

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Владимирович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 17:55:58  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e85570378b6e1a49e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проектирование схем организации дорожного движения  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 5 семестр (ы)  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик \_\_\_\_\_



подпись

А.Ш.Агасиев, старший преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена программа**



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

**Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)**



подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета филиала**



подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала \_\_\_\_\_



/ И.М.Мейланов/

подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_



/Магомаева Э.В./

подпись

Проректор по УР \_\_\_\_\_



/Н.Л. Баламирзоев/

подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

### **Целями освоения дисциплины(модуля) «Проектирование схем ОДД»**

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

### **Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:**

- сформировании у студентов представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения. Сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны; понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения.

- выработать у студентов умения работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Проектирование схем ОДД**» относится к вариативной части учебного плана. Общие сведения о современном состоянии работ по дисциплине «**Проектирование схем ОДД**» о транспортной инфраструктуре; планировочная структура и функциональное зонирование города; особенности городского движения, морских портов и железнодорожных станций; профили городских дорог и улиц; размещение автомобильных стоянок в городах; пересечения дорог в одном и разных уровнях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Проектирование схем ОДД» студент должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ПК-6, индикаторы ПК-6.1; ПК-6.2;)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 6	Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично- дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	<p><b>ПК-6.1</b> Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети</p> <p><b>ПК-6.2</b> Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети</p>

### 4.Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>2/72 час</b>	<b>2/72 час</b>
<b>Лекции, час</b>	<b>8 час</b>	<b>3</b>
<b>Практические занятия, час</b>	<b>16 час</b>	<b>4</b>
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>48 час</b>	<b>61</b>
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-
<b>Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	<b>Зачет +</b>	<b>Зачет (4 часа на контроль)</b>
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	-	-

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	<b>Лекция №1.</b> <b>Тема: Общие сведения о транспортной инфраструктуре</b> 1. Введение. 2. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении безопасности БДД. Транспортная система, ее состав и элементы. *	2	3	10			10
2	<b>Лекция №2</b> <b>Тема: Планировочная структура и функциональное зонирование города</b> 1. Планировочные схемы УДС. Размещение и состояние рекламных устройств.	2	3	10	2		15
3	<b>Лекция №3</b> <b>Тема: Особенности городского и внегородского движения</b> 1. Подвижность городского населения.* 2. Городской пассажирский транспорт. 3. Размещение автомобильных стоянок на территории города. Искусственные сооружения на дорогах	1	3	10			15
4	<b>Лекция №4</b> <b>Тема: Поперечный профиль городской улицы, равнинных и горных дорог</b> 1. Элементы поперечного профиля городской улицы. 2. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.* 3. Поперечный профиль равнинных и горных дорог. Система дорожного водоотвода.*	2	3	10	1	2	11
5	<b>Лекция №5</b> <b>Тема: Пересечения городских улиц</b> 1. Кольцевые саморегулируемые пересечения. 2. Классификация пересечений в разных уровнях. Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.*	1	4	8		2	10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3 тема 3 аттест. 4-5 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			зачет		
<b>Итого</b>		8	16	48	3	4	61

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника)
			очно	заочно	
1	№ 1	Основные термины и определения транспортной инфраструктуры.	2		1, 2, 7
2	№ 1	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	2		1, 2, 3
3	№ 2, 3	Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	2		2, 3, 6
4	№ 3, 4	Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения.	2		4, 6
5	№ 1, 5	Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах.	2		2, 5
6	№ 1, 5	Методика расчета искусственных сооружений на дорогах.	2		2, 5, 6
7	№ 1, 5	Инфраструктура железных дорог.	2	2	2, 4
8	№ 1, 6	Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали.	2	2	2, 6
		<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	5	6	№1, 2, 7	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	5	6	№1, 2, 3	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	5	6	№2, 3, 6	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	5	6	№4, 6	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	5	6	№2, 5	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	5	6	№2, 5, 6	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	5	6	№2, 4	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	5	6	№2, 6	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	3	6	№2, 6, 3	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	3	4	№3, 6	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	2	3	№3, 4, 6	Конт. работа
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>61</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

### **5.1. Организация лекций**

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

### **5.2. Учебно-исследовательская работа**

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы студентов, согласно раздела тематика самостоятельной работы студента (таблица 4.4). Студент в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

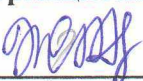
Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).



**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Зав. библиотекой  Алиева Жанна Абуталибовна  
(подпись) (ФИО)

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ	Кручинин, И. Н. Реконструкция лесовозных автомобильных дорог : учебное пособие / И. Н. Кручинин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-94984-695-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142548">https://e.lanbook.com/book/142548</a> (дата обращения: 22.04.2024).	
2.	ЛК, ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167037">https://e.lanbook.com/book/167037</a> (дата обращения: 22.04.2024)..	
3	ЛК, ПЗ	Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151192">https://e.lanbook.com/book/151192</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / А. М. Бургунутдинов, В. С. Юшков, Б. С. Юшков, О. А. Косолапов. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 226 с. — ISBN 978-5-398-01423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160379">https://e.lanbook.com/book/160379</a> (дата обращения: 22.04.2024)	
5	ЛК, ПЗ, СРС	Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172702">https://e.lanbook.com/book/172702</a> (дата обращения: 22.04.2024).	

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**  
**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Жанна Абуталибовна  
 (подпись) (ФИО)

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ	Кручинин, И. Н. Реконструкция лесовозных автомобильных дорог : учебное пособие / И. Н. Кручинин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-94984-695-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142548">https://e.lanbook.com/book/142548</a> (дата обращения: 22.04.2021).	
2.	ЛК, ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167037">https://e.lanbook.com/book/167037</a> (дата обращения: 22.04.2021).	
3	ЛК, ПЗ	Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151192">https://e.lanbook.com/book/151192</a> (дата обращения: 22.04.2021).	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / А. М. Бургунутдинов, В. С. Юшков, Б. С. Юшков, О. А. Косолапов. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 226 с. — ISBN 978-5-398-01423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160379">https://e.lanbook.com/book/160379</a> (дата обращения: 22.04.2021)	
5	ЛК, ПЗ, СРС	Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172702">https://e.lanbook.com/book/172702</a> (дата обращения: 22.04.2021).	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

*- компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;*

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

\_\_\_\_\_ Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)