



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.06.2022 15:11:11
Уникальный программный код:
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Директор филиала ДГТУ в г.
Дербенте И. М. Мейланов

Подпись _____ ИОФ _____
20.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Подпись _____ Н. С. Суракатов
ИОФ _____
24.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б.1В. ОД.25. – Концепции современного естествознания
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление
шифр и полное наименование направления
по профилю 38.03.04. Муниципальное управление
шифр и полное наименование профиля
Факультет: Филиал в г.Дербент
наименование факультета, где ведется дисциплина
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)
Форма обучения очная/заочная, курс 2/2 семестр(ы) 3/3
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72)
лекции 17/4 (час) экзамен (час)
(семестр)
практические (семинарские) занятия 17/4 (час); зачет 3/3
(семестр)
лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 38/100 (час);
курсовой проект (работа, РГР) _____ (семестр).

Зав. кафедрой ЕГО и СД  _____ Г.М. Гусейнова
подпись _____
Начальник УО  _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и по профилю «Муниципальное управление».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю


подпись

Г.М. Гусейнова
И.О.Ф

ОДОБРЕНО
Методическим советом филиала
38.00.00.Государственное и
муниципальное управление
шифр и полное наименование

направления

Председатель к.ф.н., Г.М. Гусейнова


подпись, ИОФ

АВТОР ПРОГРАММЫ


подпись, ИОФ **Тагиров Н.С.**

к.б.н. доцент
ФИО, уч. степень, ученое звание, подпись

06. 09. 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение студентами широкого базового образования, способствующего развитию личности, ознакомлению и усвоению наиболее универсальных методов и законов современного естествознания, демонстрации специфики рационального метода познания окружающего мира.

Задачи дисциплины КСЕ – привить студентам диалектико-материалистическое мировоззрение, научить основам знаний об окружающем мире, сформировать навыки самостоятельной работы с учебными, методическими научными пособиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Концепции современного естествознания является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных наук как: физика, химия, биология, география, экология, космология. Является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины КСЕ студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен:

знать:

- описание характеристик и свойств объектов природы на всех ступенях иерархической лестницы объектов;
- определения величин, используемых в естествознании при описании свойств объектов и природных явлений;
- формулировки наиболее общих законов современного естествознания;
- принципы и механизмы эволюции открытых и замкнутых систем взаимодействующих объектов;
- историю возникновения и эволюции живого вещества;

уметь:

- определять категорию и оценивать достоверность того или иного научного утверждения;
- выдвигать гипотезы для объяснения явлений на основе имеющихся фактов, результатов наблюдений;
- составлять план действий для проверки выдвигаемых гипотез;

владеть:

- естественно научной культурой как частью общечеловеческой и профессиональной культуры;
- способностью к применению современных достижений в области естествознания для создания новых технических и технологических решений в области экономики и программирования;
- навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- способностью использовать базовые знания о строении различных классов физических объектов для понимания процессов, протекающих в природе.

4. Структура и содержание дисциплины Концепции современного естествознания
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе –
 лекционные **17 часа**, практических **17 часа**, СРС **38 часов**,
 форма отчетности: 1 семестр – зачет

4.1.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема №1: Методология науки естествознание 1. Содержание понятия естествознание. 2. Две культуры как отображение двух типов мышления 3. Природа как единый объект исследования естествознания. Тенденции развития современного естествознания	1	1-2	2	2		5	Входной контроль
2	Тема №2: Этапы развития естествознания 1. Естественнонаучная революция Аристотеля. 2. Архимед и геометрия Евклида. 3. Гелиоцентрическая система мира Коперника. 4. Кеплер и его законы движения планет. 5. Закон всемирного тяготения Ньютона. 6. Универсальный закон сохранения Ломоносова	1	3-4	2	2		5	1-я аттестационная контрольная работа
3	Тема №3: Этапы развития классической физики. 1. Рождение науки об электричестве 2. Создание теории электромагнитного поля Максвеллом 3. Специальная теория относительности Эйнштейна	1	5-6	2	2		5	
4	Тема №4: Химия в естествознании 1. Взаимосвязь естественных наук. Уровни организации материи 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева 3. Основная проблема химии как науки	1	7-8	2	2		5	2-я аттестационная контрольная

5	Тема №5: Происхождение и эволюция жизни. 1. Отличие живого от неживого. 2. Концепции возникновения жизни 3. Вещественная основа жизни 4. Эволюция форм жизни	1	9-10	2	2		5	работа
6	Тема №6: Экология и учение о биосфере 1. Учение Вернадского о биосфере 2. Эмпирические обобщения Вернадского 3. Закономерности развития экосистем 4. Синтетическая теория эволюции	1	11-12	2	2		5	3-я аттестационная контрольная работа
7	Тема №7: Происхождение и эволюция человека 1. Человек как предмет естественнонаучного познания. 2. Проблема появления человека на земле. 3. Сходства и отличия человека от животных.	1	13-14	2	2		4	
8	Тема №8 Концепции современной космологии 1. Строение и эволюция звезд 2. Солнечная система и ее происхождение 3. Строение и эволюция Земли	1	15-16 17	3	3		4	
Итого		1	17	17	17		38	зачет

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Методология науки естествознание	2	1,2,3,4 5,8
2	Лк.2	Этапы развития естествознания	2	1,2, 5,6,9
3	Лк.3	Этапы развития классической физики.	2	1,2, 5,6,11
4	Лк.4	Химия в естествознании	2	1,2, 3,4,5, 12,
5	Лк.5	Происхождение и эволюция жизни.	2	1,2, 5,6,8,9,13
6	Лк.6	Экология и учение о биосфере	2	1,2, 5,6,14
7	Лк.7	Происхождение и эволюция человека	2	2,3,4,5,
8	Лк.8	Концепции современной космологии	3	1,2,3,4,5,6
			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Проблема двух культур: от конфронтации к сотрудничеству. Моделирование действительности: взгляд естествознания и	2	1,2,3,5	Реферат

	гуманитария			
2	Специфика естественнонаучного метода и его дополнителности к художественному методу освоения действительности.	2	Интернет 1,2,3,4,5	Проектное задание
3	Становление и смена типов научной рациональности	2	1,2,3,5,6	Реферат
4	Фундаментальные парадигмы классического естествознания.	2	1,2,3,5	Реферат
5	Структура и функции естествознания как науки.	2	2,3,5	Реферат
6	От миров античности через механику Ньютона к специальной теории относительности	2	1,2,3,5	Реферат
7	Корпускулярно-волновой дуализм и принцип неопределенности Гейзенберга	2	Интернет,3,6	Проектное задание
8	Химические системы, структура и состав вещества	2	2,3,6	Реферат
9	Самоорганизация и эволюция химических систем	2	Интернет,3,6	Реферат
10	Катализ и химия экстремальных состояний	2	2,3,4,5	Проектное задание
11	Современные научные представления о происхождении жизни	2	Интернет,3,5	Реферат
12	Молекулярно-генетический уровень биологических структур	2	Интернет,3,5	Реферат
13	Концепция Вернадского о биосфере и эволюция представлений о биосфере	2	Интернет, 2,3,6	Проектное задание
14	Переход от биосферы к ноосфере	2	1,2,3,4,5	Реферат
15	Концепция уровней биологических структур и организация живых систем	2	Интернет, 2,3,5,7	Доклад
16	Концепция эволюции в биологии	2	Интернет, 1,2,4	Доклад
17	Концепция происхождения Земли	2	Интернет, 1,2,4	Доклад
	ИТОГО	34		

Структура и содержание дисциплины Концепции современного естествознания по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе – лекционные **4 часа**, практических **4 часа**, СРС **60 часов**,
форма отчетности: 2 курс – зачет

4.4.Содержание дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего * контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема №1: Методология науки			2	2		8	

	<p style="text-align: center;">естествознание</p> <p>4. Содержание понятия естествознание.</p> <p>5. Две культуры как отображение двух типов мышления</p> <p>6. Природа как единый объект исследования естествознания.</p> <p>Тенденции развития современного естествознания</p>						
2	<p style="text-align: center;">Тема №2: Этапы развития естествознания</p> <p>7. Естественнонаучная революция Аристотеля.</p> <p>8. Архимед и геометрия Евклида.</p> <p>9. Гелиоцентрическая система мира Коперника.</p> <p>10. Кеплер и его законы движения планет.</p> <p>11. Закон всемирного тяготения Ньютона.</p> <p>12. Универсальный закон сохранения Ломоносова</p>			2	2		8
3	<p style="text-align: center;">Тема №3: Этапы развития классической физики.</p> <p>4. Рождение науки об электричестве</p> <p>5. Создание теории электромагнитного поля Максвеллом</p> <p>6. Специальная теория относительности Эйнштейна</p>						8
4	<p style="text-align: center;">Тема №4: Химия в естествознании</p> <p>4. Взаимосвязь естественных наук. Уровни организации материи</p> <p>5. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</p> <p>6. Основная проблема химии как науки</p>						8
5	<p style="text-align: center;">Тема №5: Происхождение и эволюция жизни.</p> <p>1. Отличие живого от неживого.</p> <p>2. Концепции возникновения жизни</p> <p>3. Вещественная основа жизни</p> <p>4. Эволюция форм жизни</p>						8
6	<p style="text-align: center;">Тема №6: Экология и учение о биосфере</p> <p>5. Учение Вернадского о биосфере</p> <p>6. Эмпирические обобщения Вернадского</p> <p>7. Закономерности развития экосистем</p> <p>8. Синтетическая теория эволюции</p>						8
7	<p style="text-align: center;">Тема №7: Происхождение и эволюция человека</p> <p>1. Человек как предмет естественнонаучного познания.</p> <p>4. Проблема появления человека на земле.</p> <p>5. Сходства и отличия человека от животных.</p>						6

8	Тема №8 Концепции современной космологии 1. Строение и эволюция звезд 2. Солнечная система и ее происхождение 3. Строение и эволюция Земли						6	
	Итого			4	4		60	зачет

4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	Лк.1	Методология науки естествознание	2	1,2,3,4 5,8
2	Лк.2	Этапы развития естествознания	2	1,2, 5,6,9
			4	

4.6 Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Проблема двух культур: от конфронтации к сотрудничеству. Моделирование действительности: взгляд естествознания и гуманитария	3	1,2,3,5	Реферат
2	Специфика естественнонаучного метода и его дополненности к художественному методу освоения действительности.	3	Интернет 1,2,3,4,5	Проектное задание
3	Становление и смена типов научной рациональности	3	1,2,3,5,6	Реферат
4	Фундаментальные парадигмы классического естествознания.	3	1,2,3,5	Реферат
5	Структура и функции естествознания как науки.	3	2,3,5	Реферат
6	От миров античности через механику Ньютона к специальной теории относительности	3	1,2,3,5	Реферат
7	Корпускулярно-волновой дуализм и принцип неопределенности Гейзенберга	3	Интернет,3,6	Проектное задание
8	Химические системы, структура и состав вещества	3	2,3,6	Реферат
9	Самоорганизация и эволюция химических систем	3	Интернет,3,6	Реферат
10	Катализ и химия экстремальных состояний	3	2,3,4,5	Проектное задание
11	Современные научные представления о происхождении жизни	3	Интернет,3,5	Реферат
12	Молекулярно-генетический уровень биологических структур	3	Интернет,3,5	Реферат
13	Концепция Вернадского о биосфере и эволюция представлений о биосфере	4	Интернет, 2,3,6	Проектное задание
14	Переход от биосферы к ноосфере	5	1,2,3,4,5	Реферат

15	Концепция уровней биологических структур и организация живых систем	5	Интернет, 2,3,5,7	Доклад
16	Концепция эволюции в биологии	5	Интернет, 1,2,4	Доклад
17	Концепция происхождения Земли	5	Интернет, 1,2,4	Доклад
	ИТОГО	60		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 6 ч.

Теоретическая часть курса реализуется в основном на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов, а практическая часть – на практических занятиях формы, проведения которых могут быть весьма разнообразны: наряду с традиционными занятиями проводятся деловые игры, разрабатываются исследовательские проекты, проводятся социологические исследования. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы входного контроля

1. Естествознание как совокупность наук о природе. Цели и задачи естествознания. Объект и предмет естествознания. Органическое и неорганическое естествознание. Эмпирическое и теоретическое естествознание.
2. Структура современного естествознания. Классификация наук в естествознании. Прикладное значение естествознания.
3. Взаимосвязь естественно-научной и гуманитарной культур.
4. Религия как способ познания. Логика религиозного познания. Значение религии для развития естествознания.
5. Искусство как результат обобщения опыта эмоционально ценностных отношений. Адаптационные функции искусства.
6. Предпосылки и причины появления науки. Научно-рационалистический способ познания. Логика научного познания.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов текущих контрольных работ Аттестационная Контрольная работа №1

1. Чем отличается естественнонаучная культура от гуманитарной?
2. Что такое научный метод и на чем он основывается?
3. В чем заключается единство научного метода?
4. Какая картина лежит в основе механистической картины мира?
5. В чем заключается системный взгляд на мир?
6. В чем заключается единство и различие между специальной и общей теориями относительности?

Аттестационная Контрольная работа №2

1. Какие системы называются открытыми?
2. В чем суть антропного принципа?
3. Что собой представляют стандартная и инфляционная модели Вселенной?
4. От чего зависит динамика химических процессов?
5. В чем роль симметрии в создании единой теории материи?
6. Современные научные представления о происхождении жизни.

Аттестационная Контрольная работа №3

1. Концепции становления человека разумного?
2. В чем суть эволюционно-синергетической концепции?
3. Каковы принципы синергетики?
4. К каким новым философским выводам приводит теория относительности?
5. В чем суть принципа дополнительности?
6. Что означает дуализм микрочастиц?

Вопросы к зачету

1. Основная проблема химии как науки
2. Проблема появления человека на Земле
3. Строение и эволюция звезд.
4. Сложные системы в химии.
5. Строение атмосферы. Атмосферная циркуляция и климатообразование
6. Закономерности развития экосистем
7. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
8. Решение проблемы химического соединения.
9. Рождение науки об электричестве
10. Стандартная модель эволюции Вселенной
11. Гелиоцентрическая картина мира Н.Коперника.
12. Пути освоения опыта живой природы.
13. Создание теории электромагнитного поля Максвеллом
14. Природа как единый объект исследования естествознания.
15. Вещественная основа жизни.
16. Гипотеза рождения материи.
17. Основы науки антропология.
18. Катализ и химия экстремальных состояний.
19. Солнечная система и ее происхождение.
20. Архимед и геометрия Евклида.
21. Отличие живого от неживого
22. Тенденция развития современного естествознания.
23. Закон всемирного тяготения И.Ньютона.
24. Сходство и отличия человека и животных.
25. Естественно-научная революция Аристотеля.
26. Неравновесные системы.
27. «Концепция мнимого времени в естествознании»
28. Вероятностный характер предсказаний квантовой механики
29. Рациональное использование природных ресурсов и охрана биосферы.
30. Взаимосвязь естественных наук. Уровни организации материи.
31. Кеплер и его законы движения планет
32. «Концепция времени в современном естествознании»
33. От термодинамики закрытых систем к синергетике
34. Содержание понятия естествознание.
35. Эволюционные проблемы химии.
36. Строение и эволюция звезд.
37. Эмпирические обобщения Вернадского
38. Человек как предмет естественнонаучного познания.
39. Синтетическая теория эволюции
40. Многообразие живых организмов –основа организации и устойчивости биосферы
41. Проблема создания новых материалов
42. Методы управления химическим процессом
43. Дуализм волны и частицы в микрообъектах.
44. «Концепция необратимости и направленности времени»
45. Эволюция в социальных и гуманитарных системах
46. Решение проблемы химического элемента.
47. Понятие ноосферы. Неубеденность перехода биосферы в ноосферу.
48. Специальная теория относительности Эйнштейна.
49. Роль гидросферы в круговороте тепла на Земле.
50. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
51. Землетрясения: причины и механизм возникновения. Цунами.
52. Принцип неопределенности в квантовой механике
53. Универсальный закон сохранения М.В. Ломоносова.
54. Эволюция форм жизни

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Строение и происхождение земли.
2. Понятие об открытых системах. Свойства открытых систем.
3. Формирование системно - процессуального подхода к изучению природы. Переход к синтетическому этапу развития естествознания.
4. Специальная и общая теория относительности А. Эйнштейна. Изменение представлений о пространстве и времени, о взаимодействии вещества и энергии.
5. Основные положения механистической картины Мира. Детерминизм в естествознании этого периода.
6. Дифференциация наук, её причины и значение для развития естествознания.
7. Антропоцентризм. Сущность переворота в естествознании, произведенного Н. Коперником. Роль Н. Коперника в преодолении антропоцентризма.
8. Генетическая инженерия и биотехнологии. Их роль в выживании человечества.
9. Понятие информации. Современные теории информации. Кибернетика.
10. Соотношение рационального, религиозного и художественного в познании мира.
11. Место естествознания в структуре человеческого знания. Взаимосвязь естествознания и философии.
12. Доминирование наук на различных этапах развития естествознания и причины этого явления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Концепции современного естествознания»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
1	Лк Пз	Концепции современного естествознания: учебник для вузов.	Солопов Е. Ф.	3-е изд., перераб. и доп.–М.: ВЛАДОС, 2014. – 232с.		
2	Лк пз	Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям	Рузавин Г.И.	2-е изд., перераб. и доп.–М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015.–304 с	7	
3	Лк пз	Концепции современного естествознания. Практикум: Учеб. пособие	Карпенков, С.Х.	2-е изд., перераб. и доп.–М.: Высш. шк., 2016.–252 с.: ил.	1	
4	Лк пз	Концепции современного естествознания: Учебник	Найдыш В.М.	Изд. 3-е, перераб. и доп.– М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2018.–704 с.: ил.	2	
5	Лк пз	Концепции современного естествознания	Аруцев А.А., Ермолаев Б. В.	3-е изд., перераб. и доп.–М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2014. – 432с.		
6	Лк пз	Концепции современного естествознания	Найдыш В.М.	Изд.дом «Альфа-М», М., 2014. - 606с.		
7	Лк пз	Концепции современного естествознания	Рузавин Г.И.	М.: ЮНИТИ, 2018. - 287 с.		
8	Лк пз	Концепции современного естествознания	Гусейханов Г. А. Османов Н. О.	М.: Изд. центр «Академия», 2017. - 280 с.		
Дополнительная литература						
9	Лк пз	Концепции современного естествознания	Самыгин С.И.	Ростов-на-Дону центр «МарТ» 2002— 272 с.		
10	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО.–	Каракеян В.И., Никулина. И.М.	2-е изд. – М.: издательство Юрайт, 2017. – 330 с.	3	
11	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, в 2 ч. Часть 1 : Учебник для СПО.	Белов. С.В.	5-изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-	3	

				350с.		
12	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, в 2 ч. Часть 2 : Учебник для СПО	Белов С.В.	5-изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 362с.	3	
13	Лк пз	Безопасность жизнедеятельности: учеб:	Вишнякова. Я.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2017. – 249с.	1	
14	Лк пз	Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО.	Суворова Г.М., Горичева. В.Д.	2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 245с.	1	

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

- [www. dpntv. ru/](http://www.dpntv.ru/) Государственная публичная научно-техническая библиотека.
- www. nns. ru/ Национальная электронная библиотека.
- www. ner . ru/ Российская национальная библиотека.
- www. rsl. ru/ Российская государственная библиотека.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** «*Концепции современного естествознания*» – аудитория, три оснащенных современными ПК компьютерных класса – 301, 309, и 307 аудитории. А также имеется интерактивная доска и проектор в 308 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» и профилю 38.03.04. «Муниципальное управление».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

_____ Т.Ш.Ащуров
подпись и.о.ф