

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 17:55:58
Уникальный программный ключ:
777029a1882856141bfb9e855ff0a3c8b6eda059e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Транспортная логистика
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01– Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Филиал в г.Дербенте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения заочная, курс 4 семестр (ы) _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01– Технология транспортных процессов, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Организация и безопасность движения.

Разработчик  Н.Н.Абдурахманова, старший преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
27.09.2022 г.

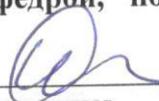
Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от 27.09.2022 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

 С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

27.09.2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.2022 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

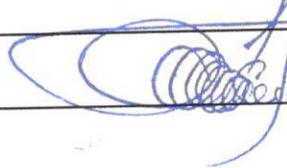
 Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

28.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала  / И.М.Мейланов/
подпись

Начальник УО  /Магомаева Э.В./
подпись

Проректор по УР  /Н.Л. Баламирзоев/
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков, позволяющих на основе принципов логистики создавать модели процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков, прогнозировать их свойства, разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов в соответствии с рыночным спросом для обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение принципов и задач транспортного обслуживания; получение навыков составления документов, обеспечивающих функционирование фирм на рынке транспортных услуг, включающих систему перевозок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к вариативной части В. учебного плана подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля «Организация и безопасность движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Теория транспортных процессов и систем», «Общий курс транспорта», «Основы логистики».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов», «Проектирование схем организации дорожного движения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Транспортная логистика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем. ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	1 ЗЕТ/ 4 час. зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы транспортной логистики</p> <p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Теоретические и методологические основы транспортной логистики».</p> <p>1. Этапы развития логистики.</p> <p>2. Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.</p> <p>3. Логистические системы.</p> <p>Правила транспортной логистики.</p>	2	4	-	6	-	1	-	10
2	<p>Лекция 2.</p> <p>Тема: «Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики».</p> <p>1. Понятийный аппарат транспортной логистики. Логистические потоки, их классификация.</p> <p>2. Управление потоками логистики в транспортных процессах.</p> <p>3. Логистический подход к реализации транспортных процессов.</p> <p>4. Методология решения задач анализа и синтеза логистических систем.</p>	2	4	-	6	1	1	-	10
3	<p>Раздел 2. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании</p> <p>Лекция 3.</p> <p>Тема: «Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании».</p> <p>1. Организация транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры транспортной компании</p>	2	4	-	7	-	1	-	10

<p>2. Принцип организации и моделирования логистических процессов на складе.</p> <p>3. Показатели эффективности функционирования склада.</p>								
<p>4</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Тема: «Логистические решения в планировании транспортных процессов».</p> <p>1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте.</p> <p>2. Применение сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки.</p> <p>3. Логистический подход в выборе типа и марки транспортного средства при расстановке парка.</p>	2	4	-	7	1	1	-	10
<p>5</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Тема: «Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса».</p> <p>1. Основные термины транспортной сети.</p> <p>2. Современное состояние транспортной системы России.</p> <p>3. Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве.</p> <p>4. Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели.</p>	2	4	-	7	1	1	-	10
<p>Раздел 3. Информационные логистические системы в транспортных процессах</p>								
<p>6</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Тема: «Информационные логистические системы в транспортных процессах».</p> <p>1. Понятие информационной логистики.</p> <p>2. Организация внешних и внутренних информационных связей в транспортной логистике.</p> <p>3. Виды информационных логистических систем и принципы их построения.</p> <p>4. Особенности использования современных информационных технологий и глобальных систем позиционирования на транспорте.</p>	2	4	-	6	-	1	-	10

7	<p>Лекция 7. Тема: «Региональные транспортно-логистические системы». 1. Реализация концепции цепи поставок на микрологистическом уровне. 2. Создание транспортных коридоров и региональных транспортно-логистических систем. 3. Повышение эффективности логистики за счет использования терминальных комплексов и организации логистической инфраструктуры транспортировки</p>	2	4	-	6	-	1	-	11
8	<p>Лекция 8. Тема: «Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками». 1. Современное состояние логистического управления пассажирскими перевозками 2. Построение рациональной структуры интегрированного логистического подхода в управлении пассажирскими перевозками. 3. Возможности моделирования транспортного обслуживания в логистической системе.</p>	2	4	-	6	1	1	-	10
9	<p>Лекция 9. Тема: «Логистический сервис и качество транспортных услуг». 1. Понятие логистического сервиса и аудиторсинга на транспорте. 2. Оценка качества сервиса в логистике. 3. Управление качеством в логистике.</p>	1	2	-	6	-	1	-	10
	<p>Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы</p>			<p>Входная контрольная работа Контрольная работа</p>				
	<p>Форма промежуточной аттестации(по семестрам)</p>	<p>Зачет (7 семестр)</p>			<p>Зачет (8 семестр)</p>				
	<p>Итого по семестру:</p>	17	34	-	57	4	9	-	91

4.2. Содержание практических занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические и методологические основы транспортной логистики.	4	1	1-8
2	2	Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.	4	1	1-8
3	3	Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании	4	1	1-8
4	4	Логистические решения в планировании транспортных процессов.	4	1	1-8
5	5	Транспортная сеть как элемент инфраструктуры перевозочного процесса.	4	1	1-8
6	6	Информационные логистические системы в транспортных процессах.	4	1	1-8
7	7	Региональные транспортно-логистические системы.	4	1	1-8
8	8	Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.	4	1	1-8
9	9	Логистический сервис и качество транспортных услуг.	2	1	1-8
Итого:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания	Рекомендуемая литература	Форма контроля СРС

		ДИСЦИПЛИНЫ		И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Элементы и схемы организации перевозочного процесса.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики на уровне предприятия	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки.	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели.	7	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
6	Функциональная и организационная структура логистической информационной системы.	6	10	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Предпосылки создания, функции и условия взаимодействия бизнеса и органов государственной власти на макроуровне в транспортно-логистических системах.	6	11	1-8	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Прогнозирование в области стратегического и функционального логистического управления с целью достижения транспортной	6	10	1-8	Устный опрос, реферат,

	компанией конкурентных преимуществ.					контрольная работа
9	Показатели качества транспортного процесса.	6	10	1-8		Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		57	91			

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Транспортная логистика» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии); поисковая или эвристическая технология обучения;

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждении рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (30ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ЛК, ПР, СРС	Антонова, Т. С. Транспортная логистика: учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с.			Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/107768	+
2	ЛК, ПР, СРС	Транспортная логистика: учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел: Орел ГАУ, 2016. — 155 с.			Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/106977	+
3	ЛК, ПР, СРС	Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок: учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 70 с.			Лань: электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/164634	+
4.	ЛК, ПР, СРС	Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учебник / А.Д. Молокович. – Минск: Вышэйшый школа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-985-06-2961-6/			Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprbookshop.ru/120084.html	+

5.	ЛК, ПР, СРС	Карпычева, М.И.В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М.В. Карпычева. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 – 90 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprb ookshop.ru/115901.html	+
Дополнительная литература				
6.	ЛК, ПР, СРС	Мишина, Л.А. Логистика: учебное пособие / Л.А. Мишина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.iprb ookshop.ru/81019.html	+
7.	ЛК, ПР, СРС	Палагин, Ю.И. Логистика – планирование и управление материальными потоками: учебное пособие/ Ю.И. Палагин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020.- 288 с.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: - URL: https://www.ipr bookshop.ru/94836.html	+
8	ЛК, ПР, СРС	Основы логистики. Курс лекций для изучения дисциплины в рамках подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: учебное пособие / составители к.т.н. [и др.]. — Орел: Орел ГАУ, 2016. — 149 с.	Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/106969	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на

диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «_____» _____ 20___ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)