

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 18:10:24
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Теория отраслевых рынков
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01 – «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 4
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное управление» является расширение представления студентов о современных направлениях экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины «Теория отраслевых рынков» необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о концепциях рыночных структур, функциях основных звеньев рыночной экономики;
- углубление понимания закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации, принципов принятия ею оптимальных экономических решений, основ взаимодействия субъектов экономики;
- обоснование влияния структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;
- развитие практических навыков микроэкономического анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционированию отраслей экономики для оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Основы бизнеса».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и отчетность», «Экономический анализ», «Управление затратами предприятия», «Управленческий учет и бюджетирование в организации», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.2. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ</p>

	<p>хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	4		5
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	93		127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		-

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «Методология исследования рыночных структур. Предмет и методология теории отраслевых рынков» 1. Направления формирования теории отраслевых рынков. Проблемы системы и комплексности исследования отраслевого рынка. 2. Отраслевой рынок как организующий механизм деятельности фирмы. 3. Структура и эффективность функционирования отраслевых рынков. 3. Роль государства в обеспечении результативности фирм и рынков. 4. Факторы, определяющие структуру рынка. 5. Классификация рынков. Типы рыночных структур.	2	1		7					2			10
2	Лекция 2 Тема: «Анализ монопольного поведения фирмы» 1. Монополия как объект экономического анализа 2. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста 3. Последствия монопольной власти фирмы 4. Измерения величины чистых потерь монополии на практике.	2	1		7								10
3	Лекция 3 Тема: «Анализ монопольного поведения фирмы » 1. Факторы, неучтенные при исследовании величины чистых потерь от монополии 2. Альтернативные издержки монополизации 3. Сравнительная эффективность производства в условиях конкуренции и монополии 4. Регулирование монополии. Налогообложение монополии.	2	1		7								10

4	Лекция 4-5 Тема: «Барьеры входа и динамики рынка» 1. Определение рыночных барьеров. Виды барьеров входа-выхода 2. Ценовая конкуренция и стратегическое поведение потенциального конкурента. 3. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков 4. Эмпирические исследования барьеров входа – выхода. Статистика входа-выхода.	4	1		7							10
5	Лекция 6-7 Тема: «Истории и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики» 1. Формирование модели совершенной конкуренции. Кризис модели 2. Доминирующая роль совершенной конкуренции в экономике отрасли. Кризис структурализма и теория квазиконкурентных рынков 3. Новая индустриальная экономика и теория игр 4. Конкуренция и концентрация в эпоху глобализации	4	1		7				2			10
6	Лекция 8 Тема: «Антимонопольная и промышленная политика: проблемы взаимодействия» 1. Дилемма государственного регулирования 2. Взаимодополняемость промышленной и конкурентной политики 3. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции 4. Место государства в конфликте интересов политик. 5. Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах.	2	1		7					2		10

7	Лекция 9-10 Тема: «Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции» 1. Продукт как набор характеристик. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. 2. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом 3. Модель Ланкастера: доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара 4. Пространственная продуктовая дифференциация.	4	1		7							10
8	Лекция 11-12 Тема: «Ценовые стратегии фирм и структура рынка» 1. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации 2. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация 3. Государственное регулирование ценовых стратегий фирм 4. Сложности государственного контроля ценовой политики фирм.	4	1		7							10
9	Лекция 13 Тема: «Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации» 1. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм 2. Конкуренция объемов продаж 3. Ценовое лидерство фирмы. Картельные соглашения. 4. Социальные издержки кооперативных взаимодействий фирм. 5. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование слияний и поглощений. 6. Регулирование олигопольных взаимодействий в России.	2	2		7				2			10
10	Лекция 14 Тема: «Анализ отраслей естественной монополии» 1. Определение естественной монополии 2. Ценовое регулирование естественной монополии 3. Неценовое регулирование естественной монополии.	2	2		7							10

11	Лекция 15 Тема: «Монополия и конкуренция в России» 1. Оценка благосостояния от монопольных эффектов в российской экономике 2. Роль ФПП 3. Право на конкуренцию как общее право гражданина 4. Проблема совершенно конкурентного рынка в России.	2	2		7							10
12	Лекция 16 Тема: «Исследования, разработки, инновации и структура рынка» 1. Инновации на конкурентном рынке 2. Модель инновационного рынка 3. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде 4. Рынки с сетевыми моделями 5. Патенты и промышленная политика государства.	2	2		8							10
13	Лекция 17 Тема: «Экономическая политика и регулирование монополии: опыт России» 1. Эволюция промышленной политики в России 2. Поддержка малого бизнеса 3. Региональная политика 4. Финансовые рынки 5. Эволюция антимонопольного регулирования в России.	2	1		8				3	2		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой								Зачет с оценкой (4 ч)		
Итого		34	17		93				9	4		127

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1,2	Методология исследования рыночных структур. Анализ монопольного поведения фирмы	2			1-6
2.	3,4	Анализ монопольного поведения фирмы. Барьеры входа и динамики рынка	2			1-6
3.	5,6	Барьеры входа и динамики рынка. Истории и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	2			1-6
4.	7,8	Истории и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия	2		2	1-6
5.	9,10	Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренции.	2			1-6
6.	11,12	Ценовые стратегии фирм и структура рынка	2			1-6
7.	13,14	Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации. Анализ отраслей естественной монополии	2			1-6
8.	15,16	Монополия и конкуренция в России. Исследования, разработки, инновации и структура рынка	2			1-6
9.	17	Экономическая политика и регулирование монополии: опыт России	1		2	1-6
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, определяющие структуру рынка	7		10	1-6	Реферат
2.	Классификация рынков. Типы рыночных структур.	7		10	1-6	Доклад
3.	Измерения величины чистых потерь монополии на практике	7		10	1-6	Доклад
4.	Регулирование монополии. Налогообложение монополии.	7		10	1-6	Доклад
5.	Эмпирические исследования барьеров входа – выхода. Статистика входа-выхода.	7		10	1-6	Реферат
6.	Конкуренция и концентрация в эпоху глобализации.	7		10	1-6	Доклад
7.	Политика поддержки конкуренции и промышленная политика в зарубежных странах	7		10	1-6	Реферат
8.	Сложности государственного контроля ценовой политики фирм	7		10	1-6	Доклад
9.	Регулирование олигопольных взаимодействий в России.	7		10	1-6	Реферат
10.	Проблема совершенно конкурентного рынка в России.	7		10	1-6	Доклад
11.	Патенты и промышленная политика государства.	7		10	1-6	Реферат
12.	Финансовые рынки	8		10	1-6	Доклад
13.	Эволюция антимонопольного регулирования в России.	8		7	1-6	Реферат
ИТОГО		93		127		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Теория отраслевых рынков» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13,6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Воронина, Е. А. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Е. А. Воронина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/147560	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Коречков, Ю. В. Теория отраслевых рынков. Учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-93002-253-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154089	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Черноризова, Н. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163925	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Круглов, Лабудина А.В., И. А. Бобров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/97288	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/61127	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Лагун, А. А. Экономика отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / А. А. Лагун. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-98076-229-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/130848	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____20___года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)