

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2024 18:38:40  
Уникальный программный ключ:  
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921e

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Антикризисное управление  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление


факультет Филиал в г. Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 5 семестр (ы) 9  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

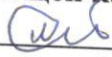
Разработчик  Абдурахманова Н.Н. ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 27 » 09 2022 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**


 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

**Председатель Методической комиссии филиала**

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев  
подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является изучение фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, причин и разновидностей кризисов, методологии и организации антикризисного управления, его финансовых аспектов, использование факторов кризиса для развития системы в дальнейшем.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций;
- организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ) в соответствии с основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление». Большое значение в изучении дисциплины ««Антикризисное управление»» имеет изучение других экономических дисциплин. В первую очередь это экономическая теория, инновационный менеджмент, принятие управленческих решений, макроэкономика.

Смежные дисциплины отражают системный характер антикризисного управления, и каждая вносит свой вклад в определении причин кризисов и возможных путей их преодоления и решения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Основы муниципального управления в зарубежных странах студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Лекции, час	8	4
Практические занятия, час	8	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	56	64
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	8 сем.	9 сем.
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p><b>Тема 1. Роль кризисов в социально-экономическом развитии</b></p> <p>1. Понятие «антикризисного управления» Концепции антикризисного управления.</p> <p>2. Предмет и основные категории антикризисного управления.</p> <p>3. Эффективность антикризисного управления.</p> <p>4. Причины кризисов государственного управления.</p> <p>5. Роль государства в антикризисном управлении.</p>	2	2	-	14	1	1	-	15
2	<p>Лекция №2</p> <p><b>Тема 2. Механизм антикризисного управления</b></p> <p>1. Принципы диагностики, типы диагнозов и стадии диагностирования.</p> <p>2. Диагностика портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционных рисков.</p> <p>3. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации.</p> <p>4. Основные этапы разработки антикризисной стратегии организации.</p> <p>5. Использование маркетинга в антикризисном управлении</p>	2	2	-	14	1	1	-	15
3	<p>Лекция №3</p> <p><b>Тема 3. «Стратегия и тактика антикризисного управления»</b></p> <p>1. Содержание плана ликвидации организации – должника.</p> <p>2. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.</p> <p>3. Понятие и виды инноваций. Инновационный потенциал.</p> <p>4. Содержание плана инновационной работы организации.</p> <p>5. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.</p> <p>6. Инновационная стратегия антикризисного управления</p>	2	2		14	1	1		17

4	<p>Лекция №4</p> <p>Тема 4. «Человеческий фактор антикризисного управления»</p> <p>1. Понятие технологии антикризисного управления.</p> <p>2. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.</p> <p>3. Система антикризисного управления персоналом.</p> <p>4. Роль кадрового маркетинга в управлении персоналом.</p> <p>5. Основные черты антикризисной кадровой политики.</p> <p>6. Основные функции антикризисного менеджера.</p> <p>7. Формирование надлежащей организационной культуры.</p>	2	2		14	1	1		17
	<p>Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контрольная работа</p> <p>1 аттестация 1-2 темы</p> <p>2 аттестация 3 тема</p> <p>3 аттестация 4 тема</p>				<p>Контрольная работа</p>			
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет (8 семестр)</p>				<p>Зачет (10 семестр)</p>			
	<p>Итого по семестру:</p>	8	8	-	56	4	4	-	64

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (4 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	
1	2	3	4	6	7
1	№1	Роль кризисов в социально-экономическом развитии	2	1	1-7
2	№2	Механизм антикризисного управления	2	1	1-7
3	№3	Стратегия и тактика антикризисного управления	2	1	1-7
4	№4	Человеческий фактор антикризисного управления	2	1	1-7
	<b>Итого:</b>		8	4	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно		
1.	Причины кризисов государственного управления.	7	7	1-7	реферат
2	Роль государства в антикризисном управлении.	7	8	1-7	доклад
3	Основные этапы разработки антикризисной стратегии организации.	7	7	1-7	реферат
4.	Использование маркетинга в антикризисном управлении	7	8	1-7	доклад
5	Содержание плана инновационной работы организации.	4	5	1-7	реферат
6	Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.	5	7	1-7	доклад
7	Инновационная стратегия антикризисного управления	5	5	1-7	реферат
8	Основные черты антикризисной кадровой политики.	7	9	1-7	доклад
9	Основные функции антикризисного менеджера.	7	8	1-7	реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>64</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Антикризисное управление» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- групповая форма обучения - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- компетентностный подход к оценке знаний - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- междисциплинарный подход - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- развивающее обучение – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- исследовательский метод обучения - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- метод рейтинга - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- проблемно-ориентированный подход - подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% от объема аудиторных занятий (3,2 часа)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	лк, пз, срс	Антикризисное управление. Учебник для бакалавров	Зуб А.Г.	М., Юрайт, 2014.	5	-
2.	лк, пз, срс	Антикризисное управление. Учебник	Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б	М., Омега- Л, 2008 г., Гриф: Доп. УМОРФ	20	5
3.	лк, пз, срс	Антикризисное управление: Учебное пособие	Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С.	Самарский государственный аграрный университет	<a href="https://e.lanbook.com/book/113366">https://e.lanbook.com/book/113366</a>	
<b>Дополнительная</b>						
4.	лк, пз, срс	Антикризисное управление. Учебно-методическое пособие	Маренков Н.Л., Касьянов В.В., под. ред. Ильина С.С..	М., Феникс, 2004. Гриф: рек. УМОРФ	5	4
5.	лк, пз, срс	Методические указания № 978 к самостоятельной работе по дисциплине «Антикризисное управление»	Сост. Магомедов О.А., Магдиева М.Н.	Махачкала ДГТУ, 2016 г.	10	-
6.	лк, пз, срс	Антикризисное управление: учебно-методическое пособие	Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А.	М., МГСУ, 2020г.	<a href="https://e.lanbook.com/book/149245">https://e.lanbook.com/book/149245</a>	
7.	лк, пз, срс	Антикризисное управление и риск-менеджмент: Учебно-методическое пособие	Таскаева Н. Н.	М., МГСУ, 2020г.	<a href="https://e.lanbook.com/book/149231">https://e.lanbook.com/book/149231</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

\_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

8.