

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 18:10:23  
Уникальный программный ключ:  
777029a1882856141bfb9e855f0a3c8b6edae59e

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы конкурентоспособности  
Наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01– «Экономика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Экономика предприятий и организаций»

факультет Филиал в г.Дербенте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ЕГОиСД)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 3  
очная, очно-заочная, заочная

г. Дербент, 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Разработчик

  
подпись

Абдурахманова Н.Н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена программа

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЕГОиСД от «27» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

С.Ф.Исмаилова, к.социол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала г.Дербенте от 28.09.22года, протокол № 1.

Председатель Методического совета филиала

  
подпись

Аликберов Н.А., к.ф.-м.н., ст.преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала



/ И.М.Мейланов/

подпись

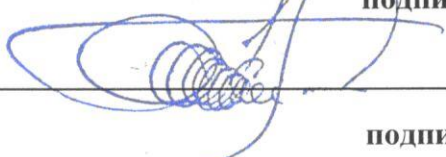
Начальник УО



/Магомаева Э.В./

подпись

Проректор по УР



/Н.Л. Баламирзоев/

подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы конкурентоспособности» состоит в усвоении обучающимися знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний теоретико-методологических основ конкуренции как социально-экономического явления;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области конкуренции;
- выявление и оценка устойчивых конкурентных преимуществ организаций;
- ознакомление с методологиями оценки конкурентоспособности организаций и разработки конкурентных стратегий;
- изучение возможных стратегий по достижению устойчивой конкурентной позиции организаций;
- приобретение умений проводить конкурентный анализ для получения информации о конкурентах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы конкурентоспособности» является дисциплиной части, определяемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Основы бизнеса», «Маркетинг».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы конкурентоспособности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Управление затратами предприятий», «Менеджмент», «Экономика организации», «Ценообразование», «Организация производства» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-</p>

		<p>управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		2
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	74		96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет		Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-		-

## 4.1.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>ТЕМА: «Теоретико-методологические основы конкуренции»</b> 1. Понятие и экономическая сущность конкуренции. 2. Эволюция взглядов на роль конкуренции в развитии экономики. Поведенческая, структурная, функциональная, ценностно-сетевая трактовки конкуренции. 3. Типы конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Факторы неценовой конкуренции. 4. Типы рыночных структур, их особенности. 5. Понятие и оценка доминирующего положения предприятия на товарном рынке. Методы оценки монополизации товарного рынка на основе расчета показателей экономической концентрации. Барьеры входа на товарный рынок.	2	2		9					2			12
2	<b>Лекция 2</b> <b>ТЕМА: «Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности»</b> 1. Понятие и социально-экономическое содержание конкурентоспособности. 2. Эволюция теории конкурентных преимуществ. Многоуровневый характер конкурентоспособности. 3. Макро - и микроэкономические подходы к исследованию конкурентоспособности, их взаимосвязь и взаимообусловленность. «Пирамида» конкурентоспособности	2	2		9								12

3	<p><b>Лекция 3</b>  <b>Тема: «Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей»</b>  1. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Модель конкурентоспособности национальной экономики М. Портера.  2. Детерминанты конкурентного преимущества экономики страны. Роль инноваций в формировании конкурентных преимуществ экономики.  3. Рейтинговые методы оценки конкурентоспособности национальной экономики.  4. Конкурентоспособность страны в условиях глобализации экономики. Региональный аспект конкурентоспособности экономики страны.</p>	2	2		9								12
4	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема: «Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара»</b>  1. Экономическое содержание понятия «конкурентоспособность товара». Основные принципы оценки конкурентоспособности товара.  2. Двухуровневая и трехуровневая модели конкурентоспособности товара. Факторы, определяющие конкурентоспособность товара.  3. Качество и конкурентоспособность товара. «Спираль» конкурентоспособности товара.  4. Особенности оценки конкурентоспособности товаров инвестиционного характера.  5. Брендинг как фактор обеспечения конкурентоспособности товара.</p>	2	2		9					2			12



5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли»</b>  1. Понятие отрасли как вида экономической деятельности. Основные экономические характеристики отрасли. Экономическая граница отрасли. Различия между понятиями «отрасль» и «товарный рынок». Взаимозаменяемые и комплементарные товары. Существующая классификация отраслей.  2. Методические подходы к оценке конкурентной среды в отрасли. Модель пяти сил конкуренции М. Портера.  3. Оценка перспектив развития отрасли. Аналитические методы оценки конкурентоспособности отрасли.  4. Внешние и внутренние конкурентные преимущества отрасли. Инвестиционная привлекательность отрасли и методы ее оценки.</p>	2	2		9					2			12
6	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема: «Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия»</b>  1. Экономическое содержание конкурентоспособности предприятия. Система факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности предприятия. Источники конкурентоспособности предприятия: операционная эффективность и стратегическое позиционирование.  2. Принципы оценки конкурентоспособности предприятия. Конкурентный потенциал предприятия. Ключевые факторы успеха предприятия.  3. Методы экспертных оценок, матричные и графические методы оценки конкурентоспособности предприятия. Мониторинг внешней и внутренней среды предприятия..</p>	2	2		9								12

7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Конкурентная стратегия предприятия»</b> 1. Система управления конкурентоспособностью предприятия и ее структура. Этапы управления конкурентоспособностью. 2. Конкурентное преимущество и стратегии его завоевания. Конкурентная стратегия лидерства по низким ценам. 3. Стратегия дифференциации товара. Стратегическое позиционирование предприятия на товарном рынке. 4. Стратегия предприятия на рынке слияний и поглощений. Конкурентная стратегия при различных типах рынка. 5. Стратегия инновационного развития предприятия.	2	2		10							12
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики»</b> 1. Модели государственного регулирования конкуренции на рынке. Основные направления и методы антимонопольной политики в России. 2. Формы недобросовестной конкуренции, процессы экономической концентрации и методы их регулирования. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. 3. Понятие и экономическое содержание государственной промышленной политики. Цели и методы промышленной политики на различных этапах развития экономики. 4. Дирижистская («жесткая») и либеральная («мягкая») модели промышленной политики. 5. Стратегия инновационного развития экономики России: приоритетные направления и механизм их реализации.	3	3		10					2		12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема						Входная конт.работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			Зачет (4 ч)				
<b>Итого</b>		17	17		74				4	4		96

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Теоретико-методологические основы конкуренции	2			1-5
2.	2	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности	2			1-5
3.	3	Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей	2			1-5
4.	4	Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара	2		2	1-5
5.	5	Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли	2			1-5
6.	6	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия	2			1-5
7.	7	Конкурентная стратегия предприятия	2			1-5
8.	8	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики	3		2	1-5
<b>ИТОГО</b>			17		4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эволюция взглядов на роль конкуренции в развитии экономики. Поведенческая, структурная, функциональная, ценностно-сетевая трактовки конкуренции	9		12	1-5	Реферат
2.	Макро - и микроэкономические подходы к исследованию конкурентоспособности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.	9		12	1-5	Доклад
3.	Рейтинговые методы оценки конкурентоспособности национальной экономики	9		12	1-5	Доклад
4.	Брендинг как фактор обеспечения конкурентоспособности товара.	9		12	1-5	Доклад
5.	Инвестиционная привлекательность отрасли и методы ее оценки	9		12	1-5	Реферат
6.	Мониторинг внешней и внутренней среды предприятия.	9		12	1-5	Реферат
7.	Этапы управления конкурентоспособностью	10		12	1-5	Доклад
8.	Цели и методы промышленной политики на различных этапах развития экономики	10		12	1-5	Реферат
ИТОГО		74		96		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы конкурентоспособности» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности: учебное пособие / В. В. Колочева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3065-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118529">https://e.lanbook.com/book/118529</a>	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Артемова, С. А. Основы теории конкурентоспособности: учебное пособие / С. А. Артемова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1182-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108240.html">https://www.iprbookshop.ru/108240.html</a>	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Девяткин, Е. А. Социальные основы конкурентоспособности организации: учебное пособие / Е. А. Девяткин. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-374-00519-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10837.html">https://www.iprbookshop.ru/10837.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-91359-065-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90290.html">https://www.iprbookshop.ru/90290.html</a>	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности. Отраслевой аспект: коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, А. Н. Алексеев [и др.]; под редакцией О. А. Борисова, И. Б. Выпряхкина. — Москва: Научный консультант, РАНХиГС, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9908478-3-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75356.html">https://www.iprbookshop.ru/75356.html</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте функционируют 4 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЕГОиСД от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_года, протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЕГОиСД

Исмаилова С.Ф., к.с.н., доцент.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)