:

#### **знать:**

- место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.

#### **уметь:**

- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских студенческих работ;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;

#### **владеть:**

- общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко экономические события и процессы;
- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;
- экономической терминологией и лексикой.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

(трудоемкость 2 ЗЕТ (72 ч.) проводится сроком 17 недель (34 ч. лк., 17 ч. пз., СР-38 ч.) в 1 семестре - зачет)

##### 4.1 Содержание дисциплины

№	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Формы текущего контроля
				Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений	1	1	2		3	Входной контроль
2.	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	1	2		2	3	
3.	Тема 3. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений	1	3	2		3	
4	Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо	1	4		2	3	
5	Тема 5. Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии	1	5	2		3	Аттестационная контрольная работа 1
6	Тема 6. Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века	1	6		2	3	
7	Тема 7. Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма	1	7	2		3	
8	Тема 8. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв	1	8		2	3	
9	Тема 9. Развитие отечественной экономической мысли в советский период	1	9	2		3	
10	Тема 10. Развитие неоклассического направления в XX веке	1	10		2	3	Аттестационная контрольная работа 2
11	Тема 11. Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство	1	11	2		3	
12	Тема 12. Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века	1	12-13	2	2	3	
13	Тема 13. Зарождение и становление институционального направления в экономической науке	1	14-15	2	2	1	Аттестационная контрольная работа 3

14	Тема 14. Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике	1	16-17	1	1	1	
	Всего	1	17	17	17	38	зачет

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
2	Лк.2	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
3	Лк.3	Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
4	Лк.4	Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
5	Лк.5	Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
6	Лк.6	Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
7	Лк.7	Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
8	Лк.8	Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
9	Лк.9	Развитие отечественной экономической мысли в советский период		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
10	Лк.10	Развитие неоклассического направления в XX веке	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
11	Лк.11	Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы

				ресурсы
12	Лк.12	Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
13	Лк.13	Зарождение и становление институционального направления в экономической науке	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
14	Лк.14	Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

### 4.3 Самостоятельная работа студентов

#### Общее количество часов – 38

1. Неоднаправленное продвижение экономической науки к истине: факты и аргументы.
2. Этапы и особенности эволюции предмета изучения в истории экономической мысли.
3. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.
4. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ в истории экономической мысли.
5. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической мысли.
6. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.
7. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.
8. Меркантилизм как начало экономической науки.
9. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.
10. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.
11. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.
12. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.
13. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
14. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.
15. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.
16. Затратные теории стоимости классической политической экономии.
17. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов: общее и особенное.
18. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.
19. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.
20. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
21. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
22. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.

**4. Содержание и структура дисциплины**  
**«История экономических учений» для заочной формы обучения**  
(трудоемкость 2 ЗЕТ (72 ч.) (4 ч. лк., 4 ч. пз., СР-60 ч.)  
Форма промежуточной аттестации – зачет-1 курс

**4.4 Содержание дисциплины**

№	Тема	Курс	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Формы текущего контроля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений	1	2	2	4	
2.	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	1	2	2	3	
3.	Тема 3. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений	1			4	
4	Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо	1			6	
5	Тема 5. Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии	1			4	
6	Тема 6. Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века	1			5	
7	Тема 7. Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма	1			3	
8	Тема 8. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв	1			5	
9	Тема 9. Развитие отечественной экономической мысли в советский период	1			3	
10	Тема 10. Развитие неоклассического направления в XX веке	1			5	
11	Тема 11. Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство	1			4	
12	Тема 12. Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века	1			4	
13	Тема 13. Зарождение и становление институционального направления в экономической науке	1			6	

14	Тема 14. Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике	1			4	
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

#### 4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
2	Лк.2	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
3	Лк.3	Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
4	Лк.4	. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
5	Лк.5	Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
6	Лк.6	Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
7	Лк.7	Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
8	Лк.8	Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
9	Лк.9	Развитие отечественной экономической мысли в советский период		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
10	Лк.10	Развитие неоклассического направления в XX веке		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
11	Лк.11	Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа,		Основная литература и дополнительная

		неокейнсианская теория и посткейнсианство		литература, интернет ресурсы
12	Лк.12	Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
13	Лк.13	Зарождение и становление институционального направления в экономической науке		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
14	Лк.14	Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

#### **4.6 Самостоятельная работа студентов**

##### **Общее количество часов – 60**

1. Неоднаправленное продвижение экономической науки к истине: факты и аргументы.
2. Этапы и особенности эволюции предмета изучения в истории экономической мысли.
3. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.
4. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ в истории экономической мысли.
5. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической мысли.
6. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.
7. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.
8. Меркантилизм как начало экономической науки.
9. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.
10. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.
11. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.
12. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.
13. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
14. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.
15. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.
16. Затратные теории стоимости классической политической экономии.
17. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов: общее и особенное.
18. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.
19. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.
20. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
21. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
22. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.

#### **5. Образовательные технологии**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это

позволяет учитывать, как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины включает несколько модулей с учетом, выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство со стороны преподавателей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Формы контроля: выполнение контрольных работ и творческих заданий

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

##### **Вопросы для входной контрольной работы**

1. Предмет и значение изучения истории экономической мысли.
2. Экономическая мысль Древнего Востока.
3. Экономическая мысль Древней Греции.
4. Экономическая мысль Древнего Рима.
5. Средневековая экономическая мысль в восточных странах.
6. Средневековая экономическая мысль в западноевропейских странах.
7. Меркантилистская система. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
8. Основные позиции английских и французских меркантилистов. Российский меркантилизм.
9. Историческое значение и ошибки меркантилистов.
10. Физиократия: смысл теории, основные представители, идеи физиократов.
11. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономическая политика физиократов.
12. Историческое значение и недостатки физиократической теории.
13. Общая характеристика и этапы эволюции классической политической экономии.
14. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера.
15. Адам Смит и «Богатство народов».

##### **Контрольная работа №1**

1. Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
2. Экономическая мысль древнегреческих философов и древнеримских авторов (авторы на выбор).
3. Развитие экономической мысли Древнего мира (сравнительная характеристика экономических идей Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима).
4. Экономическая мысль средневековья (авторы на выбор).
5. Меркантилизм – первая теоретическая концепция экономической мысли.
6. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции. Идеи Т. Мана и А. Монкретьена.
7. Теоретическое наследие И. Т. Посошкова – виднейшего представителя российского меркантилизма.
8. Физиократическое направление экономической мысли. Теоретическое наследие Ф. Кенэ.
9. Исторические условия возникновения, общая характеристика и основные представители классической школы политической экономии.
10. Теоретическое наследие А. Смита. Значение экономических идей А. Смита для развития политэкономии.

##### **Контрольная работа №2**

1. Теория капитала и доходов в классической политической экономии.
2. Теория стоимости в классическом и неоклассическом направлениях экономической науки.

3. Концепция *laissezfaire* в классическом и неоклассическом направлениях экономической науки.
4. Этапы развития и историческое значение «маржинальной революции». Методология маржинализма.
5. Австрийская и американская школы маржинализма. Теории предельной полезности и предельной производительности.
6. Лозанская школа экономической науки. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.
7. Предпосылки возникновения, методология и основные идеи неоклассического направления экономической науки. А. Маршалл – основатель «экономикса» и его вклад в развитие экономической теории.
8. Особенности теоретических воззрений российских экономистов XIX века (дореформенный и пореформенный периоды и авторы на выбор).
9. Теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсона и их значение для развития экономической теории.
10. Сравнительная характеристика теорий государственного регулирования экономики: кейнсианство и монетаризм (Д. М. Кейнс и М. Фридмен).

### **Контрольная работа №3**

1. Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее влияние на развитие теории и практики.
2. Неокейнсианское и посткейнсианское направления в развитии экономической науки и их вклад в развитие кейнсианской школы.
3. Неолиберализм в развитии экономической науки: принципы и особенности методологии, теория и практика.
4. Институциональное направление в экономической науке: от зарождения до современности.
5. Экономическое учение Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.
6. Отечественная экономическая мысль в советский и постсоветский период (авторы на выбор).
7. Переходная экономика современной России: теория и практика.
8. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
9. Основные направления институциональной экономической теории и их влияние на развитие современной экономической науки.
10. Современная экономическая наука в трудах нобелевских лауреатов (авторы на выбор).

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Предмет, методы и периодизация истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего мира.
3. Экономические идеи средневековья. Зарождение экономической мысли в России.
4. Предпосылки возникновения, общая характеристика, основные идеи и рецепты меркантилизма. Экономические взгляды Т. Мана и А. Монкретьена.
5. Характеристика основных идей представителей российского меркантилизма А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова.
6. Исторические условия возникновения, эволюция и общая характеристика классической школы. Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера как первых авторов теории стоимости.
7. Экономические идеи физиократического направления. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
8. Характеристика и значение экономического учения А. Смита. Идеи либерализма, теория стоимости, товарного производства, цены, налогов и проблемы экономической политики.
9. Теория стоимости, ренты, прибыли и заработной платы в разработке Д. Рикардо. Вклад в развитие классической школы и противоречие Д. Рикардо.
10. Содержание теорий народонаселения, стоимости и реализации Т. Мальтуса.
11. Теория факторов производства и законы рынка Ж. Б. Сэя. Теория издержек производства, прибыли и распределения Н. У. Сениора.
12. Теория производства, доходов и распределения, разработка проблем экономической политики Д. С. Милля как систематизатора идей классической школы.

13. Немецкая историческая школа и ее роль в развитии экономической науки. Особенности методологии.
14. Экономический романтизм и утопический социализм как альтернативные классической школе направления.
15. Общая характеристика и значение для развития экономической науки марксистской школы. Содержание и основные идеи «Капитала».
16. Экономические идеи предшественников маржинализма И. Тюнена, А. Курно, Ж. Дюпюи, Г. Госсена и их значение для развития экономической теории.
17. Основные этапы развития маржинальной теории и методология маржинализма.
18. Теория предельной полезности в разработке авторов 2-й половины XIX века и ее значение для развития экономической науки.
19. Лозаннская экономическая школа и ее роль в развитии экономической науки. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.
20. Американская школа маржинализма. Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.
21. Предпосылки возникновения и общая характеристика неоклассического направления в развитии экономической науки.
22. Экономическое учение, особенности методологии А. Маршалла как родоначальника неоклассической экономической теории.
23. Основные представители и направления развития российской экономической мысли в XIX – начале XX вв.
24. Совершенствование неоклассического направления в XX веке. Теория благосостояния А. С. Пигу.
25. Теория монополистической конкуренции Э. Х. Чемберлина и ее вклад в развитие экономической теории.
26. Теория несовершенной конкуренции Дж. В. Робинсон и ее значение для развития теории и практики.
27. Теория экономической динамики и эффективной конкуренции Й. А. Шумпетера и ее значение для развития экономической науки.
28. Основные направления развития отечественной экономической мысли в довоенный период. Концепция крестьянского хозяйства и программы аграрных преобразований А. В. Чаянова.
29. Развитие отечественной экономической мысли в довоенный период. Теория экономической динамики и больших циклов Н. Д. Кондратьева.
30. Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее значение для развития теории и практики.
31. Неокейнсианское и посткейнсианское направления в рамках экономической науки.
32. Экономическая теория предложения.
33. Содержание современной неолиберальной экономической теории. Принципы неолиберализма. Фрайбургская школа неолиберализма и ее основное содержание. Концепция социального рыночного хозяйства В. Ойкена и Л. Эрхарда.
34. Система оптимального функционирования экономики Л. В. Канторовича и его вклад в развитие экономической науки. Основные идеи и вклад в развитие экономической науки В. В. Леонтьева.
35. Характеристика экономического учения Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.
36. Чикагская школа неолиберализма. Содержание монетарной концепции М. Фридмана. Влияние монетаризма на развитие теории и практики.
37. Неоклассический синтез П. Самуэльсона и его роль в развитии экономической науки.
38. Предпосылки возникновения, особенности методологии и общая характеристика институционального направления в экономической науке.

#### **Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Роль Аристотеля в становлении экономики как науки.
2. Особенности английского меркантилизма.
3. Особенности французского меркантилизма.
4. Российский меркантилизм.
5. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
6. Уровень и структура естественной цены в концепции А. Смита.

7. Динамическая модель распределения доходов Д. Рикардо.
8. Закон Сэя. Равенство Сэя. Тождество Сэя.
9. Либеральный реформизм Дж. Ст. Милля.
10. Марксизм и его развитие в России.
11. Фридрих Лист и критика идей классической школы. Формирование «старой» экономической школы.
12. Тенденции «новой» и «новейшей» исторической школы.
13. Методологические особенности австрийской школы. 14. Учение К. Менгера.
15. Основные идеи О. Бем-Баверка.
16. Теория Ф. Визера.
17. Английские маржиналисты У. Джевонс и Ф. Эджуорт.
18. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
19. Теория общего равновесия в XX в

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
2. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

### **Дополнительная литература**

1. История экономических учений. (Бакалавриат). Учебное пособие : учебное пособие / Л.В. Синельник. — Москва :КноРус, 2019. — 283 с. ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - <https://www.book.ru>
2. История экономических учений : учебное пособие / А.В. Холопов. — Москва :КноРус, 2016. — 384 с. ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. -<https://www.book.ru>
3. История экономических учений : учебное пособие / Н.В. Цхададзе. — Москва :КноРус, 2016. — 186 с. ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. -<https://www.book.ru>
- 4.История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>
5. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – (Высшее образование:Бакалавриат)

### **Интернет-источники**

- 1.Интернет-еженедельник CONSULTING.RU - <http://www.consulting.ru/>
- 2.Журнал Эксперт -<http://www.expert.ru>
- 3.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 4.Министерство экономического развития и торговли - <http://www.economy.gov.ru>
- 5.Прайм-тасс – Агентство экономической информации - <http://www.prime-tass.ru>
- 6.Служба тематических толковых словарей - <http://www.glossary.ru>
- 7.Университетская информационная система РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
- 8.Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru/>
- 9.Институт экономики переходного периода -<http://www.iet.ru/>
- 10.Газета TheEconomist - <http://www.economist.com/>
- 11.Газета TheEuromoney - <http://www.euromoney.com/> 12.Газета TheFinancialTimes - <http://www.ft.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная математическая и экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Исмаилова  
подпись И.О.Ф.