

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидилович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 18:58:40
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa742d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Инвестиционный потенциал региона
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код, и полное наименование направления

по профилю Муниципальное управление


факультет Филиал в г. Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

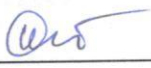
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 5 семестр (ы) 9
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.


Разработчик  Атаева Б.М. ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина

 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 09 2022 г.

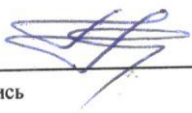
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022г. 2022 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


 Исмаилова Сабина Фейтулаховна, к.с.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» 09 2022г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии филиала ДГТУ в г. Дербенте от «27» 09 2022 г., протокол № 1.

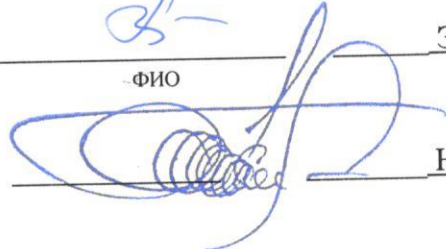
Председатель Методической комиссии филиала

 Аликберов Н.А. к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  И.М. Мейланов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Инвестиционный потенциал региона» - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и использования инвестиционного потенциала региона, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность региона на различных уровнях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на всех уровнях хозяйствования;
- уметь анализировать эффективность использования различных инструментов привлечения инвестиций в экономику;
- формирование умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный потенциал региона» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК 2.1 Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы госрегулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. ПК 2.2 Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые

		<p>математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений. ПК 2.3.</p> <p>Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Лекции, час	16	8	-
Практические занятия, час	16	8	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	56	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1(36)	1(36)	-

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности		8	8	-	20	4	4	-	32	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Экономическое содержание инвестиций 1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования 2. Классификация инвестиций 3. Участники инвестиционного процесса	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе 1. Инвестиционный потенциал региона: понятие и сущность 2. Инвестиционная деятельность: сущность и факторы, оказывающие влияние на инвестирование 3. Источники и структура инвестиций	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	-
3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки 1. Инвестиционная привлекательность государства 2. Инвестиционная привлекательность отрасли 3. Инвестиционная привлекательность региона 4. Инвестиционная привлекательность предприятия и инвестиционного проекта 5. Инвестиционный климат региона	2	2	-	6	1	1	-	8	-	-	-	-

4	<u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Инвестиционный рынок региона 1. Понятие и сущность инвестиционного рынка 2. Конъюнктура инвестиционного рынка 3. Основные сегменты инвестиционного рынка 4. Оценка и прогнозирование показателей развития инвестиционного рынка	2	2	-	6	1	1	-	8	-	-	-	-
Раздел 2. Региональная инвестиционная политика		8	8	-	20	4	4	-	24	-	-	-	-
5	<u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов 1. Понятие основных фондов и их экономическая роль 2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру 3. Оценка состояния основных фондов 4. Инвестиции в основной капитал региона	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	-
6	<u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе 1. Содержание и цели инвестиционной политики 2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки 3. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе 1. Понятие инвестиционной системы 2. Проблемы привлечения иностранного капитала на региональный рынок 3. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений 4. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов	2	2	-	6	1	1	-	4	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Национальные проекты и программы как инструмент развития региона 1. Национальные проекты и программы социально-экономического развития региона: понятие, содержание, отличия 2. Реализация национальных проектов в регионе 3. Реализация программного подхода в инвестиционной деятельности в регионе	2	2	-	6	1	1	-	4	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен				-			
Итого		16	16	-	40	8	8	-	56	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (8/9 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности			8	4	-	1-10
1	№1	Экономическое содержание инвестиций	2	1	-	1-10
2	№2	Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе	2	1	-	1-10
3	№3	Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки	2	1	-	1-10
4	№4	Инвестиционный рынок региона	2	1	-	1-10
Раздел 2. Региональная инвестиционная политика			8	4	-	
5	№5	Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов	2	1		1-10
6	№6	Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе	2	1	-	1-10
7	№7	Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе	2	1	-	1-10
8	№8	Национальные проекты и программы как инструмент развития региона	2	1	-	1-10
ИТОГО:			16	8		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типы инвесторов. Инвестиционный спрос	2	4	-	1-10	доклад
2	Инвестиционный климат региона	2	4	-	1-10	доклад
3	Способы финансирования инвестиций	2	4	-	1-10	реферат
4.	Последовательность изучения инвестиционного рынка	2	4	-	1-10	доклад
5	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий	2	4	-	1-10	реферат
6	Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов на базе капитальных вложений	2	4	-	1-10	доклад
7	Основные виды портфельных стратегий	2	4	-	1-10	реферат
8	Инвестиционные программы региона	2	4	-	1-10	доклад
9	Регулирование рынка ценных бумаг как неотъемлемой составляющей механизма привлечения дополнительных денежных ресурсов для целей инвестирования	2	4	-	1-10	реферат
10	Динамика регионального инвестиционного климата	2	4	-	1-10	доклад
11	Основные региональные программы в области развития Каспийского бассейна.	4	4	-	1-10	реферат
12	Инвестиции в АПК региона	4	4	-	1-10	доклад
13	Инвестиции в промышленность региона	4	4	-	1-10	реферат
14	Оценка зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов	4	2	-	1-10	доклад
15	Иностранные инвестиции в регионе	4	2	-	1-10	реферат
	ИТОГО:	40	56			

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Инвестиционный потенциал региона»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Лисянский, А. Б. Инвестиционная привлекательность региона : учебное пособие / А. Б. Лисянский. — Самара : Самарский университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7883-1491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/188908	
2.	лк, пз, срс	Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155559	-
3.	лк, пз, срс	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/20529.html	
4.	лк, пз, срс	Мишакова, Н. А. Инвестиционные процессы в регионе: учебно-методическое пособие / Н. А. Мишакова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-88006-992-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164535	
Дополнительная				
5.	лк, пз, срс	Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности : региональный аспект : учебно-методическое пособие / А. С. Толмачёв. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 204 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/13212	
6.	лк, пз, срс	Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/136239	

7.	лк, пз, срс	Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/108295.html	
8.	лк, пз, срс	Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/75485.html	
9.	лк, пз, срс	Федулова, Е. А. Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона (на примере Кемеровской области) : монография / Е. А. Федулова, Н. А. Мещерякова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 115 с. — ISBN 978-5-8353-1645-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/58350	
10.	лк, пз, срс	Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие для студ. напр. подг. бакал. "Менеджмент" / [сост. О.А. Магомедов, Т.В. Магомедова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. менеджмента. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 211 с.	5	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____20___года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

8.