

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 13:18:09
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6bedae59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г. Дербенте И.М. Мейланов


Подпись ИОФ

20.08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.С. Суракатов


Подпись ИОФ

24.09. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Б1.В.ДВ.04.02 – WEB-дизайн**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 38.03.01 – Экономика

по профилю 38.03.01 – Экономика предприятий и организаций
шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент
наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 2/2 семестр(ы) 4/4
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч)

лекции 17/4 (час) экзамен -

практические (семинарские) занятия - (час); зачет 4/4
семестр

лабораторные занятия 17/4 (час); самостоятельная работа 38/60 (час);
курсовой проект (работа РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  Г.М. Гусейнова
подпись

Начальник УО  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала

38.00.00

шифр и полное наименование

Экономика

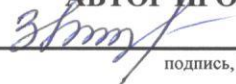
направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова



подпись, ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ



Джумалиева Е.Р..

подпись, ИОФ

ст. преподаватель

ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

06.09. 2018г.

1. Цели освоения дисциплины.

- личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе;
- решения практических задач с использованием интернет-технологий;
- планирования карьеры и профессионального роста;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления практической деятельности в сфере оказания услуг по разработке, созданию и продвижению веб-сайтов

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина «Веб дизайн» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОКЗ);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК3);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- определения ключевых понятий и терминов web-программирования; способы создания диаграммы web-сайта; свойства, классы и функции каскадных таблиц стилей (CSS); особенности синтаксиса каскадных таблиц стилей (CSS); основные возможности языка гипертекстовой разметки HTML; свойства языков web-программирования PHP и JAVA; способы создания и добавления на web-страницу основных ее элементов; основные функции и возможности web-редактора Adobe Dreamweaver; методы разработки интерактивных страниц;

уметь:

- самостоятельно разрабатывать корректную структуру web-сайта; создавать динамические web-сайты; пользоваться наиболее распространенными HTML-редакторами; реализовывать дизайн web-сайта, используя графические редакторы Adobe Photoshop и Corel Photo-Paint; создавать видео и звуковое оформление web-проекта; устанавливать и настраивать сервер PHP; регистрировать собственный домен; создавать блог с помощью одного из бесплатных интернет-приложений;
- организовывать видеоконференции; использовать базы данных в контексте web-сайта;
- продвигать сайты с использованием поисковой оптимизации SEO; защищать сервер от несанкционированного доступа и взлома;

владеть:

- представлениями о структуре web-сайта; принципиальных типах web-сайтов; интернетбраузерах и web-серверах;
- основных правилах организации графики, цвета и эргономики web-сайта;
- эстетической концепции web-сайта; каскадных таблиц стилей (CSS);
- базах данных;
- технологии языка программирования JavaScript и языков разметки XML и XHTML;
- форматах записи графики для Интернета;
- системах управления web-содержимым (WCMS);

flash-технологии;
методах защиты web-сайтов;
блогах и методиках их раскрутки; преимуществах и недостатках электронной коммерции;
последних тенденциях создания сайтов;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы –72 часа**, в том числе – лекционных **17 часов**, лабораторных **17 часов**, СРС **38 часов**, форма отчётности: 4 семестр - **зачет**.

№ п./п.	План лекций	Семестр	Неделя семестра	ЛК час.	ЛБ час.	СРС час.	Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	8	10
1	Тема 1. Введение в web-дизайн Что такое web-дизайн. Web-сайты – основа Всемирной паутины. Чем занимаются webдизайнеры. Организация проекта web-дизайна: стратегия и основные шаги при разработке web-сайта.	4	1	2		3	Входная контрольная работа

2	<p>Тема2. Введение в HTML. Основные языки программирования. Редакторы HTML и интернет-браузеры. Типы web-сайтов. Структура и эргономика web-сайтов Персональные страницы – блоги и продвижение блогов. Web-портал. Web-каталог (webдиректория). Интернет-магазин. Банковский сайт. Online обучение. Удаленная работа. Как построить web-сайт. Что нужно учесть на стадии формирования диаграммы web-сайта.</p>	4	2		2	3	
3	<p>Тема 3. HTML Что такое HTML. Типы данных HTML. Глобальная структура документа HTML. Примеры HTML. Строки кодов. Примеры web-сайтов, основанных на HTML.</p>	4	3	2		3	
4	<p>Тема 4. Каскадные таблицы стилей (CSS) Что такое каскадные таблицы стилей (CSS). Роль каскадных таблиц стилей в вебсайтах. Примеры использования CSS.</p>	4	4		2	3	

	<p>Что такое HTML-редактор. Введение в Adobe Dreamweaver. Как можно разработать web-сайт, основываясь на Adobe Dreamweaver. Что такое шаблоны и как их можно использовать с помощью Adobe Dreamweaver. Adobe Dreamweaver tips & tricks (советы и приемы). Бесплатные HTML-редакторы.</p>
6	<p>Тема 6. Графика и мультимедиа web-сайтов Эстетика web-сайта; цветовая гамма. Как не должны выглядеть web-сайты – почему важен «взгляд со стороны», когда мы разрабатываем web-сайт. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop). Иллюстрации, ролики и звук на web-сайтах.</p>
7	<p>Тема 7. XML и XHTML Логическая и физическая структуры XML. Элементы и атрибуты XML. Различия между XHTML и HTML.</p>
8	<p>Тема 8. Динамические web-сайты и управление ими Как разработать динамическую страницу. Автоматические поля. Интерактивные страницы. CGI. Концепция скриптов client-side/server-side. Flash-технологии. Flashредакторы. Системы управления содержимым web-сайта.</p>

5				ая конт. работа №1
6		2	3	
7	2		3	
8		2	3	

9	<p>Тема 9. PHP. Что такое PHP. Инсталляция и конфигурация. Справочная информация о PHP. Функции. Объекты и классы. Безопасность в PHP. Сессии, функции обслуживания сессий. PHP и Cookies.</p>
10	<p>Тема 10. Программирование web-сайтов на JAVA Что такое JAVA. Возникновение JAVA. Страницы, написанные на языке JAVA. Что такое JavaScript. JavaScript в web-сайтах. Как использовать JavaScript.</p>
11	<p>Тема 11. Базы данных Использование баз данных в контексте web-сайта. Запрос баз данных MySQL на PHP и JAVA. Безопасность и тестирование web-сайтов . Как тестируется web-сайт. Безопасность в Microsoft Internet Explorer. Безопасность в Mozilla Firefox. Как обеспечить безопасность web-сайта при его разработке.</p>
12	<p>Тема 12. Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах Что такое раскрутка web-сайта. Почему важно продвигать web-сайт. Как разработать сайт, зная азы (основы) методов продвижения. Что дает реклама на web-страницах. Как размещать рекламу на web-сайте. Как составить newsletter (информационное письмо).</p>

9	2		3	
10-11	2	2	3	Аттестационная конт. работа №2
12-13	2	2	3	
14-15	2	2	3	Аттестационная конт. работа №3

13	Тема 13. WEB-2.0 и другие тенденции в разработке web-сайтов Что такое WEB-2.0. Каково будущее web-сайтов. Сколько времени может быть актуален web-сайт. Тенденции разработки web-страниц. Анализ известных сайтов.		16-17	1	1	2	
	Итого:	4	17	17	17	38	Зачет

4.2. Содержание лабораторных занятий

1. HTML
2. таблицы стилей (CSS)
3. XML и XHTML
4. PHP
5. Программирование web-сайтов на JAVA
6. WEB-2.0

4.3. Тематика для самостоятельной работы студентов

Общее количество часов-38

Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание

Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop 1

Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML.

Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии.

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript

Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

Структура и содержание дисциплины

4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «WEB-дизайн» для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы –72 часа**, в том числе – лекционных **4 часа**, лабораторных **4 часа**, СРС **60 часов**, форма отчётности: 2 курс - **зачет**.

№ п./п.	План лекций	Курс	ЛК час.	ЛБ час.	СРС час.	Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7

1	<p>Тема 1. Введение в web-дизайн Что такое web-дизайн. Web-сайты – основа Всемирной паутины. Чем занимаются webдизайнеры. Организация проекта web-дизайна: стратегия и основные шаги при разработке web-сайта.</p>	2	2	2	5	
2	<p>Тема2. Введение в HTML. Основные языки программирования. Редакторы HTML и интернет-браузеры. Типы web-сайтов. Структура и эргономика web-сайтов Персональные страницы – блоги и продвижение блогов. Web-портал. Web-каталог (webдиректория). Интернет-магазин. Банковский сайт. Online обучение. Удаленная работа. Как построить web-сайт. Что нужно учесть на стадии формирования диаграммы web-сайта.</p>	2	2	2	5	
3	<p>Тема 3. HTML Что такое HTML. Типы данных HTML. Глобальная структура документа HTML. Примеры HTML. Строки кодов. Примеры web-сайтов, основанных на HTML.</p>	2			5	

	<p>Тема 4. Каскадные таблицы стилей (CSS) Что такое каскадные таблицы стилей (CSS). Роль каскадных таблиц стилей в вебсайтах. Примеры использования CSS.</p>				5	
5	<p>Тема 5. Редакторы HTML Что такое HTML-редактор. Введение в Adobe Dreamweaver. Как можно разработать web-сайт, основываясь на Adobe Dreamweaver. Что такое шаблоны и как их можно использовать с помощью Adobe Dreamweaver. Adobe Dreamweaver tips & tricks (советы и приемы). Бесплатные HTML-редакторы.</p>	2			5	
6	<p>Тема 6. Графика и мультимедиа web-сайтов Эстетика web-сайта; цветовая гамма. Как не должны выглядеть web-сайты – почему важен «взгляд со стороны», когда мы разрабатываем web-сайт. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop). Иллюстрации, ролики и звук на web-сайтах.</p>	2			5	
7	<p>Тема 7. XML и XHTML Логическая и физическая структуры XML. Элементы и атрибуты XML. Различия между XHTML и HTML.</p>	2			5	

8	<p>Тема 8. Динамические web-сайты и управление ими Как разработать динамическую страницу. Автоматические поля. Интерактивные страницы. CGI. Концепция скриптов client-side/server-side. Flash-технологии. Flashредакторы. Системы управления содержимым web-сайта.</p>	2			4	
9	<p>Тема 9. PHP. Что такое PHP. Инсталляция и конфигурация. Справочная информация о PHP. Функции. Объекты и классы. Безопасность в PHP. Сессии, функции обслуживания сессий. PHP и Cookies.</p>	2			4	
10	<p>Тема 10. Программирование web-сайтов на JAVA Что такое JAVA. Возникновение JAVA. Страницы, написанные на языке JAVA. Что такое JavaScript. JavaScript в web-сайтах. Как использовать JavaScript.</p>	2			4	
11	<p>Тема 11. Базы данных Использование баз данных в контексте web-сайта. Запрос баз данных MySQL на PHP и JAVA. Безопасность и тестирование web-сайтов . Как тестируется web-сайт. Безопасность в Microsoft Internet Explorer. Безопасность в Mozilla Firefox. Как обеспечить безопасность web-сайта при его разработке.</p>	2			4	

12	Тема 12. Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах Что такое раскрутка web-сайта. Почему важно продвигать web-сайт. Как разработать сайт, зная азы (основы) методов продвижения. Что дает реклама на web-страницах. Как размещать рекламу на web-сайте. Как составить newsletter (информационное письмо).	2			6	
13	Тема 13. WEB-2.0 и другие тенденции в разработке web-сайтов Что такое WEB-2.0. Каково будущее web-сайтов. Сколько времени может быть актуален web-сайт. Тенденции разработки web-страниц. Анализ известных сайтов.	2			3	
	Итого:	2	4	4	60	Зачет

4.5. Содержание лабораторных занятий Общее количество часов-4

1. HTML
2. Таблицы стилей (CSS)
3. XML и XHTML
4. PHP
5. Программирование web-сайтов на JAVA
6. WEB-2.0

4.6. Тематика для самостоятельной работы студентов

Общее количество часов-60

- Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание
- Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop 1
- Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML.
- Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии.
- Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript
- Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий (12ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы для входного контроля

1. Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе
2. Adobe Photoshop, характеристика, принципы работы.
3. Правила работы с изображениями. Техника рисования.
4. Создание многослойного изображения
5. Техника ретуширования.
6. Основные инструменты коррекции изображения
7. Анимация в Photoshop 1.6 Corel Draw, назначение.
8. Основные элементы экранного интерфейса.
9. Создание, открытие и сохранение файлов

Аттестационная контрольная работа №1

1. Что такое web-дизайн.
2. Web-сайты – основа Всемирной паутины.
3. Чем занимаются webдизайнеры.
4. Организация проекта web-дизайна: стратегия и основные шаги при разработке web-сайта.
5. Основные языки программирования.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Интернет-магазин.
2. Банковский сайт.
3. Online обучение.
4. Удаленная работа.
5. Как построить web-сайт.
6. Что нужно учесть на стадии формирования диаграммы web-сайта.
7. Типы данных HTML.
8. Глобальная структура документа HTML.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop).
2. Иллюстрации, ролики и звук на web-сайтах.
3. Логическая и физическая структуры XML.
4. Элементы и атрибуты XML.
5. Различия между XHTML и HTML.
6. Как разработать динамическую страницу.
7. Автоматические поля.
8. Интерактивные страницы.
9. CGI. Концепция скриптов client-side/server-side.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на зачет по дисциплине

1. Что такое web-дизайн.
2. Web-сайты – основа Всемирной паутины.
3. Чем занимаются вебдизайнеры.
4. Организация проекта web-дизайна: стратегия и основные шаги при разработке web-сайта.
5. Основные языки программирования.
6. Редакторы HTML и интернет-браузеры.
7. Типы web-сайтов.
8. Структура и эргономика web-сайтов
9. Персональные страницы – блоги и продвижение блогов.
10. Web-портал.
11. Web-каталог (webдиректория).
12. Интернет-магазин.
13. Банковский сайт.
14. Online обучение.
15. Удаленная работа.
16. Как построить web-сайт.
17. Что нужно учесть на стадии формирования диаграммы web-сайта.
18. Типы данных HTML.
19. Глобальная структура документа HTML.
20. Примеры HTML. Строки кодов.
21. Примеры web-сайтов, основанных на HTML.
22. Что такое каскадные таблицы стилей (CSS).
23. Роль каскадных таблиц стилей в вебсайтах.
24. Примеры использования CSS.
25. Что такое HTML-редактор.
26. Введение в Adobe Dreamweaver.
27. Как можно разработать web-сайт, основываясь на Adobe Dreamweaver.
28. Что такое шаблоны и как их можно использовать с помощью Adobe Dreamweaver. Adobe Dreamweaver tips & tricks (советы и приемы).
29. Бесплатные HTML-редакторы.

30. Эстетика web-сайта; цветовая гамма.
31. Как не должны выглядеть web-сайты – почему важен «взгляд со стороны», когда мы разрабатываем web-сайт.
32. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop).
33. Иллюстрации, ролики и звук на web-сайтах.
34. Логическая и физическая структуры XML.
35. Элементы и атрибуты XML.
36. Различия между XHTML и HTML.
37. Как разработать динамическую страницу.
38. Автоматические поля.
39. Интерактивные страницы.
40. CGI. Концепция скриптов client-side/server-side.
41. Flash-технологии. Flashредакторы.
42. Системы управления содержимым web-сайта.
43. Что такое PHP. Инсталляция и конфигурация.
44. Справочная информация о PHP. Функции. Объекты и классы.
45. Безопасность в PHP.
46. Сессии, функции обслуживания сессий. PHP и Cookies.
47. Что такое JAVA. Возникновение JAVA.
48. Страницы, написанные на языке JAVA.
49. Что такое JavaScript. JavaScript в web-сайтах.
50. Как использовать JavaScript.
51. Использование баз данных в контексте web-сайта.
52. Запрос баз данных MySQL на PHP и JAVA.
53. Безопасность и тестирование web-сайтов
54. Как тестируется web-сайт.
55. Безопасность в Microsoft Internet Explorer.
56. Безопасность в Mozilla Firefox.
57. Как обеспечить безопасность web-сайта при его разработке.
58. Что такое раскрутка web-сайта.
59. Почему важно продвигать web-сайт.
60. Как разработать сайт, зная азы (основы) методов продвижения.
61. Что дает реклама на web-страницах.
62. Как размещать рекламу на web-сайте.
63. Как составить newsletter (информационное письмо).
64. Что такое WEB-2.0. Каково будущее web-сайтов.
65. Сколько времени может быть актуален web-сайт. Тенденции разработки web-страниц.
66. Анализ известных сайтов.

Вопросы для проверки остаточных знаний у студентов

1. Основные понятия языка HTML. Основные теги и атрибуты языка HTML.
2. Технологии создания гипертекстовых документов. Создание простейшего гипертекстового документа.
3. Структура документа HTML. Добавление специальных символов.
4. Форматирование всего документа. Форматирование текста.
5. Представление структурированной информации. Использование списков. Добавление разделителей.
6. Форматирование структурированной информации.
7. Представление мультимедиа информации. Добавление изображений.
8. Форматирование изображений. Абсолютная и относительная адресация.
9. Использование изображений в качестве фона.
10. Добавление звукового сопровождения. Добавление видео фрагментов.
11. Представление гипертекстовой информации. Создание гиперссылок. Использование гиперссылок для перехода в пределах страницы. Ссылки на адреса электронной почты.

12. Создание интерактивных гипертекстовых документов. Формы. Объекты ввода-вывода информации.
13. Web-графика. Форматы Web-графики. Графические редакторы. Использование графики на Web-страницах. Создание графических элементов.
14. Сайт. Техники сайтостроения.
15. Теговое оформление.
16. Стилиевое оформление. Преимущества стилиевого оформления.
17. Использование CSS.
18. Основы программирования для Web.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Adobe Dreamweaver CS6: Официальный учебный курс. – М.: Триумф, 2014. – 496с.
2. Гросс П. Семантический веб. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 240с.
3. Евсеев Д., Трофимов В. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 264с.

Дополнительная литература

1. Вартанова Э.Р. Информационные системы в экономике. Лабораторный практикум. Изд. ПГТУ. Пятигорск, 2016. – 136 с.: ил.
2. «Информационные системы в экономике»: методические указания к выполнению лабораторных работ :Чернышев И.В .Ульяновск 20016г-24с

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки - «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

_____ Н.Н.Абдурахманова

подпись

И.О.Ф

Дополнения и изменения
в рабочей программе на 20__ / __ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ 20__

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан) _____ 20__