

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 19:14:37
Уникальный программный ключ:
043f149fe29b39f38c91fa342d88c83cd0d6921f

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономика общественного сектора
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 4
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик


подпись

Абдурахманова Н.Н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа


подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

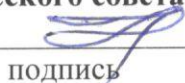

подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала


подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала


подпись

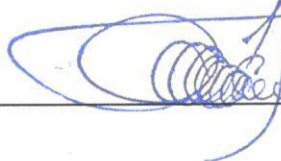
/ И.М.Мейланов/

Начальник УО


подпись

/Магомаева Э.В./

Проректор по УР


подпись

/Н.Л. Баламирзоев/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» являются формирование у студентов:

- знаний о закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- знаний о взаимодействии микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
- умений анализировать теоретические модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов;
- умений обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- навыков использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
- навыков применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины « Экономика общественного сектора», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика и организация инновационной деятельности» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-1.1: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-1.2: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ПК-1.3: Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ПК-2.1: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-2.2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-2.3: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	4		4
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет – 4 семестр		Зачет – 4 семестр (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1-2 Тема «ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ » 1. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики 2. Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику 3. Государственный сектор и государственные финансы 4. Государственная собственность и государственные финансы 5. Удельный вес общественного сектора в экономике 6. Тенденции развития общественного сектора 7. Общественный сектор переходной экономики 8. Экономика общественного сектора	4	2		6					2	2		10
2	Лекция 3-4. Тема « ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА » 1. Свойства общественных благ 2. Равновесие в сфере производства общественных благ 3. Общественные блага в контексте общего равновесия 4. Коллективные действия 5. Оценка спроса на общественные блага 6. Теория клубов 7. Общественные блага и общественный сектор 8. Общественные блага в переходной экономике	4	2		6					2	2		10

3	<p>Лекция 5-6. Тема « ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избиратели, политики, чиновники 2. Рациональное неведение 3. Представительная демократия 4. Обмен голосами 5. Группы специальных интересов 6. Погоня за рентой 7. Политический деловой цикл 8. Бюрократия и неэффективность. 9. Изъятия государства 	4	2		6					2			10
4	<p>Лекция 7-8. Тема «ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники государственных доходов 2. Объекты и цели налогообложения 3. Структура государственных доходов в России 4. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги 5. Критерии оценки налоговых систем 6. Относительное равенство налоговых обязательств 7. Экономическая нейтральность 8. Организационная простота 9. Гибкость налогообложения 10. Прозрачность налоговой системы 11. Соотношение критериев налоговой системы 	4	2		6					2			10
5	<p>Лекция 9-10. Тема «ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ограничения налоговой политики 2. Правило Рамсея 3. Цены Рамсея 4. Оптимальное налогообложения и налоговая политика 	4	2		6					1			10

	<p>Лекция 11-12. Тема «РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы общественных расходов 2. Государственные расходы в российской Федерации 3. Сферы действия программ общественных расходов 4. Взаимозависимые полезности и общественные расходы 5. Общественное страхование 	4	2		6								10
	<p>Лекция 13-14. Тема «ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные расходы и производство в государственном секторе 2. Производство и перераспределение 3. Приватизация 4. Конрактация 5. Квазирынки 6. Типы организаций 	4	2		6								10

<p>Лекция 15-16. Тема «ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах 2. Критерии оценивания 3. Индикаторы результативности 4. Анализ издержек и результативности 5. Анализ издержек и выгод 6. Реальные и денежные экстерналии 7. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен 8. Оценка неосязаемых благ 9. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени 10. Учет рисков 11. Учет приоритетов распределения 	4	2		6								10
<p>Лекция 17. Тема « БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм 2. Федерализм и функции государственных финансов 3. Теорема о децентрализации 4. Гипотеза Тибу 5. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ 6. Доходы территориальных бюджетов 	2	1		9								11
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема</p>							<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>				
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет</p>			<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				
<p>Итого</p>	<p>34</p>	<p>17</p>		<p>57</p>					<p>9</p>	<p>4</p>		<p>91</p>

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	2		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	2	ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА	2		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА	2			№№ 1, 8, 10
4.	4	ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	ОПТИМАЛЬНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	6	РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	7	ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	8	ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	9	БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ	1			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	Реферат
2.	Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад

3.	Государственный сектор и государственные финансы	6		10	№№ 1, 8, 10	Доклад
4.	Государственная собственность и государственные финансы	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
5.	Удельный вес общественного сектора в экономике	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
6.	Тенденции развития общественного сектора	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
7.	Общественный сектор переходной экономики	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
8.	Экономика общественного сектора	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
9.	Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги	9		11	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Эссе
ИТОГО		57		91		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: IT-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (10,2 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сек-	Мурадова, З. Р.	Махачкала : ИПЦ	10	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85755.html	Дубынина, А. В.	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78314.html	Делятицкая, А. В.	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — 151 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80533.html	Божков, Ю. Н.	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.	Электронный ресурс	
5.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С.	Восколович, Н. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	

	Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81597.html				
--	--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.В

рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____20___года, протокол №_____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

_____Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)