

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 13:18:09
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6eda59e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор филиала ДГТУ в
г. Дербенте И.М. Мейланов

Подпись

ИОФ

20.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.С. Суракатов

Подпись

ИОФ

24.09. 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.01.02 – Основы физиогномики и кинесики

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления (специальности) 38.03.01 – Экономика

по профилю 38.03.01 – Экономика предприятий и организаций

шифр и полное наименование направления (специальности)

Факультет: Филиал в г. Дербент

наименование факультета, где ведется дисциплина

Квалификация выпускника (степень) _____

бакалавр

бакалавр

Форма обучения очная/заочная, курс 1/2 семестр(ы) 1/3

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 ч)

лекции 17/4 (час)

экзамен -

практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 1/3

семестр

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 38/60 (час);

курсовой проект (работа РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД _____

подпись

Г.М. Гусейнова

Начальник УО _____

Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю



подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО

Методическим советом филиала

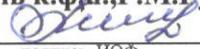
38.00.00

шифр и полное наименование

Экономика

направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова



подпись, ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ



Алисманова Г.Г.

подпись, ИОФ

к.п.н. ст.преподаватель

ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

12.09 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе изучения данного курса студенты должны:

- Осознать взаимосвязь внешнего поведения человека с его внутренним эмоциональным состоянием и уметь обосновать эту взаимосвязь с научной точки зрения
- Приобрести представление о конституциональном языке человеческого тела
- Научиться интерпретировать внутреннее состояние человека по его внешнему поведению
- Понимать и уметь объяснить феномен языка жестов и его роль в современной культуре
- Приобрести представление о различии в интерпретации жестов и языка тела в различных культурах мира

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы физиогномики и кинесики» является одним из дисциплин по выбору в учебном плане Б1.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1, ОК-5, ОК-7

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

▪ природу индивидуальных различий и специфику взаимодействия с различными психологическими типами;

уметь

применять основы психологических знаний природы индивидуальных различий и специфику взаимодействия с различными психологическими типами

владеть

▪ навыками применения психологических знаний по физиогномике и кинесике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины Теория организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе – лекционные **17 часов**, практических **17 часа**, СРС **38 часов**, форма отчетности: 1 семестр – зачет

4.1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема 1. Предмет физиогномики и кинесики. Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений. Античная физиогномика. Китайская физиогномика. Внешность и структура личности. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”. Предмет физиогномики как науки. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук.	1	1-3	4	2		6	Входной контроль
2	Тема 2. Сознание, подсознание и движение информации. Концепция бессознательного З.Фрейд. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания. Подсознание и контроль за поведенческими актами. Психические свойства и психические состояния. Конституционный язык подсознания.	1	4-6	2	4		6	Посещение занятий, тесты. . Контрольная работа №1
3	Тема 3. Поведение и его разновидности. Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела. Поведение и особенности культуры. Побудительные мотивы поведения. Поведение инстинкты. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение. Заимствованное поведение. Реактивное поведение. Автоматическое поведение. Манеры и самопрезентация.	1	7-9	4	2		6	Посещение занятий, тесты

4	Тема 4. Экспрессия личности Экспрессия. Психофизические состояния. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение. Позитивные, негативные позы. Культурно- Нормативные позы. Социально-психологическое управление общением .Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции. Экспрессивное кодирование.	1	10-12	2	4	6	Посещение занятий, тесты Контрольная работа 2
5	Тема 5. Жесты. Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов. Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности. Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы. Подсознание и жестикуляция. Жесты в различных культурах .	1	13-14	2	2	6	Посещение занятий, тесты. Контрольная работа №2
6	Тема 6. Внешность и поведение. Экспрессивные коды личности. Внешность и психические свойства личности. Внешние характеристики психофизическое состояние. Внешность и историческая память. Внешность как психологический феномен. Внешность и биологические потенциалы. Формы лица и темперамент. Физиологические характеристики и черты характера. Походка и способы её интерпретации. Экспрессия лица. Динамические и качественные характеристики внешности. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда. Энтографические интерпретации внешности.	1	15-17	3	3	8	Контрольная работа 3
	Итого	1	17	17	17	38	зачет

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5

1	Лк.1	Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений. Античная физиогномика. Китайская физиогномика. Внешность и структура личности. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”. Предмет физиогномики как науки. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
2	Лк.2	Концепция бессознательного З.Фрейд. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания. Подсознание и контроль за поведенческими актами. Психические свойства и психические состояния. Конституционный язык подсознания.	4	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
3	Лк.3	Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела. Поведение и особенности культуры. Побудительные мотивы поведения. Поведение инстинкты. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение. Заимствованное поведение. Реактивное поведение. Автоматическое поведение. Манеры и самопрезентация.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
4	Лк.4	Экспрессия. Психофизические состояния. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение. Позитивные, негативные позы. Культурно- Нормативные позы. Социально- психологическое управление общением .Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции. Экспрессивное кодирование.	4	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
5	Лк.5	Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов. Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности. Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы. Подсознание и жестикуляция. Жесты в различных культурах .	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
6	Лк.6	Экспрессивные коды личности. Внешность и психические свойства личности. Внешние характеристики психофизическое состояние. Внешность и историческая память. Внешность как психологический феномен. Внешность и биологические потенциалы. Формы лица и темперамент. Физиологические характеристики и черты характера. Походка и способы её интерпретации. Экспрессия лица.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы

		Динамические и качественные характеристики внешности. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда. Энтографические интерпретации внешности.		
		ИТОГО	17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Сознание, подсознание и движение информации.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
2.	Фрейд и его концепция бессознательного.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
3.	Способы презентации подсознательного в коммуникации.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
4.	Конституциональный язык подсознания.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
5.	Кинетический язык подсознания.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
6.	Физиогномика, её предмет и сущность.	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат

7.	Аристотель и его физиогномические положения.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
8.	Физиогномика на Древнем Востоке.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
9.	Исторический экскурс: арабская и японская науки о лице.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
10.	Средневековые сведения о физиогномике.	1	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
11.	Физиогномические знания в эпоху Возрождения.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
12.	Новейшая физиогномика и её связь с развитием антропологии и психологии.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
13.	Анатомические характеристики головы и лица.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
14.	Основные задачи лица и их трактовка.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
15.	Мимика. Интерпретация важнейших мимических явлений лица.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
16.	Кинесика как наука о языке тела.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат

17.	Жесты и их разновидности.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
18	Жесты и культура народов мира.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
19	Позы и движения головы, рук, ног, тела, их интерпретация.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
20	Взгляд и его интерпретации.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
	Всего	38		

**Структура и содержание дисциплины «Теория организации»
для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе – лекционные **4 часа**, практических **4 часа**, СРС **60 часов**, форма отчетности: 2 курс – зачет

4.4. Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины тема лекции и вопросы	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема 1. Предмет физиогномики и кинесики. Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений. Античная физиогномика. Китайская физиогномика. Внешность и структура личности. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”. Предмет физиогномики как науки. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук.	2	2	2		8	
2	Тема 2. Сознание, подсознание и движение информации. Концепция бессознательного З.Фрейд.	2	2	2		8	

	Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания. Подсознание и контроль за поведенческими актами. Психические свойства и психические состояния. Конституционный язык подсознания.						
3	Тема 3. Поведение и его разновидности. Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела. Поведение и особенности культуры. Побудительные мотивы поведения. Поведение инстинкты. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение. Заимствованное поведение. Реактивное поведение. Автоматическое поведение. Манеры и самопрезентация.	2				12	
4	Тема 4. Экспрессия личности Экспрессия. Психофизические состояния. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение. Позитивные, негативные позы. Культурно- Нормативные позы. Социально-психологическое управление общением .Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции. Экспрессивное кодирование.	2				10	
5	Тема 5. Жесты. Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов. Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности. Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы. Подсознание и жестикуляция. Жесты в различных культурах .	2				12	
6	Тема 6. Внешность и поведение. Экспрессивные коды личности. Внешность и психические свойства личности. Внешние характеристики психофизическое состояние.	2				10	

	Внешность и историческая память. Внешность как психологический феномен. Внешность и биологические потенциалы. Формы лица и темперамент. Физиологические характеристики и черты характера. Походка и способы её интерпретации. Экспрессия лица. Динамические и качественные характеристики внешности. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда. Энтографические интерпретации внешности.						
	Итого	2	4	4		60	зачет

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Понятия “физиогномика” и “кинесика”. Экспрессия. Мимика. Взаимосвязь характера и внешних проявлений. Античная физиогномика. Китайская физиогномика. Внешность и структура личности. Экспрессия как часть психической жизни личности. Внутреннее и внешнее “я”. Предмет физиогномики как науки. Место физиогномики и кинесики в области гуманитарных наук.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
2	Лк.2	Концепция бессознательного З.Фрейд. Сознание. Подсознание. Способы презентации подсознания в коммуникации. Механизм поведенческих актов. Автоматическое и сознательное поведение. Рефлексы. Стереотипное поведение. Реакции и привычки. Подсознание как способ сохранения информации. Состояние сознания. Подсознание и контроль за поведенческими актами. Психические свойства и психические состояния. Конституционный язык подсознания.	2	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
3	Лк.3	Поведение: Поведенческие акты. Эмоции и поведение языка тела. Поведение и особенности культуры. Побудительные мотивы поведения. Поведение инстинкты. Врожденные и приобретенные навыки. Формы поведения. Адекватное и неадекватное поведение. Заимствованное поведение. Реактивное поведение. Автоматическое		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы

		поведение. Манеры и самопрезентация.		
4	Лк.4	Экспрессия. Психофизические состояния. Эмоции и экспрессивность. Позы. Ритуальное общение. Позитивные, негативные позы. Культурно- Нормативные позы. Социально-психологическое управление общением .Этикетка итерация. Коммуникативные дистанции. Экспрессивное кодирование.		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
5	Лк.5	Невербальная коммуникация. Эмоциональные аспекты жестикуляции. Язык жестов. Кинетический язык общения. Жесты и символы. Жесты иллюстрации. Индивидуальные жесты. Жесты регуляторы. Жесты адаптеры. Жесты и психофизическое состояние личности. Семиотика и жестикуляция. Конгруэнтность и неконгруэнтные сигналы. Подсознание и жестикуляция. Жесты в различных культурах .		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
6	Лк.6	Экспрессивные коды личности. Внешность и психические свойства личности. Внешние характеристики психофизическое состояние. Внешность и историческая память. Внешность как психологический феномен. Внешность и биологические потенциалы. Формы лица и темперамент. Физиологические характеристики и черты характера. Походка и способы её интерпретации. Экспрессия лица. Динамические и качественные характеристики внешности. Взгляд как показатель основных эмоциональных состояний человека. Динамика взгляда. Зрительный контакт. Интерпретация взгляда. Энтографические интерпретации внешности.		Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы
		ИТОГО	4	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Сознание, подсознание и движение информации.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
2.	Фрейд и его концепция бессознательного.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат

3.	Способы презентации подсознательного в коммуникации.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
4.	Конституциональный язык подсознания.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
5.	Кинетический язык подсознания.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
6.	Физиогномика, её предмет и сущность.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
7.	Аристотель и его физиогномические положения.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
8.	Физиогномика на Древнем Востоке.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
9.	Исторический экскурс: арабская и японская науки о лице.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
10.	Средневековые сведения о физиогномике.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
11.	Физиогномические знания в эпоху Возрождения.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
12.	Новейшая физиогномика и её связь с развитием антропологии и психологии.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
13.	Анатомические характеристики головы и лица.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
14.	Основные задачи лица и их трактовка.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат

15.	Мимика.Интерпретация важнейших мимических явлений лица.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
16.	Кинесика как наука о языке тела.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
17.	Жесты и их разновидности.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
18	Жесты и культура народов мира.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
19	Позы и движения головы, рук, ног, тела, их интерпретация.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
20	Взгляд и его интерпретации.	3	Основная литература и дополнительная литература, интернет ресурсы	реферат
	Всего	60		

5.Образовательные технологии

При изучении дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 20% от аудиторной нагрузки.

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводится работа в команде, используются методы проблемного обучения, ведется опережающая самостоятельная работа. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, проектный метод, поисковый метод исследовательский метод, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы входного контроля

1. Детекция скрываемых знаний по проявлениям мимики.
2. Детекция скрываемых знаний по проявлениям пантомимики.
3. Детекция скрываемых знаний по проявлениям кинесики.
4. Физиогномика как раздел знаний о человеке
5. Теория биологической обратной связи.
6. Невербальное общение как источник знаний о человеке
7. Вербальное общение как источник знаний о человеке

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 1)

Тема 1. Предмет физиогномики и кинесики.

1. Физиогномика.
2. Кинесика.
3. Экспрессия.
4. Внешность и структура личности.

Тема 2. Сознание, подсознание и движение информации.

1. Концепция
3. Фрейд.
2. Сознание.
3. Подсознание.

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 2)

Тема 3. Поведение.

1. Поведение.
2. Эмоции и поведение.
3. Поведение и культура.
4. Разновидности поведения.

Тема 4. Экспрессия личности.

1. Экспрессия.
2. Психофизические состояния.
3. Эмоции и экспрессивность.

(Вопросы для аттестационной контрольной работы 3)

Тема 5. Жесты.

1. Невербальная коммуникация.
2. Язык жестов.
3. Жесты и символы.
4. Жесты в различных культурах.

Тема 6. Внешность и поведение.

1. Внешность и психические свойства.
2. Внешность и биологический потенциал человека.
3. Внешность и темперамент.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Физиогномика, её предмет и сущность.
2. Кинесика как наука о языке тела.
3. Внешность и структура личности.
4. Новейшая физиогномика и её основные положения.
5. Сознание, подсознание и движение информации.
6. Фрейд и его концепция бессознательного.
7. Конституциональный язык подсознания.
8. Кинетический язык подсознания.
9. Поведение и его разновидности.
10. Экспрессия и её психофизиологические особенности.
11. Позы и их интерпретации.
12. Социально психологическое управление общением.
13. Жесты и их разновидности.
14. Символический язык жестов.
15. Оптико – кинетические сигналы как предмет кинесики.
16. Жесты психология личности.
17. Экспрессивные коды личности.
18. Физиологические характеристики и темперамент.
19. Невербальное общение с точки зрения физиогномики.
20. Взгляд, как показатель эмоционального состояния человека.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Связь акцентуации характера и особенностей невербального общения
2. Мимические признаки эмоциональных состояний.
3. Кинесические признаки эмоциональных состояний.
4. Пантомимические признаки эмоциональных состояний.
5. Физиогномические признаки сосредоточения внимания.
6. Физиогномические признаки измененного состояния сознания.
7. Психологические теории мышления.
8. Особенности детской мимики, пантомимики и кинесики.
9. Особенности женской мимики, пантомимики и кинесики.
10. Особенности мужской мимики, пантомимики и кинесики.
11. Особенности мимики, пантомимики и кинесики при психических расстройствах.
12. Особенности мимики, пантомимики и кинесики при психических заболеваниях.
13. Особенности мимики, пантомимики и кинесики при ОВЗ.
14. Особенности мимики, пантомимики и кинесики при пограничных состояниях.
15. Физиогномика в профессиональном отборе.
16. Физиогномика при работе с девиантными подростками.
17. Нейропсихологические основы физиогномики.
18. Влияние особенностей топологии на мимику человека.
19. Ограничения при использовании физиогномической детекции состояний человека

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 319 с.
2. Макарова К.В. Психология человека: учебное пособие / К.В.Макарова; О.А.Таллина. – Москва: Прометей, 2011. – 160 с.
3. Психология личности. Теория личности зарубежных психологов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010. – 107 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546148>
4. Психология: учебник для бакалавров, для вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Моск. пед. гос. ун-т; под ред. В.А.Сластенина, А.С.Обухова. – Москва: Юрайт, 2013. – 530 с.
5. Психология личности. Теория личности зарубежных психологов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010. – 107 с.

Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 559 с.
2. Джордж Дж.М. Организационное поведение: Основы управления; учебное пособие / Джордж Дж.М.; Г.Р.Джоунс. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 460 с.
3. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. – Москва, ПЕР СЭ, 2006. – 328 с.
4. Хьелл З., Ларри А. Теории личности: основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для вузов; [пер. с англ.]. - 3-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ligis.ru/psylib/090417/books/hjelz01/index.htm>
5. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия: учебное пособие / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2008. – 715 с.

Интернет ресурсы

<https://znanium.com/>
http://www.gumer.info/bibli_otek_Buks/Psihol/ Index.ph
<https://plus.google.com/103468872445073467378>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины – Филиал располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

